



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ 2022г

**01-01 ПРОУЧВАНЕ НА
СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ
ЗА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ
ПО СПЕЦИАЛНОСТТА**

СПЕЦИАЛНОСТ	КУРС	МЕСЕЦ НА ПРОВЕЖДАНЕ	АНКЕТИРАНИ ЛИЦА	БРОЙ СТУДЕНТИ В КУРСА
„Рентгенов лаборант“	III	октомври 2022г.	10	12



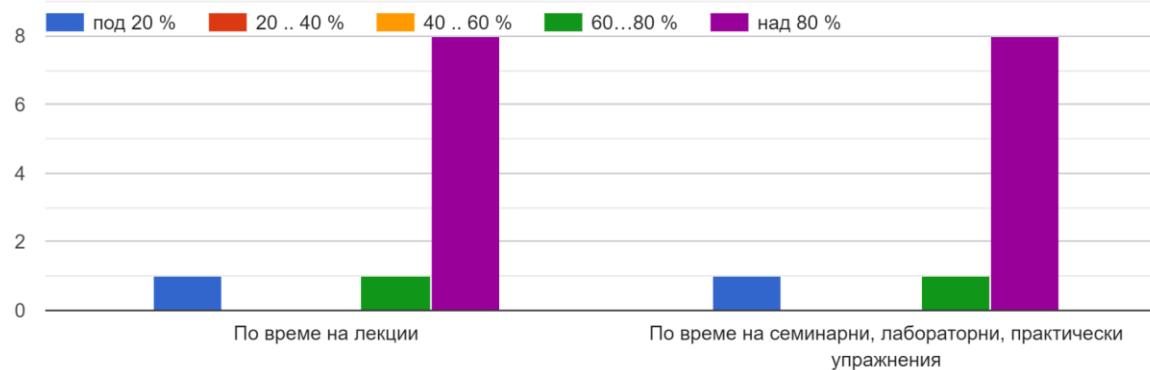
„NON SIBI, SED OMNIBUS“

3. Как оценявате седмичния разпис на учебните занятия на Вашата група?

10 отговора



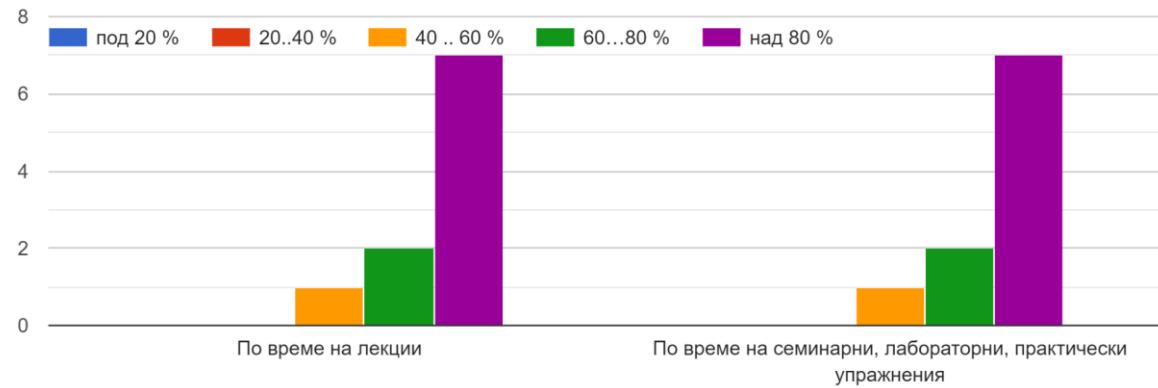
4. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които се прави проверка за присъствие? - по време на лекции



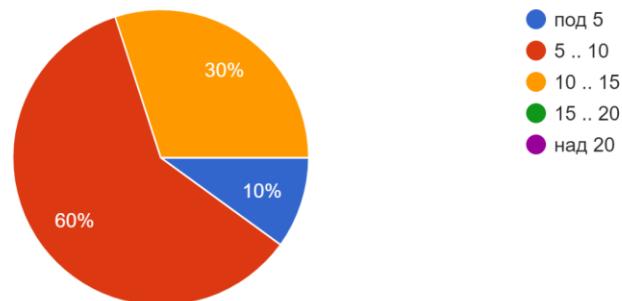


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

5. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които не се прави проверка за присъствие? - по време на лекции



6. По колко часа седмично отделяте от извънучебното си време за усвояване на преподадения материал и изпълняване на възложените Ви учебни задачи ?
10 отговора

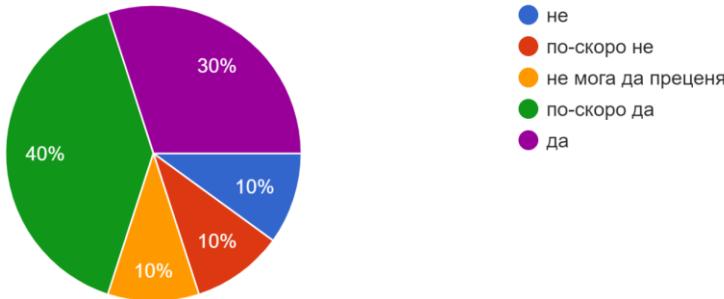




„NON SIBI, SED OMNIBUS“

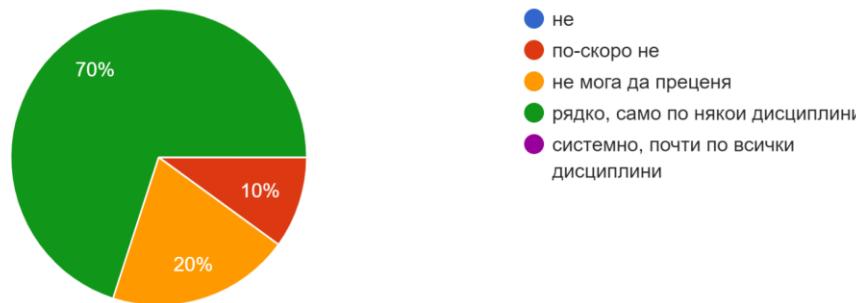
7. Удовлетворява ли Ви учебния план на специалността ?

10 отговора



8. Възлагат ли Ви се творчески задачи по специалността в активен процес на самостоятелна разработка?

10 отговора

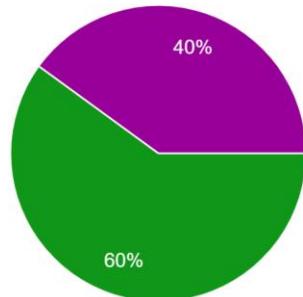




„NON SIBI, SED OMNIBUS“

9. Осигуряват ли Ви преподавателите конкретна помощ и консултации?

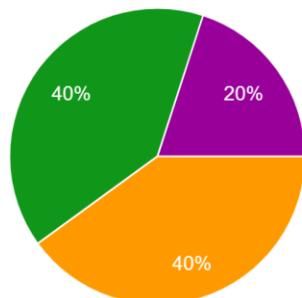
10 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- рядко, само по някои дисциплини
- системно, почти по всички дисциплини

10. Обективно ли се оценяват знанията Ви от текущ контрол, изпити?

10 отговора



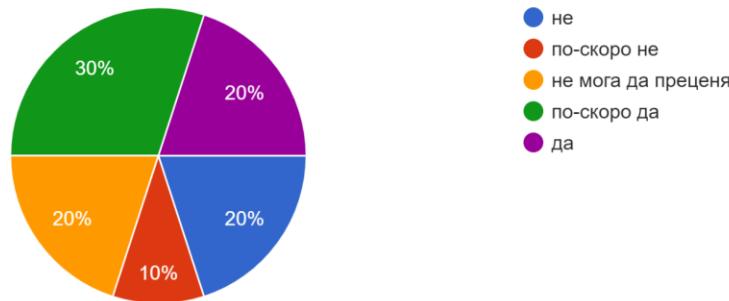
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

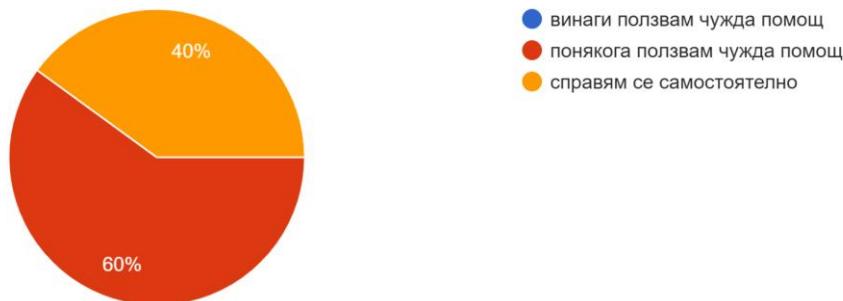
11. Удовлетворява ли Ви организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите)?

10 отговора



12. Доколко самостоятелно се справяте с усвояването на учебния материал?

10 отговора

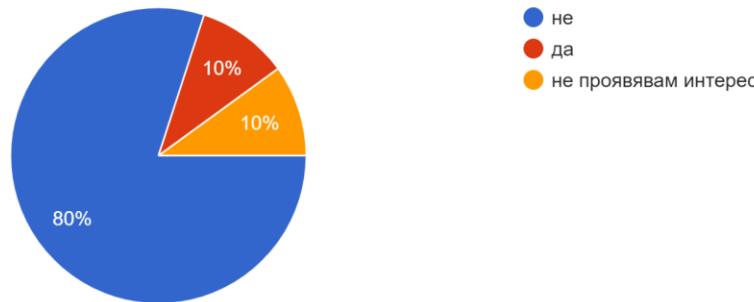




„NON SIBI, SED OMNIBUS“

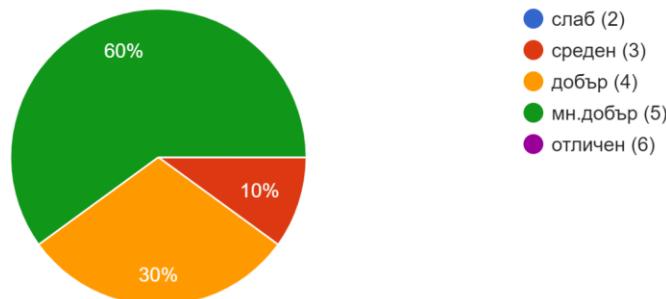
13. Участвали ли сте в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател?

10 отговора



14. Поставете оценка за организацията на учебно-изследователската и научната работа със студентите:

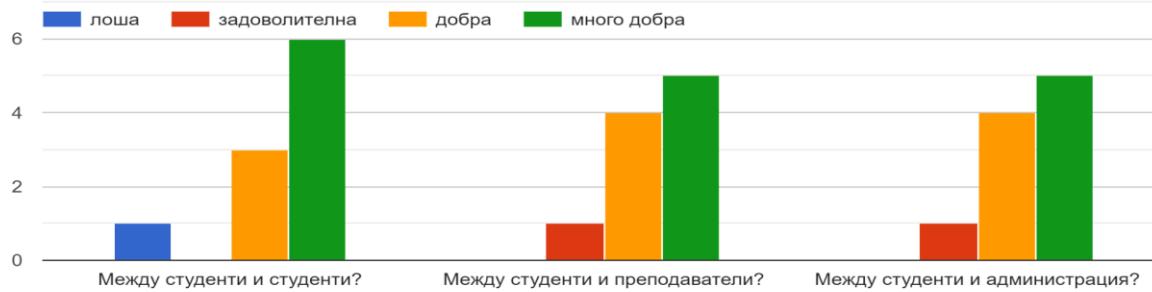
10 отговора



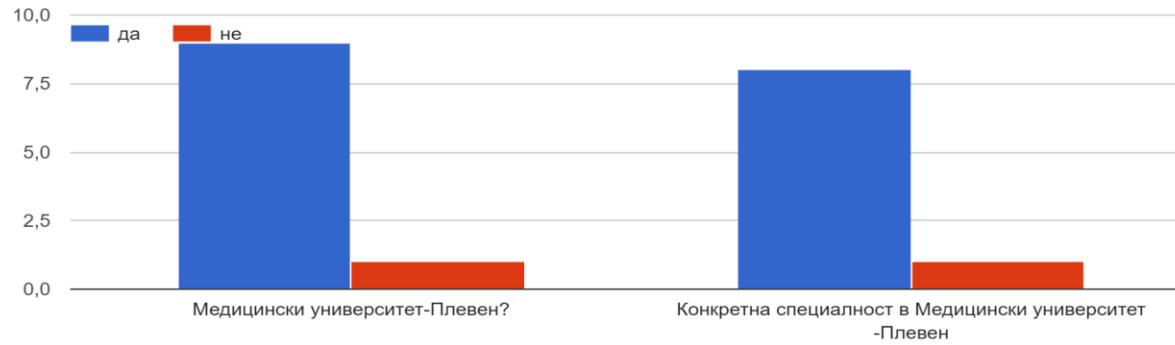


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

15. Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения: Между студенти и студенти?



16. Препоръчвали ли сте на други студенти и учащи да се обучават в: Медицински университет-Плевен?

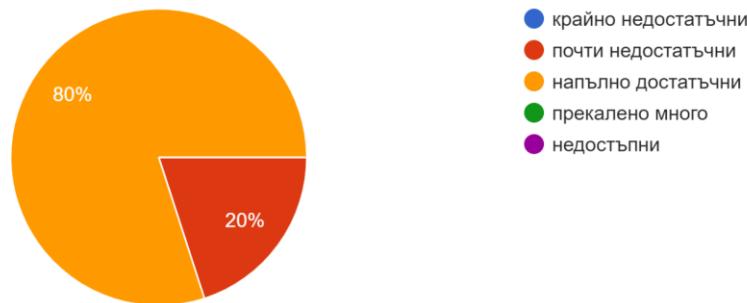




„NON SIBI, SED OMNIBUS“

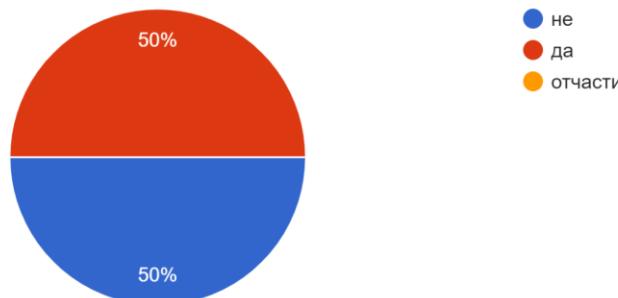
17. Как оценявате допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал?

10 отговора



18. Знаете ли дали Ваши състуденти участват във Факултетния/Колежанския съвет при обсъждане на учебни планове и програми по специалността ?

10 отговора

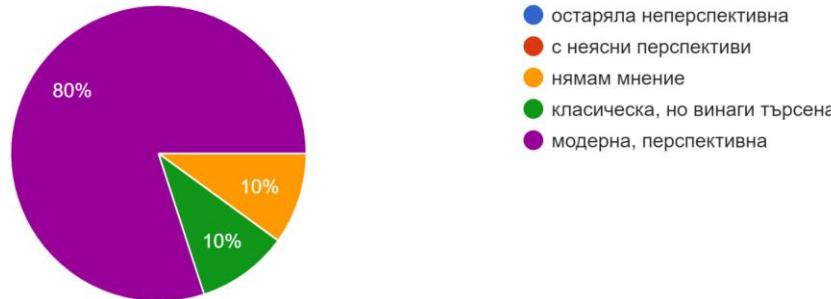




„NON SIBI, SED OMNIBUS“

19. Как оценявате специалността, по която следвате?

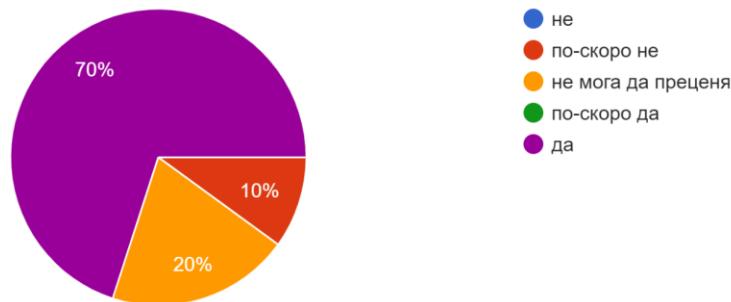
10 отговора



- оstarяла неперспективна
- с неясни перспективи
- нямам мнение
- класическа, но винаги търсена
- модерна, перспективна

20. Ако имате намерение да продължите висшето си образование в по-висока степен, бихте ли направили това в МУ – Плевен?

10 отговора



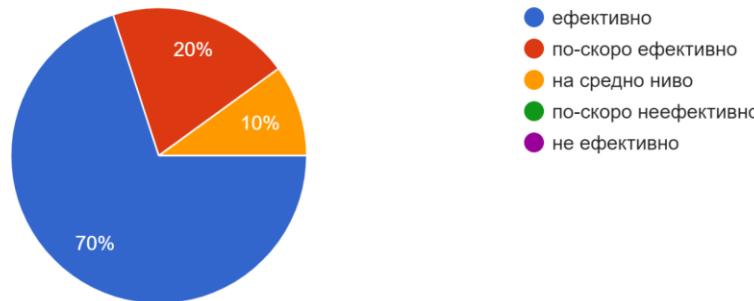
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

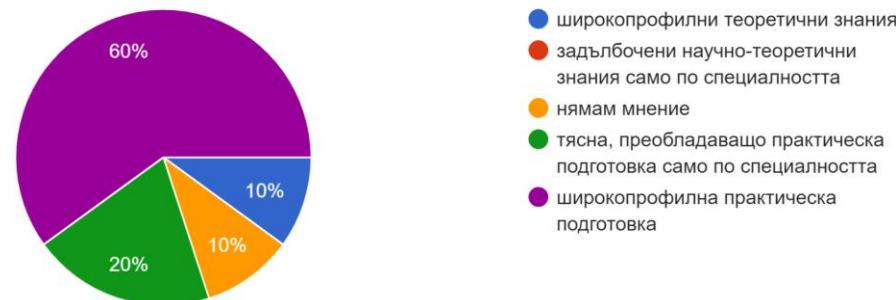
21. Как оценявате от гледна точка на бъдещата Ви професионална дейност обучението в Медицински университет-Плевен?

10 отговора



22. Кое от следните качества на Вашата подготовка считате за най-полезно?

10 отговора





„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През октомври 2022 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за специалността „Рентгенов лаборант“ към Медицински колеж. Анкетирани са студенти от IIII-ти курс, а общият брой на анкетираните е 10.

- **70%** от анкетираните са на мнение, че *седмичният разпис* на учебните занятия е приемлив;
- По-висока *посещаемост* с над 80% присъственост по време на лекции и семинарни, лабораторни и практически упражнения се реализира от студентите, когато *се извършва проверка на присъствието*;
- *Отделеното извънаудиторно време за самоподготовка* – усвояване на преподадения материал и изпълняване на възложените учебни задачи – е под 5% ч./седм.
- **70%** са удоволетворени от учебния план на специалността;
- **70%** от анкетираните посочват, че рядко им се възлагат творчески задачи по специалността в активен процес на самостоятелна разработка.
- Преподавателите, осигуряват конкретна помощ и консултации системно, почти по всички дисциплини, според 40% от анкетираните.
- Според **60%** от анкетираните знанията им са оценени обективно от текущият контрол и изпитите
- Организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите) не е оценена високо от **50%** от анкетираните;



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

- 40% от анкетираните се справят самостоятелно с усвояването на учебния материал, а 60% понякога ползват чужда помощ.
- Поставената оценка за организацията на учебно-изследователската работа със студентите е много добра на 60%.
- 80% от анкетираните не са участвали в научни изследвания и в приложни ръзработки под ръководството на преподавател.
- Много добра е оценката на *академичната етика и атмосфера* в специалността и *служебните взаимоотношения* между:
 - студенти и студенти дават
 - студенти и преподаватели
 - студенти и администрация
- *Допълнителни източници*, подпомагащи усвояването на учебния материал, са напълно достатъчни, смятат 80%.
- *Специалността е оценена като модерна, и перспективна* според 80% от студентите.