



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2020

**01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА
ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

СПЕЦИАЛНОСТ „ПОМОЩНИК-ФАРМАЦЕВТ“

I- ВИ КУРС , ОКС „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“

УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА: „ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВАТА С БИОФАРМАЦИЯ“

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ДОЦ. КРУМ КАФЕДЖИЙСКИ

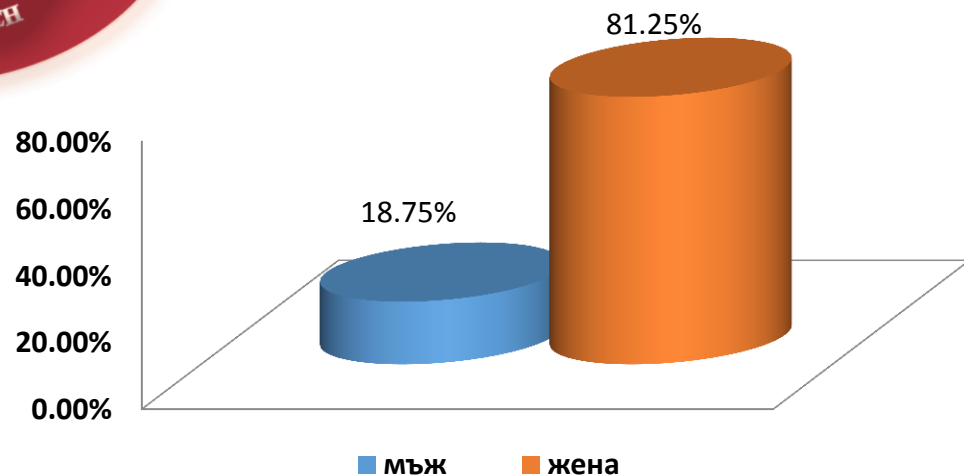
АНКЕТИРАНИ – 17 бр.

Дата на провеждане: 03.07.2020 г.

