



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

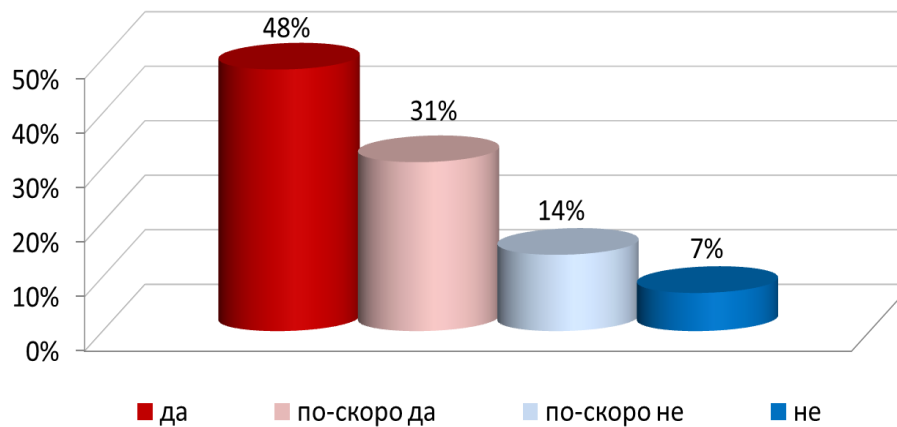
УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ - 2021

**ПРОУЧВАНЕ МНЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ
ОТНОСНО ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕТО В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНО
ПОЛОЖЕНИЕ**

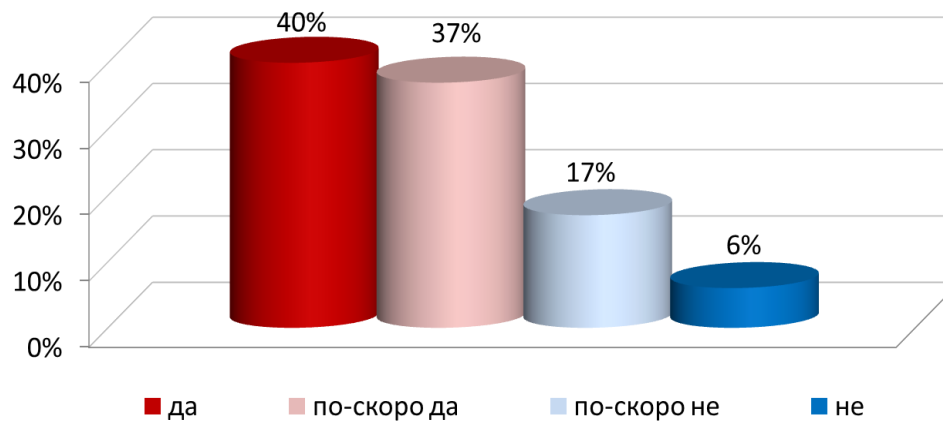
ФАКУЛТЕТ	ДАТА НА ПРОВЕЖДАНЕ НА АНКЕТАТА	АНКЕТИРАНИ ЛИЦА
МЕДИЦИНА ФАРМАЦИЯ ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ ЗДРАВНИ ГРИЖИ МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ	м. юни 2021 г.	830

1. Общо анкетирани лица – **830 бр.**
2. Резултатите от проведеното анкетно проучване са дадени в проценти (%).

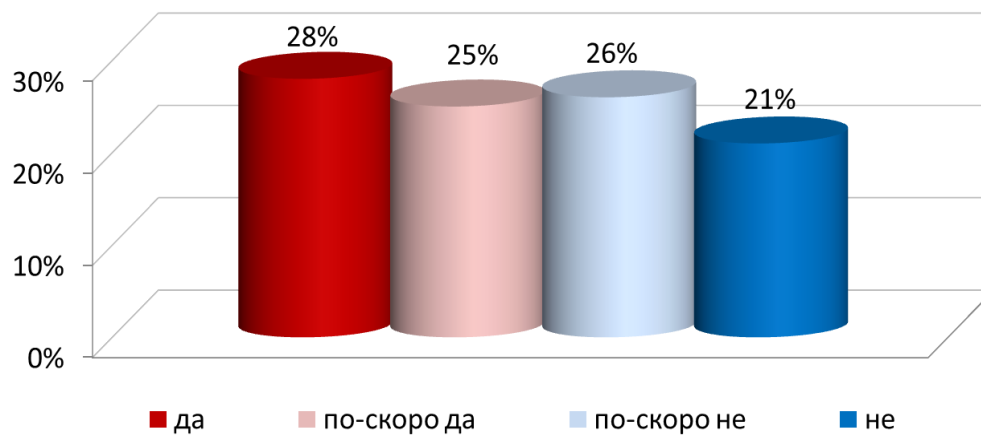
1. Бяха ли Ви дадени достатъчно ясни указания за протичане на учебния процес в електронна среда?



