



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ 2022г

**01-01 ПРОУЧВАНЕ НА
СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ
ЗА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ
ПО СПЕЦИАЛНОСТТА**

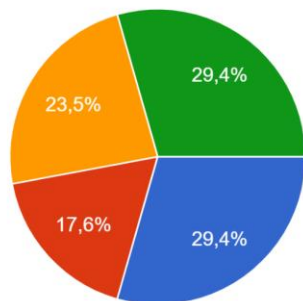
СПЕЦИАЛНОСТ	КУРС	МЕСЕЦ НА ПРОВЕЖДАНЕ	АНКЕТИРАН И ЛИЦА	БРОЙ СТУДЕНТИ В КУРСА
„ОПАЗВАНЕ И КОНТРОЛ НА ОБЩЕСТВЕНОТО ЗДРАВЕ“	II III	ЮНИ 2022г.	17	23



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

2. В кой курс сте?

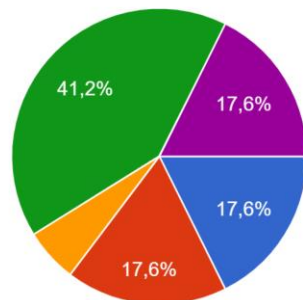
17 отговора



- първи
- втори
- трети
- четвърти
- пети и по-висок

3. Как оценявате седмичния разпис на учебните занятия на Вашата група?

17 отговора

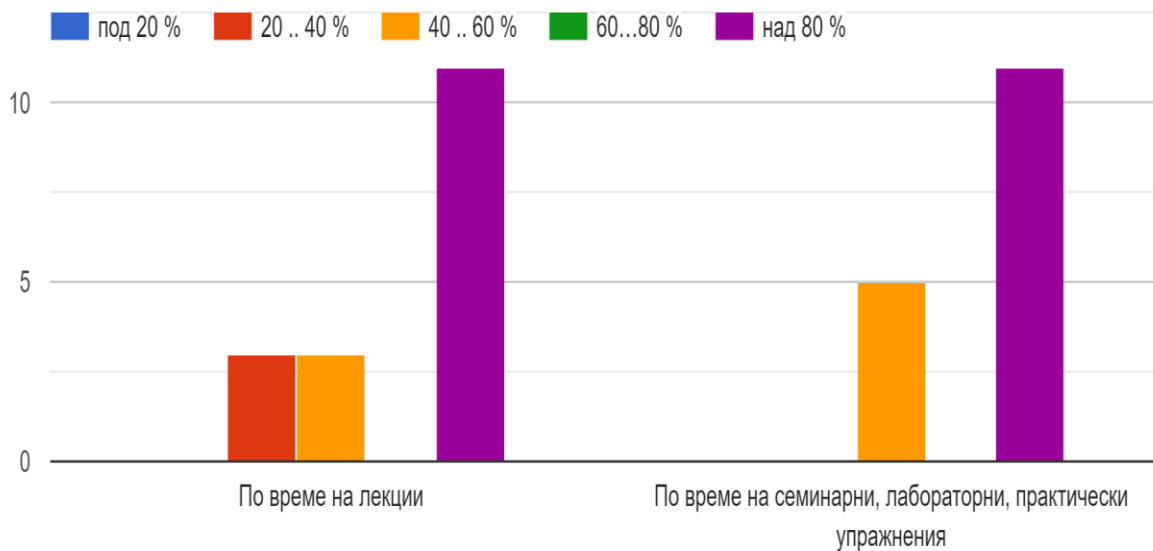


- неподходящ като време
- неподходящ като последователност на занятията
- не мога да преценя
- приемлив
- много добър