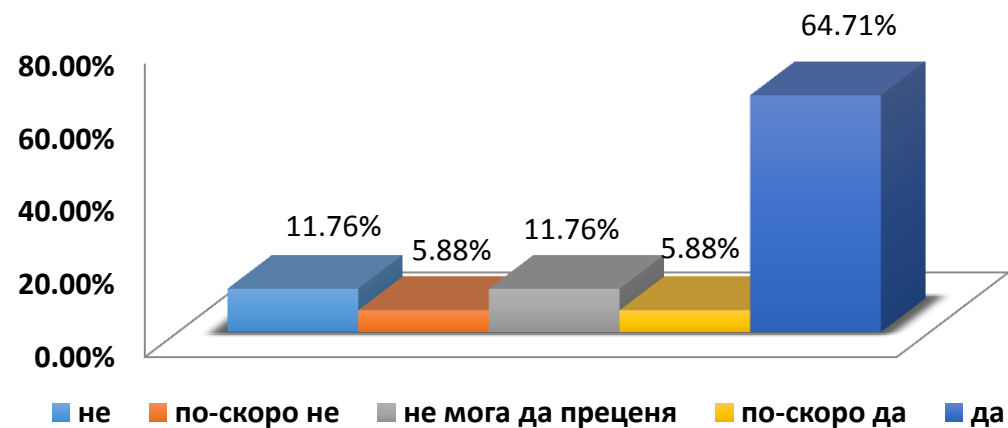


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

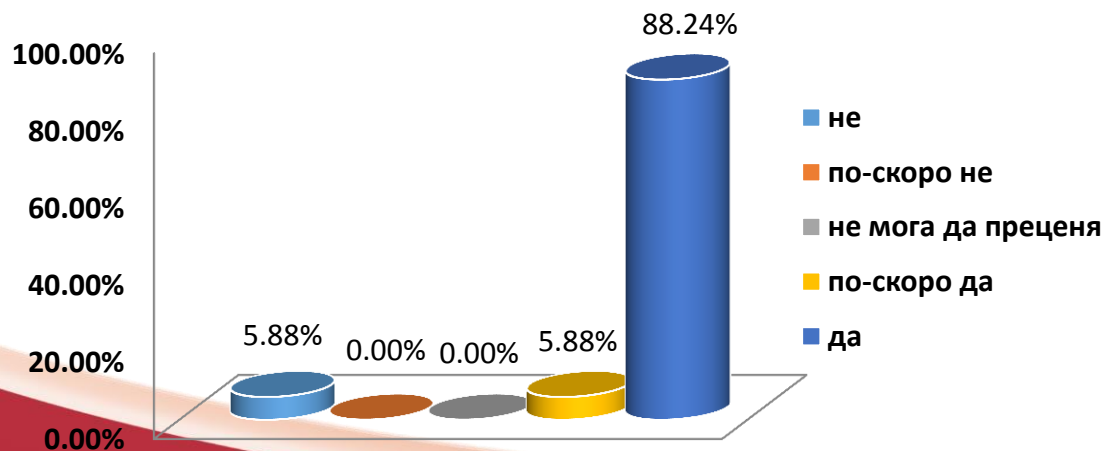
Разпределение на анкетираните по пол



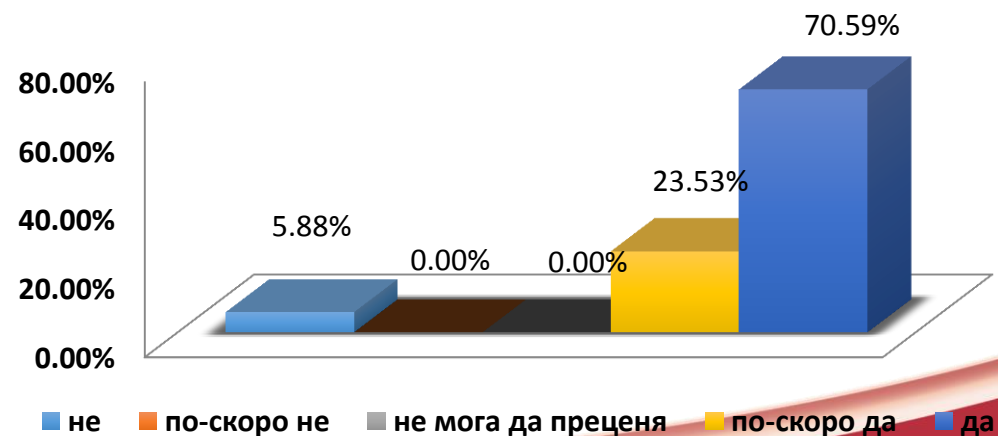
Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



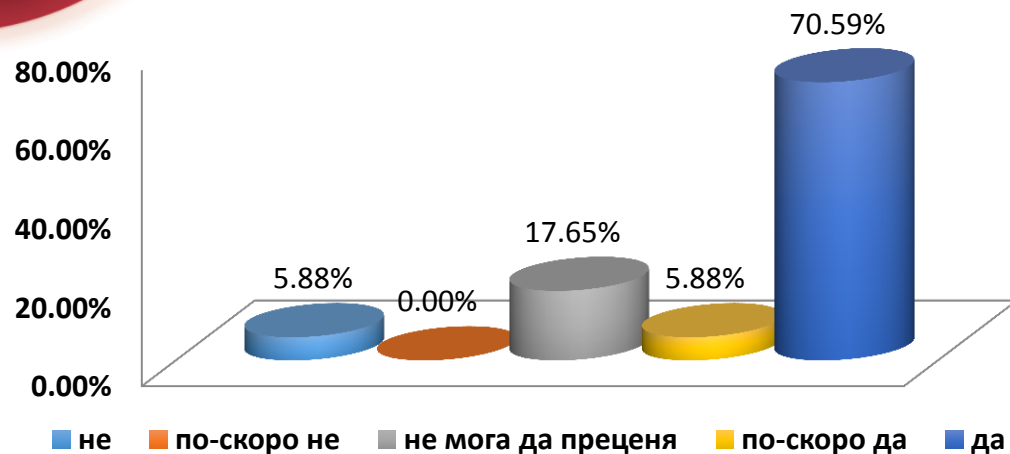
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