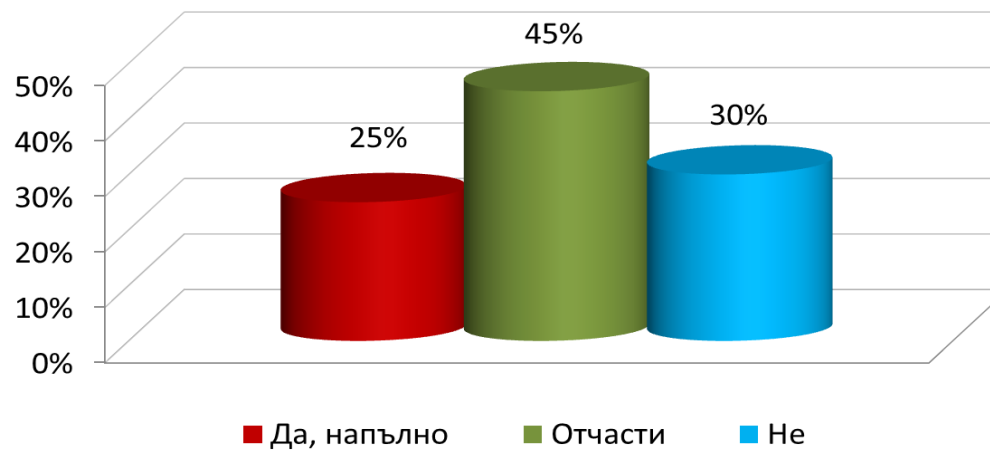
2. Бяха ли Ви предоставени необходимите учебни ресурси за теоретична подготовка?



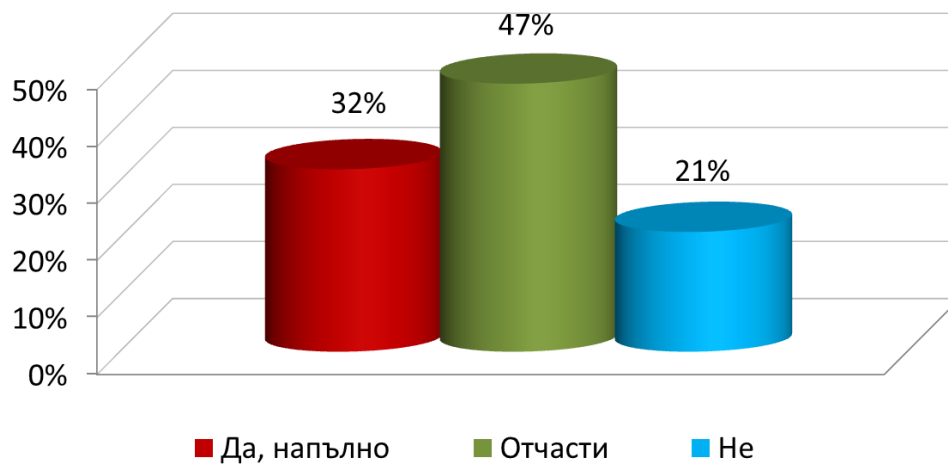
3. Бяха ли Ви предоставени необходимите учебни ресурси за практическа подготовка?



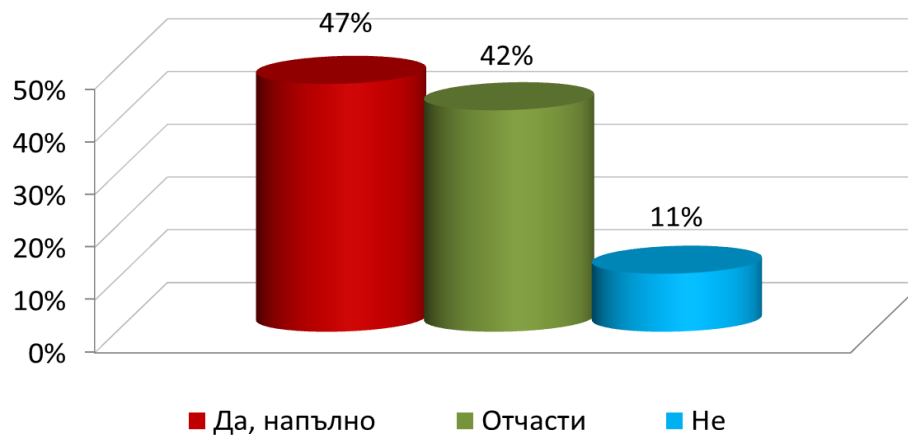
4. Чувствате ли се удовлетворени от получените знания от онлайн обучението?



