



**„NON SIBI, SED OMNIBUS”**

# **УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ**

## **2022 г.**

### **01-01 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА**

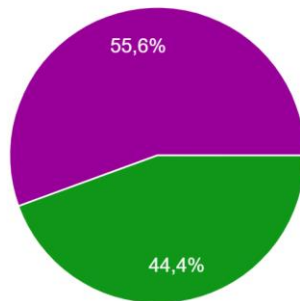
<b>СПЕЦИАЛНОСТ</b>	<b>КУРС</b>	<b>МЕСЕЦ НА ПРОВЕЖДАНЕ</b>	<b>АНКЕТИРА НИ ЛИЦА</b>	<b>БРОЙ СТУДЕНТИ В КУРСА</b>
<b>„ФАРМАЦИЯ “</b>	<b>IV V</b>	<b>МАРТ 2022 г.</b>	<b>18</b>	<b>30</b>



# "NON SIBI, SED OMNIBUS"

2. В кой курс сте?

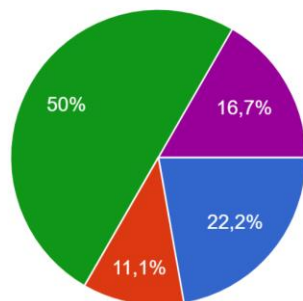
18 отговора



- първи
- втори
- трети
- четвърти
- пети и по-висок

3. Как оценявате седмичния разпис на учебните занятия на Вашата група?

18 отговора

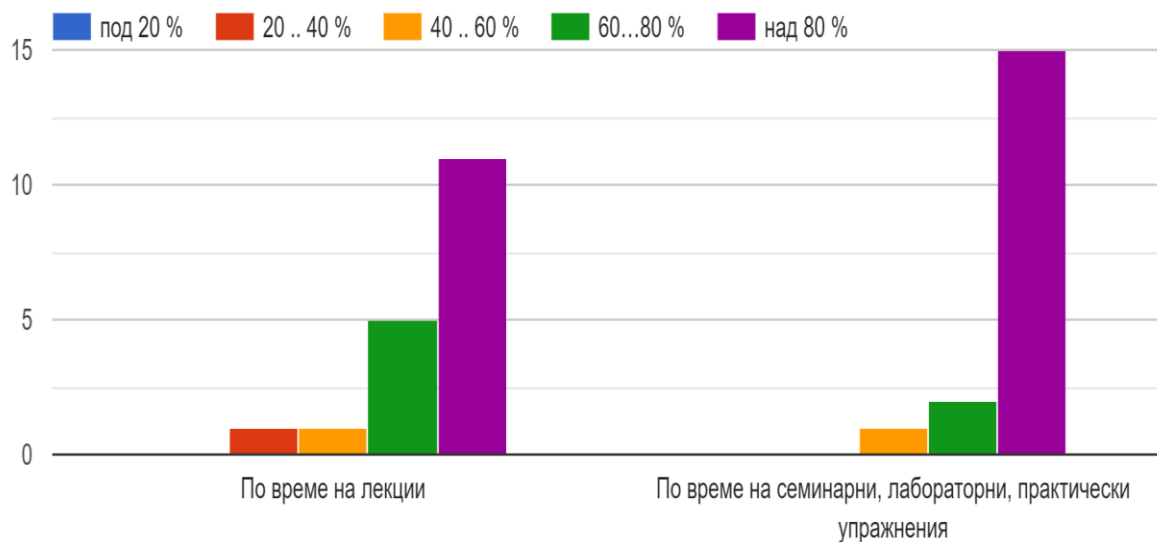


- неподходящ като време
- неподходящ като последователност на занятията
- не мога да преценя
- приемлив
- много добър



# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

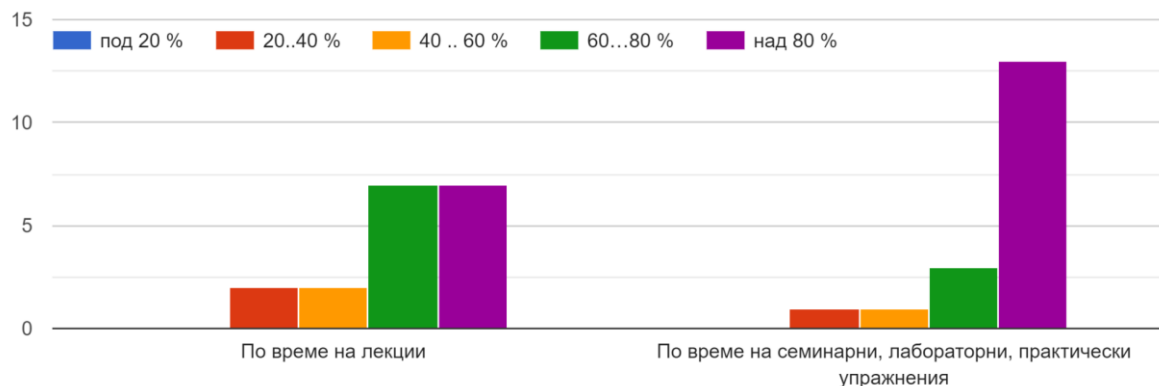
4. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които се прави проверка за присъствие? - по време на лекции





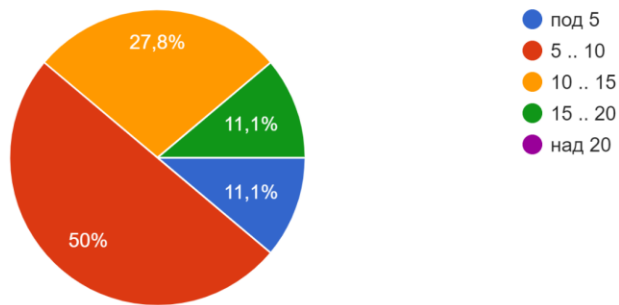
# "NON SIBI, SED OMNIBUS"

5. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които не се прави проверка за присъствие? - по време на лекции



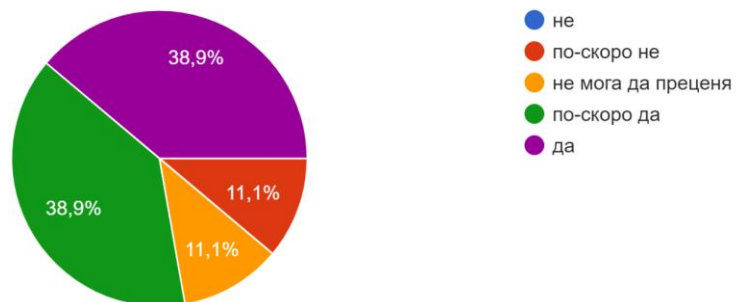
6. По колко часа седмично отделяте от извънучебното си време за усвояване на преподавания материал и изпълняване на възложените Ви учебни задачи ?

18 отговора



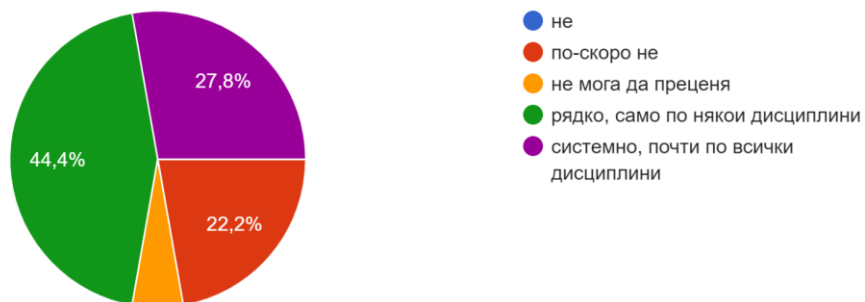
7. Удовлетворява ли Ви учебния план на специалността ?

18 отговора



8. Възлагат ли Ви се творчески задачи по специалността в активен процес на самостоятелна разработка?

18 отговора

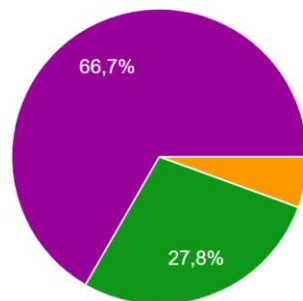




# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

9. Осигуряват ли Ви преподавателите конкретна помощ и консултации?

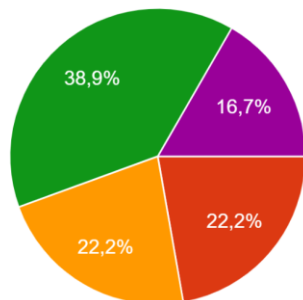
18 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- рядко, само по някои дисциплини
- системно, почти по всички дисциплини

10. Обективно ли се оценяват знанията Ви от текущ контрол, изпити?

18 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

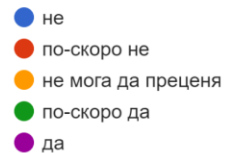
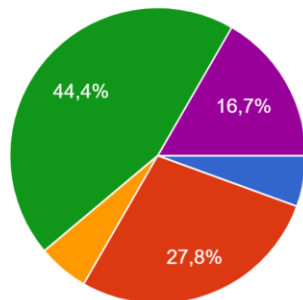




# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

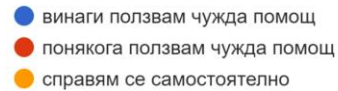
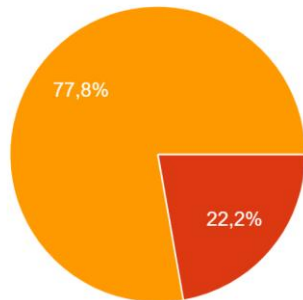
11. Удовлетворява ли Ви организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите)?

18 отговора



12. Доколко самостоятелно се справяте с усвояването на учебния материал?

18 отговора

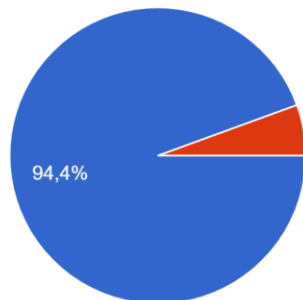




# "NON SIBI, SED OMNIBUS"

13. Участвали ли сте в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател?

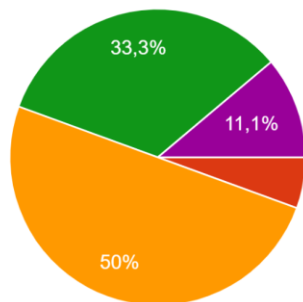
18 отговора



- не
- да
- не проявявам интерес

14. Поставете оценка за организацията на учебно-изследователската и научната работа със студентите:

18 отговора



- слаб (2)
- среден (3)
- добър (4)
- мн.добър (5)
- отличен (6)



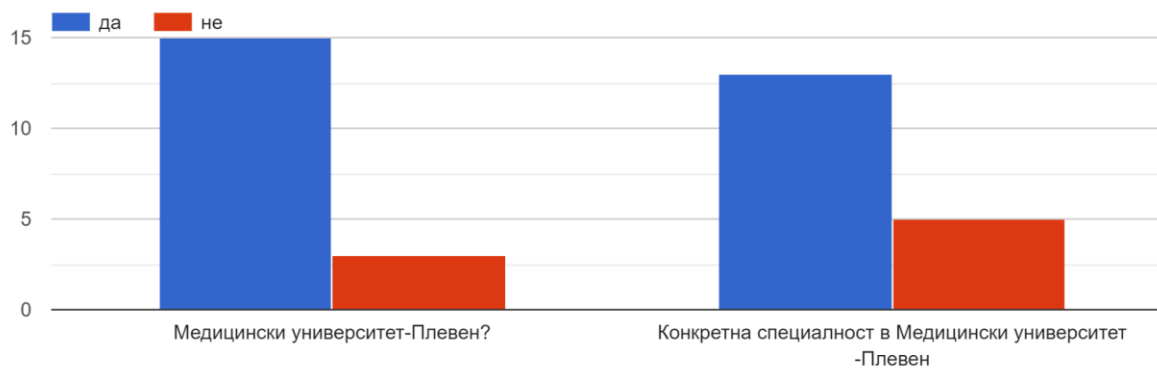


# „NON SIBI, SED OMNIBUS“

15. Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения: Между студенти и студенти?



16. Препоръчвали ли сте на други студенти и учащи да се обучават в: Медицински университет-Плевен?

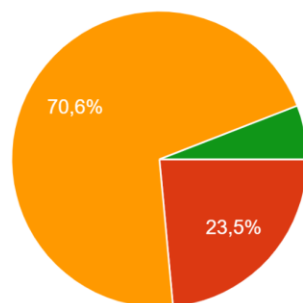




## „NON SIBI, SED OMNIBUS“

17. Как оценявате допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал?

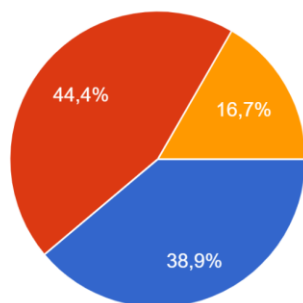
17 отговора



- крайно недостатъчни
- почти недостатъчни
- напълно достатъчни
- прекалено много
- недостъпни

18. Знаете ли дали Ваши състуденти участват във Факултетния/Колежанския съвет при обсъждане на учебни планове и програми по специалността ?

18 отговора



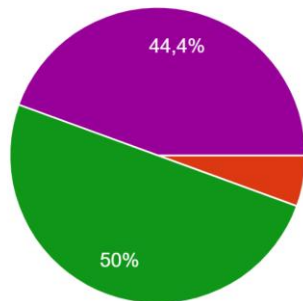
- не
- да
- отчасти



# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

19. Как оценявате специалността, по която следвате?

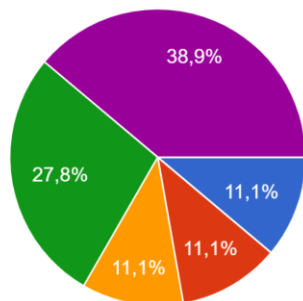
18 отговора



- остаряла неперспективна
- с неясни перспективи
- нямам мнение
- класическа, но винаги търсена
- модерна, перспективна

20. Ако имате намерение да продължите висшето си образование в по-висока степен, бихте ли направили това в МУ – Плевен?

18 отговора



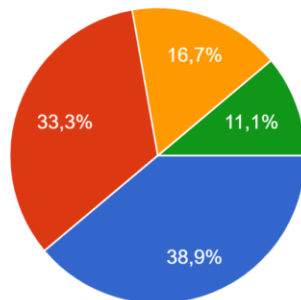
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да



# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

21. Как оценявате от гледна точка на бъдещата Ви професионална дейност обучението в Медицински университет-Плевен?

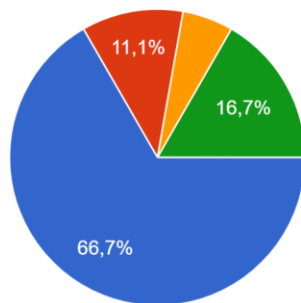
18 отговора



- ефективно
- по-скоро ефективно
- на средно ниво
- по-скоро неефективно
- не ефективно

22. Кое от следните качества на Вашата подготовка считате за най-полезно?

18 отговора



- широкопрофилни теоретични знания
- задълбочени научно-теоретични знания само по специалността
- нямам мнение
- тясна, преобладаващо практическа подготовка само по специалността
- широкопрофилна практическа подготовка



## „NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През март 2022 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за специалността „Фармация“. Анкетирани са студенти от IV-ти и V-ти курс, а общият брой на анкетираните е 18.

- 16,7% от анкетираните са на мнение, че седмичният разпис на учебните занятия е много добър; според 50% той е приемлив
- По-висока посещаемост с над 80% присъственост по време на лекции и семинарни, лабораторни и практически упражнения се реализира от студентите, когато се извършва проверка на присъствието;
- 77,8 % са удовлетворени от учебния план на специалността;
- 44,4% от анкетираните посочват, че рядко им се възлагат творчески задачи само по някои дисциплини,
- 68,7% посочват, че им се осигурява конкретна помощ и консултации от преподавателите системно, почти по всички дисциплини и само според 27,8% преподавателите рядко, само по някои дисциплини, осигуряват помощ и консултации.
- Според 55,6% от анкетираните знанията им са оценени обективно от текущият контрол и изпитите





## „NON SIBI, SED OMNIBUS”

- Организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите) удовлетворява 61,1% от анкетираните;
- 77,8% от анкетираните се справят самостоятелно при усвояването на учебния материал
- Поставената оценка за организацията на учебно-изследователската работа със студентите е добра 50% /Мн.добър 33,3% - Отличен 11,1%/
- 94,4% от анкетираните не са участвали в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател.
- Много добра оценка се дава на академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения между:
  - студенти и студенти
  - студенти и преподаватели
  - студенти и администрация
- Допълнителни източници, подпомагащи усвояването на учебния материал, са напълно достатъчни, смятат 70,6%.
- Специалността е оценена като модерна, перспективна според 44,4% от студентите, 50% смятат, че тя е класическа, но винаги търсена