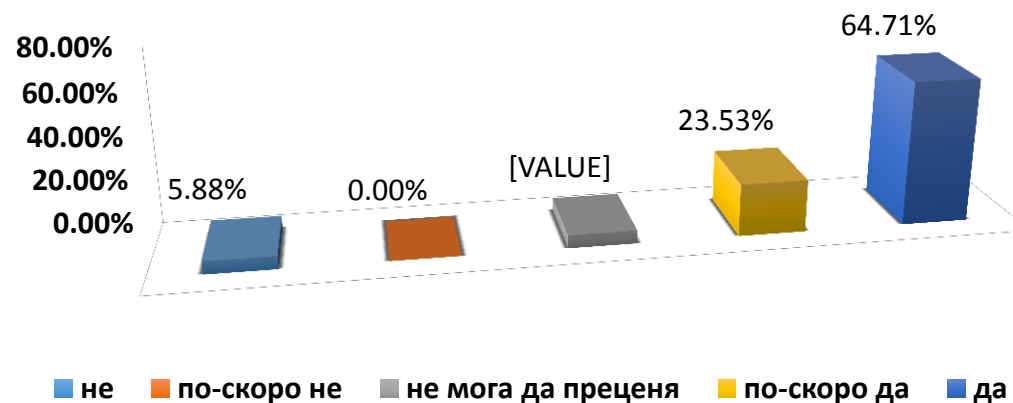


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

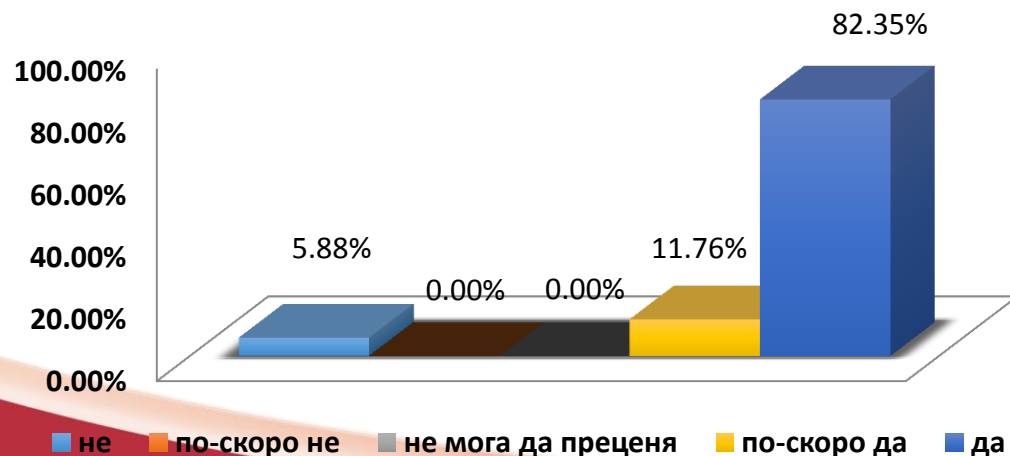
Рационално ли се използва учебното време?