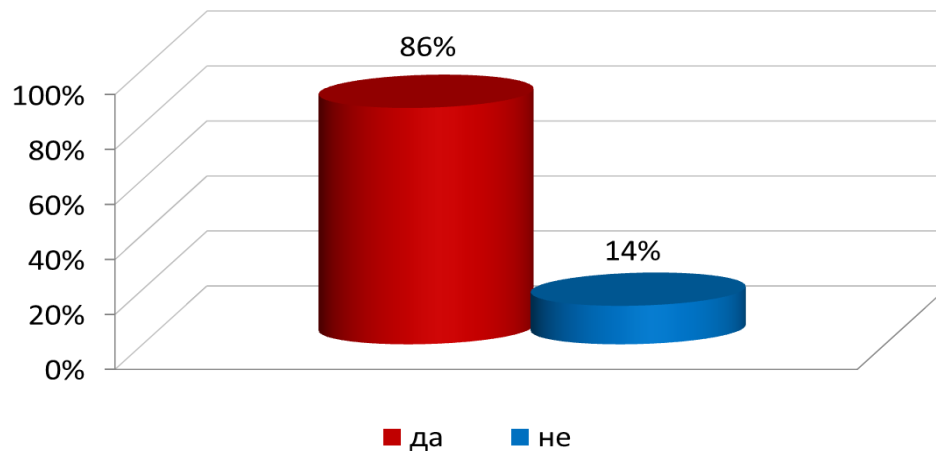
5. Успяха ли преподавателите да поддържат мотивацията/интересът Ви по време на обучението?



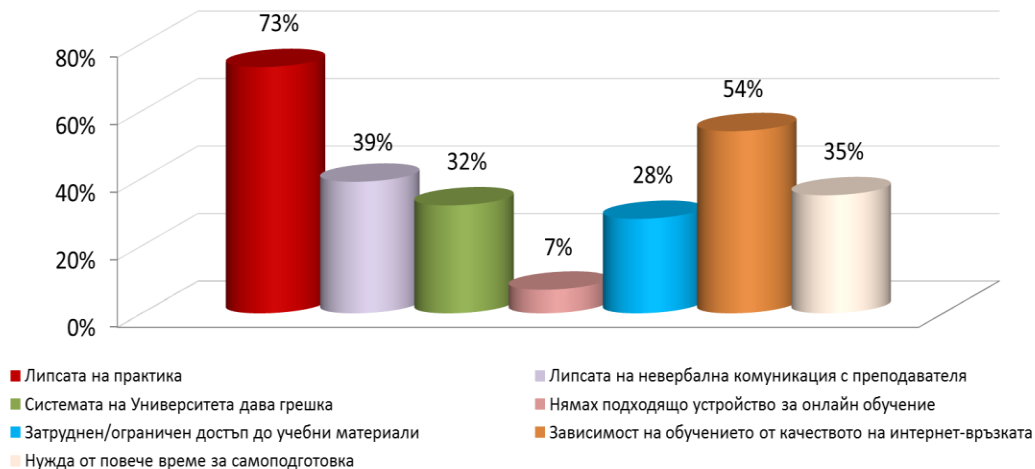
6. Достатъчно подготвени ли са преподавателите за провеждане на часовете (лекции , упражнения) онлайн?



