



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2022

01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНСКА СЕСТРА“

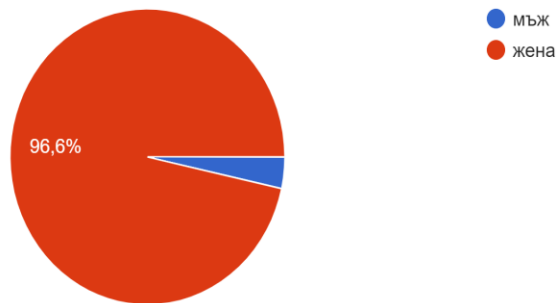
дисциплина Хирургия, лекции - преподавател Доц. д-р Страхил Страшилов, д. м.

СПЕЦИАЛНОСТ	КУРС	МЕСЕЦ НА ПРОВЕЖДАНЕ	АНКЕТИРАНИ ЛИЦА	БРОЙ СТУДЕНТИ В КУРСА
„МЕДИЦИНСКА СЕСТРА“	ТРЕТИ	ЯНУАРИ 2022	30	46

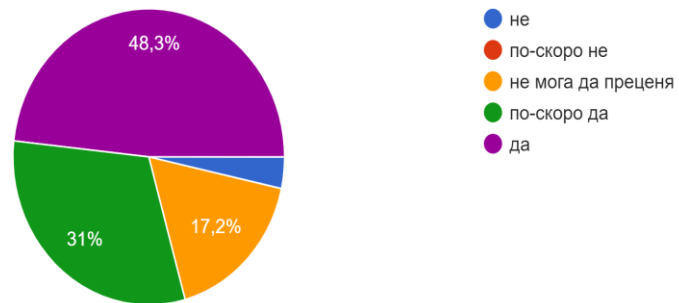


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

1. Пол:
29 отговора



2. Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ ?
29 отговора

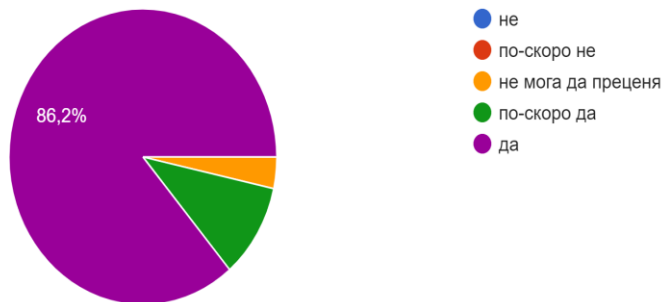




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

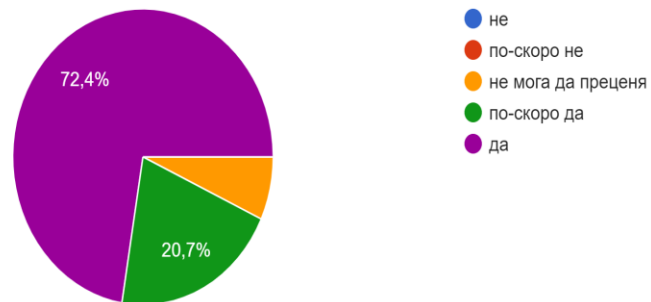
3. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?

29 отговора



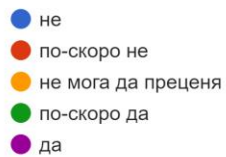
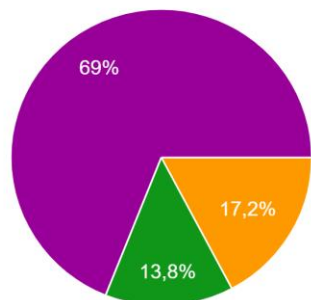
4. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?

29 отговора



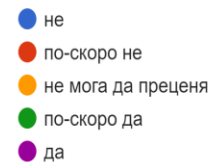
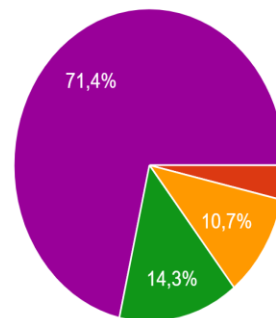
5. Рационално ли се използва учебното време ?