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

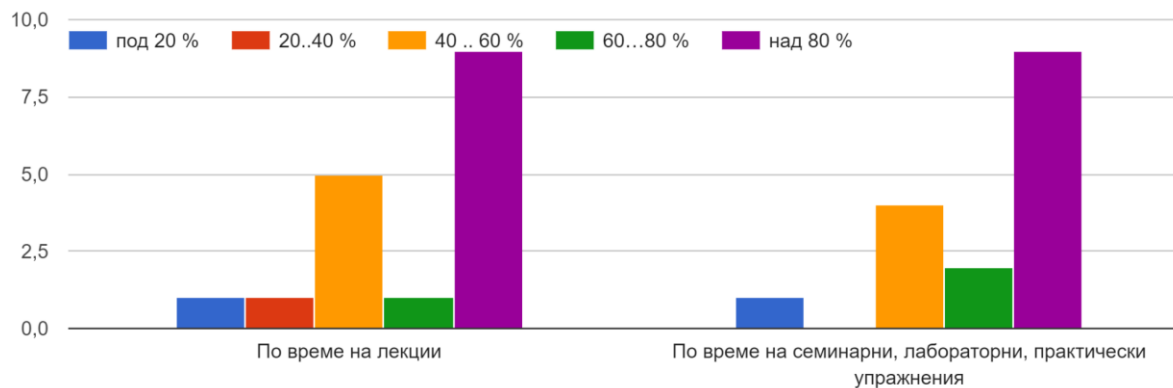
4. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които се прави проверка за присъствие? - по време на лекции



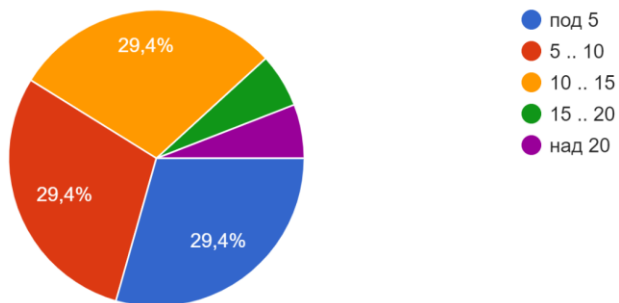


"NON SIBI, SED OMNIBUS"

5. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които не се прави проверка за присъствие? - по време на лекции



6. По колко часа седмично отделяте от извънучебното си време за усвояване на преподавания материал и изпълняване на възложените Ви учебни задачи ?
17 отговора

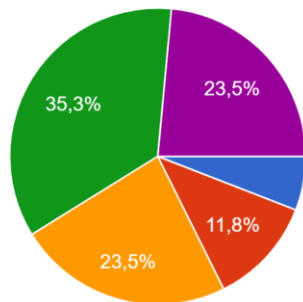




„NON SIBI, SED OMNIBUS“

7. Удовлетворява ли Ви учебния план на специалността ?

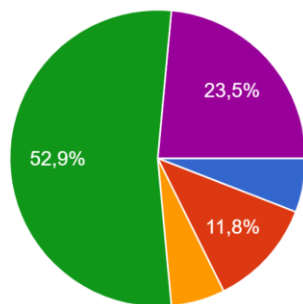
17 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

8. Възлагат ли Ви се творчески задачи по специалността в активен процес на самостоятелна разработка?

17 отговора



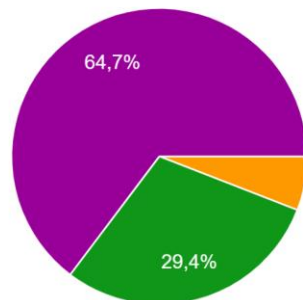
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- рядко, само по някои дисциплини
- системно, почти по всички дисциплини



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

9. Осигуряват ли Ви преподавателите конкретна помощ и консултации?

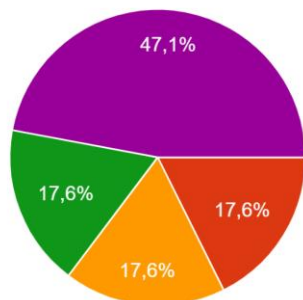
17 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- рядко, само по някои дисциплини
- системно, почти по всички дисциплини

10. Обективно ли се оценяват знанията Ви от текущ контрол, изпити?

17 отговора



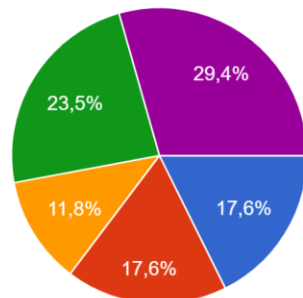
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

11. Удовлетворява ли Ви организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите)?

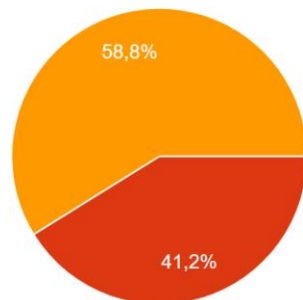
17 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

12. Доколко самостоятелно се справяте с усвояването на учебния материал?

