



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2020

**01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛ И
УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

СПЕЦИАЛНОСТ „ОПАЗВАНЕ И КОНТРОЛ НА ОБЩЕСТВЕНОТО ЗДРАВЕ“

III- ТИ КУРС , ОКС „БАКАЛАВЪР“

УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА: „РАДИАЦИОННА ХИГИЕНА И БЕЗОПАСНОСТ НА ТРУДА“

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ПРОФ. МИШЕЛ ИЗРАЕЛ

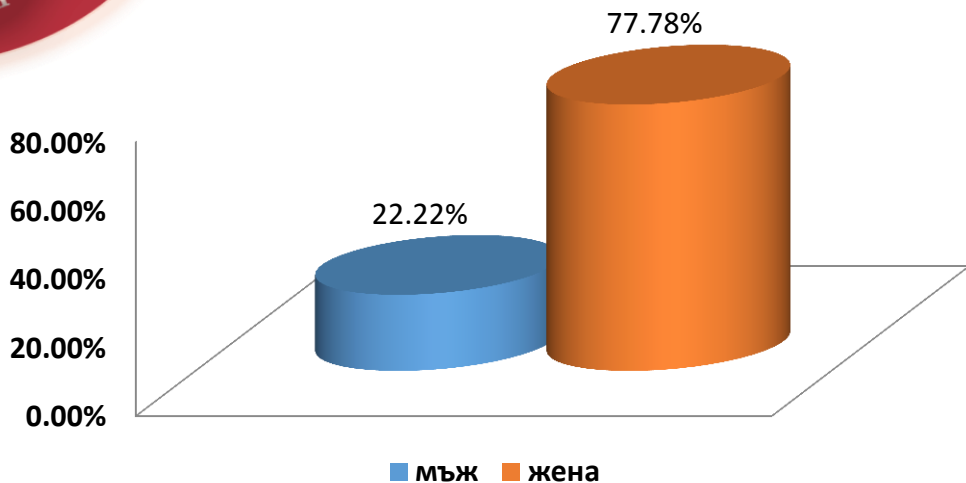
АНКЕТИРАНИ – 9 бр.

Дата на провеждане: 19.02.2020 г.