29 отговора



6. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката ?

28 отговора

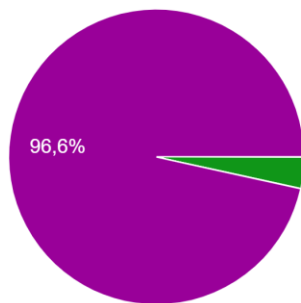




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

7. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?

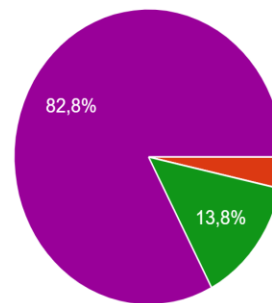
29 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

8. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение?

29 отговора



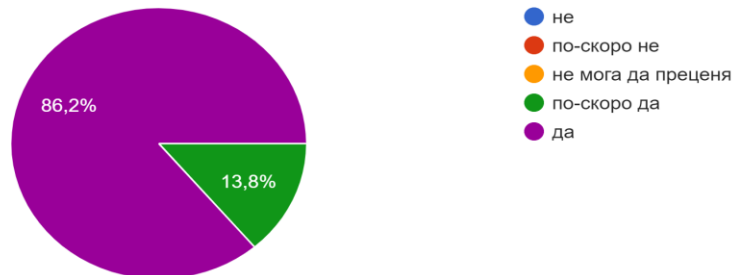
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

9. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия ?

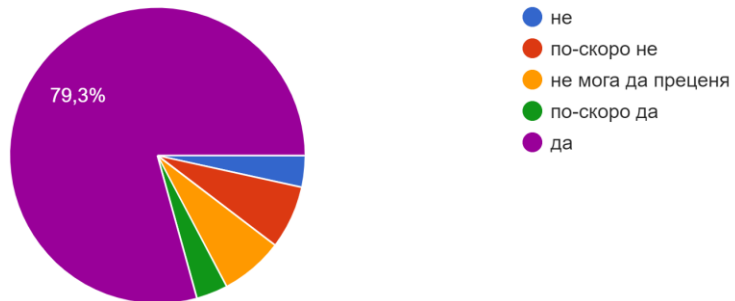
29 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

10. Има ли подходяща литература по дисциплината в библиотеката на университета?

29 отговора



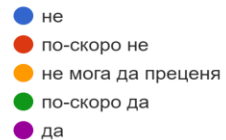
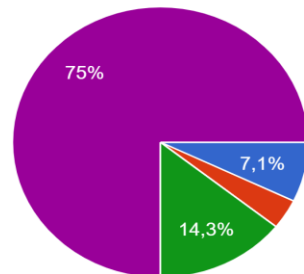
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

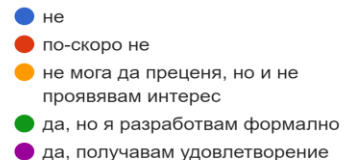
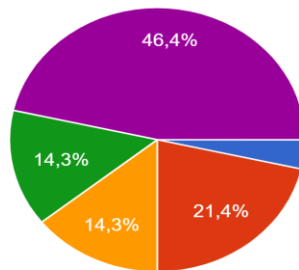
11. Имате ли достъп до материали по дисциплината в Системата за електронно и дистанционно обучение на МУ-Плевен?

28 отговора



12. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?

