



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2020

**01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛ
И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

СПЕЦИАЛНОСТ „ОПАЗВАНЕ И КОНТРОЛ НА ОБЩЕСТВЕНОТО ЗДРАВЕ“

II- РИ КУРС , ОКС „БАКАЛАВЪР“

УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА: „ХИГИЕНА НА ХРАНЕНЕ И БЕЗОПАСНОСТ НА ХРАНИТЕ“

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ДОЦ. Р. ЕНИКОВА

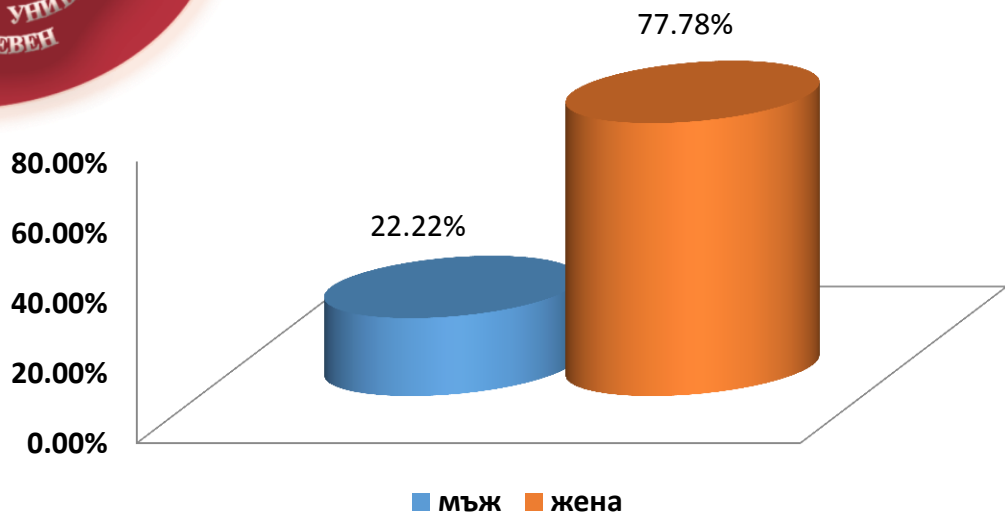
АНКЕТИРАНИ – 9 бр.

Дата на провеждане: 17.02.2020 г.

