



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ 2022 г.

**01-01 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ
ЗА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА**

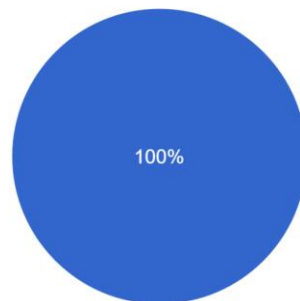
СПЕЦИАЛНОСТ	КУРС	МЕСЕЦ НА ПРОВЕЖДАНЕ	АНКЕТИРА НИ ЛИЦА	БРОЙ СТУДЕНТИ В КУРСА
„ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВЕН МЕНИДЖМЪНТ“	I	ЮНИ 2022г.	12	21



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

2. В кой курс сте?

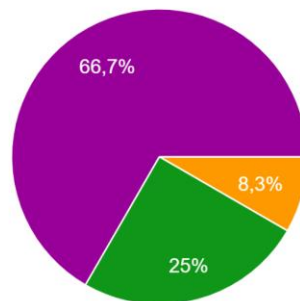
12 отговора



- първи
- втори
- трети
- четвърти
- пети и по-висок

3. Как оценявате седмичния разпис на учебните занятия на Вашата група?

12 отговора

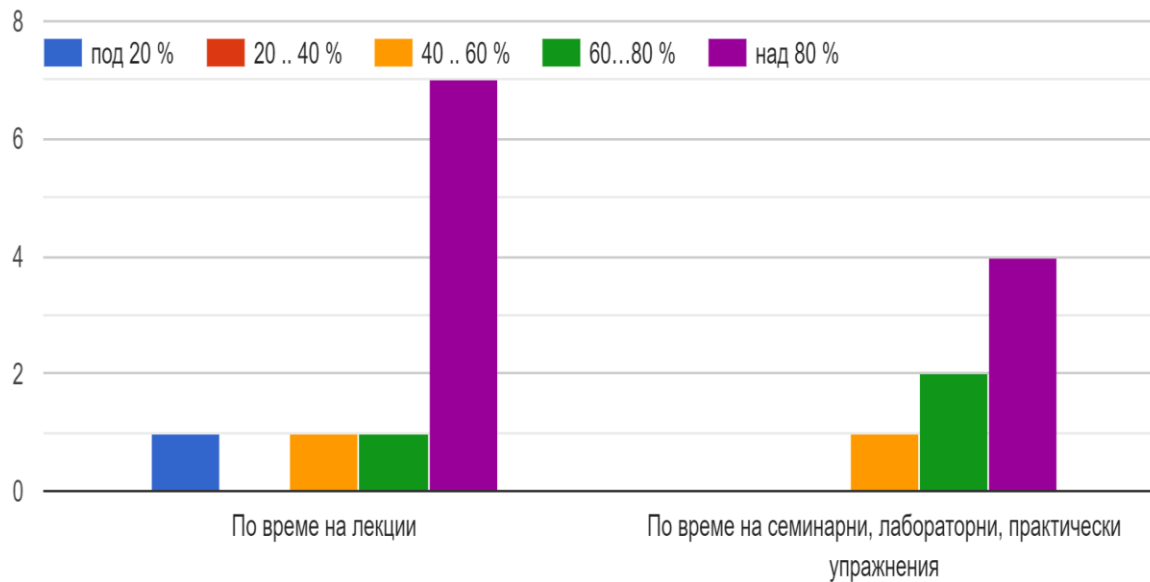


- неподходящ като време
- неподходящ като последователност на занятията
- не мога да преценя
- приемлив
- много добър



