



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2022

01-01 ПРОУЧВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА

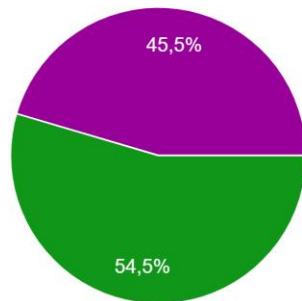
СПЕЦИАЛНОСТ	КУРС	МЕСЕЦ НА ПРОВЕЖДАНЕ	АНКЕТИРАНИ ЛИЦА	БРОЙ СТУДЕНТИ В КУРСА
„ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВЕН МЕНИДЖМЪНТ“	МАГИСТЪР	МАРТ 2022 г.	11	21



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

2. Удовлетворява ли Ви учебния план на специалността ?

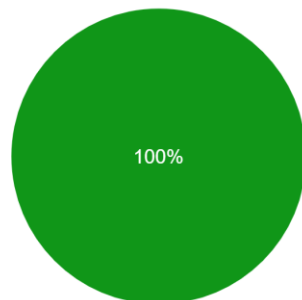
11 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

3. Възлагат ли Ви се творчески задачи по специалността в активен процес на самостоятелна разработка?

11 отговора



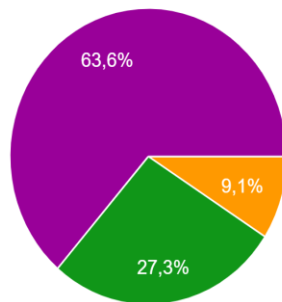
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- рядко, само по някои дисциплини
- системно, почти по всички дисциплини



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

4. Осигуряват ли Ви преподавателите конкретна помощ и консултации?

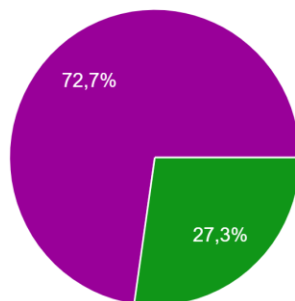
11 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- рядко, само по някои дисциплини
- системно, почти по всички дисциплини

5. Обективно ли се оценяват знанията Ви от текущ контрол, изпити?

11 отговора



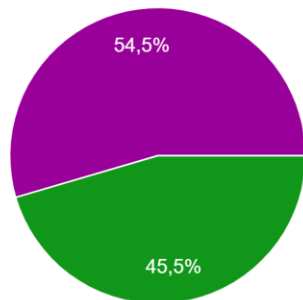
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да



"NON SIBI, SED OMNIBUS"

6. Удовлетворява ли Ви организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите)?

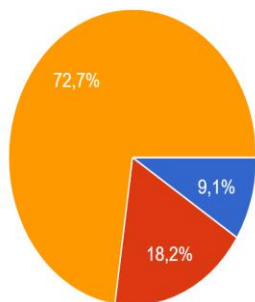
11 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

7. Доколко самостоятелно се справяте с усвояването на учебния материал?

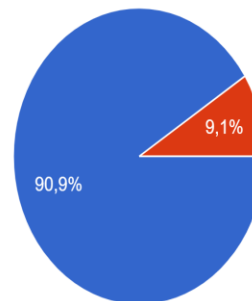
11 отговора



- винаги ползвам чужда помощ
- понякога ползвам чужда помощ
- справям се самостоятелно

8. Участвали ли сте в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател?

11 отговора



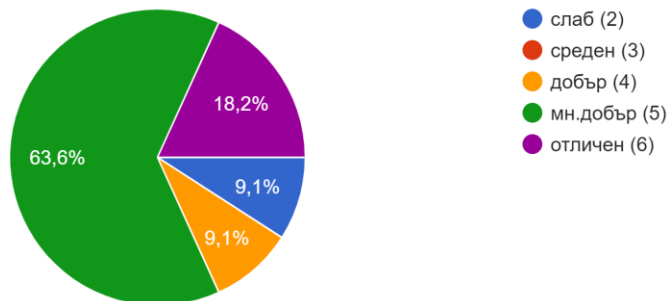
- не
- да
- не проявявам интерес



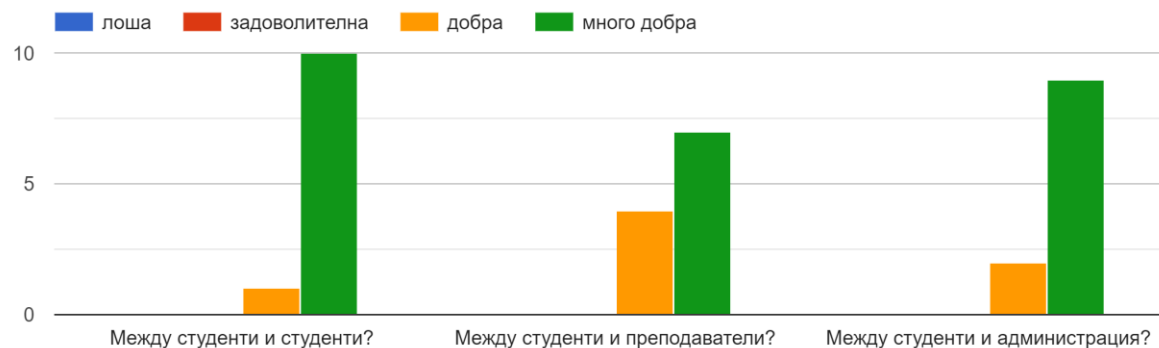
„NON SIBI, SED OMNIBUS“

9. Поставете оценка за организацията на учебно-изследователската и научната работа със студентите:

11 отговора



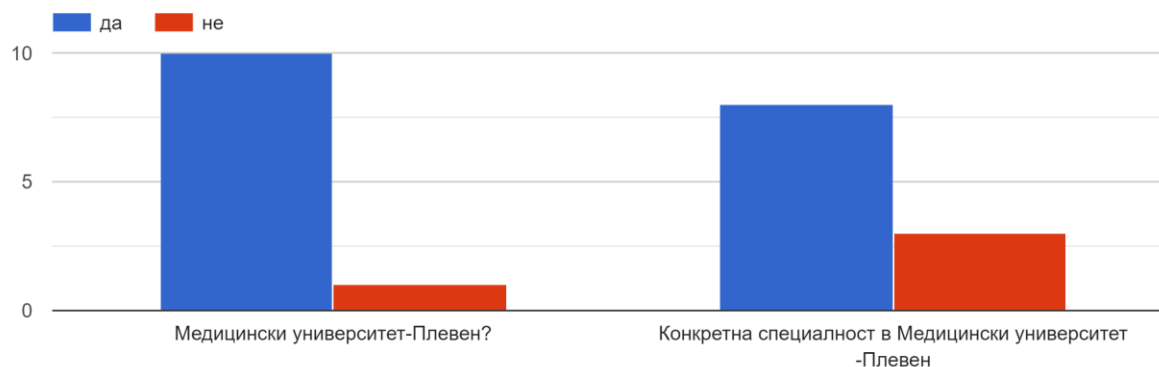
10. Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения: Между студенти и студенти?





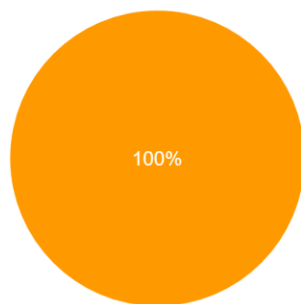
„NON SIBI, SED OMNIBUS“

11. Препоръчвали ли сте на други студенти и учащи да се обучават в: Медицински университет-Плевен?



12. Как оценявате допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал?

11 отговора



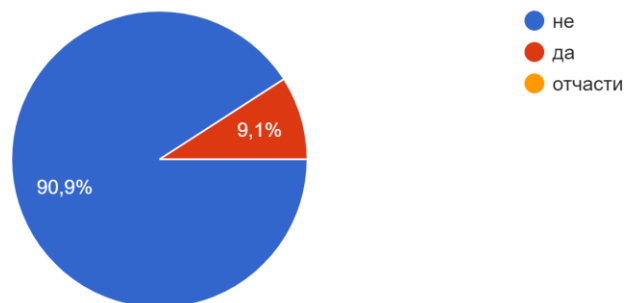
- крайно недостатъчни
- почти недостатъчни
- напълно достатъчни
- прекалено много
- недостъпни



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

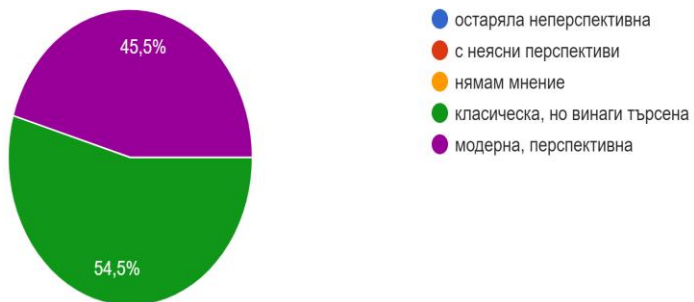
13. Знаете ли дали Ваши състуденти участват във Факултетния/Колежанския съвет при обсъждане на учебни планове и програми по специалността ?

11 отговора



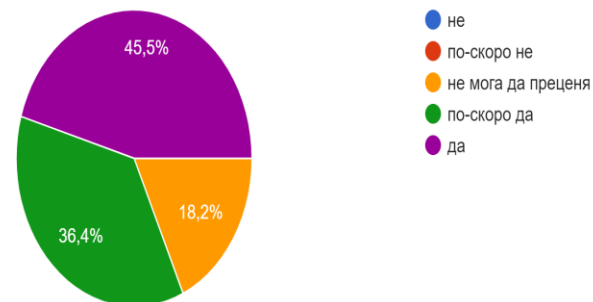
14. Как оценявате специалността, по която следвате?

11 отговора



15. Ако имате намерение да продължите висшето си образование в по-висока степен, бихте ли направили това в МУ – Плевен?

11 отговора

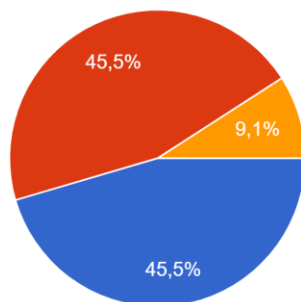




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

16. Как оценявате от гледна точка на бъдещата Ви професионална дейност обучението в Медицински университет-Плевен?

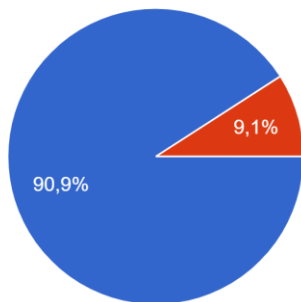
11 отговора



- ефективно
- по-скоро ефективно
- на средно ниво
- по-скоро неефективно
- не ефективно

17. Кое от следните качества на Вашата подготовка считате за най-полезно?

11 отговора



- широкопрофилни теоретични знания
- задълбочени научно-теоретични знания само по специалността
- нямам мнение
- тясна, преобладаващо практическа подготовка само по специалността
- широкопрофилна практическа подготовка



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Изводи:

През 2022 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за специалността „Здравен мениджмънт“. Общият брой на анкетираните е **11**.

- **45,5%** са напълно удовлетворени от учебния план на специалността;
- **100%** от анкетираните посочват, че системно им се възлагат творчески задачи по специалността в активен процес на самостоятелна разработка
- Преподавателите системно, почти по всички дисциплини, осигуряват помощ и консултации според **63,6%**, а **27,3%** посочват, че им се осигурява конкретна помощ и консултации от преподавателите рядко, само по някои дисциплини.
- Според **72,7%** от анкетираните знанията им са оценени обективно от текущият контрол и изпитите
- Организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите) е оценена високо от **54,5%** с **ДА** от анкетираните, а **поскоро да** са **45,5%**;
- **72,7%** от анкетираните се справят самостоятелно с усвояването на учебния материал, **9,1%** винаги ползват чужда помощ



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

- Поставената оценка за организацията на учебно-изследователската работа със студентите е много. добра /63,6% - Мн.добър, 18,2% - Отличен, 9,1% - Добър/
- 90,9% от анкетираните не са участвали в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател, 9,1% имат такова участие.
- Висока оценка се дава на *академичната етика и атмосфера* в специалността и *служебните взаимоотношения* между:
 - студенти и студенти
 - студенти и преподаватели
 - студенти и администрация
- *Допълнителни източници*, подпомагащи усвояването на учебния материал, са напълно достатъчни, смятат 100%.
- *Специалността е оценена като модерна, перспективна* според **45,5%** от студентите, **54,5%** смятат, че тя е *класическа, но винаги търсена*
- 90,9% от анкетираните считат за най-полезни широкопрофилните теоретични знания