17 отговора



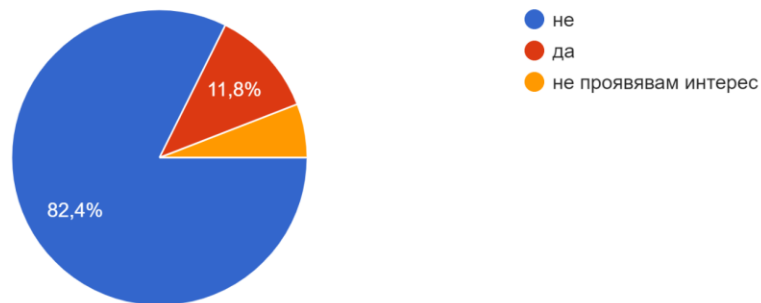
- винаги ползвам чужда помощ
- понякога ползвам чужда помощ
- справям се самостоятелно



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

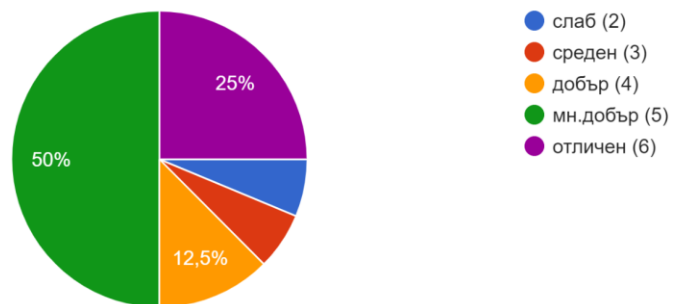
13. Участвали ли сте в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател?

17 отговора



14. Поставете оценка за организацията на учебно-изследователската и научната работа със студентите:

16 отговора



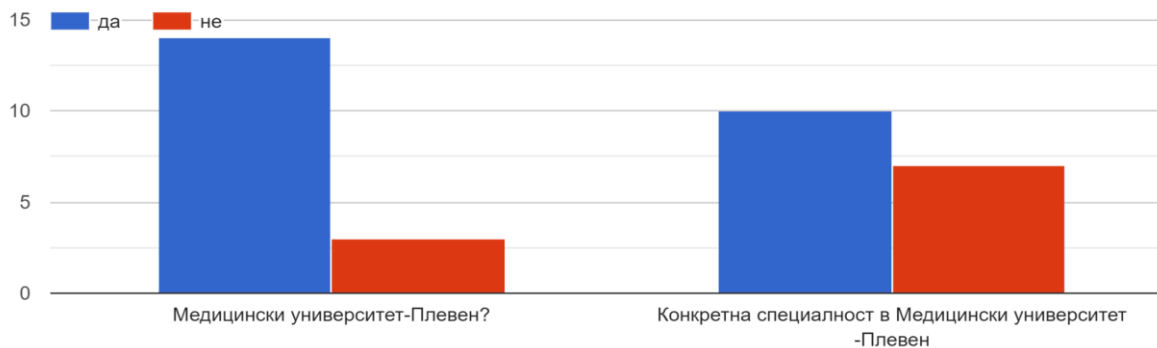


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

15. Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения: Между студенти и студенти?



16.1. Препоръчвали ли сте на други студенти и учащи да се обучават в: Медицински университет-Плевен?

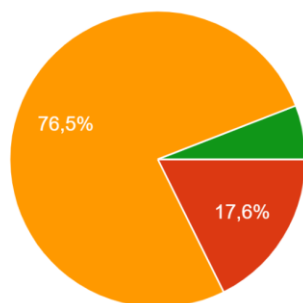




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

17. Как оценявате допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал?

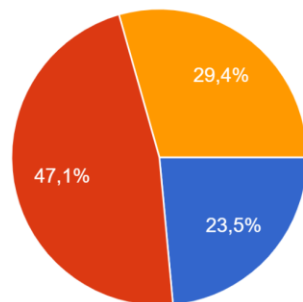
17 отговора



- крайно недостатъчни
- почти недостатъчни
- напълно достатъчни
- прекалено много
- недостъпни

18. Знаете ли дали Ваши състуденти участват във Факултетния/Колежанския съвет при обсъждане на учебни планове и програми по специалността ?