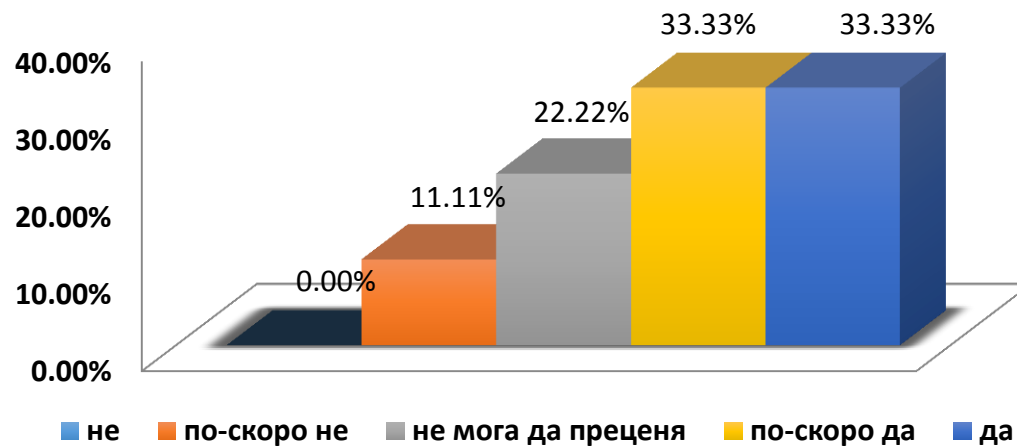


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

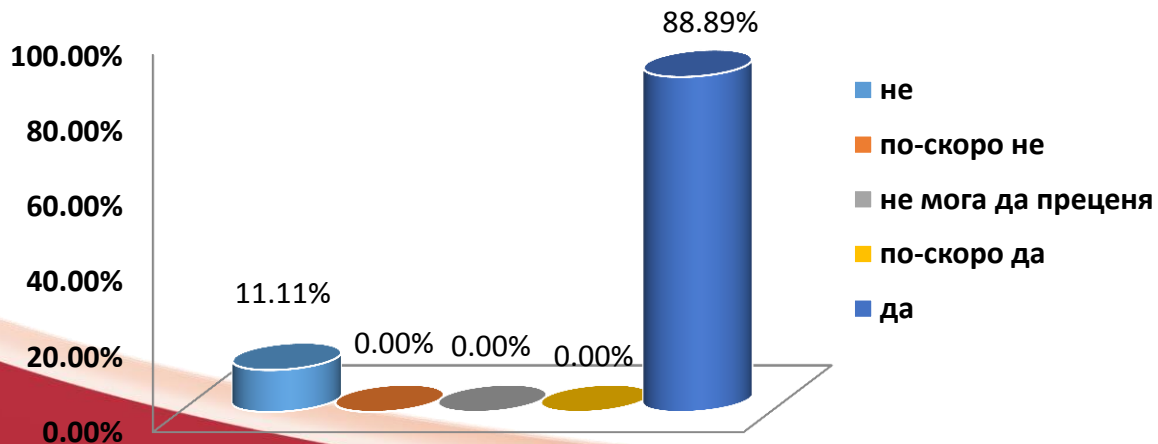
Разпределение на анкетираните по пол



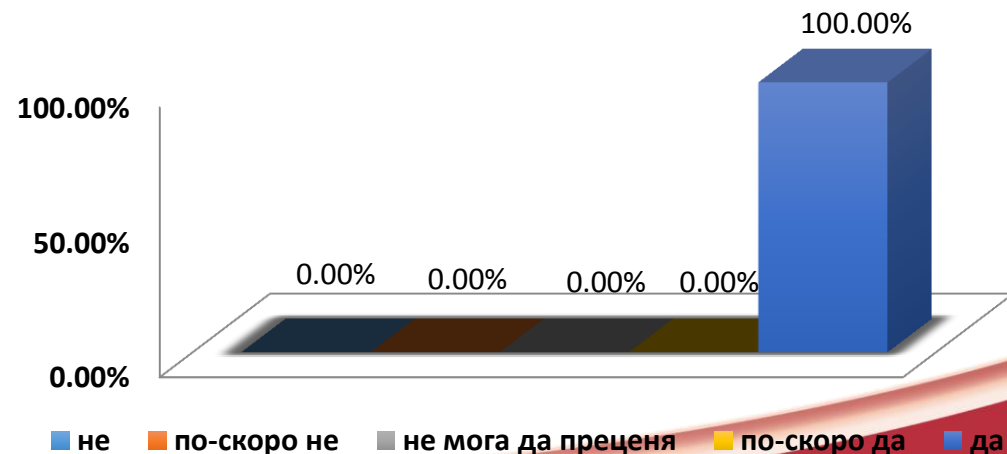
Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