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

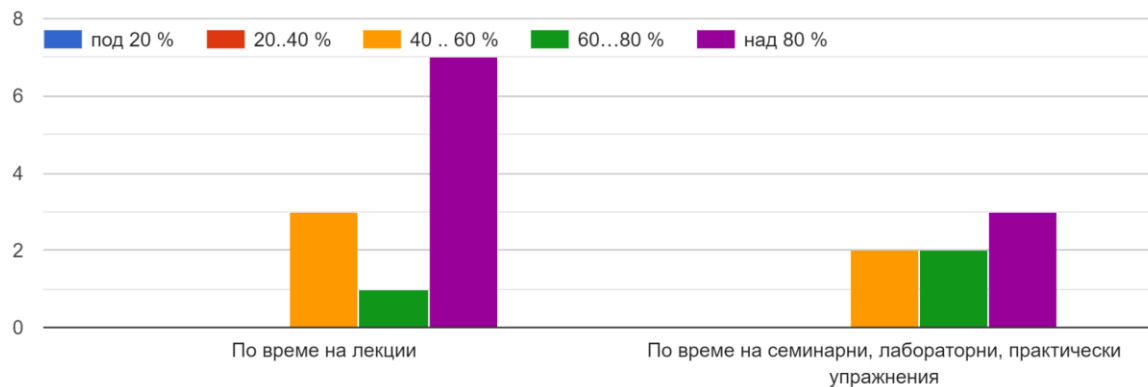
4. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които се прави проверка за присъствие? - по време на лекции





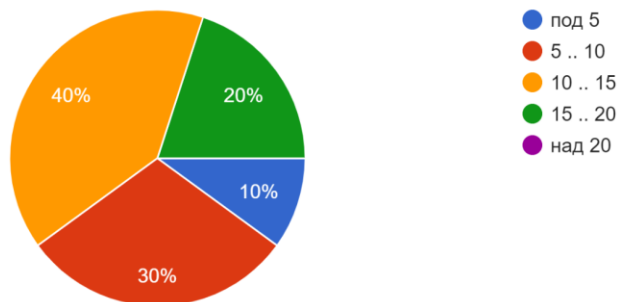
„NON SIBI, SED OMNIBUS”

5. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които не се прави проверка за присъствие? - по време на лекции



6. По колко часа седмично отделяте от извънучебното си време за усвояване на преподавания материал и изпълняване на възложените Ви учебни задачи ?

10 отговора

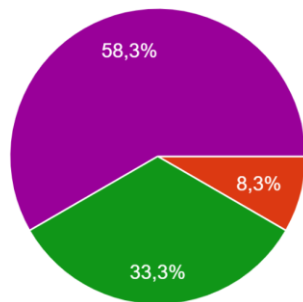




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

7. Удовлетворява ли Ви учебния план на специалността ?

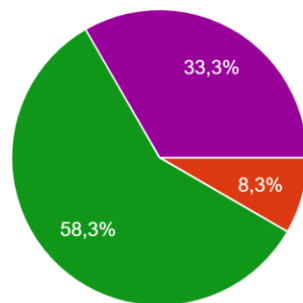
12 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

8. Възлагат ли Ви се творчески задачи по специалността в активен процес на самостоятелна разработка?

12 отговора



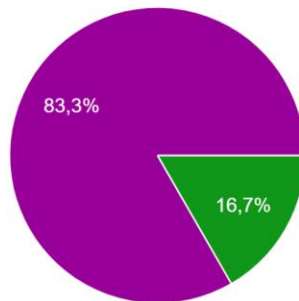
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- рядко, само по някои дисциплини
- системно, почти по всички дисциплини



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

9. Осигуряват ли Ви преподавателите конкретна помощ и консултации?

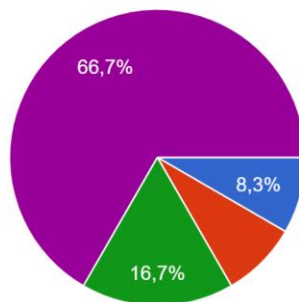
12 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- рядко, само по някои дисциплини
- системно, почти по всички дисциплини

10. Обективно ли се оценяват знанията Ви от текущ контрол, изпити?

12 отговора



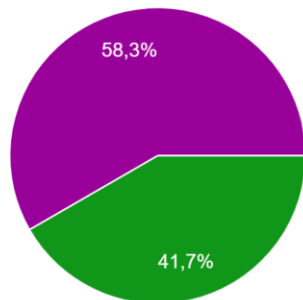
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

11. Удовлетворява ли Ви организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите)?

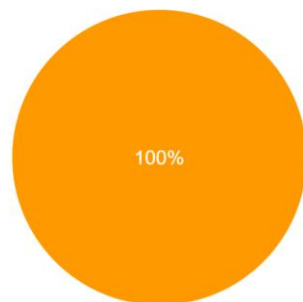
12 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

12. Доколко самостоятелно се справяте с усвояването на учебния материал?

12 отговора



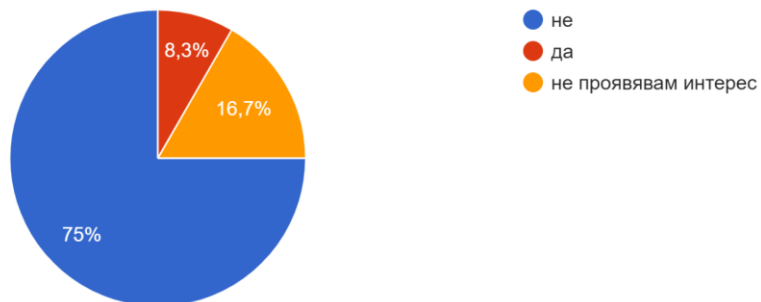
- винаги ползвам чужда помощ
- понякога ползвам чужда помощ
- справям се самостоятелно



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

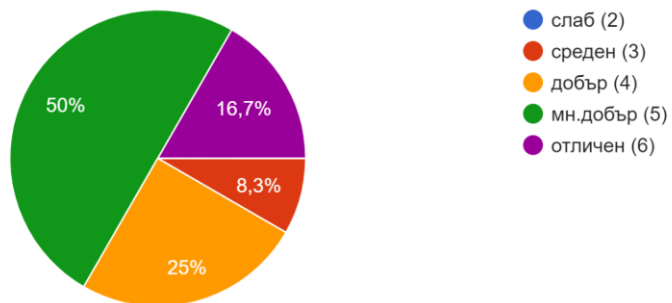
13. Участвали ли сте в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател?

12 отговора



14. Поставете оценка за организацията на учебно-изследователската и научната работа със студентите:

12 отговора



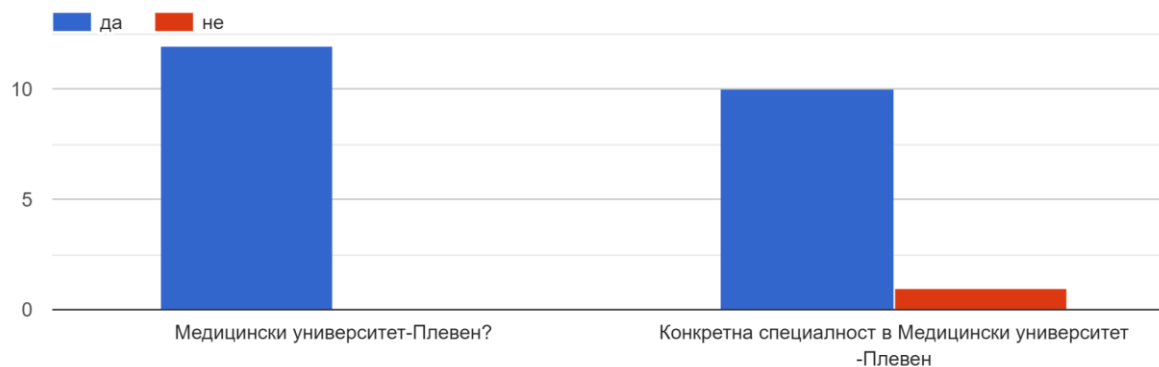


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

15. Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения: Между студенти и студенти?



16.1. Препоръчвали ли сте на други студенти и учащи да се обучават в: Медицински университет-Плевен?

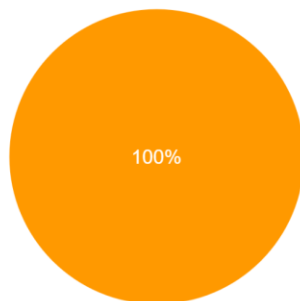




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

17. Как оценявате допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал?

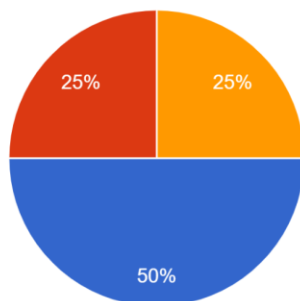
12 отговора



- крайно недостатъчни
- почти недостатъчни
- напълно достатъчни
- прекалено много
- недостъпни

18. Знаете ли дали Ваши състуденти участват във Факултетния/Колежанския съвет при обсъждане на учебни планове и програми по специалността ?

12 отговора



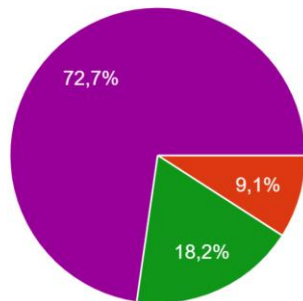
- не
- да
- отчасти



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

19. Как оценявате специалността, по която следвате?

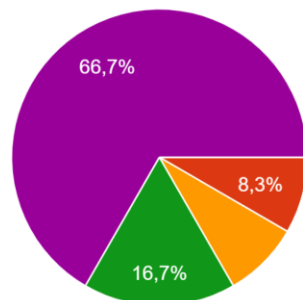
11 отговора



- остаряла неперспективна
- с неясни перспективи
- нямам мнение
- класическа, но винаги търсена
- модерна, перспективна

20. Ако имате намерение да продължите висшето си образование в по-висока степен, бихте ли направили това в МУ – Плевен?

12 отговора



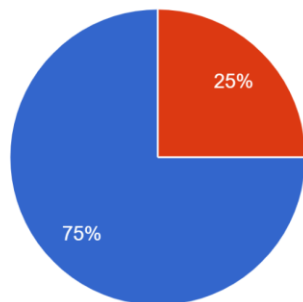
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да



"NON SIBI, SED OMNIBUS"

21. Как оценявате от гледна точка на бъдещата Ви професионална дейност обучението в Медицински университет-Плевен?

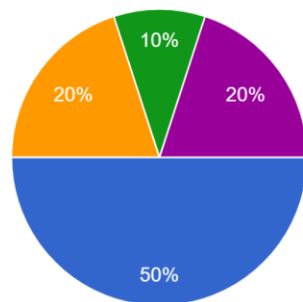
12 отговора



- ефективно
- по-скоро ефективно
- на средно ниво
- по-скоро неефективно
- не ефективно

22. Кое от следните качества на Вашата подготовка считате за най-полезно?

10 отговора



- широкопрофилни теоретични знания
- задълбочени научно-теоретични знания само по специалността
- нямам мнение
- тясна, преобладаващо практическа подготовка само по специалността
- широкопрофилна практическа подготовка



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През юни 2022 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за специалността „Обществено здраве и здравен мениджмънт“. Анкетирани са студенти от II-ри и III-ти курс, а общият брой на анкетираните е 12.

- **37,5%** от анкетираните са на мнение, че *седмичният разпис* на учебните занятия е много добър; според **66,7%** той е приемлив
- По-висока *посещаемост* с над 80% присъственост по време на лекции и семинарни, лабораторни и практически упражнения се реализира от студентите, когато **се извършва проверка на присъствието**;
- *Отделеното извънаудиторно време за самоподготовка* – усвояване на преподадения материал и изпълняване на възложените учебни задачи – е между 10 и 15% ч./седм.
- **91,6%** са *удоволетворени от учебния план* на специалността;
- **33,3%** от анкетираните посочват, че системно им се възлагат творчески задачи по специалността в активен процес на самостоятелна разработка, **58,3%** - по някои дисциплини
- *Преподавателите рядко, само по някои дисциплини, осигуряват помощ и консултации* според **16,7%**, а **83,3%** посочват, че им се осигурява конкретна помощ и консултации от преподавателите системно, почти по всички дисциплини.
- Според **66,7%** от анкетираните *знанията им са оценени обективно* от текущият контрол и изпитите



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

- Организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите) е оценена високо от **100%** от анкетираните;
- **100%** от анкетираните се справят самостоятелно с усвояването на учебния материал
- Поставената оценка за организацията на учебно-изследователската работа със студентите е много. добра /50% - Мн.добър, 16,7% - Отличен, 25% - Добър/
- 75% от анкетираните не са участвали в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател, а 8,3% имат такова участие.
- *Допълнителни източници*, подпомагащи усвояването на учебния материал, са напълно достатъчни, смятат **100%**.
- *Специалността е оценена като модерна, перспективна според **72,7%** от студентите, **18,2%** смятат, че тя е класическа, но винаги търсена и **9,1%** посочват, че тя е с неясни перспективи.*