	<b>МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН</b>	<b>Версия</b>	2
		<b>Изменение</b>	0
<b>НК раздел 08</b>	<b>КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1</b>	<b>Стр. 1 от 9</b>	

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН**  
**ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ”**


Утвърждавам:

/Ректор: Проф. д-р Д. Димитров, дм/

Одобрена от АС (Протокол № 24/29.05.2023)

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО – КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН**  
**„БАКАЛАВЪР”**  
**ПО СПЕЦИАЛНОСТ „КИНЕЗИТЕРАПИЯ”**

**П л е в е н**  
**2023**

	<b>МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН</b>	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 08	<b>КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1</b>	<b>Стр. 2 от 9</b>	

## 1. ОБЩИ ПРИНЦИПИ. АРГУМЕНТАЦИЯ ЗА НЕОБХОДИМОСТТА ОТ КАДРИ С КВАЛИФИКАЦИЯ „КИНЕЗИТЕРАПЕВТ“ – ОКС „БАКАЛАВЪР“

Квалификационната характеристика е неразделна част от Учебния план за специалност „Кинезитерапия“ във Факултет „Обществено здраве“ при Медицински Университет – Плевен. Тя определя **професионалната квалификация** на завършващия специалността.

Специалисти с квалификация „Кинезитерапия“ са необходими както за кинезитерапевтичната практика в областта на здравеопазването, така също и в обществен и частния сектор.

Професионалната квалификация „Кинезитерапия“ е включена в Националния класификатор на професиите и длъжностите в Р. България в единичната група „**Физиотерапевт**“ – **2264**. Професията е регулирана от Министерство на здравеопазването.

В Класификатора на областите на образование и обучение, от 14.01.2008 г., образователната програма за специалността „Кинезитерапия“ се класифицира в **област 7. Здравеопазване и социални услуги, детайлна област 726. Терапия и рехабилитация.**


Професионалната квалификация е в срок от **4 години (8 семестъра)**.

Учебният план за придобиване на ОКС „бакалавър“ е в съответствие със Закона за висшето образование, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование и в отговор на държавната политика за развитието на висшето образование и здравеопазването в Република България. Спазени са принципите на Болонската декларация, Директивите на Европейския съюз и Европейската мрежа за висше образование по физиотерапия (ENPHE) в Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот в областта на физиотерапията (окончателен доклад, Виена, м. октомври 2012), а именно:

- **Подготовка на висококвалифицирани здравни специалисти**, способни да прилагат и развиват теоретико-практически знания и умения в профилактичната и медицинската практика, както и в здравеопазването.

- Чрез обема от теоретични знания и практическа подготовка, придобилите здравна професия, **да удовлетворяват човешките потребности** чрез висококвалифицирана професионална здравна грижа.

Кинезитерапевтът участва активно в **организацията и осъществяването на рехабилитационния** процес при пациенти с оформени дисфункции вследствие различни нозологии и предклинични (гранични) състояния. Кинезитерапевтът осъществява **промотивна и профилактична дейност** насочена към здрави хора, и такива с налични предпоставки за развитие на разнообразни дисфункции и болестни състояния. Специалистът по Кинезитерапия **изготвя и прилага съобразена със всички педагогически и терапевтични принципи двигателна програма**, подчинена на индивидуален подход към всеки пациент. **Работи в рехабилитационен екип** съвместно с лекаря, социалния работник, педагога, психолога, логопеда, медицинската сест-

	<b>МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН</b>	Версия	2
			Изменение
<b>НК раздел 08</b>	<b>КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1</b>	<b>Стр. 3 от 9</b>	

ра и други специалисти според проблемите на съответния пациент. Пациентите могат да бъдат боледуващи и прекарвали заболявания хора с временни или трайни физически, умствени увреждания и нарушени функции. Кинезитерапевтът е с централна позиция в **спортно-подготвителния и възстановителния процес** на спортуващи индивиди.

Специалистът по Кинезитерапия **прилага средства, методики и дейности, които подпомагат и моделират възстановяването на пациентите, максимално използва техния двигателен и интелектуален потенциал за подобряване качеството на живота им.** В случаи на оформяне на траен двигателен дефицит и модел на неспособност, Кинезитерапевтът **изгражда подходящи компенсаторни механизми,** максимално близки до естествените, с цел постигане на възможната независимост на пациента във всички аспекти от ежедневието (трудова, битова, спортна, училищна и др. среда).