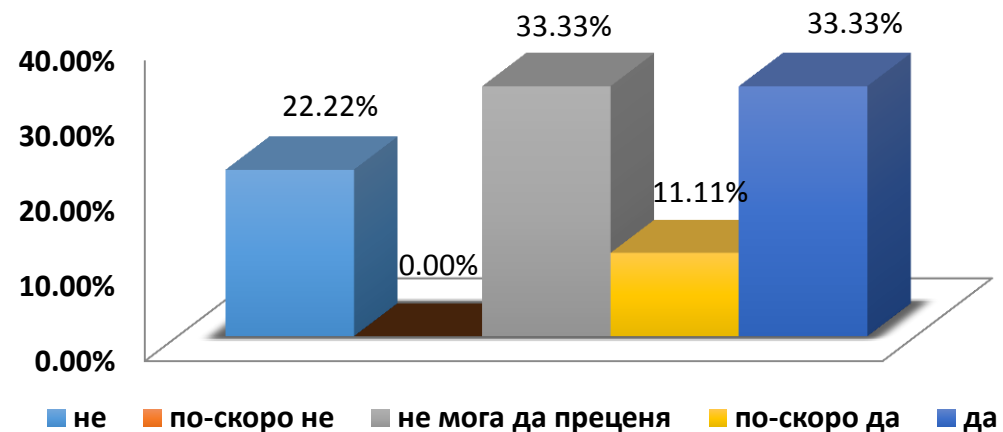


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

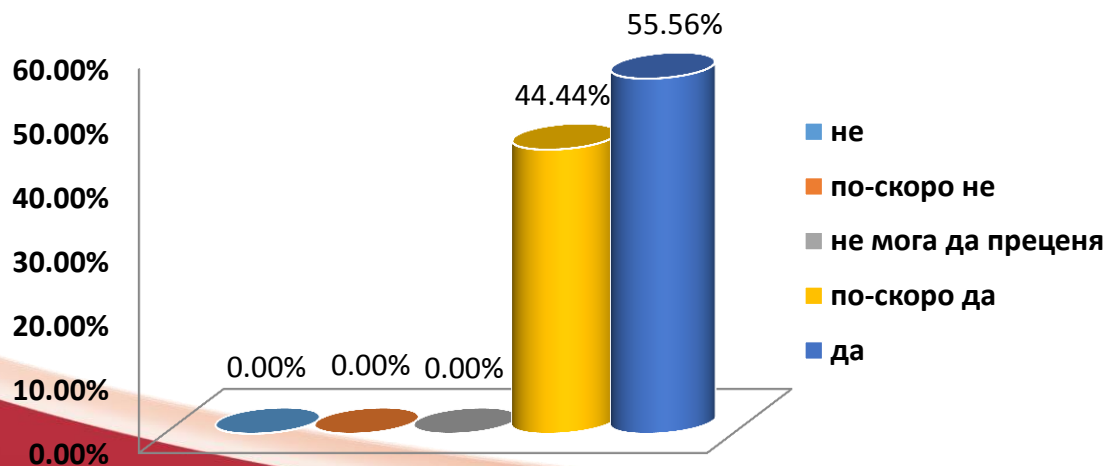
Разпределение на анкетираните по пол



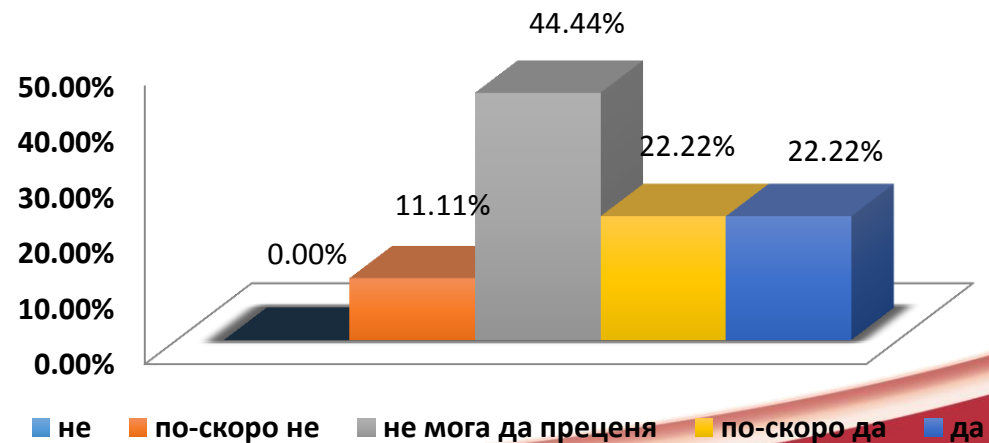
Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



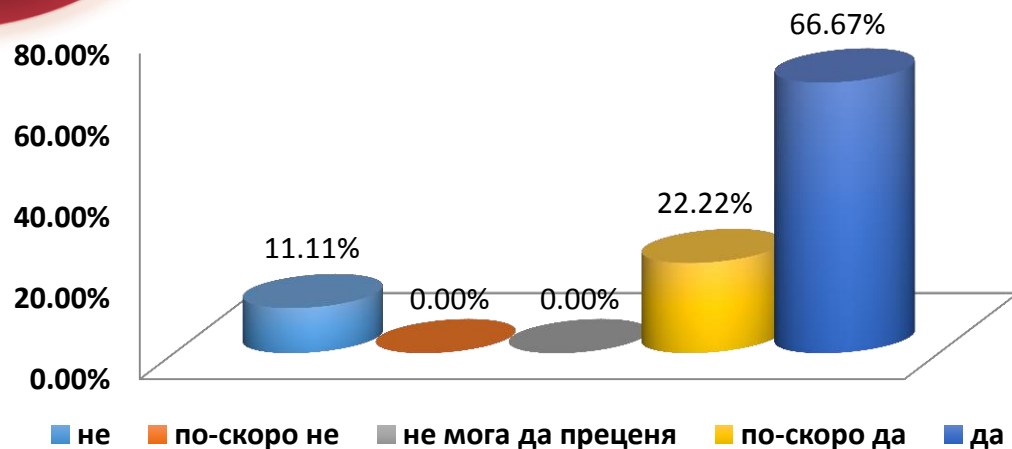
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