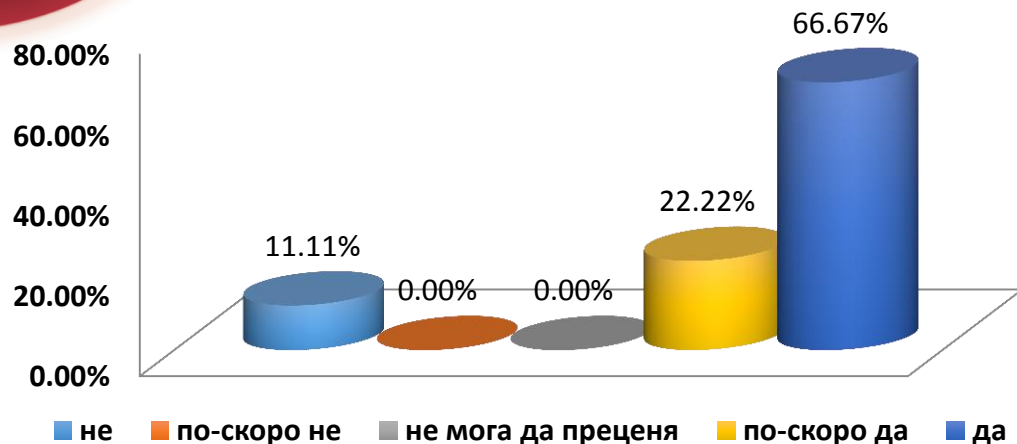
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



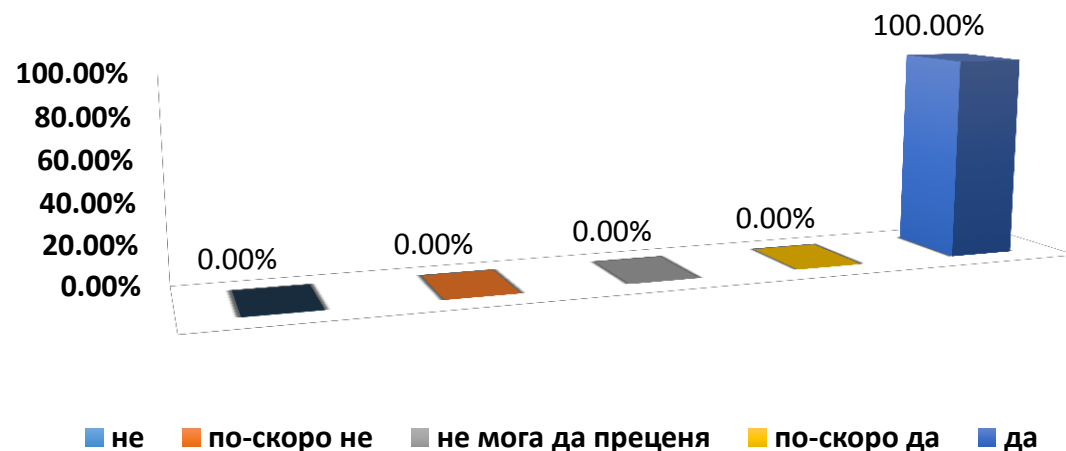


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Рационално ли се използва учебното време?



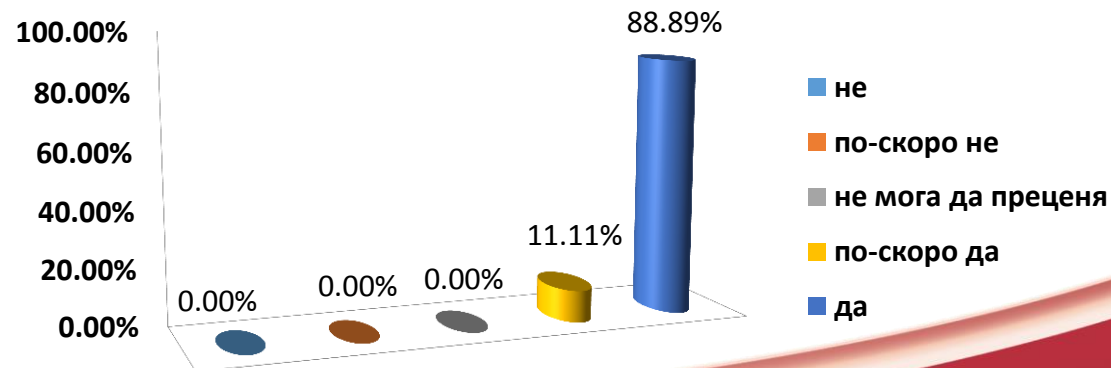
Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