Кинезитерапевтът трябва да има: отлични **медицински познания** според квалификационните компетенции, задълбочена **теоретико-практическа и професионална подготовка** по специалността, знания и умения за **провеждане на научно-изследователски дейности** свързани със специалността.

Цялостното обучение по специалност „Кинезитерапия“ трябва да осигури:

- Задълбочени теоретични знания и практически умения в областта на кинезитерапията и свързаните с нея научни направления.

- **Знания и умения за планиране и провеждане на научно-изследователски дейности.**

- Предоставяне на възможност за **образователна мобилност** на студентите, в т.ч. международна сравнимост на получаваните знания и придобитите умения.

- **Познаване на базовата нормативна уредба,** пряко свързана с професията и спазването ѝ при изпълнение на трудовите задължения.


- Познаване и спазване на **вътрешно-нормативните документи,** регламентиращи организацията и упражняването на професията.

- Предоставяне на **възможност за продължаване на обучението в друго висше училище, в по-горни образователни степени и в сродни професионални направления,** съгласно Наредба за единните държавни изисквания по специалността кинезитерапия, Директивите на Европейския съюз и Европейската мрежа за висше образование по физиотерапия (ENPHE) в Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот в областта на физиотерапията (окончателен доклад, Виена, м. октомври 2012).

Настоящата квалификационна характеристика е необходимата основа за:

- **Изработване на учебния план** и програми по включените в него дисциплини.
- **Подбор на изискванията към кандидатите** за обучение по специалността.
- Определяне на **организацията и управлението на учебния процес** по специалността.

- **Подсигуряване и актуализиране на учебно-материалната база,** необходима за осигуряване на обучението.

	<b>МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН</b>	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 08	<b>КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1</b>	Стр. 4 от 9	

## 2. КВАЛИФИКАЦИОННИ ИЗИСКВАНИЯ

<b>Област на висшето образование</b>	<b>7. „Здравеопазване и спорт”</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>7.4 „Обществено здраве”</b>
<b>Специалност</b>	<b>Кинезитерапия</b>
<b>Образователно – квалификационна степен:</b>	<b>Бакалавър</b>
<b>Форма на обучение</b>	<b>Редовна</b>
<b>Продължителност на обучение</b>	<b>4 /четири/години, 8 /осем/ семес- търа</b>

## 3. ОБЕМ НА ТЕОРЕТИЧНИТЕ И ПРАКТИЧЕСКИ ЗНАНИЯ

Научните основи на кинезитерапията се изграждат от редица медико-биологични, физични, хуманитарни и клинични науки.

Учебният план е изработен в съответствие с: Единните държавни изисквания за специалността „Кинезитерапия“ (2014); Наредбата за натрупване и трансфер на кредити (2004); Наредбата за компетенциите на кинезитерапевтите (2004); Европейския физиотерапевтичен Бенчмарк бюлетин (2003); Европейската мрежа за висше образование по физиотерапия (ENPHE) в Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот в областта на физиотерапията (окончателен доклад, Виена, м. октомври 2012). Обучението се провежда по задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини.

В учебния план на специалността са включени задължителни, избираеми и факултативни дисциплини, както и клинично обучение.


**Задължителните учебни дисциплини** биват базови и специални. **Базовите дисциплини** осигуряват необходимите основи за изграждане на цялостното обучение по специалността, включващи редица **медико-биологични, клинични и общообразователни учебни дисциплини**. **Специалните учебни дисциплини** дават знания и умения за практикуване на специалността, чрез изучаване на спецификите и методиката на приложение на кинезитерапия при разнообразни дисфункции и предклинични състояния.

### 3.1. Базови дисциплини

За изграждане на висока професионална компетентност на завършилите специалността в обучението е заложено придобиване на задълбочени **фундаментални знания и умения**, логично свързани с профилиращите учебни дисциплини. Солидната основа поставена от базовите за специалността дисциплини са гарант за високото качество на цялостния процес на обучение.

