

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Основна цел на МУ–Плевен в дългосрочен план е да продължи да се развива и утвърждава не само като национален, но и като международен образователен център за високи постижения в областта на медицината, фармацевтиката, общественото здраве и здравните грижи, да се превърне в атрактивно висше училище за провеждане на качествено и адекватно обучение на български и чуждестранни студенти, докторанти и специализанти.

Общата посока на развитие е ориентирана към прагматизация в сферата на обучението по специалност „Медицина“, изразяваща се в адаптиране към нуждите на пазара, съчетано с желанията на обучаваните, отчитайки едновременно с това и тенденциите в европейското и световното образование.

Факултет „Медицина“ ще работи в няколко приоритетни направления за постигане на целите за развитие на специалност „Медицина“ в МУ–Плевен:

**Приоритет 1.** Постигане на по-голяма популярност и атрактивност на Факултета по медицина чрез разгръщане на активна и креативна рекламна дейност и целогодишна кандидатстудентска кампания.

**Приоритет 2.** Оптимизиране на организацията на учебния процес с цел постигане на качествено обучение на студенти, докторанти и специализанти в областта на медицината, чрез дигитализацията на административния и образователен процес.

**Приоритет 3.** Осъществяване на реструктуриране, концептуална трансформация и разширяване на студентската канцелария за по-достъпен подход в комуникацията със студентите.

**Приоритет 4.** Превръщане на Факултета по медицина в международно признат и разпознаваем център в европейското образователно пространство по иновации за дипломно, следдипломно и продължаващо обучение.

## **ПРИОРИТЕТ 1**

1. Превръщане на новосформираната асоциация на завършилите МУ–Плевен специалисти в средство за засилване на идентичността и видимостта на Факултет „Медицина“;
2. Мониторинг и оценка на интереса на кандидатите към Факултета по медицина и специалност „Медицина“ и оптимизиране на броя на местата за прием съобразно капацитета на специалността;

3. Привличане като студенти на най-талантливите, мотивирани и активни млади хора от завършващите средно образование;
4. Организиране на уъркшопове и семинари за ученици в средните училища по области и дисциплини, определящи подготовката при кандидатстване за специалност „Медицина” във факултет „Медицина”;
5. Организиране на конкурси и конференции в средните училища;
6. Сключване на договори за методическо и научно сътрудничество с елитни гимназии, което е свързано с подобряване на подготовката на учениците, кандидатстващи във Факултета по медицина;
7. Участие на ученици от последните класове в университетски инициативи;
8. Въвеждане на *онлайн* курсове за подготовка на кандидат-студенти;
9. Разработване на *онлайн* материали за проверка и самопроверка на знанията на кандидат-студентите от всички специалности чрез университетската система за електронно и дистанционно обучение (*он-лайн* достъп до примерни варианти на изпитните тестове).

## ПРИОРИТЕТ 2

1. Оптимизиране и осъвременяване на административното обслужване на студенти и граждани чрез дигитализирани и извършване на онлайн платформи;
2. Да се създаде възможност за генериране на документи по основни образци от студентите (декларация за здравно осигуряване, заявление за стипендия, изпитен протокол, заявление за общежитие и др.), като част от информацията, която е налична в базата данни да бъде попълвана автоматично;
3. Да бъде създадена възможност за използване на Business Intelligence технология, чрез която да бъдат извършвани различни статистически анализи за работата и резултатите на студенти и преподаватели;
4. Установяване на контакти с водещи работодатели в съответната област и получаване на обратна информация относно качеството и конкурентоспособността на образователния продукт, както и за потребността от нови компетентности, които да се развият чрез промени в учебното съдържание;
5. Разработване на нови програми и разнообразяване на учебните планове с нови факултативни дисциплини въз основа на сътрудничество с БАН, национални и чуждестранни университети;
6. Усъвършенстване на учебните планове чрез включване на най-новите постижения в медицинската наука в съответствие с все по-нарастващите изисквания на пазара на труда;