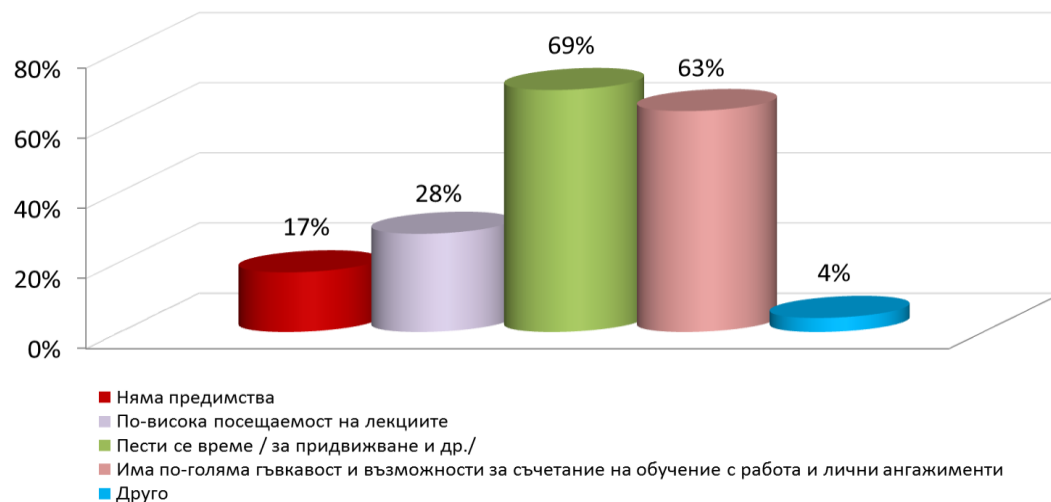
7. Достатъчно удобна и лесно използваема ли е платформата на МУ-Плевен?



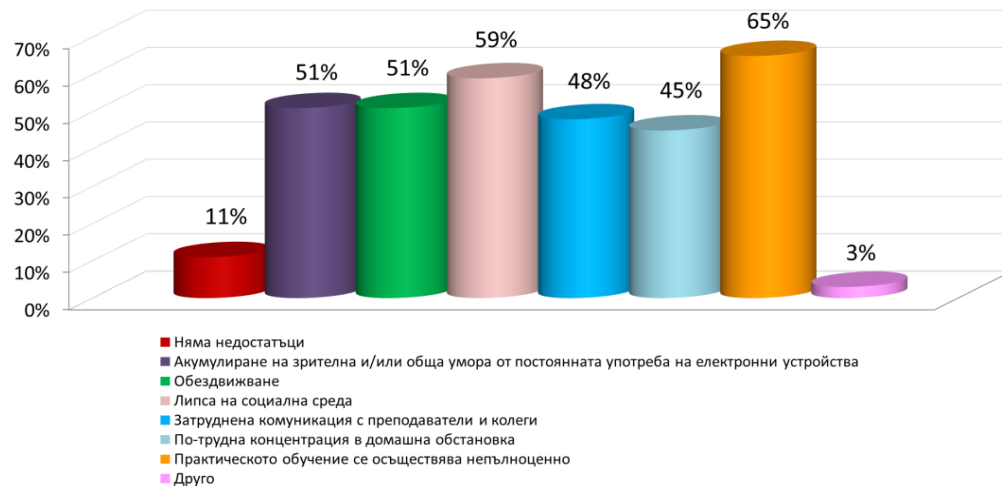
8. Какви трудности срещнахте при онлайн обучението?



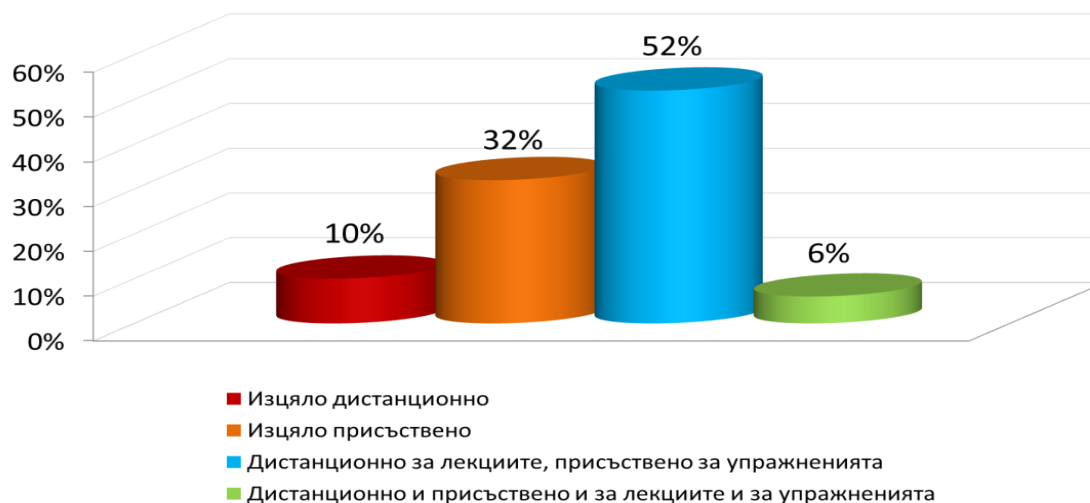
9. Какви предимства има за Вас онлайн обучението в сравнение с традиционния формат обучение?



