



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН

Версия	2
Изменение	0

НК раздел 08

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1

Стр. 1 от 6

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН**  
**ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“**

Утвърждавам:.....  
/Ректор: проф. д-р Д. Димитров, д.м.

Одобрена от АС (Протокол № 15/25.07.2022 г.)



**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО – КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН**

**„БАКАЛАВЪР“**

**ПО СПЕЦИАЛНОСТ „КИНЕЗИТЕРАПИЯ“**

**П л е в е н**  
**2022**



Версия	2
Изменение	0
НК раздел 08	КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1
	Стр. 2 от 6

## 1. Общи принципи

Квалификационната характеристика е неразделна част от Учебния план за специалност „Кинезитерапия“ във Факултет „Обществено здраве“ при Медицински Университет – Плевен. Тя определя **профессионалната квалификация** на завършващия специалността.

Настоящата квалификационна характеристика дава представа за изискванията към професионалната подготовка, функциите и възможностите за професионална изява и реализация на бакалаврите по Кинезитерапия.

Кинезитерапевтът участва активно в организацията и осъществяването на рехабилитационния подход при пациенти с оформени дисфункции вследствие различни нозологии и предклинични състояния. Специалистът по Кинезитерапия изготвя и прилага съобразена със всички педагогически и терапевтични принципи двигателна програма, подчинена на индивидуален подход към всеки пациент. Работи в рехабилитационен екип съвместно с лекаря, социалния работник, педагога, психолога, логопеда, медицинската сестра и други специалисти според проблемите на съответния пациент. Пациентите могат да бъдат боледуващи и прекарали заболявания хора с временни или трайни физически, умствени увреждания и нарушени функции.

Специалистът по Кинезитерапия прилага средства, методики и дейности, които подпомагат възстановяването на пациентите, максимално използва техния двигателен и интелектуален потенциал за подобряване качеството на живота им. В случаи на оформяне на траен двигателен дефицит и модел на неспособност, Кинезитерапевтът изгражда подходящи компенсаторни механизми, максимално близки до естествените, с цел максимална независимост на пациента във всички аспекти от ежедневния живот (трудова, битова, спортна, училищна и др. среда).

Кинезитерапевтът трябва да има: отлични медицински познания според квалификационните компетенции, добро психическо и физическо здраве, високи морално-етически качества, милосърдие, комуникативност и добра обща култура.

Квалификационната характеристика е изградена съобразно изискванията за оформяне на Системата за Управление на Качеството (СУК) при Медицински университет – Плевен, като отговаря на всички заложени нормативни изисквания. Квалификационната характеристика очертава „рамката“ на професионалните компетенции, но подлежи на актуализация в зависимост от реформите в здравеопазването и нуждите на потребителите на тези кадри. Част от кадровите потребители са: лечебни заведения за извънболнична помощ, болници, санаториални комплекси, рехабилитационни и фитнес – центрове, дневни центрове за деца и възрастни с увреждания, домове за медико-социални грижи, центрове за психично болни, специализирани предприятия за хора с увреждания, масови и помощни училища, центрове за временно настаняване на деца, фирми и предприятия, наемащи хора с увреждания и др. Кинезитерапевтът притежава широки



НК раздел 08

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1**

Стр. 3 от 6

компетенции, даващи му право да се реализира (самостоятелно и в екип) в широк спектър от медицински и немедицински структури в страната и чужбина.

**2. Квалификационни изисквания**

Област на висшето образование	7 „Здравеопазване и спорт“
Професионално направление	7.4 „Обществено здраве“
Специалност	Кинезитерапия
Образователно – квалификационна степен:	Бакалавър
Форма на обучение	Редовна
Продължителност на обучение	4 /четири/години, 8 /осем/ семестъра

**3. Професионална компетентност и функции**

Обучението по специалност „Кинезитерапия“ е базирано върху задълбочено изучаване на широк диапазон от медицински, немедицински, педагогически и др. науки, което цели изграждане на поливалентни специалисти с изразена конкурентна способност в България и чужбина. Кинезитрапевтът трябва да има висока обща култура, отлични медицински познания, както и добро психическо и физическо здраве, да притежава високи морално-етически качества и милосърдие. Специалистът по Кинезитерапия трябва да притежава знания в следните области:

**3.1. Фундаментални знания**

За изграждане на висока професионална компетентност на завършилите специалността в обучението е заложено придобиване на задълбочени фундаментални знания и умения, логично свързани с профилиращите учебни дисциплини. Солидната основа поставена от базови за специалността дисциплини са гарант за високото ниво на цялостния процес на обучение. В тази връзка, някои от базовите знания получени в хода на учебния процес са:

- За **строежа и функциите на човешкото тяло**, анатомо-физиологичните основи и механизмите на основните двигателни дейности на човешкото тяло;
- **Структурни и физически изменения в човешкия организъм** при болест, закономерности и причините, които обуславят възникването и протичането им;
- За **клиничните прояви на различни морфологични патологии и произтичащите от тях функционални нарушения**; възрастово-свързаните нарушения и дисфункции при хора в напреднала възраст; социално зависими субекти с различен по модел и степен модел на неспособност; особености на заболяванията и функционалните нарушения в детска възраст.
- За **морфологичните и физиологични особености на хора с предклинични състояния** (бременност и послеродов период, подрастващи деца и др.), които са изцяло обект на профилактични кинезитрапевтични дейности.
- За **промотиране на здравословен начин на живот и превенция от настъпване на редица социално-значими заболявания, дисфункции и нарушения**,



интегрирайки съвременните аспекти на био-психо-социалния подход, който е в основата на прилагане на кинезитерапията.

• **Придобиване на редица хуманитарно-социални знания** по биоетика; социално и здравно законодателство; социална медицина; медицинска психология и специална педагогика, които подпомагат кинезитерапевта в непосредствения и продължителен контакт с болния в хода на лечебно-възстановителния процес.

• **Да умее да работи в екип** с други специалисти оформящи реабилитационния екип.

• **Да умее да контактува с болния**, пациента с намалена трудоспособност, застрашения от инвалидност и здравия, като му оказва професионална помощ за преодоляване на стреса и дискомфорта от нарушената временна или постоянна двигателна и социална активност.

• **Да умее да контактува с близките на пациента** като съдейства за приобщаването на обществото и семейството към проблемите на болния и пациента с трайна нетрудоспособност.

• **Да консултира здравия** и да се грижи за поддържането му като участва в профилактиката на професионалните вредности и преждевременното стареене.

### 3.2. Специализирани знания

За изпълнение на крайните цели от обучението свързани с цялостно изграждане на високо квалифицирани, конкурентноспособни специалисти по Кинезитерапия се акцентира върху базови за специалността и професията учебни дисциплини, изградени на базата на най-актуалните в национален и световен мащаб научни достижения. В тази връзка, специализираните знания и умения придобивани в хода на обучение по профилиращите за специалността дисциплини биха могли да се представят както следва:

#### В областта на кинезитерапията:

➢ **Да познава принципите, методите и средствата на кинезитерапията** на базата на добро познаване на физиологията на движението и въздействието му върху различни органи и системи в човешкия организъм.

➢ **Да владее точната дозировка на средствата на кинезитерапия**, съобразно индивидуалните особености на болния, формата и стадия на заболяването и модела на двигателната дисфункция.

➢ **Да владее принципите на спортната и кондиционна тренировка**, адаптирани към нуждите на подходящи пациенти.

➢ **Да владее методите за функционална оценка на ОДА /антропометрия, гониометрия, ММТ, ФМТ, тестване функционалните нарушения на централен и периферен двигателен неврон, тестване на невродинамиката и др. специализирани функционални тестове/.**



НК раздел 08

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1**

Стр. 5 от 6

➤ Да умее да извършва **цялостен патокинезиологичен анализ** при пациенти с мускулно-скелетни дисфункции и на тази основа да планира и осъществи кинезитерапевтичния подход.