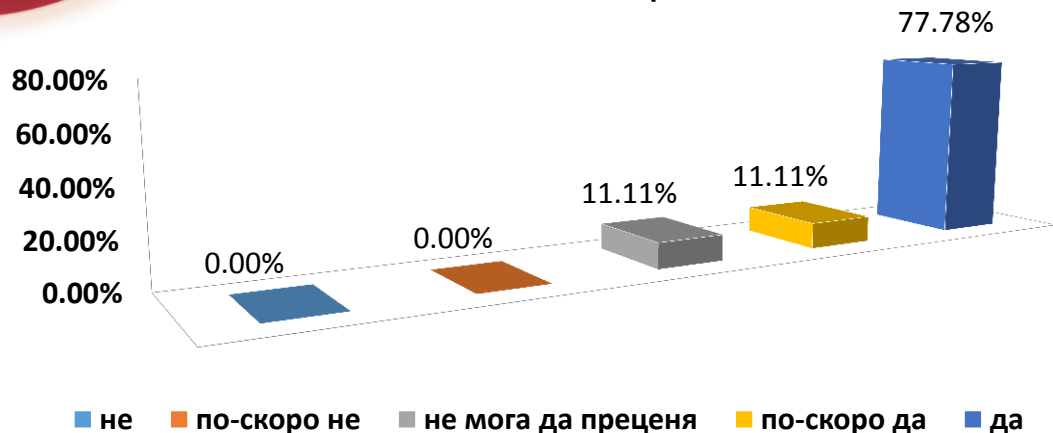
Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