10. Какви недостатъци има според Вас онлайн обучението в сравнение с традиционния формат обучение?



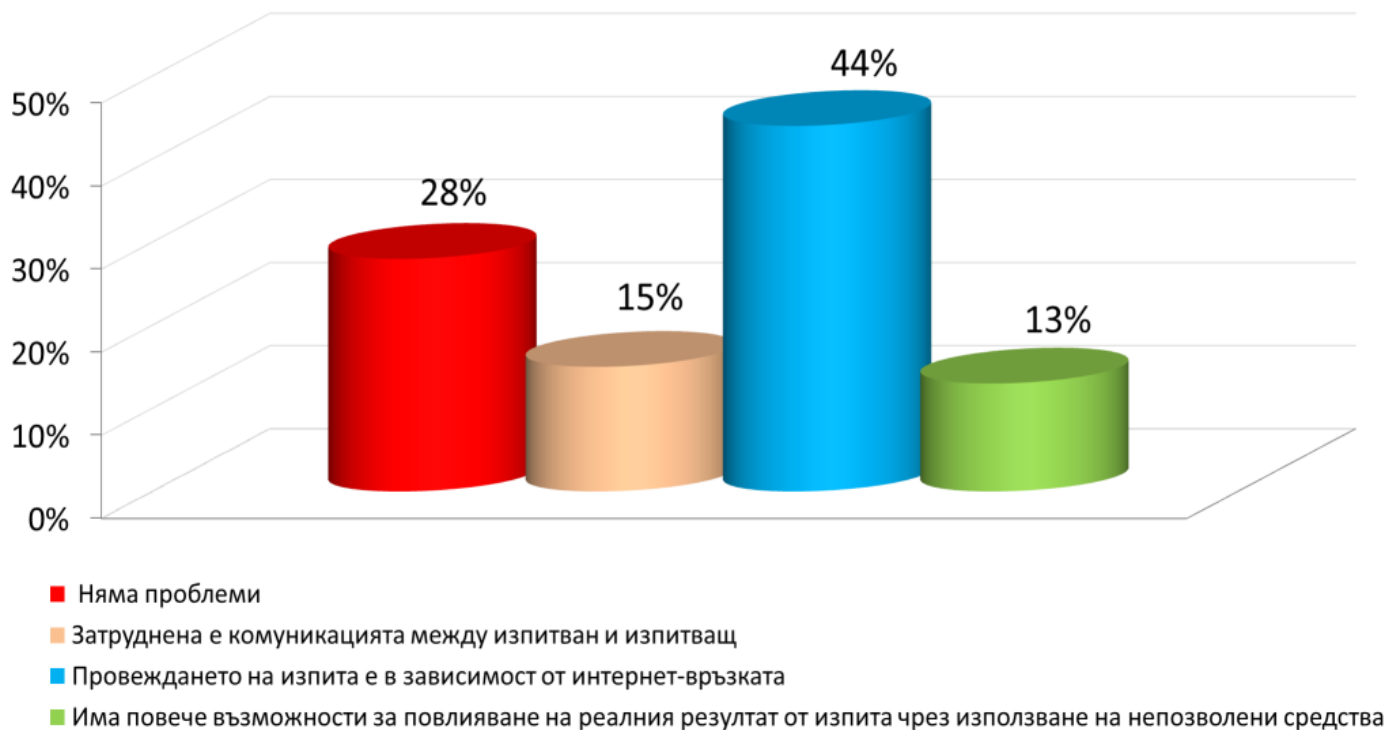
11. Кой от следните варианти на обучение бихте предпочели?



12. Каква оценка бихте дали на подготовката си по време на онлайн обучението?



13. Какви проблеми има при провеждане на изпитите онлайн според Вас?



Изводи

През м. юни 2021 г., чрез **Google Forms** се организира и проведе анкетно проучване сред студентите на МУ-Плевен, относно онлайн обучението им в условията на извънредно положение.

Използвайки Google Forms, което е безплатно приложение на Google за създаване на онлайн анкета, с цел да се изпрати на студентите за да я попълнят в интернет, **бяха обхванати общо 830 студенти** от факултет „Медицина“, факултет „Фармация“, факултет „Обществено здраве“, факултет „Здравни грижи“ и Медицински колеж. Разпределението на анкетираните по курс е: I-ви курс – 23%, II-ри курс – 28%, III-ти курс – 24%, IV-ти курс – 15%, V-ти курс – 8% и VI-ти курс – 2%. От анкетираните студенти 69% са жени и 31% мъже.