**Базовите медико-биологични дисциплини дава знания за:**

- **Строежа и функциите на човешкото тяло**, анатомо-физиологичните основи и механизмите на основните двигателни дейности на човешкото тяло (Анатомия, Физи-

	<b>МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН</b>	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 08	<b>КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1</b>	Стр. 5 от 9	

ология, Биохимия, Биомеханика и биофизика, Образна диагностика, Аналитична гимнастика);

- **Структурни и физически изменения в човешкия организъм** при болест, закономерности и причините, които обуславят възникването и протичането им (Патоанатомия; Патофизиология, Фармакология);

**ОСИГУРЯВАТ** необходимите знания за структурата и функциите на човешкото тяло, вкл. на клетъчно, органно и механично равнище, като на тази основа се изграждат и функционални знания за оформяне на дисфункции и патологии, вследствие възникване и развитие на болестни процеси.

**Базовите клинични учебни дисциплини дават знания за:**

- **Клиничните прояви на различни заболявания и произтичащите от тях функционални нарушения; за физиологичните особености на здравите индивиди и хората с предклинични състояния** – травми, увреди и заболявания на опорно-двигателния апарат; патологии на нервната система; заболявания на вътрешните органи и системи; особености на заболяванията и функционалните нарушения в детска възраст; възрастово-свързаните нарушения и дисфункции при хора в напреднала възраст; особености на възстановителния процес при пациенти след хирургични интервенции; състояния свързани с бременността и раждането и заболявания на женската репродуктивна система; нарушения в психическото здраве; (Ортопедия и травматология с ортотика и протезиране, Нервни болести, Вътрешни болести, Педиатрия, Хирургия, Акушерство и гинекология, Психиатрия).


**ОСИГУРЯВАТ** в нужните детайли знания за клиничните прояви на разнообразни патологии на човешкия организъм и медицинския подход за тяхното лечение. Дават възможност за разбиране на кинезитерапевтичното въздействие върху здрави хора с профилактична и моделираща цел и приложението ѝ върху индивиди с гранични състояния.

**Базовите общообразователни учебни дисциплини дават знания за:**

- **За промотиране на здравословен начин на живот** и превенция от настъпване на редица социално-значими заболявания, дисфункции и нарушения, интегрирайки съвременните аспекти на био-психо-социалния подход, който е в основата на прилагане на кинезитерапията (Социална медицина, социална рехабилитация и промоция на здравето; Хигиена и екология).

- **Придобиване на хуманитарно-социални знания, работа в екип, комуникативни умения, планиране и провеждане на научно-изследователска дейност** които подпомагат кинезитерапевта в непосредствения и продължителен контакт с обектите на кинезитерапия, колаборация с останалите членове на рехабилитационния екип и провеждане на научни експерименти (Долекарска помощ; Медицина на бедствените ситуации; Медицинска етика и деонтология; Социално и здравно законодателство; Медицинска психология; Основи на научноизследователската работа, Латински език, Информатика, Специална педагогика).

- **Да консултира здравия** и да се грижи за поддържане на оптималното му състояние като участва в профилактиката на професионалните вредности и преждевре-

	<b>МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН</b>	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 08	<b>КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1</b>	Стр. 6 от 9	

менно стареене (Спорт за всички; Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка, Физическо възпитание и спорт, Основна гимнастика).

- **Да осигури възможност за намаляване модела на неспособност** при хора с трайни двигателни и ментални нарушения, чрез адаптиране на околната среда, дейностите и изпълнението на желани, очаквани и необходими социални роли (Ерготерапия; Адаптирана физическа активност).

**ОСИГУРЯВАТ** необходимата основа за компетенциите на кинезитерапевтите относно промотиране на здравословен начин на живот, превенция и профилактика на развитие на патологични нарушения и последващи усложнения с потенциал за намаляване качеството на живот на обектите на кинезитерапия. Дават възможност за моделиране и намаляване степента на неспособност, при субекти с трайни физически и ментални увреди, рекреационни дейности и адаптирани спортни активности.

### 3.2. Специални дисциплини

За изпълнение на крайните цели от обучението свързани с цялостно изграждане на високо квалифицирани, конкурентноспособни специалисти по Кинезитерапия се акцентира върху специални учебни дисциплини, изградени на базата на най-актуалните в национален и световен мащаб научни достижения. В тази връзка, специализираните знания и умения придобивани в хода на обучение са както следва:

- **Изграждане на цялостен кинезитерапевтичен подход** при пациенти с различни по модел и степен на развитие на дисфункции, както и при здрави хора с профилактична насоченост, и към субекти с гранични състояния (Кинезитерапия (КТ) при ортопедия и травматология; КТ при вътрешни болести; КТ при нервни и психични болести; КТ при детски болести; КТ в гериатрията; КТ в хирургията; КТ в акушерството и гинекологията).