7. Включване на международни електронни платформи за обучение по медицина в извънаудиторната работа и подготовката на студентите, които да предизвикват нови знания и умения у студентите по специалност „Медицина“;
8. Увеличаване на броя на квалифицираните преподаватели във Факултета по медицина;
9. Непрекъснато професионално развитие на преподавателите;
10. Прилагане на съвременни интерактивни образователни подходи и методи на преподаване и учене, повишаващи ефективността и качеството на обучение и стимулиращи развитието на общи и специфични професионални компетентности у студентите;
11. Повишаване на взискателността към студентите на всички етапи от учебния процес;
12. Усъвършенстване на формите и методите за оценяване и контрол на знанията и уменията на студентите с цел създаване на гъвкава учебна среда;
13. Усъвършенстване на системата за поощряване и награждаване на изявени студенти;
14. Усъвършенстване на системата за отличаване на изявени преподаватели;
15. Актуализиране на политиката на Факултета по медицина за привличане на качествени научно-преподавателски кадри сред студенти, докторанти, специализанти и професионалисти с интерес към научната работа;
16. Дигитализиране на всички процеси, касаещи информационното обслужване на студенти, докторанти и преподаватели;
17. Стимулиране на активното участие на студентите при вземането на решения, свързани с учебната дейност – от привличането на кандидат-студенти и адаптация на новоприетите до актуализация на учебните планове и програми;
18. Създаване на условия за подпомагане на обучението и интегрирането на студентите в неравностойно положение;
19. Въвеждане на система за менторство, създаваща ефективна и пълноценна връзка със студентите за успешно протичане на обучението;
20. Разработване на стратегия за развитие на електронното обучение във Факултета по медицина и на процедури, обезпечаващи необходимите изисквания за качество на всички форми на електронно и дистанционно обучение;
21. Активно включване на съвременни образователни методи и технологии (е-обучение, използване на симулатори и виртуални модели или отворени ресурси) в процеса на обучение на студенти, специализанти и докторанти;
22. Активно използване на съществуващите и въвеждане на нови софтуерни продукти за нуждите на обучението и организацията на учебния процес;
23. Разработване на система за финансова и методологична подкрепа на електронното и дистанционното обучение;
24. Изграждане на контакти с национални и чуждестранни партньори в областта на електронното и дистанционното обучение и използването на техния позитивен опит;

25. Повишаване на ефективността на университетската администрация чрез развитие на компетентности и мотивация за работа.

### **ПРИОРИТЕТ 3**

1. Да се реализира проект, който да доведе до разширяването на студентската канцелария на факултет „Медицина“;
2. Да се осъществи концептуална трансформация на комуникацията със студентите при административното ѝ обслужване, чрез организирането на приемна за лични срещи, информационно бюро и обособяването на два различни сектора АЕО и БЕО;
3. Да се осъществяват повече лични срещи и контакти със студентите за казусните ситуации, а стандартните и регулярните срещи да се реализират чрез дигитална платформа или в отдел „Информация“ на студентска канцелария;
4. Чрез осъществяването на тази концептуална трансформация на административния процес да се даде възможност за по-добър микроклимат и работна среда на експертите в отдела, като се осигури повече време за стратегии, анализи и градивни работни процеси;
5. Подобряване на интеграцията на чуждестранните и българските студенти;
6. Осигуряване на широк достъп до всички студенти, включително тези от Студентски съвет, АСМБ и международната Асоциация на чуждестранните студенти, учащи в Плевен;
7. Развитие на студентските структури за адаптация, обслужване и помощ на българските и чуждестранните студенти, съвместно с администрацията на Факултета по медицина, с цел тяхната интеграция и социализация.

### **ПРИОРИТЕТ 4**

1. Създаване на Център по ресусцитация като клон на Европейското дружество по ресусцитация, оборудван с най-съвременни симулатори и виртуални модели;
2. Акцент върху обучението през целия живот, в т.ч. специализирано обучение на лекари и здравни професионалисти и по-нататъшна квалификация на научно-преподавателския състав, предвид демографските промени и нарастващите нужди от гъвкави форми на обучение;
3. Разширяване на използването на електронните и дистанционни форми в следдипломното и продължаващото обучение, при съблюдаване на изискванията за високо качество и ефективност;

4. Разширяване на прилагането на телемедицината при обучението на български и чуждестранни студенти и здравни специалисти;
5. Организиране на обучителни курсове и семинари, провеждани в ТЕЛЕЦ с иновативни методи в съответствие с нашите традиции: Европейско училище по лапароскопска хирургия, лапароскопско училище за студенти, училище за лапароскопска и роботизирана хирургия и др.;
6. Разработване и провеждане на нови дистанционни курсове за следдипломно и продължаващо обучение;
7. Провеждане на дидактически курсове сред преподавателите за използване на е-обучение и други техники на дистанционно обучение;
8. Превръщане на продължаващото обучение в съществена част от индивидуалната подготовка и постоянна подкрепа на личния стремеж към успех.

Стратегията е приета с Решение на Академичния съвет на Медицински университет – Плевен (Протокол № 16/28.01.2019 г.).