

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 08	КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1	Стр. 1 от 6	

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ



Утвърждавам: /П/

/Ректор: Проф. д-р Добромир Димитров, д.м./

Одобрена от АС (Протокол № 12/ 18.04.2022 г.)

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО – КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

„Професионален бакалавър”

ПО СПЕЦИАЛНОСТ „Интегрирани здравно-социални услуги”

П л е в е н
2022

 МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН		Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 08	КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1	Стр. 2 от 6	

1. Общи принципи

Квалификационната характеристика е отворен документ, който подлежи на актуализация в зависимост от реформите в системата на здравеопазването и социалните дейности. Квалификационната характеристика е отражение на социалната потребност за подготовка на квалифицирани специалисти в областта на интегрираните здравно-социални услуги.

Основната цел на обучението в Медицински колеж към МУ – Плевен е подготовката на специалисти за интегрирани здравно-социални услуги, способни да ги прилагат в разнообразието на практическата им реализация и постигане качество на услугите за пациентите и клиентите.

Медицински колеж към МУ – Плевен подготвя специалисти, социални работници, способни да прилагат специфичните подходи към интегрираните услуги като сложна система от грижи в домашна среда и усъвършенстване на възможностите на общността за предоставяне на социални и здравни услуги.

Мисията на Медицински колеж е насочена към обществените потребности и изисквания и е съобразена с тенденциите на застаряване на населението, разпространението на хроничните болести и увеличаване броя на лицата с увреждания като резултат от начина на живот и влияние на околната среда.

Тенденциите в съвременната визия за Социална Европа е осигуряване на дългосрочни грижи за уязвимите групи и лица като се насърчава и развива взаимодействието между здравните и социалните услуги, като се развиват интегрирани междусекторни услуги.

2.Квалификационни изисквания

Специалност „Интегрирани здравно-социални услуги“ е нерегулирана професия от професионално направление 3.4. Социални дейности, област на висшето образование 3. Социални, стопански и правни науки.

В Медицински колеж към МУ – Плевен обучението за придобиване на висше образование по специалност „Интегрирани здравно-социални услуги“, образователно-квалификационна степен "професионален бакалавър", с професионална квалификация „социален работник“ се провежда съгласно Закона за висшето образование и Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше като се включват следните изисквания:

1. Образованието се придобива задължително в Медицински колеж на висшето училище, получило акредитация по реда на Закона за висшето образование.
2. Обучението се провежда в редовна форма с продължителност 6 семестъра само в редовна форма по учебен план, семестриални планове и детайлни учебни програми, утвърдени от Колежанския съвет.
3. Единен образователен минимум за теоретическа и практическа подготовка с използване на система за натрупване и трансфер на кредити по ECTS.
4. Обучението завършва задължително с полагането на държавни изпити и защита на курсова работа.

Медицински колеж към МУ-Плевен е призван да запазва и развива академичната и професионална автономия, да осигурява и стимулира развитието на професионалните знания, да гарантира достойна реализация на своите възпитаници

 МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН		Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 08	КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1	Стр. 3 от 6	

като хуманни, отговорни и усъвършенстващи се личности. Основна цел на Медицински колеж е да формира облика на своите възпитаници в съответствие с академичните стандарти и изисквания като:

- подготвените специалисти трябва да отговарят в най-голяма степен на очакванията на обществото от интегрирани здравно-социални услуги;
- да поемат професионална отговорност и да са наясно с възможностите си;
- да преценяват и взимат решения при извънредни ситуации;
- да приемат предизвикателството за непрекъснато професионално развитие и усъвършенстване;
- да проявяват необходимата критичност към нарастващия информационен поток в областта на теорията и практиката;
- да се адаптират към променящите се условия в системите на здравеопазването и социалните дейности, като съдействат за тяхното усъвършенстване.

Обучението по специалност „Интегрирани здравно-социални услуги“ в Медицински университет към МУ-Плевен формира социалния работник като изграден специалист, способен да прилага в практиката усвоените теоретични знания и практически умения за работа в мултидисциплинарен екип и осъществяване на интегрирани здравно-социални услуги, създава творческа, развиваща се личност, която спазва морално-етичните и правни норми като осигурява:

- Усвояване на система от знания, умения и нагласи за спецификата на интегрирания подход при осигуряване подкрепа на лица от уязвими групи, деца и възрастни.
- Формиране на професионално-личностни качества, съобразно етичните принципи в социалната работа и в системата на здравеопазването.
- Изграждане на стремеж за непрекъснато развитие и усъвършенстване при усвояване на професионалните компетентности, съобразно европейските и световни тенденции, изисквания и стандарти в образованието на специалисти по предоставяне на здравно-социални услуги.
- Утвърждаване в процеса на обучение на ценностите и принципите на хуманизма, социалната справедливост, социалната солидарност, социалното партньорство, толерантността и недискриминирането в обществото.

3.Професионална компетентност и функции:

Професионалната компетентност на специалиста, социален работник, включва разнообразни фундаментални и специализирани знания и умения в следните направления:

3.1. Фундаментални знания: общообразователни, общомедицински, хуманитарно-социални

- информационни технологии и компютърна обработка в ежедневната работа;
- латински език с медицинска терминология;
- устройството и функциите на човешкия организъм;
- причините и механизмите за възникване на болестите;
- симптоматиката и лечението на най-честите социално-значими заболявания;
- грижи за болния и палиативни грижи;

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 08	КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1	Стр. 4 от 6	

- медицинска и професионална етика и деонтология;
- обществено здраве и промоцията на здраве;
- социално и здравно законодателство, законодателство и нормативна база в областта на социалната практика;
- основи на специалната педагогика и социална педагогика;
- социална психология.