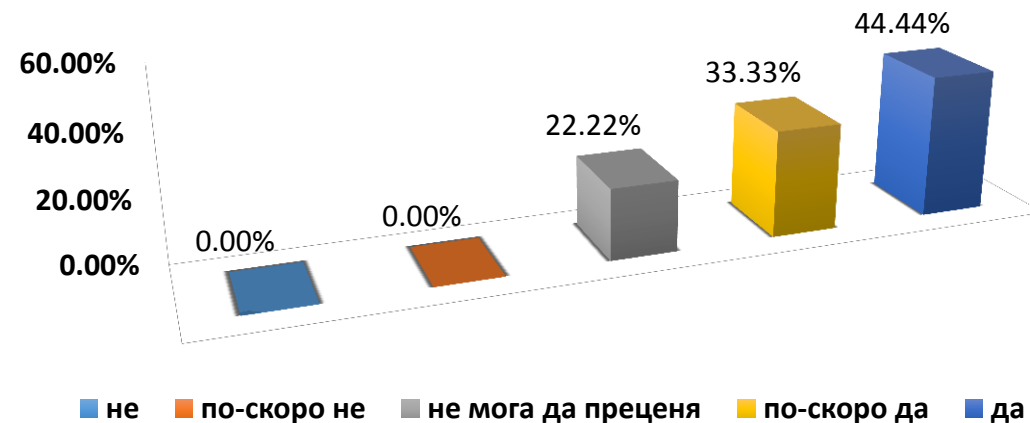


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

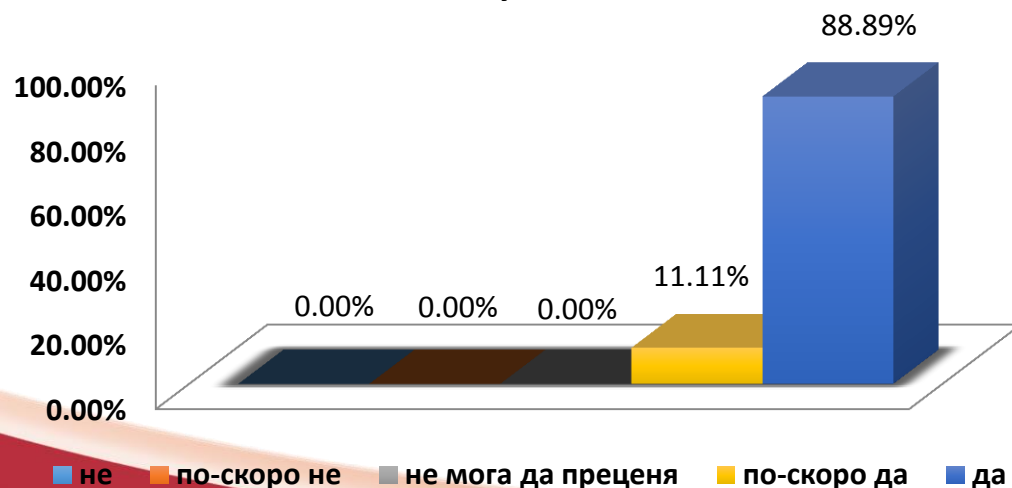
Рационално ли се използва учебното време?