28 отговора

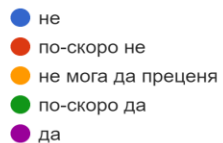
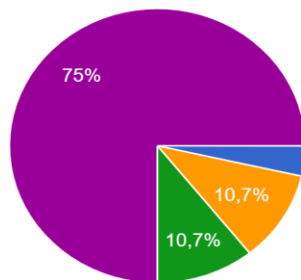




„NON SIBI, SED OMNIBUS“

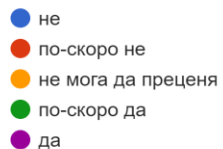
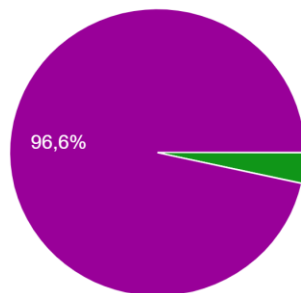
13. Практическите упражнения спомагат ли за усвояването на учебния материал?

28 отговора



14. Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?

29 отговора

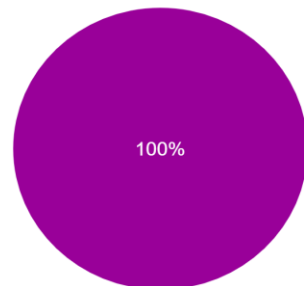




„NON SIBI, SED OMNIBUS“

15. Съществува ли съответствие между преподавания материал и изискванията в конспекта?

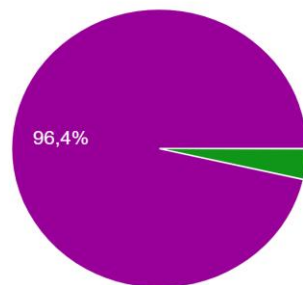
29 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

16. От какви източници се готвихте за изпита?

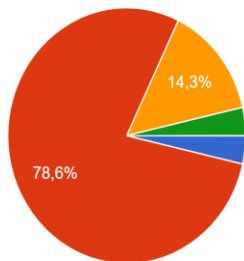
28 отговора



- собствени записки
- записки от други колеги
- учебници с автор - преподавателя
- други учебници
- материали, предоставени от преподавателя

17. Отговаря ли получената оценка по дисциплината на Вашите знания?

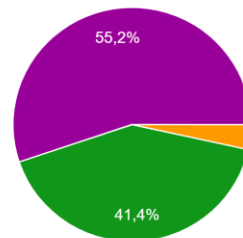
28 отговора



- не отговаря
- отговаря
- нямам мнение
- не съм положил изпит още

18. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината ?

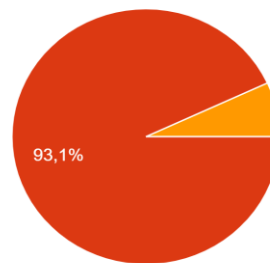
29 отговора



- под 20%
- 20 ... 40%
- 40 ... 60%
- 60 ... 80%
- над 80%

19. Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината?

29 отговора



- не
- да
- не мога да преценя



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

Изводи:

През 2022г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалността „Медицинска сестра“. Анкетирани са студенти от III-ти курс, а общият брой на анкетиранияте е 30.

- На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ 48% от анкетиранияте отговарят положително, а 17% споделят, че не могат да преценят;
- Висок е процентът на анкетиранияте, които смятат учебното съдържание за актуално – 86%.
- Интересът на анкетиранияте студенти към дисциплината се е повишил по време на изучаването ѝ, като 72% потвърждават това, 21% отговарят по-скоро да, а 7% не могат да преценят;
- Учебното време се използва рационално според 69% от студентите, 17% от тях не могат да преценят.
- Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо според 97% от анкетиранияте.
- За 82% от студентите преподавателят винаги е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия.
- Повечето от студентите са на мнение, че по тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката (71%), а 10% не могат да преценят.
- Ерудицията на преподавателя е оценена високо от повечето анкетиранияте. 96% от анкетиранияте, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално.
- Предпочитан източник за подготовка за изпита са материалите предоставени от преподавателя (96%).
- Лично присъствие над 80% имат 56% от анкетиранияте студенти, присъствие между 60-80% имат 41% от студентите.
- 78% от анкетиранияте студенти смятат, че получената оценка по дисциплината отговаря на техните знания.
- 93% са удовлетворени от цялостното обучение по дисциплината