- **Да познават и прилагат в подходяща синергия специализирани спомагателни на кинезитерапията лечебно-профилактиращи средства** (Масаж, Естествени, преформирани физикални фактори и балнеология).

- **Да познават и прилагат основни мануално-терапевтични техники** в цялостния процес на кинезитерапия (Мануални мобилизационни техники на периферните стави; Мускулни техники и мобилизации на периферни нерви).

- **Изграждане на знания и умения за функционална диагностика, кинезиологичен и патокинезиологичен анализ за установяване рехабилитационния потенциал и проследяване на терапевтичния ефект от приложението на основни кинезитерапевтични средства** (Терапевтични основи и средства на кинезитерапията; Кинезиологични основи на кинезитерапията; Общи методи за функционални изследвания и оценка в кинезитерапията; Патокинезиология-функционален анализ и оценка).

### 3.3. Избираеми дисциплини

Избираемите учебни дисциплини **дават възможност за придобиване на допълнителни знания и умения** на студентите, като обогатяват и допълват обучението от задължителните. Осигуряване на възможността, всеки студент да направи из-

	<b>МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН</b>	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 08	<b>КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1</b>	Стр. 7 от 9	

бор на учебни дисциплини в рамките на утвърдения учебен план за специалността е в съответствие с чл. 41, ал. 2 от ЗВО.

### 3.4. Факултативни дисциплини

Увеличават специализираните професионални познания и умения на студентите извън рамките на задължителните и избираемите дисциплини, с което се постига удовлетворяване на индивидуалните им образователни потребности, позволява да се осъществят трайни и активни връзки между ученето, практиката и научно-изследователската работа и да се повиши конкурентоспособността на дипломантите на пазара на труда.

## 4. ПРОФЕСИОНАЛНИ КАЧЕСТВА

Цялостната подготовка на завършилите специалисти трябва да подsigурява придобиването на професионални качества, които им дават възможност за самостоятелно практикуване на кинезитерапия в комплексния процес на рехабилитация:

- Самостоятелно или в колаборация с останалите членове на рехабилитационния екип **да изгражда кинезитерапевтична програма** при пациенти с оформен двигателен дефицит.

- Самостоятелно **да осъществява или участва в процеса на функционална оценка** на пациенти с различни по характер и степен дисфункции.

- **Да спазва правно-етичните принципи** при колаборация с членовете на рехабилитационния екип и общуването с пациентите и близките им хора.

- Да извършва или съдейства за **превенция, рехабилитация и поддържане на оптимално функционално състояние** и качество на живот на здрави хора и индивиди с трайно или временно оформени дисфункции вследствие травми, увреди, заболявания и гранични състояния.

- Да осъществява **промоция на здравословен начин на живот** на отделни хора или общности с подчертаване на физическата активност и упражнения.


- **Да работи в хармония с останалите членове на рехабилитационния екип**, като с професионалните си компетенции съдейства за максимално ефективен рехабилитационен подход, превенция и промотиране на здравословен начин на живот.

- Да е в състояние самостоятелно или в колаборация с други специалисти **да провежда научни изследвания** в областта на кинезитерапията и рехабилитацията.

## 5. ПРОФЕСИОНАЛНИ ЗНАНИЯ

Завършилите специалисти с професионална квалификация „Кинезитерапевт“ и придобита ОКС „бакалавър“, по специалност „Кинезитерапия“ следва да притежават минимум професионални знания относно:

- **Провеждане функционалното оценяване и анализа** на получените резултати свързани с обектите на кинезитерапия.

	<b>МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН</b>	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 08	<b>КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1</b>	Стр. 8 от 9	

- **Професионално приложни знания** относно анатомичните, кинезиологичните, патокинезиологичните, физиологичните, патофизиологичните и биохимичните процеси в човешкия организъм, като на тази основа да са запознати с начините за функционална диагностика и спецификите на хора с временен или траен функционален дефицит.

- Знания относно **пряката взаимовръзка между здравето и спорта**, като са в състояние правилно да преценят, прилагат или адаптират спортни дисциплини (или елементи от тях) към нуждите, очакванията и индивидуалните особености на обектите на кинезитерапия.

- **Основните принципите на медицинската педагогика и психология**, пряко свързани с осъществяване на кинезитерапия в комплексния рехабилитационен процес.

- **Същността на теорията и методиката на физическото възпитание и спортната тренировка** и приложимостта ѝ в кинезитерапията.

- **Съвременните методи на научноизследователската работа** и тяхното приложение в областта на кинезитерапията.

- **Принципите на кинезитерапия** в ортопедията, неврологията, вътрешните болести, педиатрията и гериатрията.

- **Практическото приложение на кинезитерапия** в горепосочените клинични области.


- **Допълнителни специфични знания** в областта на кинезитерапията.

## 6. ПРОФЕСИОНАЛНИ УМЕНИЯ

Завършилите специалисти с професионална квалификация „Кинезитерапевт“ и придобита ОКС „бакалавър“, по специалност „Кинезитерапия“, трябва да притежават някои конкретни професионални умения за практикуване на професията. След завършване на обучението се придобиват професионални умения в областта на кинезитерапията – **обща умения** (общоприложими и разкриващи възможности за практиката) – да извършват **изследване, оценяване, лечебно планиране**, както и **професионално-специфични умения** – да **разработват и прилагат кинезитерапевтични методики** при различни заболявания, както и кинезитерапевтични програми, с отчитане на получените резултати, както следва:

- **Самостоятелно планиране** и прилагане на функционални методи за изследване и оценка на: аеробен капацитет/издръжливост; дишане и газообмен; антропометрични характеристики; внимание и познавателни способности; циркулация (венозна, артериална, лимфна); състояние на периферната нервна система; оценяване на затрудненията, произтичащи от жизнената среда; ергономия и механика на тялото; равновесие и локомоторни дейности; ставна функция; двигателна функция; мускулна функция; нервно-мускулно развитие и сетивност; рефлексии; ортези, предпазни и помощни средства; протези; болка; поза; самообслужване в битовата среда; състояние на трудовите, комуникативните и рекреативните способности.



	<b>МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН</b>	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 08	<b>КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1</b>	<b>Стр. 9 от 9</b>	

- Да извършва самостоятелно или в колаборация с останалите членове на рехабилитационния екип **анализ на получените резултати от функционалните изследвания**, като на тази основа се установи рехабилитационния потенциала, проследи терапевтичния ефект и оцени крайната му ефективност.

- На базата на функционалните изследвания и техният анализ, специалистите да са в състояние **да направят прогноза относно възможната степен на функционално възстановяване** и постигането му в обозрим период от време.

- **Да съставят и прилагат план на функционално възстановяване**, който включва краткосрочни и дългосрочни цели (облекчаване на дисфункциите), очаквани и/или желани функционални резултати, средства и методика на приложение, честота и продължителност на процедурите, както и критерии за преустановяване или динамична модификация на кинезитерапията.

## 7. ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЗАВЪРШИЛИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Завършилите образователно-квалификационната степен „бакалавър“ на професионалната квалификация „Кинезитерапевт“ имат възможност за **широка професионална реализация**. Придобитите знания, умения и компетенции дават възможност на завършилите специалисти за разнообразна професионална реализация както в медицинската, така и в немедицинската сфера. Част от местата за професионална реализация са:

- Многопрофилни и специализирани лечебни заведения;
- Отделения, клиники, рехабилитационни центрове;
- Санаториуми;
- Частни и държавни медицински кабинети;
- Козметични салони, СПА центрове, хотели и туристически комплекси, в които има бази за медицински туризъм и климатопрфилактика;
- Фитнес клубове, спортни диспансери, спортни и възстановителни центрове, спортни отбори;
- Детски заведения, дневни центрове за деца и младежи с умствена изостаналост, училища.

Квалификационната характеристика е изработена в съответствие със Закона за висшето образование, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование в образователно-квалификационната степен „бакалавър“ и Правилника за устройството и дейността на Медицински университет – Плевен. Квалификационната характеристика очертава „рамката“ на професионалните компетенции, но подлежи на актуализация в зависимост от реформите в здравеопазването и нуждите на потребителите на тези кадри