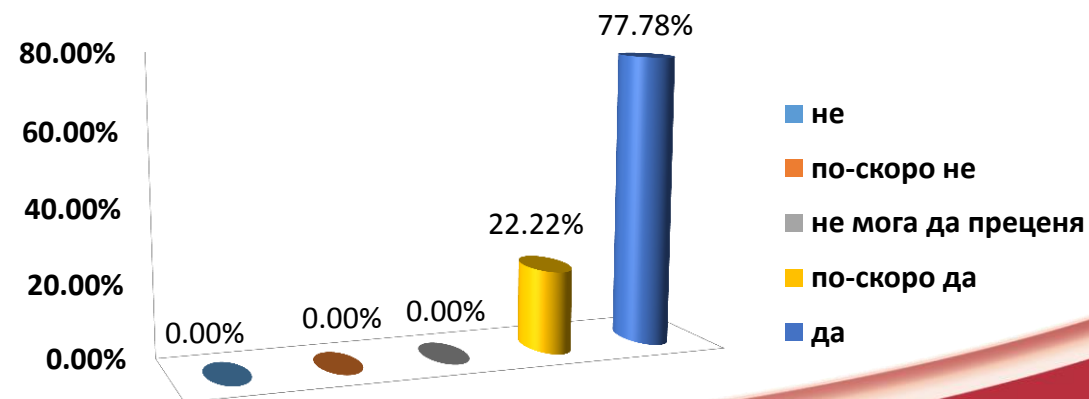
Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



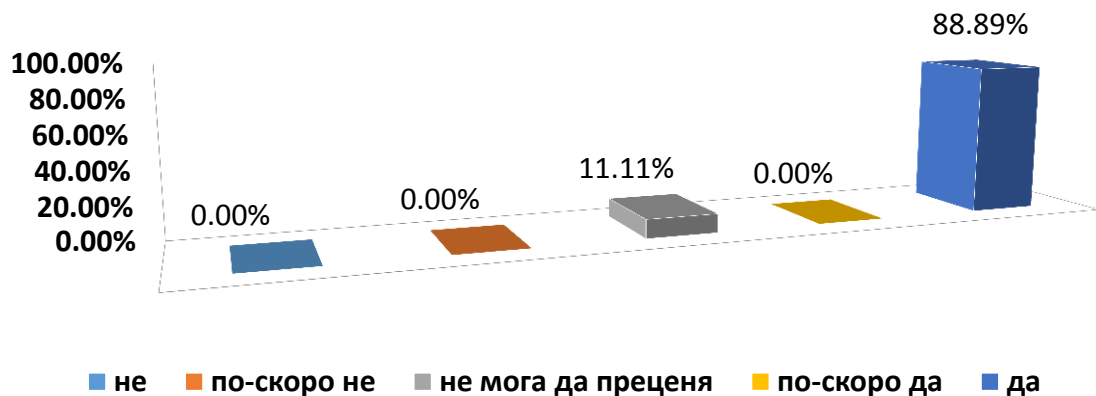
Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