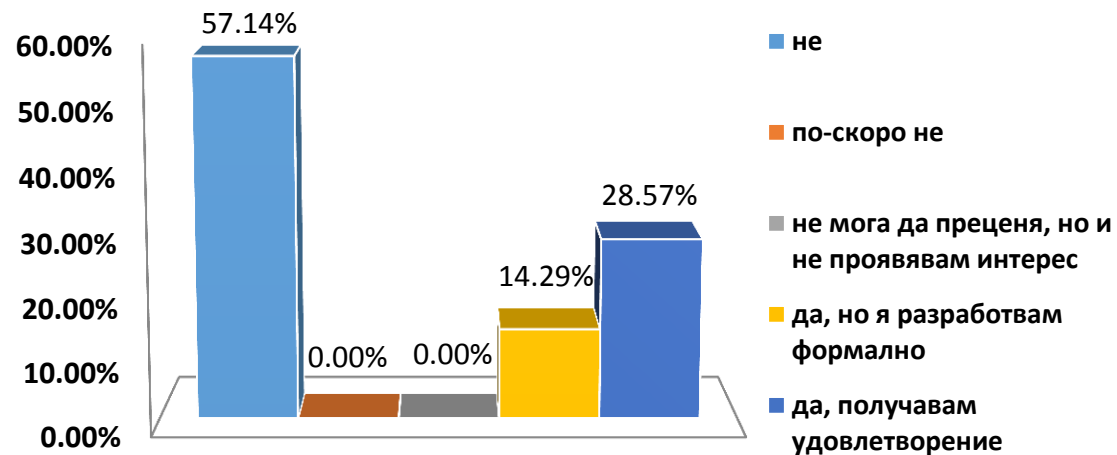


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

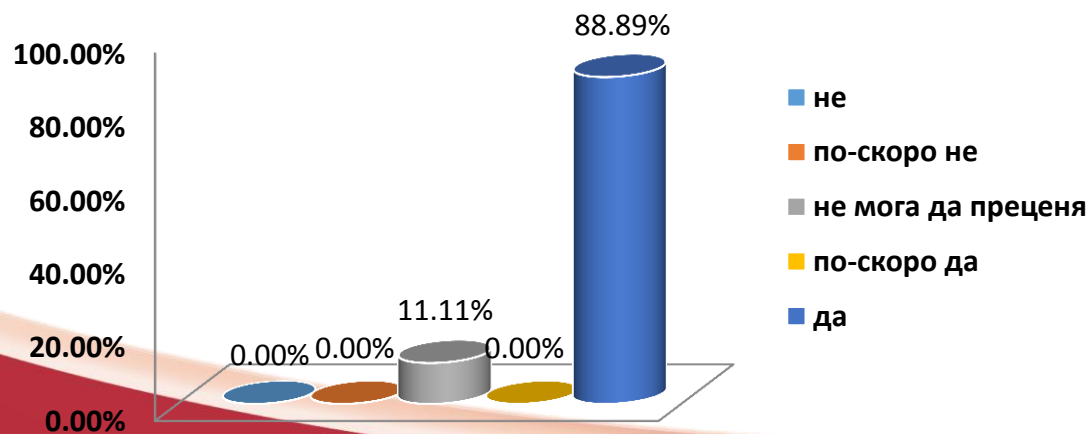
Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



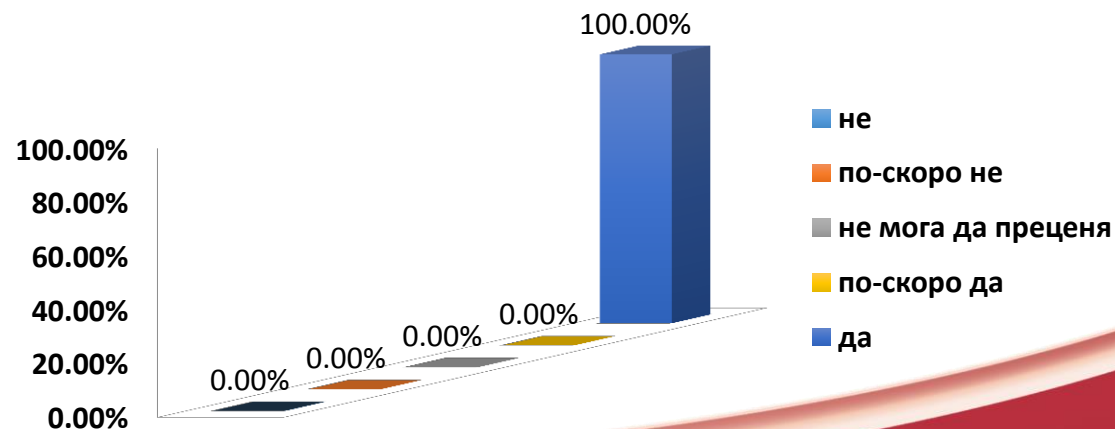
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



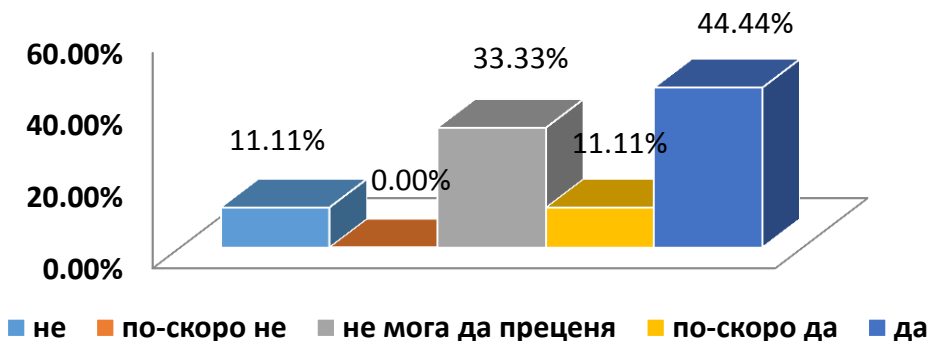
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



