



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ 2022 г.

**01-01 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ
ЗА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА**

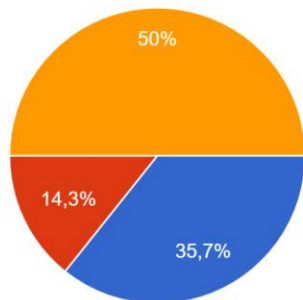
СПЕЦИАЛНОСТ	КУРС	МЕСЕЦ НА ПРОВЕЖДАНЕ	АНКЕТИРА НИ ЛИЦА	БРОЙ СТУДЕНТИ В КУРСА
„Социални дейности в здравеопазването“	I II III	ЮНИ 2022г.	14	16



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

2. В кой курс сте?

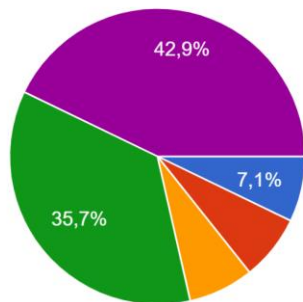
14 отговора



- първи
- втори
- трети
- четвърти
- пети и по-висок

3. Как оценявате седмичния разпис на учебните занятия на Вашата група?

14 отговора

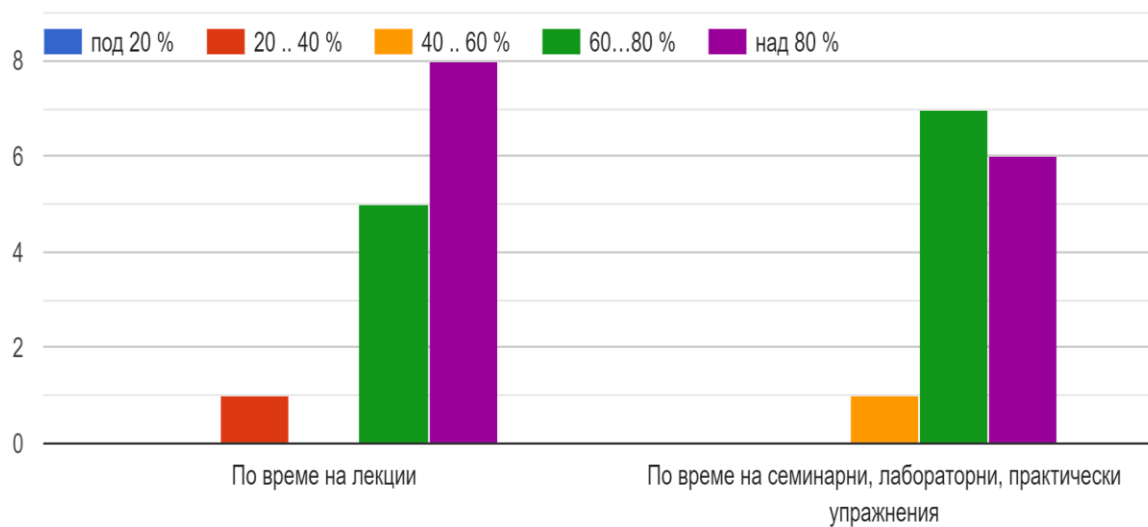


- неподходящ като време
- неподходящ като последователност на занятията
- не мога да преценя
- приемлив
- много добър



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

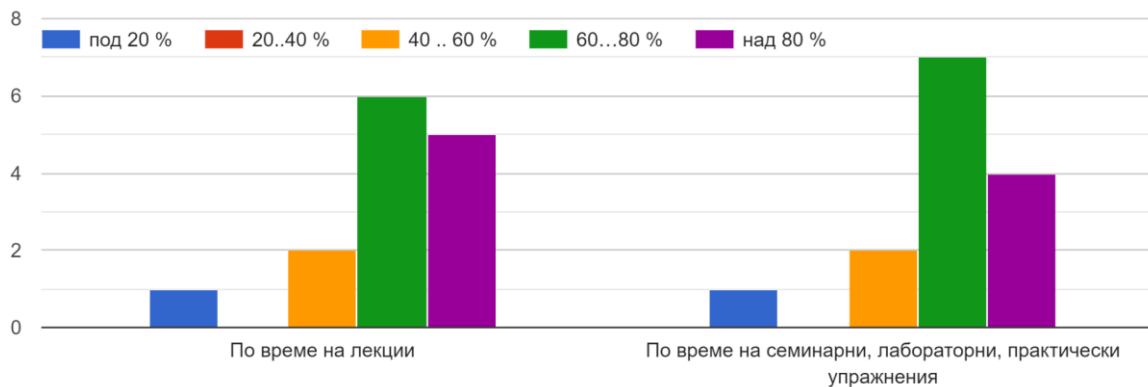
4. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които се прави проверка за присъствие? - по време на лекции





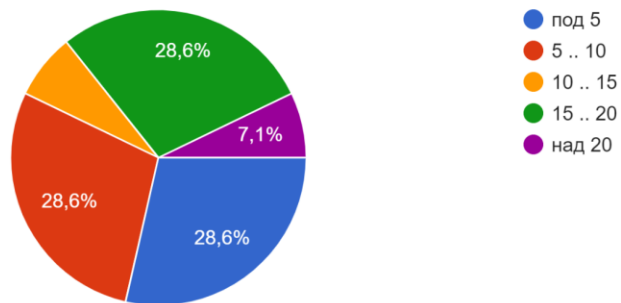
„NON SIBI, SED OMNIBUS”

5. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които не се прави проверка за присъствие? - по време на лекции



6. По колко часа седмично отделяте от извънучебното си време за усвояване на преподавания материал и изпълняване на възложените Ви учебни задачи ?

14 отговора

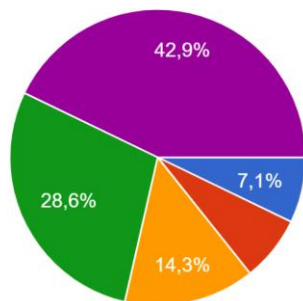




„NON SIBI, SED OMNIBUS“

7. Удовлетворява ли Ви учебния план на специалността ?

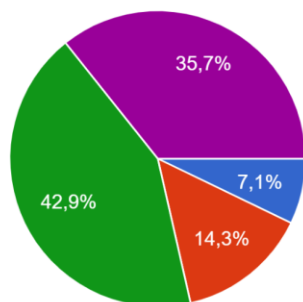
14 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

8. Възлагат ли Ви се творчески задачи по специалността в активен процес на самостоятелна разработка?

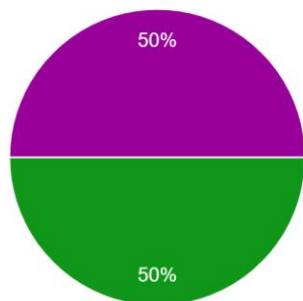
14 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- рядко, само по някои дисциплини
- системно, почти по всички дисциплини

9. Осигуряват ли Ви преподавателите конкретна помощ и консултации?

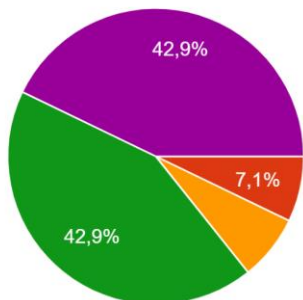
14 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- рядко, само по някои дисциплини
- системно, почти по всички дисциплини

10. Обективно ли се оценяват знанията Ви от текущ контрол, изпити?

14 отговора



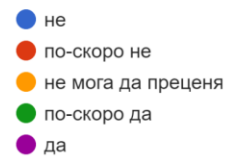
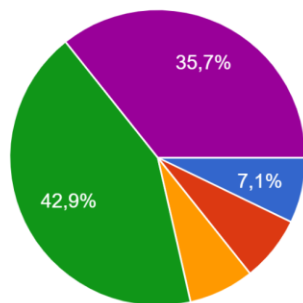
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

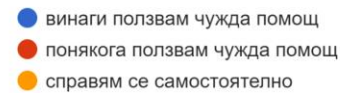
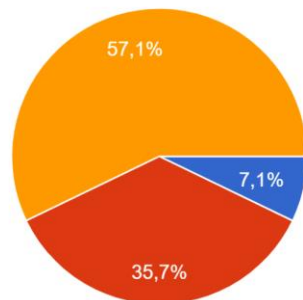
11. Удовлетворява ли Ви организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите)?

14 отговора



12. Доколко самостоятелно се справяте с усвояването на учебния материал?

14 отговора

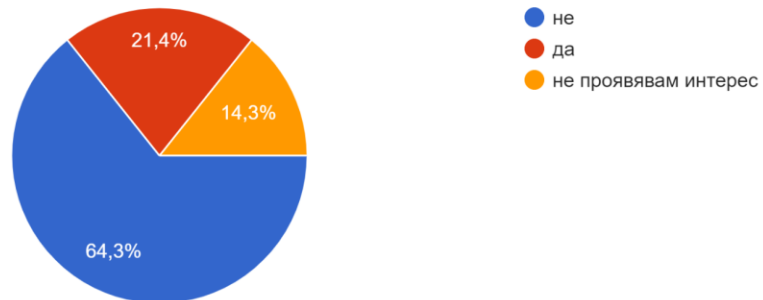




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

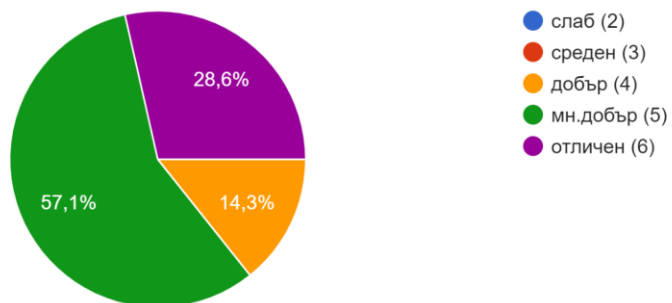
13. Участвали ли сте в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател?

14 отговора



14. Поставете оценка за организацията на учебно-изследователската и научната работа със студентите:

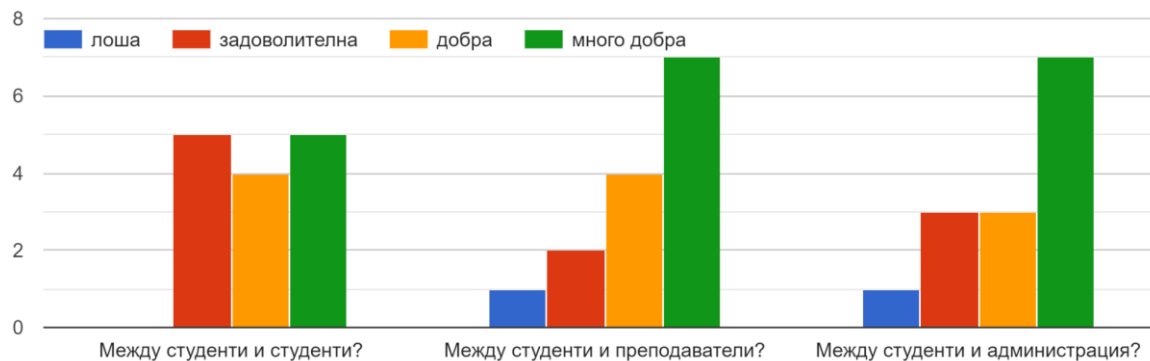
14 отговора



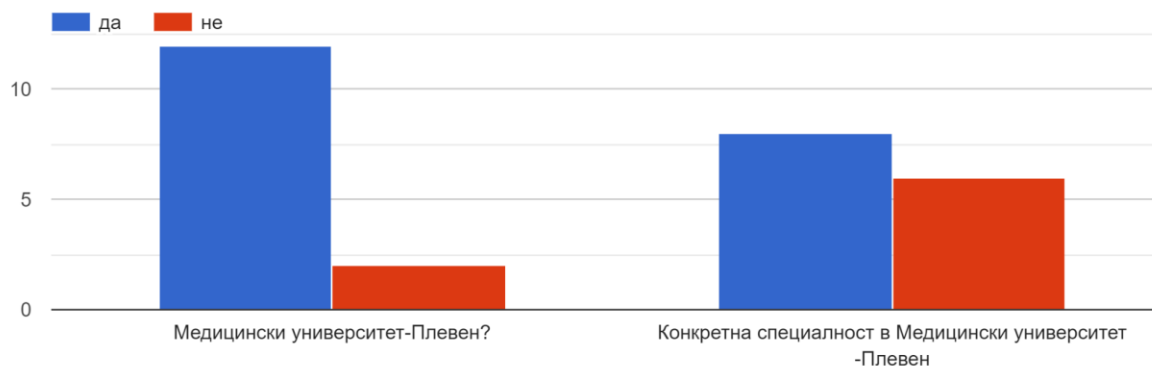


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

15. Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения: Между студенти и студенти?



16.1. Препоръчвали ли сте на други студенти и учащи да се обучават в: Медицински университет-Плевен?

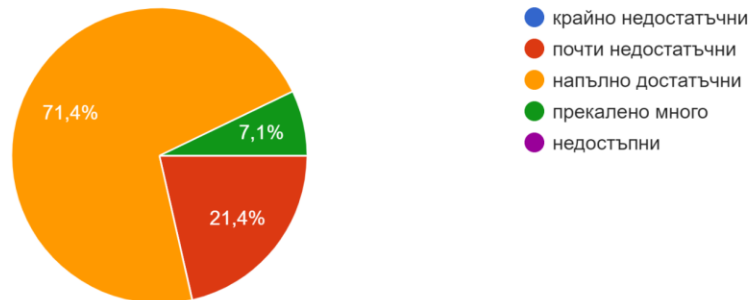




"NON SIBI, SED OMNIBUS"

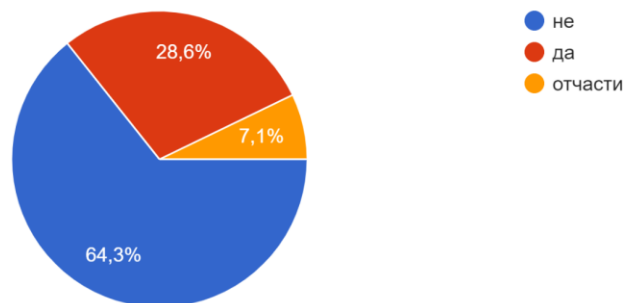
17. Как оценявате допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал?

14 отговора



18. Знаете ли дали Ваши състуденти участват във Факултетния/Колежанския съвет при обсъждане на учебни планове и програми по специалността ?

14 отговора

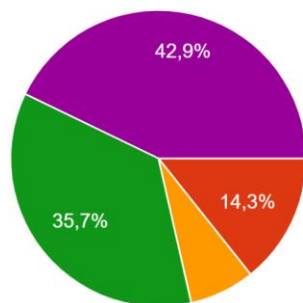




„NON SIBI, SED OMNIBUS“

19. Как оценявате специалността, по която следвате?

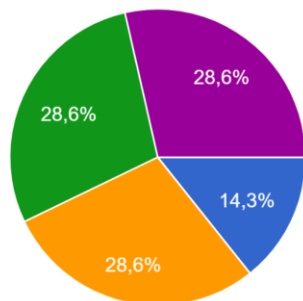
14 отговора



- остаряла неперспективна
- с неясни перспективи
- нямам мнение
- класическа, но винаги търсена
- модерна, перспективна

20. Ако имате намерение да продължите висшето си образование в по-висока степен, бихте ли направили това в МУ – Плевен?

14 отговора



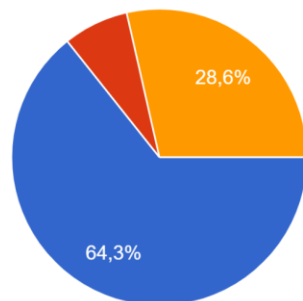
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да



"NON SIBI, SED OMNIBUS"

21. Как оценявате от гледна точка на бъдещата Ви професионална дейност обучението в Медицински университет-Плевен?

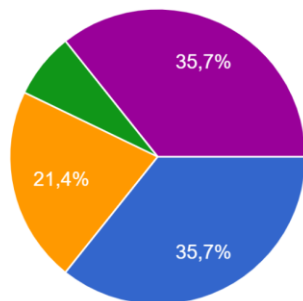
14 отговора



- ефективно
- по-скоро ефективно
- на средно ниво
- по-скоро неефективно
- не ефективно

22. Кое от следните качества на Вашата подготовка считате за най-полезно?

14 отговора



- широкопрофилни теоретични знания
- задълбочени научно-теоретични знания само по специалността
- нямам мнение
- тясна, преобладаващо практическа подготовка само по специалността
- широкопрофилна практическа подготовка



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

През 2022 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за специалността „Социални дейности в здравеопазването“ II – ри и III – ти курс, а общият брой на анкетираните е 14

- **35,7%** от анкетираните са на мнение, че *седмичният разпис* на учебните занятия е много добър; според **42,9%** той е приемлив
- По-висока *посещаемост* с над 80% присъственост по време на лекции и семинарни, лабораторни и практически упражнения се реализира от студентите, когато **се извършва проверка на присъствието**. При липса на такава, делът на редовните студенти по време на лекции (**62%**) намалява леко;
- **71,5%** са *удоволетворени от учебния план* на специалността;
- 35,7%** от анкетираните посочват, че системно им се възлагат творчески задачи по специалността в активен процес на самостоятелна разработка, **42,9%** - по някои дисциплини
- *Преподавателите* рядко, само по някои дисциплини, *осигуряват помощ и консултации* според **50%**, а **50%** посочват, че им се осигурява конкретна помощ и консултации от преподавателите системно, почти по всички дисциплини.
- Според **85,8%** от анкетираните *знанията им са оценени обективно* от текущият контрол и изпитите
- Организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите) е оценена високо от **78,6%** от анкетираните, а недоволетворени са **7,1%**;



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

- **57,1%** от анкетираните се справят самостоятелно с усвояването на учебния материал
- Поставената оценка за организацията на учебно-изследователската работа със студентите е много. добъра /**57,1%** - Мн.добър, **28,6%** - Отличен, **14,3%** - Добър/
- **64,3%** от анкетираните не са участвали в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател, а **21,4%** имат такова участие.
- Висока оценка дават на *академичната етика и атмосфера* в специалността и *служебните взаимоотношения* между:
 - студенти и студенти студенти и преподаватели
 - студенти и администрация
- *Допълнителни източници*, подпомагащи усвояването на учебния материал, са напълно достатъчни, смятат **71,4%**.
- *Специалността е оценена като модерна, перспективна* според **42,9%** от студентите, **35,7%** смятат, че тя е *класическа, но винаги търсена* и **14,3%** посочват, че тя е *с неясни перспективи*.