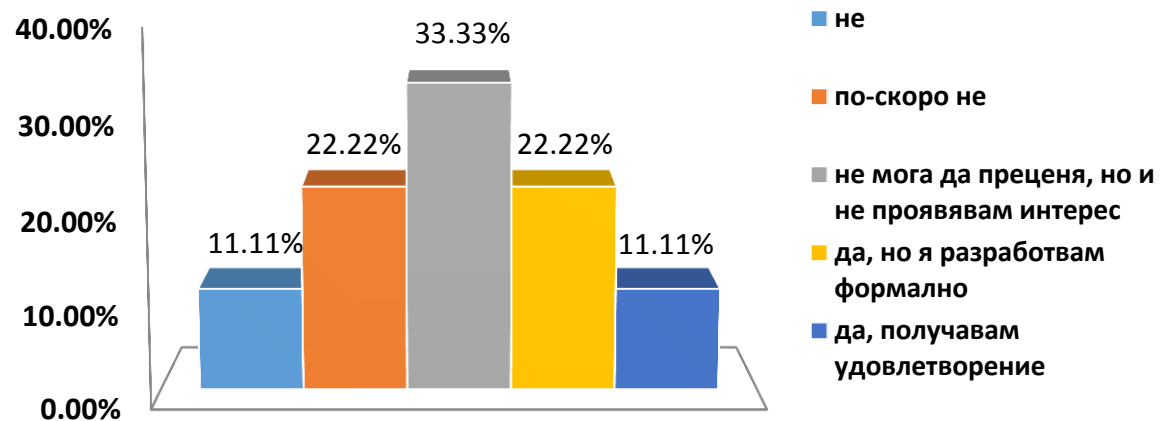


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

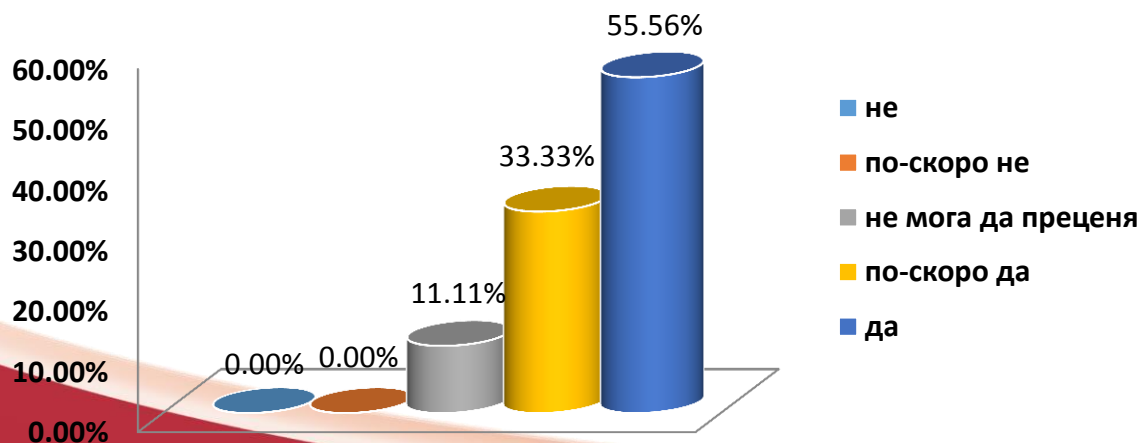
Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



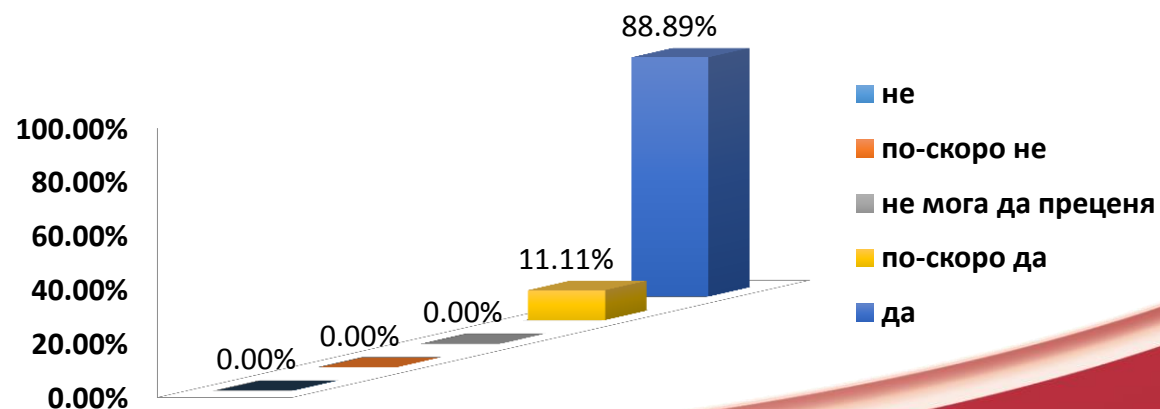
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



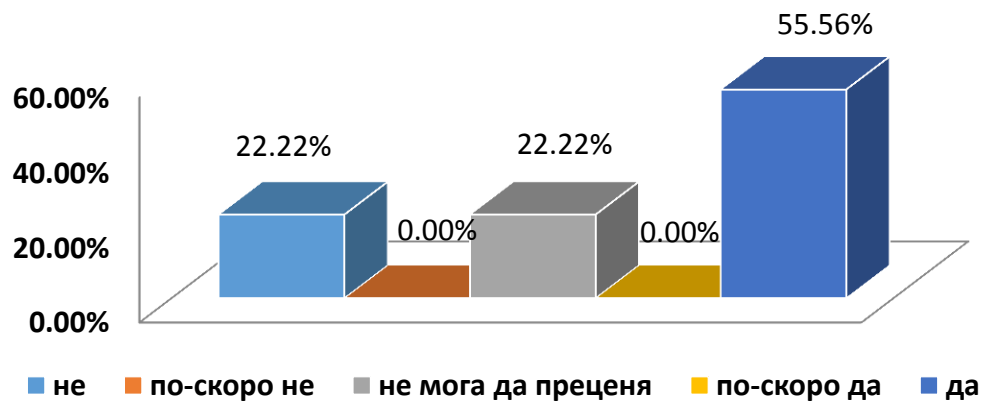
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



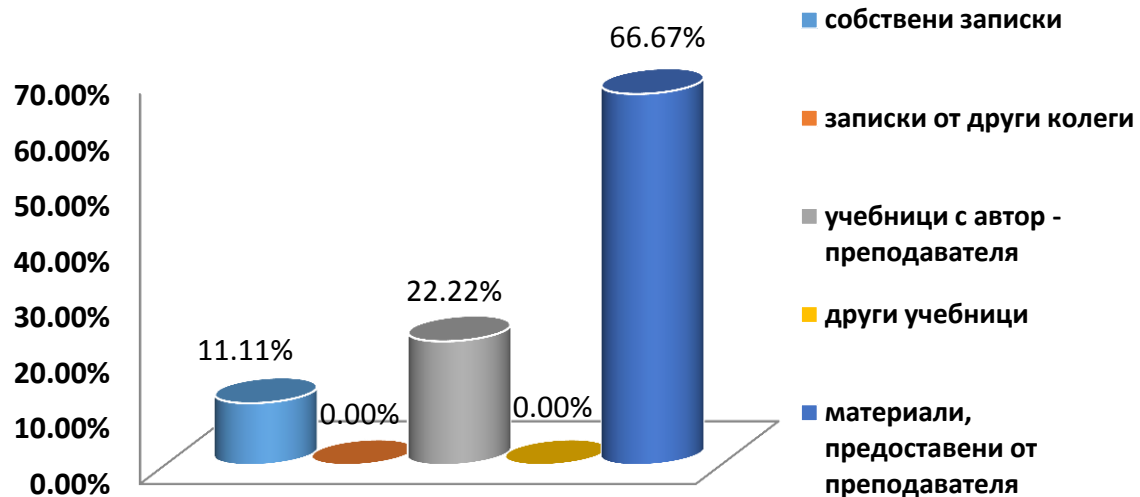


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

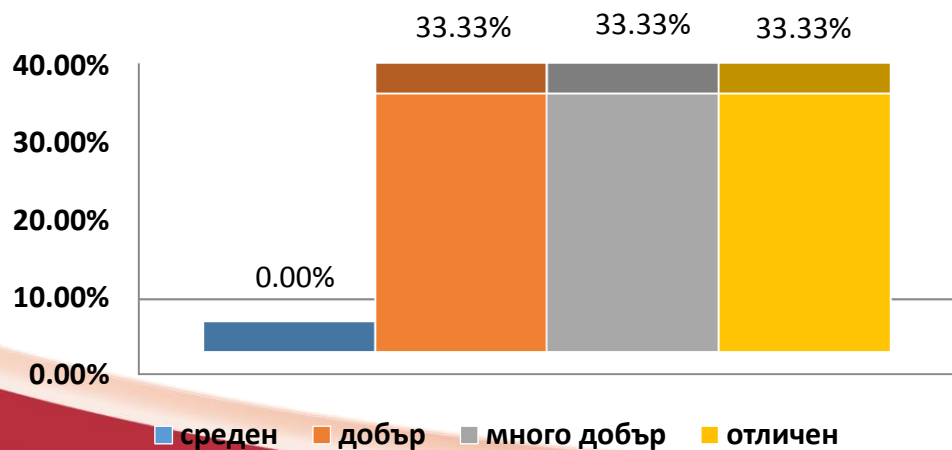
Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



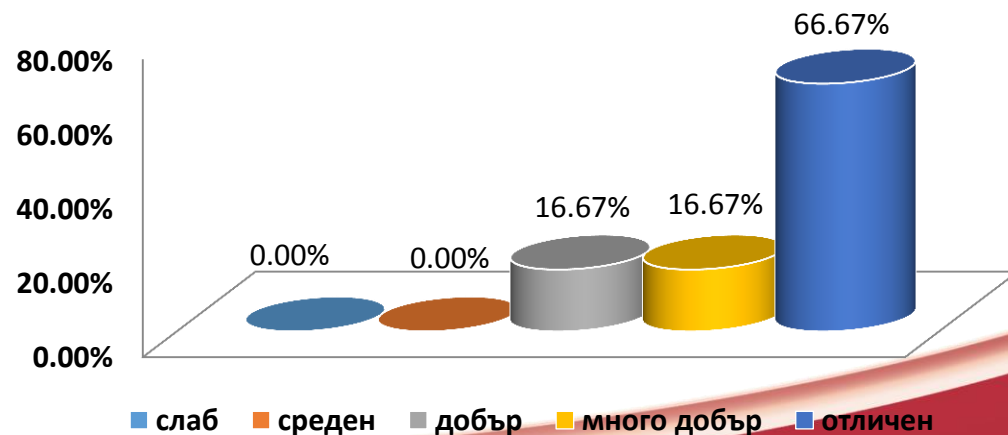
От какви източници се готвихте за изпита?



Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



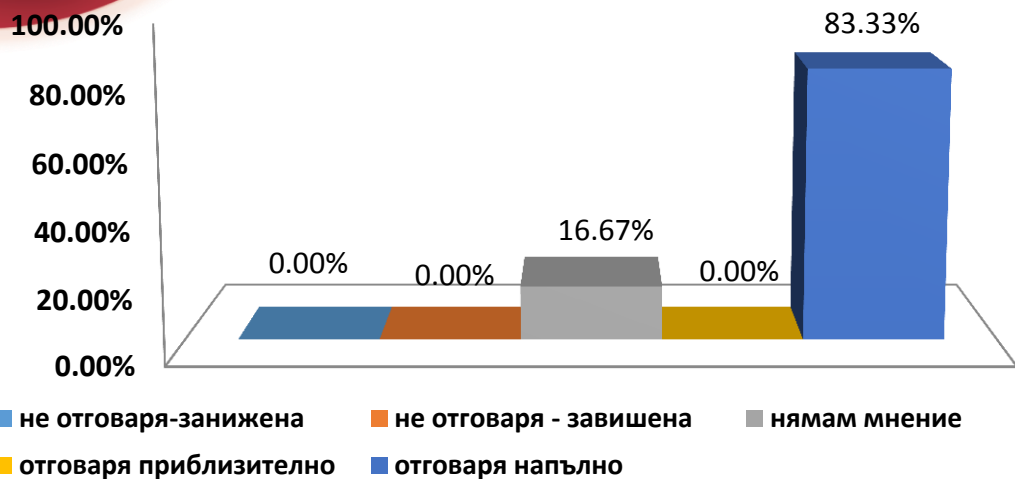
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