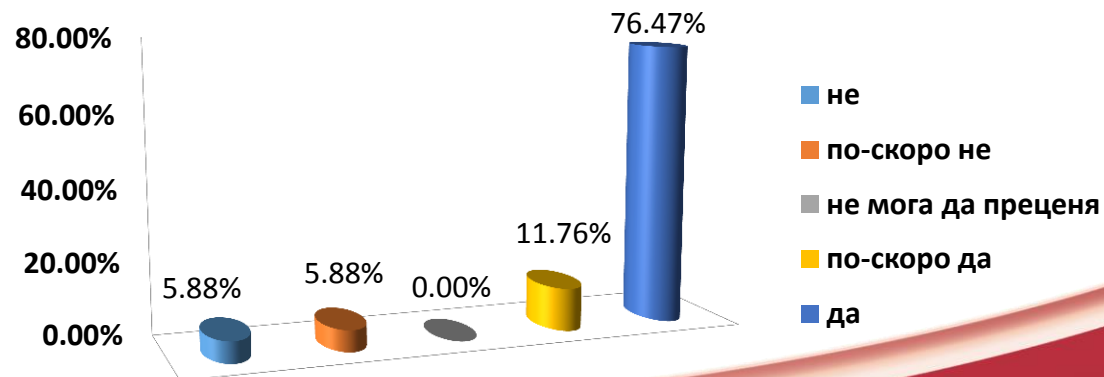
Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



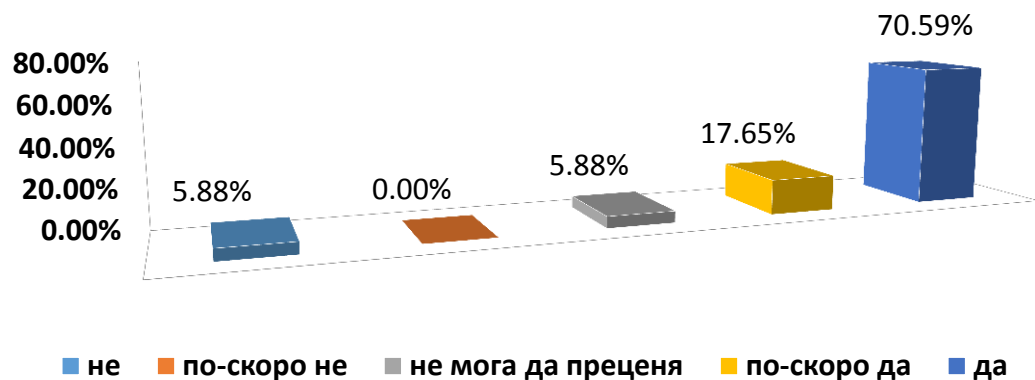
Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