- Според 79% от анкетираните студенти са дадени ясни указания за протичане на учебния процес в електронна среда, а 21% от тях посочват, че не са получили указания за това как ще протече учебния процес в електронна среда;
- По-голяма част от анкетираните **(77%)** посочват, че *са им предоставени необходимите учебни ресурси* за теоретична подготовка. **23%** от респондентите посочват, че *нямат учебни ресурси за теоретична подготовка*;
- На въпроса: **Бяха ли Ви предоставени необходимите учебни ресурси за практическа подготовка?**, според **53%** от анкетираните са им предоставени необходимите учебни ресурси за практическа подготовка, а **47%** от студентите посочват, че нямат такива;

- **25%** от респондентите са *напълно удовлетворени* от получените знания от онлайн обучението, **45%** споделят, че *отчасти са удовлетворени* от получените знания, а **30%** от студентите *не са удовлетворени* от получените знания от онлайн обучението;
- По отношение на мотивацията/интересът по време на онлайн обучението, **32%** от студентите споделят, че са били **напълно мотивирани** да се обучават, **47% отчасти са имали интерес** по време на обучението, а **21% не са имали мотивация/интерес** докато са се обучавали онлайн;
- Преподавателите **са достатъчно подготвени** да провеждат часове (лекции, упражнения) онлайн според **47%** от анкетираните, **42%** смятат, че преподавателите **са подготвени отчасти** в онлайн среда, а **11%** от студентите са на мнение, че те **не са подготвени** да провеждат часове онлайн;
- Според **86%** от анкетираните студенти, платформата на МУ-Плевен **е достатъчно удобна и лесно използвана**, само **14%** са на мнение, че тя не е удобно и не се използва лесно;
- На въпроса: **Какви трудности срещнахте при онлайн обучението?**, **73%** посочват *липсата на практика*, според **54%** е *зависимост на обучението от качеството на интернет-връзката*, **39%** посочват като трудност *липсата на невербална комуникация с преподавателя*, **35%** - *нужда от повече време за самоподготовка*, **32%** са на мнение, че *системата на Университета дава грешки*, **28%** са имали трудности при *достъпа до учебни материали* и **7%** не са имали подходящо устройство за онлайн обучение;

- **69%** от респондентите са на мнение, че с използването на онлайн обучението се *пести време /за придвижване и др./*, в сравнение с традиционния формат на обучение. **63%** посочват като предимство на онлайн обучението това, че *има по-голяма гъвкавост и възможности за съчетание на обучение с работа и лични ангажименти*, според **28%** има по-висока посещаемост на лекциите и **17%** смятат, че няма предимства, а **3%** отбелязват друго;
- **Като недостатък на онлайн обучението**, **65%** посочват, че *практическото обучение се осъществява непълноценно*, **59%** са на мнение, че това е липсата на социална среда, според **51%** това са *акумулиране на зрителна и/или обща умора от постоянната употреба на електронни устройства и обездвижване*, **48%** смятат *затруднената комуникация с преподаватели и колеги* като недостатък на онлайн обучението, **45%** - *по-трудна концентрация в домашна обстановка* и според **11%** онлайн обучението *няма недостатъци* и **3%** отбелязват друго;
- **52%** от анкетираните студенти посочват, че биха предпочели *дистанционно обучение за лекциите, присъствено за упражненията*, **32%** предпочитат *изцяло присъствено*, **10%** - *изцяло дистанционно* и **6%** *дистанционно и присъствено и за лекциите и за упражненията*;

- На въпроса: **Каква оценка бихте дали на подготовката си по време на онлайн обучението?**, **30%** посочват, че се справят добре и се подготвят като в нормална учебна среда, **26%** са на мнение, че се справят добре, но онлайн обучението изисква от тях повече усилия, а **22%** посочват, че разбират и усвояват добре предимно теоретичния материал, но и се адаптират трудно и не се чувстват достатъчно подготвени;
- Според **44%** от респондентите, проблема при провеждането на изпитите онлайн е в зависимост от интернет-връзката, **28%** посочват, че нарат проблеми, според **15%** срещан проблем е комуникацията между изпитван и изпитващ и **13%** смятат, че има повече възможности за повлияване на реалния резултат от изпита чрез използване на непозволени средства.