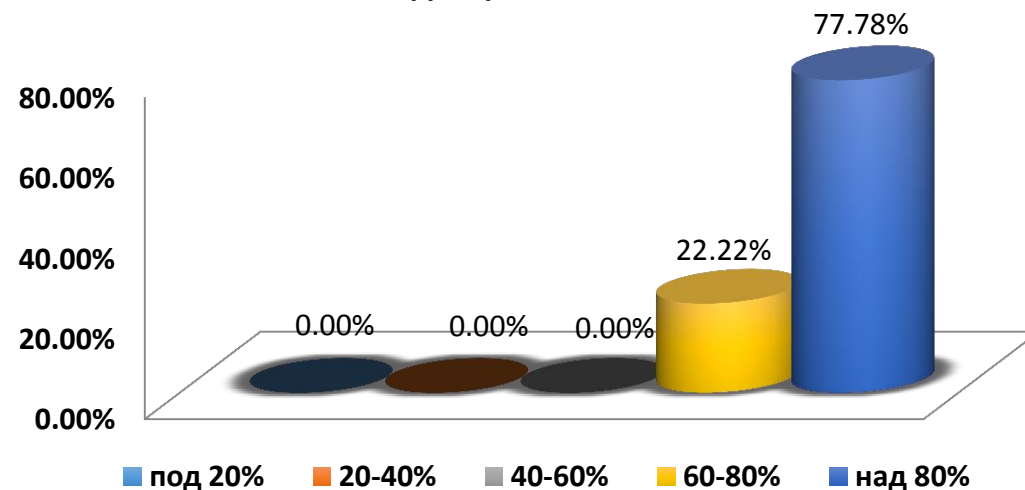


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

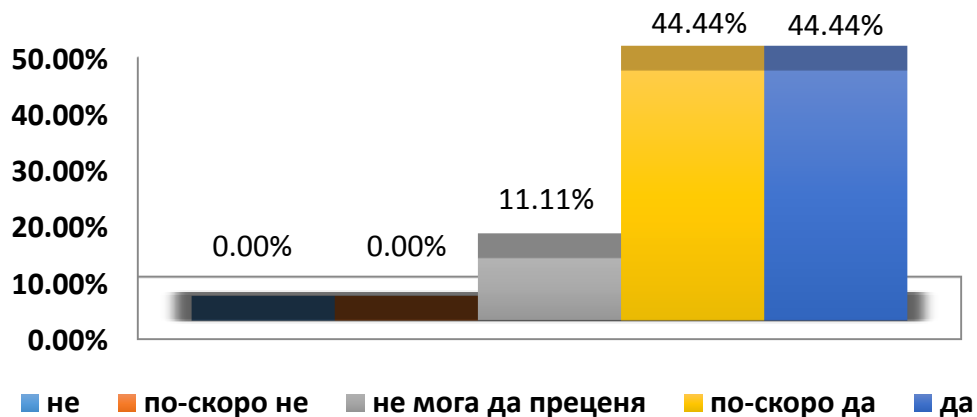
Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?



Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?





„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През 2020 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Опазване и контрол на общественото здраве“ III-ти курс.

- ✓ *Разпределението на анкетиранияте по пол е **22%** - мъже и **78%**- жени;*
- ✓ *На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ **45%** от анкетиранияте отговарят положително, а **33%** споделят, че не могат да преценят;*
- ✓ *Висок е процентът на анкетиранияте, които смятат учебното съдържание за актуално – **100%**;*
- ✓ *Според **44%** интересът на анкетиранияте студенти към дисциплината се е повишил по време на изучаването ѝ, а други **44%** не могат да преценят;*
- ✓ *Учебното време се използва рационално според **89%** от студентите;*
- ✓ *Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо според **100%** от анкетиранияте;*
- ✓ *За **100%** от студентите преподавателят винаги е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия;*
- ✓ *Повечето от студентите са на мнение, че по тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката (**78%**), а **22%** не могат да преценят;*
- ✓ *Според **33%** от студентите преподавателят им възлага творческа работа в активен процес на самостоятелна работа под неговият контрол, а други **33%** не могат да преценят;*



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

- ✓ **89%** е одобрението на анкетиранияте спрямо отговорите, които са получили на зададени по време на лекции към преподавателя въпроси;
- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена високо от **89%** от анкетиранияте;
- ✓ **100%** от анкетиранияте, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално;
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита са материалите предоставени от преподавателя (**68%**); **11%** от студентите използват собствени записки и **22%** от анкетиранияте предпочитат учебници с автор преподавателя;
- ✓ Според **56%** от анкетиранияте, преподавателят ще вземе предвид отговорите, които са дадени от тях; **22%** не могат да преценят и **22%** от студентите не мислят, че отговорите им ще бъдат взети под внимание;
- ✓ Според **67%** при полагане на изпит по дадената дисциплина са получили отлична оценка, **17%** от тях са получили „много добър“, „добър“-**16%**;
- ✓ **67%** посочват, че средният успех от следването е „отличен“ и „мн. добър“, **33%** посочват, че е „добър“;
- ✓ **83%** са на мнение, че получената оценка отговаря напълно на техните знания, и **17%** нямат мнение;
- ✓ Лично присъствие над 80% имат **78%** от анкетиранияте студенти, присъствие между 60-80% имат **22%** от студентите;
- ✓ **89%** смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна, не могат да преценят **11%** от анкетиранияте;