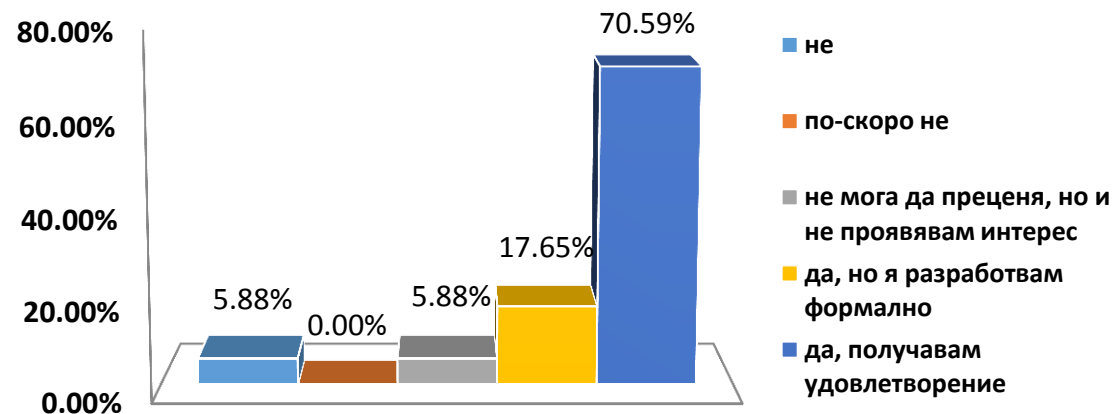


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

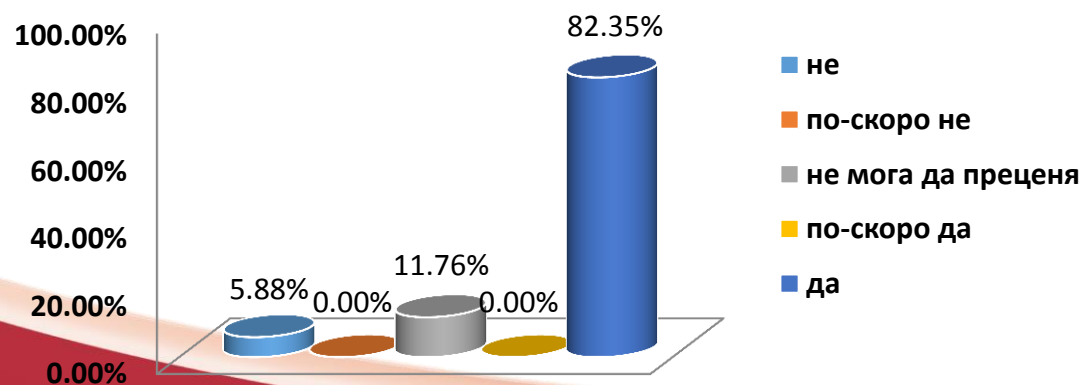
Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



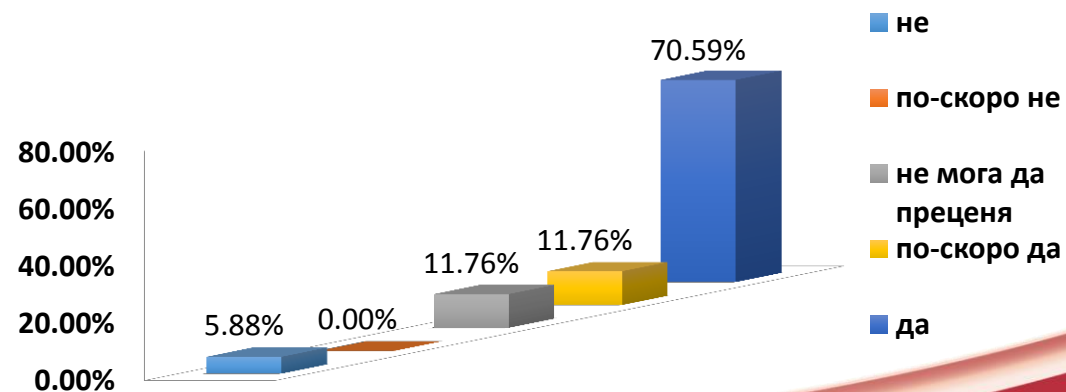
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



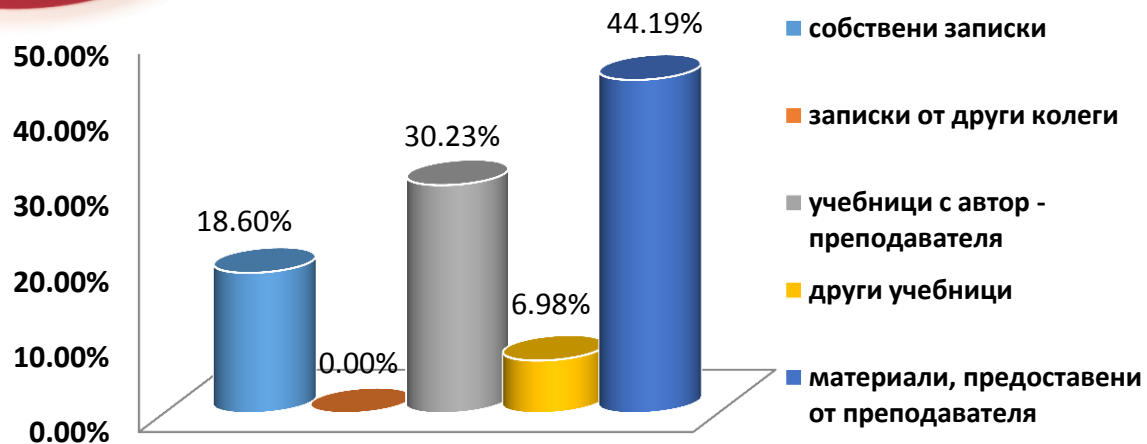
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