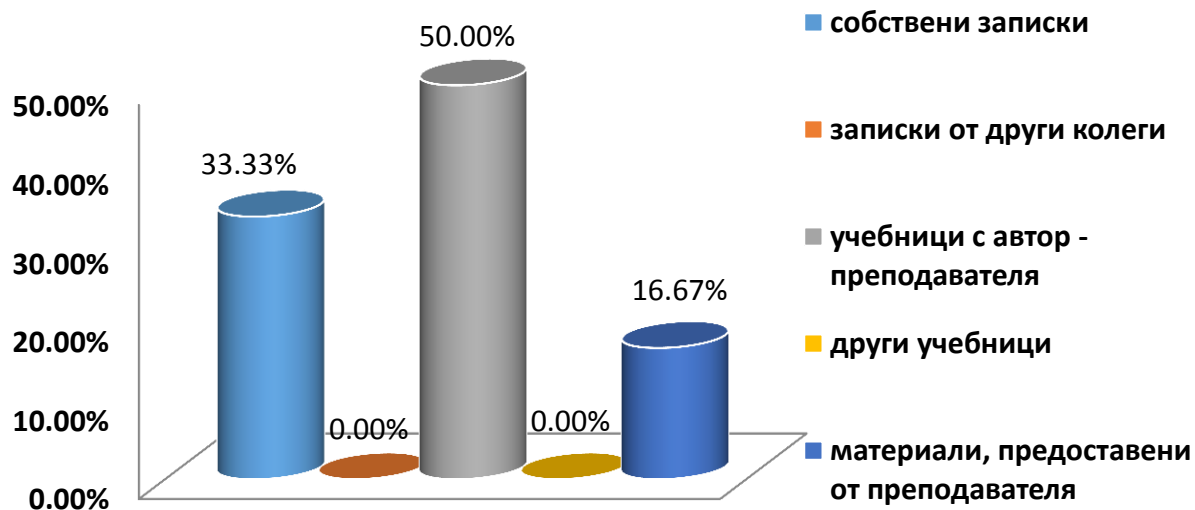


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

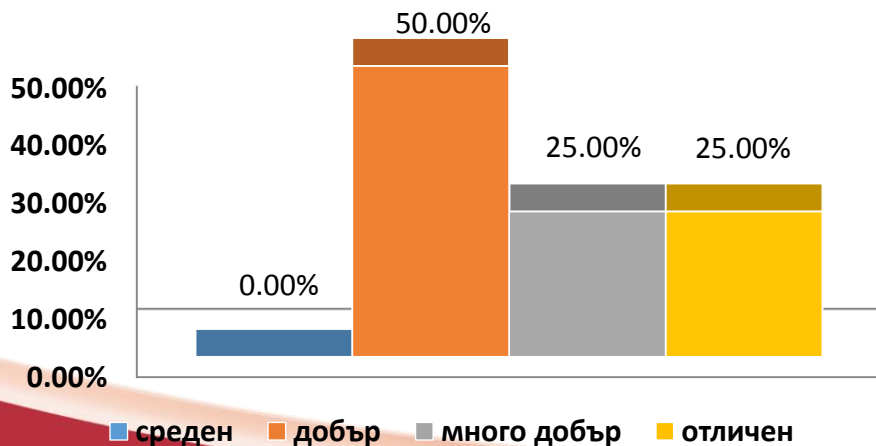
Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



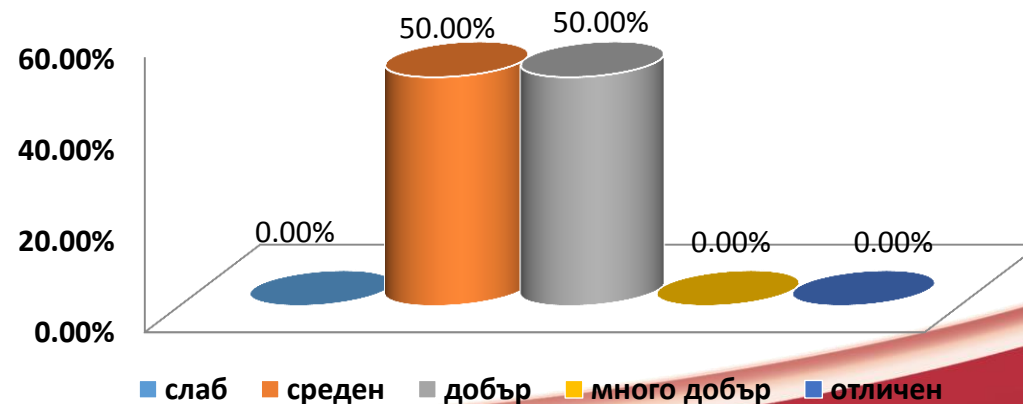
От какви източници се готвихте за изпита?



Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



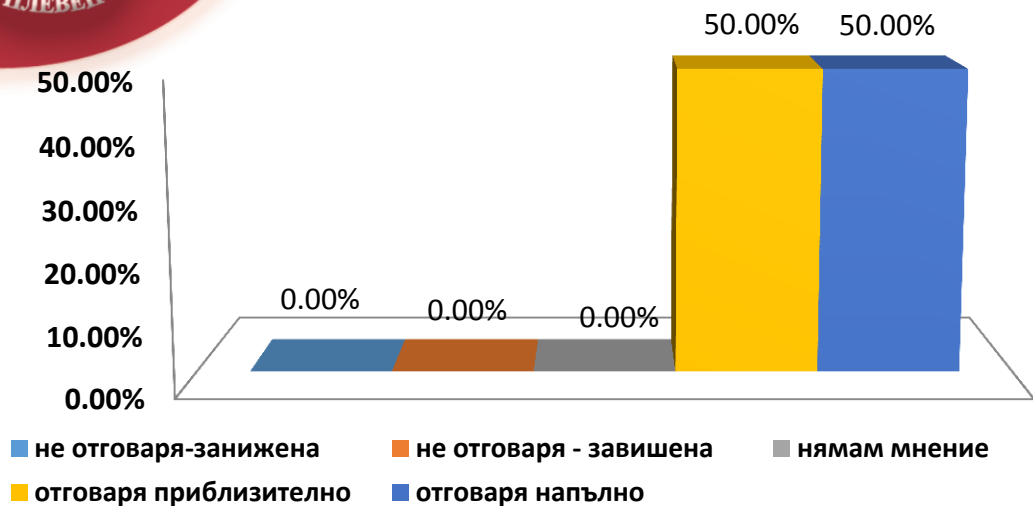
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