➤ **Да съставя и провежда кинезитерапевтични комплекси** след комплексен анализ на болния при дисфункции вследствие на различни нозологични единици. Да умее **да дозира точно кинезитерапевтичното въздействие**, като ежедневно, в зависимост от динамичните промени в състоянието на пациента, да коригира и допълва.

➤ **Да установява оформянето, степента и модела на развитие на мекотъканен дисбаланс** и правилно да подбира и прилага подходящи техники за активна мускулна инхибиция (постизометрична релаксация; реципрочна инхибиция, постинхибиторен стречинг, ексцентричен стречинг и др.).

➤ **Да установява функционалните нарушения на физиологичната подвижност**, свързани с намалена или липсваща вътреставна мобилност, с възможност за адекватна диференциална диагностика с други състояния, като на тази основа да прилага подходящи техники за мануална мобилизация на периферните стави и гръбначния стълб.

➤ Да владее принципите и да умее да прилага **методите на супенсионната и пултерапия**.

➤ Да прилага средствата на **активната и пасивната кинезитерапия**. Да познава теоретичните основи и техники на методиките за **невро-мускулна реедукация**.

➤ **Да познава и прилага невро-физиологичните особености на методиката за проприоцептивно невро-мускулно улесняване (ПНУ)**, при пациенти с невро-мускулни и мускулно-скелетни дисфункции.

➤ **Да умее да провежда обучение на болния** в правилно и подходящо изпълнение на функционални двигателни активности (вкл. трудови, битови и спортни).

➤ Да умее да обучава пациенти с различни степени на оформлен модел на неспособност, в **ползване на помощни средства** за локомоторно обучение (или преобучение, вкл. патерици, бастуни, тутори, проходилки др. средства и социална адаптация).

➤ **Да умее да работи в екип**, да установява добър контакт с пациента и със семейството му, за да го приобщи към проблемите и необходимостите за ежедневието на инвалида.

**В областта на лечебния масаж:**

➤ Да прилага **класическия и рефлекторния масаж** при пациенти с разнообразни дисфункции.

➤ **Да познава хигиенните изисквания**, правилата за ергономика и обзавеждане на кабинета по лечебен масаж.

➤ Да провежда процедури по лечебен масаж.



НК раздел 08

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1**

Стр. 6 от 6

- Да владее теоретичните основи и техниката на **класическия масаж**.
- Да познава **физиологичното въздействие** на лечебния масаж, върху различни органи и системи.
- Да познава и да извършва **апаратен масаж**.

**В областта на приложението на естествени и преформирани физикални фактори:**

- Да познава **физическите основи, механизмите на действие и физиологичното действие** на физикалните фактори от всички раздели-електролечение, светлолечение, водолечение, калолечение и термолечение.
- Да познава **принципното устройство** на физиотерапевтичните апарати.
- Да познава **правилата за безопасност** в условията на неговата трудова дейност и да има необходимия минимум познания за първа медицинска помощ при инциденти свързани с физиотерапевтичната процедура.
- Да умее да извършва **водолечение, балнеолечение, калолечебни процедури**, както и термотерапия-криотерапия и парафинови апликации.
- Да познава **основните климатични комплекси**, видовете климат и ползването им за профилактика и лечение.
- Да познава **физиологичните механизми и основните принципи на профилактиката и закаляването** /видове процедури и режими за тяхното осъществяване/.

#### 4. Професионална реализация

Широките знания, умения и компетенции дават възможност на завършилите специалисти за разнообразна професионална реализация както в медицинската, така и в немедицинската сфера. Част от местата за професионална реализация са: многопрофилни и специализирани лечебни заведения, отделения, клиники, рехабилитационни центрове, санаториуми, частни и държавни медицински кабинети, козметични салони, фитнес клубове, хотели, спортни диспансери, детски заведения, дневни центрове за деца и младежи с умствена изостаналост, училища, спортни и възстановителни центрове, спортни отбори и туристически комплекси, в които има бази за медицински туризъм и климатопрофилактика.