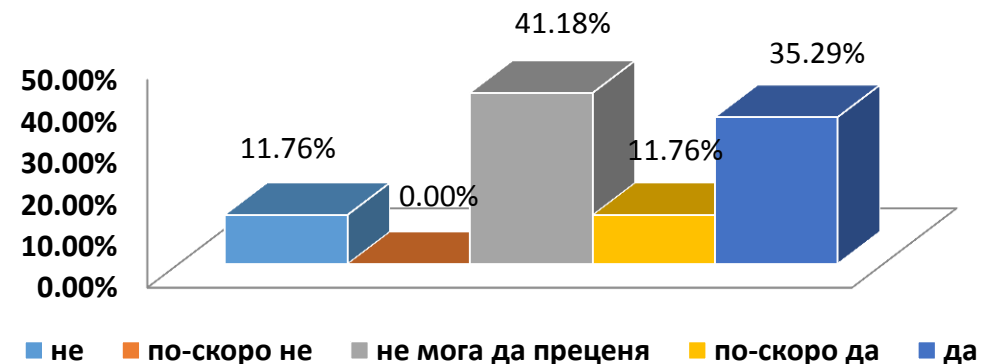


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

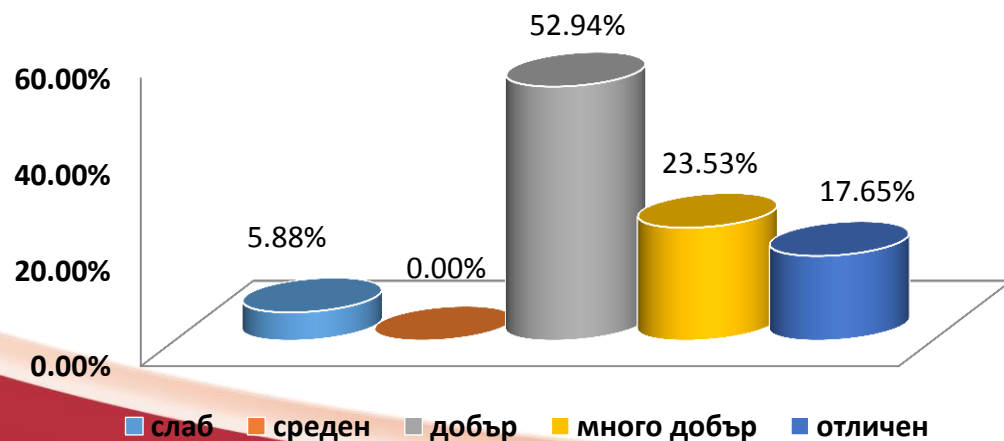
От какви източници се готвихте за изпита?



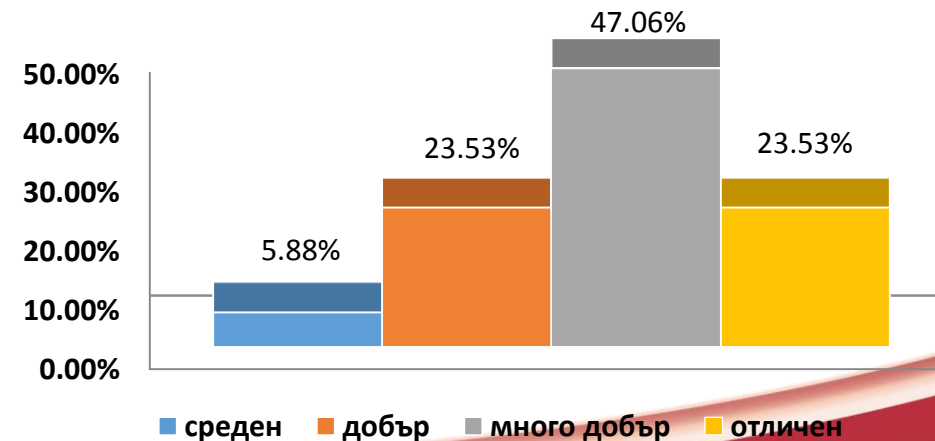
Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



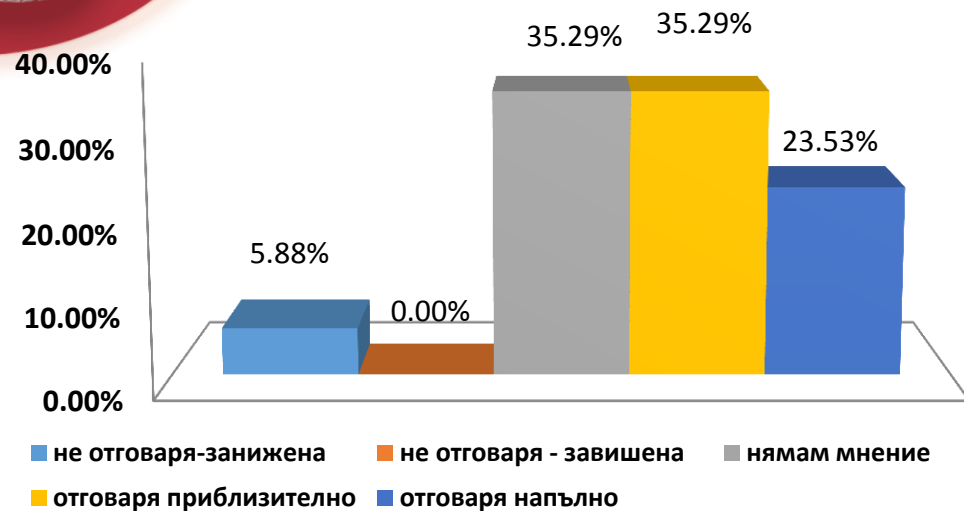
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



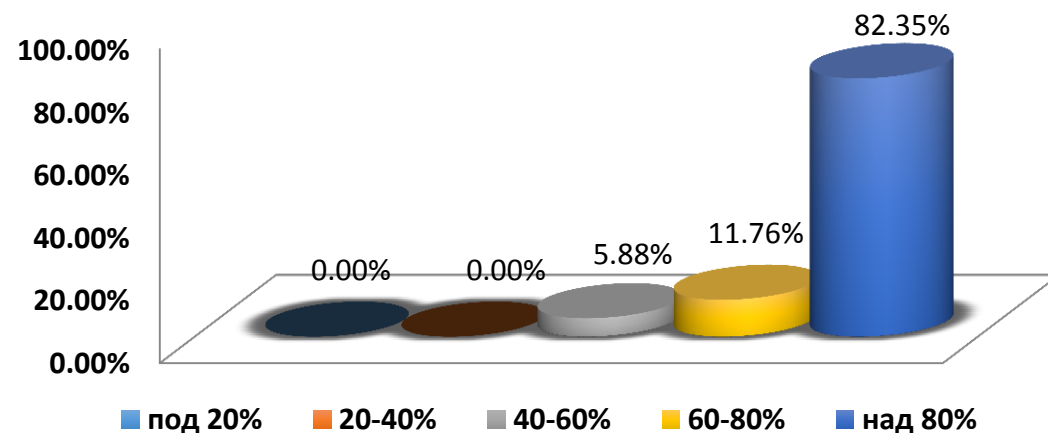


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

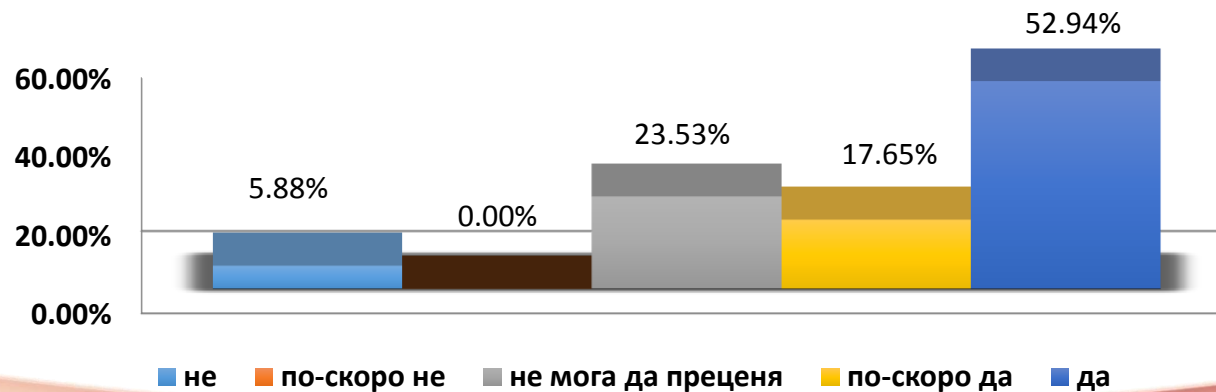
Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?



Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?





„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През 2020 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Помощник-фармацевт“ I-ви курс.

- ✓ Разпределението на анкетираните по пол е **19%** - мъже и **81%**- жени;
- ✓ На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ **65%** от анкетираните отговарят положително, а **12%** споделят, че не могат да преценят;
- ✓ Висок е процентът на анкетираните, които смятат учебното съдържание за актуално – **94%**;
- ✓ Интересът на анкетираните студенти към дисциплината се е повишил по време на изучаването ѝ, като близо **94%** потвърждават това;
- ✓ Учебното време се използва рационално според **76%** от студентите, а **18%** от тях не могат да преценят;
- ✓ Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо според **94%** от анкетираните;
- ✓ За **88%** от студентите преподавателят винаги е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия;
- ✓ Повечето от студентите са на мнение, че по тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката (**88%**), а **6%** не могат да преценят;
- ✓ Според **70%** от студентите преподавателят им възлага творческа работа в активен процес на самостоятелна работа под неговият контрол;



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

- ✓ **88%** е одобрението на анкетираните спрямо отговорите, които са получили на зададени по време на лекции към преподавателя въпроси;
- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена високо от **82%** от анкетираните;
- ✓ **82%** от анкетираните, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално, **12%** не могат да преценят ;
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита са материалите предоставени от преподавателя (**44%**); **19%** от студентите използват собствени записки, а **30%** от анкетираните предпочитат учебници с автор преподавателя и други учебници;
- ✓ Според **47%** от анкетираните, преподавателят ще вземе предвид отговорите, които са дадени от тях; **41%** не могат да преценят, докато **12%** от студентите не мислят, че отговорите им ще бъдат взети под внимание;
- ✓ Според **17%** при полагане на изпит по дадената дисциплина са получили отлична оценка, **23%** от тях са получили „много добър“, „добър“-**53%**;
- ✓ Средният успех от следването за **23%** от студентите е „отличен“, за **47%** е „мн. добър“, **23%** посочват, че до момента е „добър“, а **6%** като „среден“;
- ✓ **24%** са на мнение, че получената оценка отговаря напълно на техните знания, **35%** са на мнението, че отговаря приблизително, и други **35%** нямат мнение;
- ✓ Лично присъствие над **80%** имат **82%** от анкетираните студенти, присъствие между **60-80%** имат **12%** от студентите;
- ✓ **80%** смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна, не могат да преценят **23%** от анкетираните, **6%** не мислят, че тя е добра;