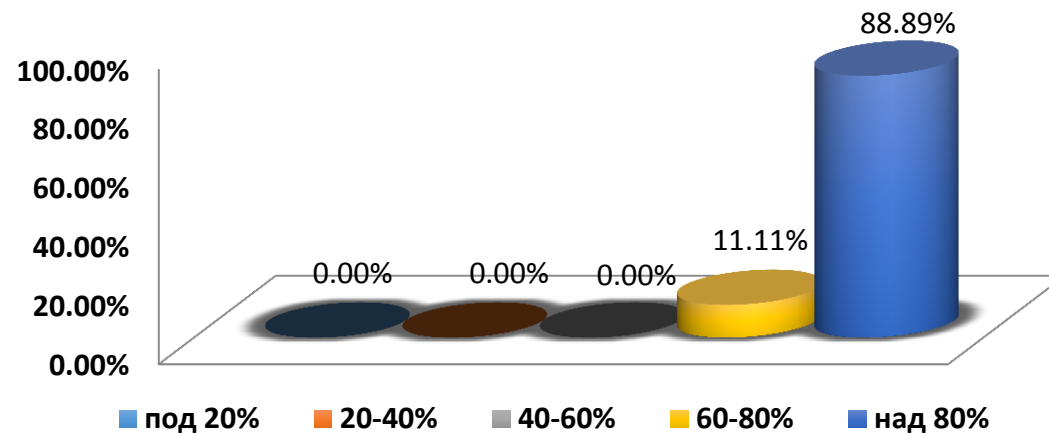


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

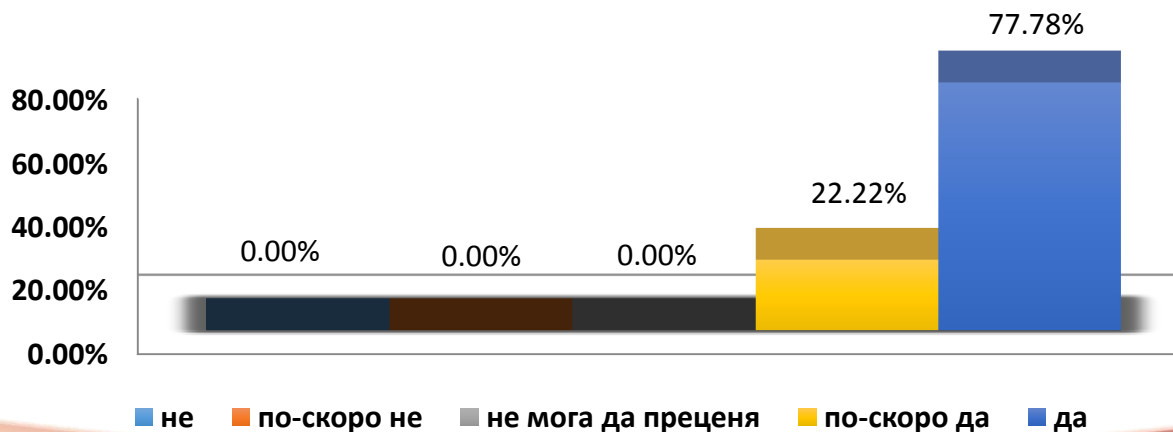
Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?



Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?





„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През 2020 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Опазване и контрол на общественото здраве“ II-ри курс.

- ✓ Разпределението на анкетиранията по пол е **22%** - мъже и **78%**- жени;
- ✓ На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ **67%** от анкетиранията отговарят положително, а **22%** споделят, че не могат да преценят;
- ✓ Висок е процентът на анкетиранията, които смятат учебното съдържание за актуално – **89%**;
- ✓ Според **100%** интересът на анкетиранията студенти към дисциплината се е повишил по време на изучаването ѝ;
- ✓ Учебното време се използва рационално според **89%** от студентите;
- ✓ Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо според **100%** от анкетиранията;
- ✓ За **100%** от студентите преподавателят винаги е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия;
- ✓ **100%** от студентите са на мнение, че по тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката;
- ✓ Според **43%** от студентите преподавателят им възлага творческа работа в активен процес на самостоятелна работа под неговият контрол, а **57%** отговарят отрицателно;



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

- ✓ **89%** е одобрението на анкетираниите спрямо отговорите, които са получили на зададени по време на лекции към преподавателя въпроси;
- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена високо от **89%** от анкетираниите;
- ✓ **100%** от анкетираниите, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално;
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита са учебници с автор преподавателя (**50%**), **33%** от студентите използват собствени записки и **17%** предпочитат материалите предоставени от преподавателя;
- ✓ Според **55%** от анкетираниите, преподавателят ще вземе предвид отговорите, които са дадени от тях; **33%** не могат да преценят и **11%** от студентите не мислят, че отговорите им ще бъдат взети под внимание;
- ✓ По **50%** при полагане на изпит по дадената дисциплина са получили оценка „добър“ и „среден“;
- ✓ **25%** посочват, че средният успех от следването е „отличен“ и „мн. добър“, **50%** посочват, че е „добър“;
- ✓ По **50%** са на мнение, че получената оценка отговаря напълно и приблизително на техните знания;
- ✓ Лично присъствие над **80%** имат **89%** от анкетираниите студенти, присъствие между **60-80%** имат **11%** от студентите;
- ✓ **100%** смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна;