



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ 2022г

**01-01 ПРОУЧВАНЕ НА
СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ
ЗА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ
ПО СПЕЦИАЛНОСТТА**

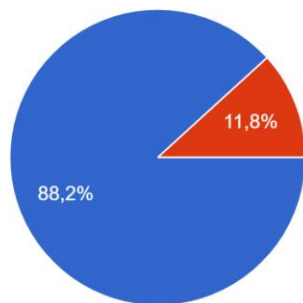
СПЕЦИАЛНОСТ	КУРС	МЕСЕЦ НА ПРОВЕЖДАНЕ	АНКЕТИРА НИ ЛИЦА	БРОЙ СТУДЕНТИ В КУРСА
„УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ“	II III	ЮНИ 2022г.	17	30



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

2. В кой курс сте?

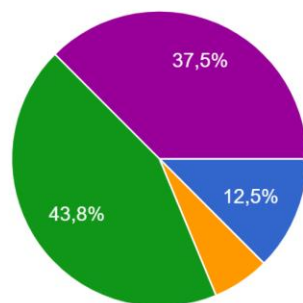
17 отговора



- първи
- втори
- трети
- четвърти
- пети и по-висок

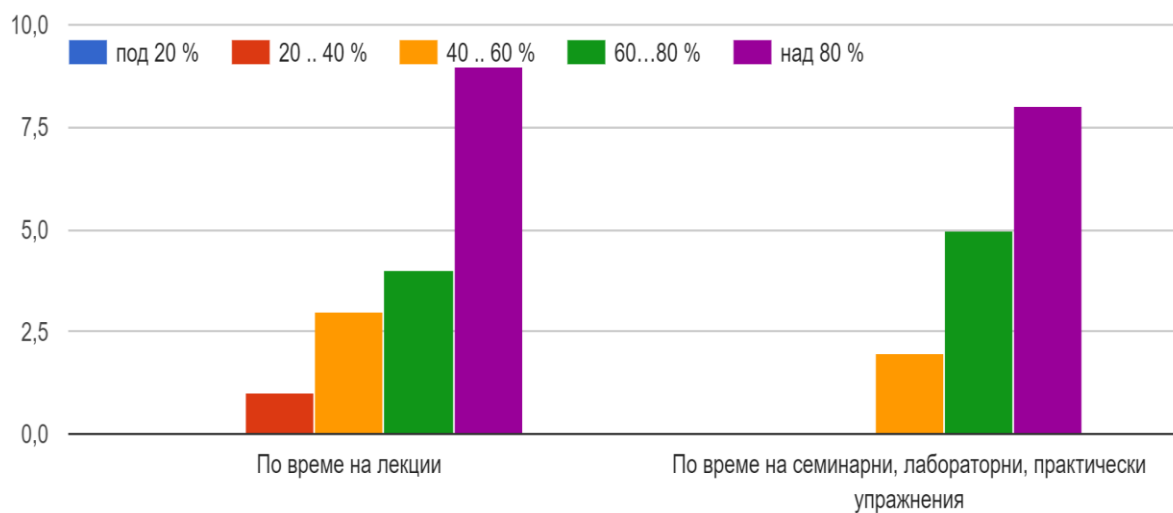
3. Как оценявате седмичния разпис на учебните занятия на Вашата група?

16 отговора



- неподходящ като време
- неподходящ като последователност на занятията
- не мога да преценя
- приемлив
- много добър

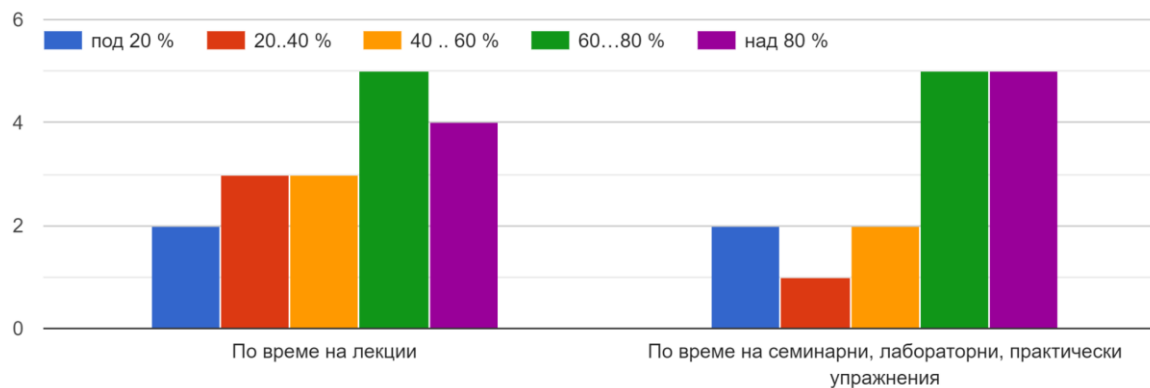
4. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които се прави проверка за присъствие? - по време на лекции





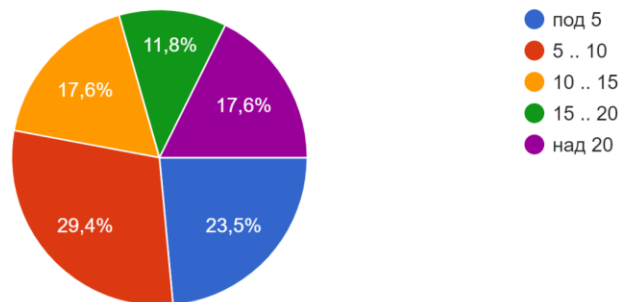
„NON SIBI, SED OMNIBUS”

5. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които не се прави проверка за присъствие? - по време на лекции



6. По колко часа седмично отделяте от извънучебното си време за усвояване на преподавания материал и изпълняване на възложените Ви учебни задачи ?

17 отговора

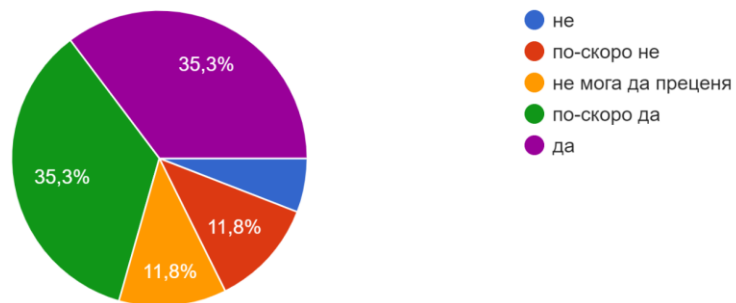




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

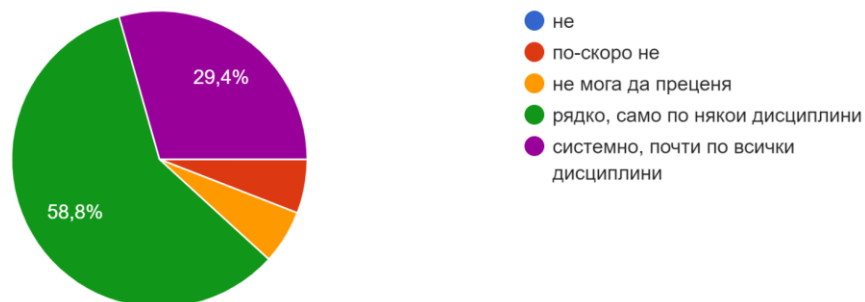
7. Удовлетворява ли Ви учебния план на специалността ?

17 отговора



8. Възлагат ли Ви се творчески задачи по специалността в активен процес на самостоятелна разработка?

17 отговора

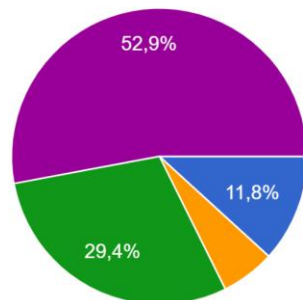




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

9. Осигуряват ли Ви преподавателите конкретна помощ и консултации?

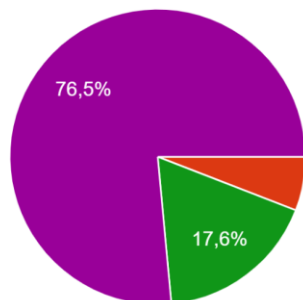
17 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- рядко, само по някои дисциплини
- системно, почти по всички дисциплини

10. Обективно ли се оценяват знанията Ви от текущ контрол, изпити?

17 отговора



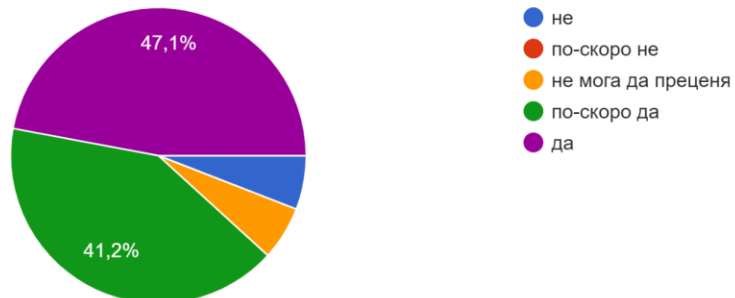
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да



"NON SIBI, SED OMNIBUS"

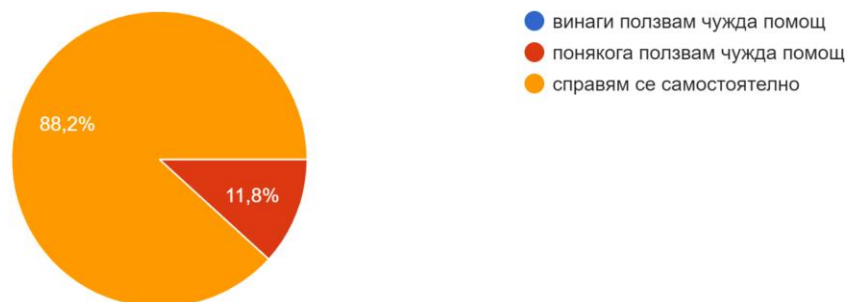
11. Удовлетворява ли Ви организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите)?

17 отговора



12. Доколко самостоятелно се справяте с усвояването на учебния материал?

17 отговора

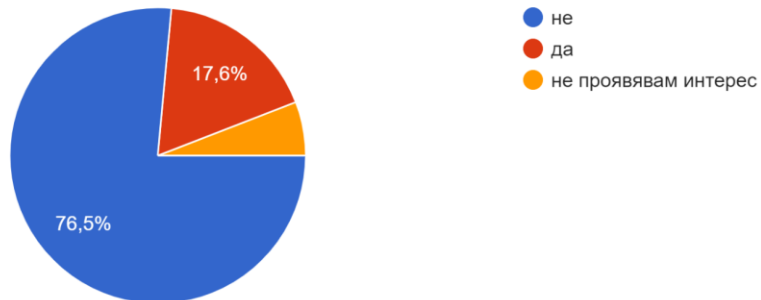




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

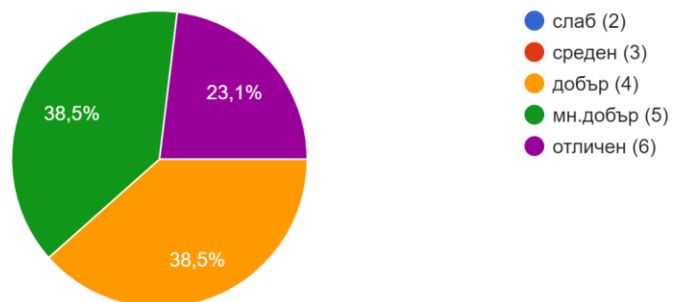
13. Участвали ли сте в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател?

17 отговора



14. Поставете оценка за организацията на учебно-изследователската и научната работа със студентите:

13 отговора



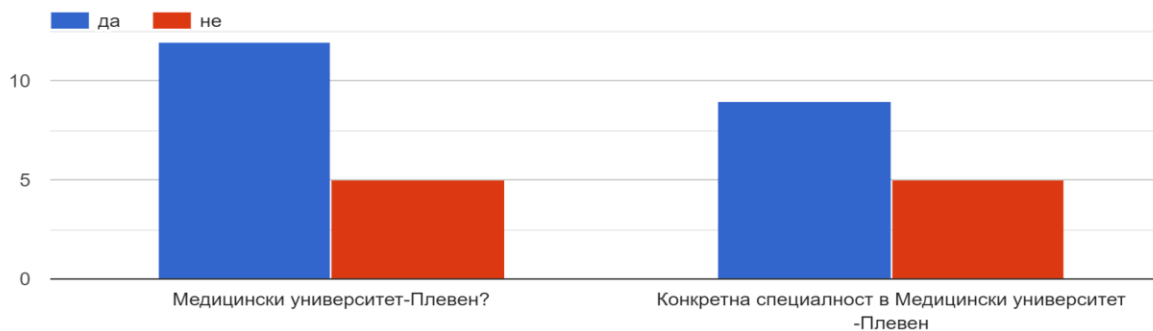


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

15. Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения: Между студенти и студенти?



16.1. Препоръчвали ли сте на други студенти и учащи да се обучават в: Медицински университет-Плевен?

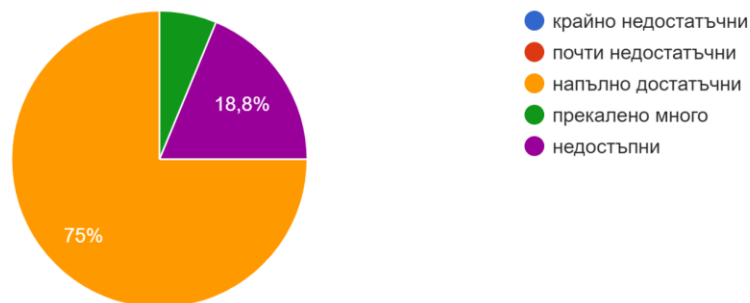




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

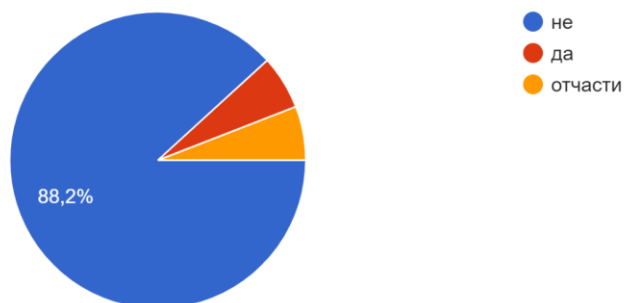
17. Как оценявате допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал?

16 отговора



18. Знаете ли дали Ваши състуденти участват във Факултетния/Колежанския съвет при обсъждане на учебни планове и програми по специалността ?

17 отговора

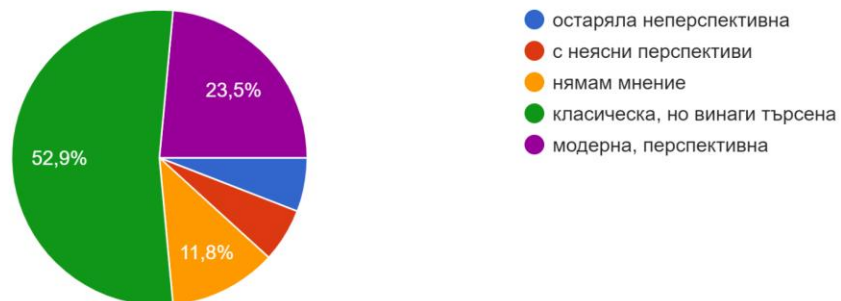




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

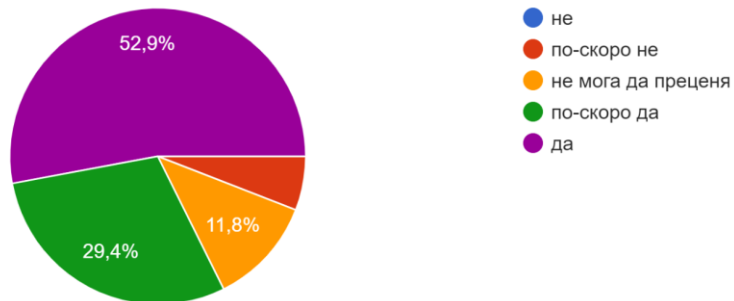
19. Как оценявате специалността, по която следвате?

17 отговора



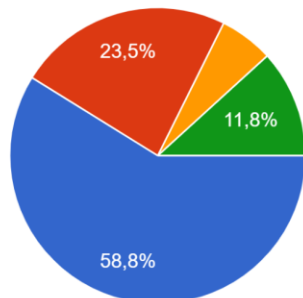
20. Ако имате намерение да продължите висшето си образование в по-висока степен, бихте ли направили това в МУ – Плевен?

17 отговора



21. Как оценявате от гледна точка на бъдещата Ви професионална дейност обучението в Медицински университет-Плевен?

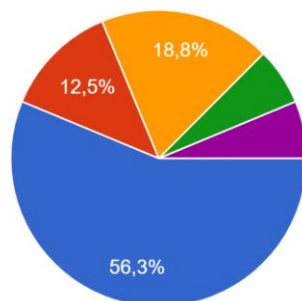
17 отговора



- ефективно
- по-скоро ефективно
- на средно ниво
- по-скоро неефективно
- не ефективно

22. Кое от следните качества на Вашата подготовка считате за най-полезно?

16 отговора



- широкопрофилни теоретични знания
- задълбочени научно-теоретични знания само по специалността
- нямам мнение
- тясна, преобладаващо практическа подготовка само по специалността
- широкопрофилна практическа подготовка



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През 2022 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за специалността „Управление на здравните грижи“

II – ри и III – ти курс, а общият брой на анкетираните е 17

- **37,5%** от анкетираните са на мнение, че *седмичният разпис* на учебните занятия е много добър; според **43,8%** той е приемлив
- По-висока *посещаемост* с над 80% присъственост по време на лекции и семинарни, лабораторни и практически упражнения се реализира от студентите, когато ***се извършва проверка на присъствието***. При липса на такава, делът на редовните студенти по време на лекции (**62%**) намалява леко;
- *Отделеното извънаудиторно време за самоподготовка* – усвояване на преподадения материал и изпълняване на възложените учебни задачи – е *между 5 и 10% ч./седм.*
- **70,6%** са *удоволетворени от учебния план* на специалността;
- **29,4%** от анкетираните посочват, че системно им се възлагат творчески задачи по специалността в активен процес на самостоятелна разработка, **58,8%** - по някои дисциплини
- *Преподавателите* рядко, само по някои дисциплини, *осигуряват помощ и консултации* според **29,4%**, а **52,9%** посочват, че им се осигурява конкретна помощ и консултации от преподавателите системно, почти по всички дисциплини.



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

- Според **76,5%** от анкетираните *знанията им са оценени обективно* от текущият контрол и изпитите
- Организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите) е оценена високо от **88,3%** от анкетираните, а недоволетворени са **5,9%**;
- 88,2% от анкетираните се справят самостоятелно с усвояването на учебния материал
- Поставената оценка за организацията на учебно-изследователската работа със студентите е много. добъра /38,5% - Мн.добър, 23,1% - Отличен, 38,5% - Добър/
- 76,5% от анкетираните не са участвали в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател, а 17,6% имат такова участие.
- Висока оценка дават на *академичната етика и атмосфера* в специалността и *служебните взаимоотношения* между:
 - студенти и студенти
 - студенти и преподаватели
 - студенти и администрация
- *Допълнителни източници*, подпомагащи усвояването на учебния материал, са напълно достатъчни, смятат **75%**.
- *Специалността е оценена като модерна, перспективна* според **23,5%** от студентите, **52,9%** смятат, че тя е *класическа*, но *винаги търсена* и **5,9%** посочват, че тя е с *неясни перспективи*.