17 отговора



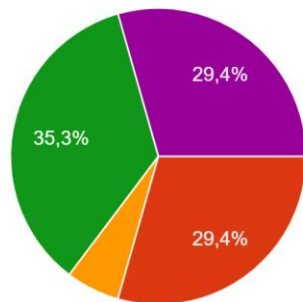
- не
- да
- отчасти



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

19. Как оценявате специалността, по която следвате?

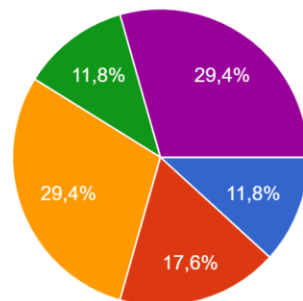
17 отговора



- остаряла неперспективна
- с неясни перспективи
- нямам мнение
- класическа, но винаги търсена
- модерна, перспективна

20. Ако имате намерение да продължите висшето си образование в по-висока степен, бихте ли направили това в МУ – Плевен?

17 отговора



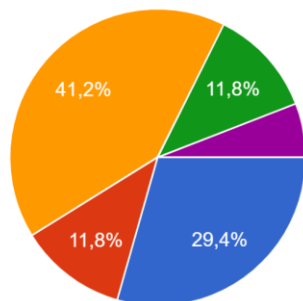
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

21. Как оценявате от гледна точка на бъдещата Ви професионална дейност обучението в Медицински университет-Плевен?

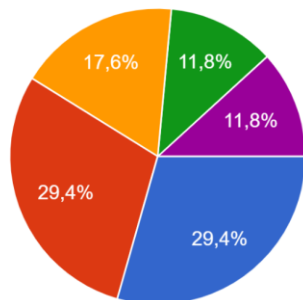
17 отговора



- ефективно
- по-скоро ефективно
- на средно ниво
- по-скоро неефективно
- не ефективно

22. Кое от следните качества на Вашата подготовка считате за най-полезно?

17 отговора



- широкопрофилни теоретични знания
- задълбочени научно-теоретични знания само по специалността
- нямам мнение
- тясна, преобладаващо практическа подготовка само по специалността
- широкопрофилна практическа подготовка



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През 2022 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за специалността „Опазване и контрол на общественото здраве“ II – ри и III – ти курс, а общият брой на анкетираните е 17

17,6% от анкетираните са на мнение, че *седмичният разпис* на учебните занятия е много добър; според **41.2%** той е приемлив
Отделеното извънаудиторно време за самоподготовка – усвояване на преподадения материал и изпълняване на възложените учебни задачи – е *между 5 и 10 и 10 – 15 ч./седм.*

58,8% са *удоволетворени от учебния план* на специалността;

23,5% от анкетираните посочват, че системно им се възлагат творчески задачи по специалността в активен процес на самостоятелна разработка, **52,9%** - по някои дисциплини

Преподавателите рядко, само по някои дисциплини, *осигуряват помощ и консултации* според **29,4%**, а **64,7%** посочват, че им се осигурява конкретна помощ и консултации от преподавателите системно, почти по всички дисциплини.

Според **64,7%** от анкетираните *знанията им са оценени обективно* от текущият контрол и изпитите



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

Организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите) е оценена положително от **52,9%** от анкетираните, а недоволетворени са **35,2%**;

58,8% от анкетираните се справят самостоятелно с усвояването на учебния материал. Поставената оценка за организацията на учебно-изследователската работа със студентите е много добра /50% - Много добър, 25% - Отличен, 12,5% - Добър/ 82,4% от анкетираните не са участвали в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател, а 11,8% имат такова участие.

Висока оценка дават на *академичната етика и атмосфера* в специалността и *служебните взаимоотношения* между:

- студенти и студенти
- студенти и преподаватели
- студенти и администрация

Допълнителни източници, подпомагащи усвояването на учебния материал, са напълно достатъчни, смятат 76,5%.

Специалността е оценена като модерна, перспективна според **29,4%** от студентите, **35,3%** смятат, че тя е класическа, но винаги търсена и **29,4%** посочват, че тя е с неясни перспективи.