3.2. Специализирани знания

- основи на социалната работа;
- социални умения;
- методология и методи на социалната работа;
- организация на интегрираните здравно-социални услуги;
- медикосоциална рехабилитация;
- социална закрила;
- социална политика и социално осигуряване;
- социално и здравно застраховане;
- медикосоциални дългосрочни грижи.

3.3. Специализирани способности и умения

- *личностни качества* – комуникативност, отговорност, честност, уважение и зачитане на човешките права и достойнство, отзивчивост, толерантност, добронамереност, позитивно отношение към другите и света, професионално ориентиране, наблюдателност.
- *професионални умения и компетентности* – за социална диагностика, социално оценяване, социално прогнозиране и социално планиране. Овладяване на умения за работа самостоятелно и в екип, умения за организация на времето, умения за намеса в кризисна ситуация, умения за общуване и консултиране в социалната работа. Спазване на професионални и етични стандарти.

Социалните работници в областта на предоставянето на интегрирани здравно-социални услуги изпълняват дейности съобразно изискванията за специалисти по социална работа на НКПД:

- събират информация за потребностите на лицата/деца, оценяват техните способности, силни и слаби страни;
- помагат на хора с увреждания и възрастни за осигуряване на социални услуги и подпомагат тяхната интеграция в обществото;
- помагат на лица за определяне и разработване на планове за социално подпомагане;
- помагат на лица за определяне и оценяване на обществените ресурси като юридическа, медицинска и финансова помощ, подслоняване, намиране на работа, транспорт, помощ при придвижване, всекидневни грижи и други услуги;
- съветват лица, живеещи в специализирана среда и здравни центрове, контролират техните дейности;
- участват в подбора и включването на лица в подходящи за тях програми;
- предоставят услуги и подслон в кризисни ситуации;

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 08	КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1	Стр. 5 от 6	

- реализират семинари и обучения по основни житейски умения, програми за лечение на зависимости, възпитателни и младежки програми и други обществени програми под контрола на специалисти по социална работа и здравни специалисти;
- помагат при оценяване на ефективността на предприети мероприятия и програми чрез наблюдение и отчитане състоянието на лицата;
- поддържат контакти с други агенции за социални грижи, училища и здравни заведения, ангажирани с предоставяне на информация и получаване на обратна връзка за общото състояние на лицата и тяхното развитие.

4. Професионална реализация

Завършилите специалността „Интегрирани здравно-социални услуги“ с ОКС „професионален бакалавър“ за професионална квалификация „социален работник“ имат възможности за реализация в следните структури:

- *Социални услуги в общността* - дневен център (дневен център за деца и/или възрастни хора с увреждания; дневен център за възрастни хора с увреждания – седмична грижа; дневен център за деца с увреждания – седмична грижа; дневен център за стари хора); център за социална рехабилитация и интеграция; социален учебно-професионален център; звено "Майка и бебе"; център за обществена подкрепа; център за работа с деца на улицата; приемна грижа; обществени трапезарии.
- *Социални услуги в общността за резидентна грижа* - център за настаняване от семеен тип (център за настаняване от семеен тип за деца/младежи без увреждания; център за настаняване от семеен тип за деца/младежи; център за настаняване от семеен тип за възрастни хора с психични разстройства или деменция; център за настаняване от семеен тип за възрастни хора с физически увреждания; център за настаняване от семеен тип за възрастни хора с умствена изостаналост; център за настаняване от семеен тип за стари хора); център за временно настаняване; кризисен център; преходно жилище; защитено жилище (защитено жилище за хора с психични разстройства; защитено жилище за хора с умствена изостаналост; защитено жилище за хора с физически увреждания); наблюдавано жилище; приют.
- *Специализирани институции за лица* - дом за възрастни хора с умствена изостаналост; дом за възрастни хора с психични разстройства; дом за възрастни хора с физически увреждания; дом за възрастни хора със сетивни нарушения; дом за възрастни хора с деменция; домове за стари хора. *Специализирани институции за деца* – Домовете за медико-социални грижи за деца, управлявани от Министерство на здравеопазването.
- *Лечебни заведения за болнична помощ*: болница за активно лечение; болница за продължително лечение; болница за рехабилитация; болница за продължително лечение и рехабилитация.
- *Други лечебни заведения*: център за психично здраве; център за комплексно обслужване на деца с увреждания и хронични заболявания; комплексен онкологичен център; дом за медико-социални грижи; хоспис; интегрирани здравно-социални услуги.

 МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН		Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 08	КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1	Стр. 6 от 6	

- Предоставяне на социални услуги в дома на деца и лица от уязвими групи.

5.ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБУЧЕНИЕ

- Може да продължи образованието си в по-висока ОКС по професионално направление „Социални дейности“;
- Системно да повишава квалификацията си чрез различни форми на продължаващо следдипломно обучение;
- Да повишава квалификацията в тясно специализирана област във форми на допълнителни следдипломни квалификации;
- Да участва в превантивни социално-здравни образователни дейности.