



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2022

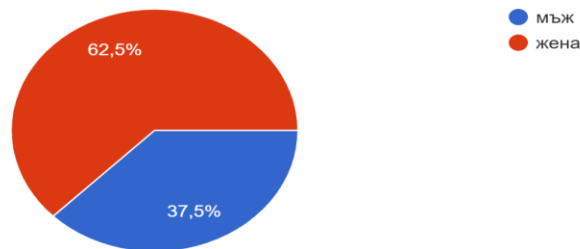
**01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА УЧЕБНА
ДИСЦИПЛИНА
СПЕЦИАЛНОСТ “МЕДИЦИНА”
дисциплина “Обща медицина”**

СПЕЦИАЛНОСТ	КУРС	МЕСЕЦ НА ПРОВЕЖДАНЕ	АНКЕТИРАНИ ЛИЦА	БРОЙ СТУДЕНТИ В КУРСА
МЕДИЦИНА	V	МАЙ	40	130

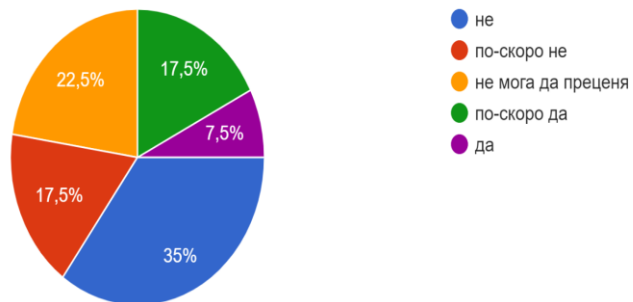


"NON SIBI, SED OMNIBUS"

1. Пол:
40 отговора

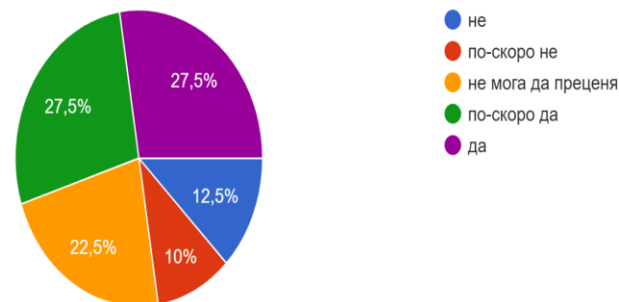


2. Имаште ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?
40 отговора



3. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?

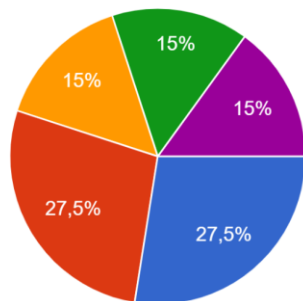
40 отговора





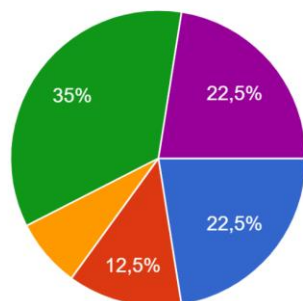
„NON SIBI, SED OMNIBUS”

4. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ ?
40 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

5. Рационално ли се използва учебното време ?
40 отговора



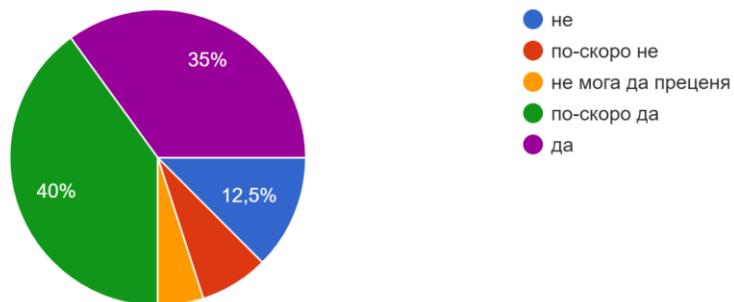
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

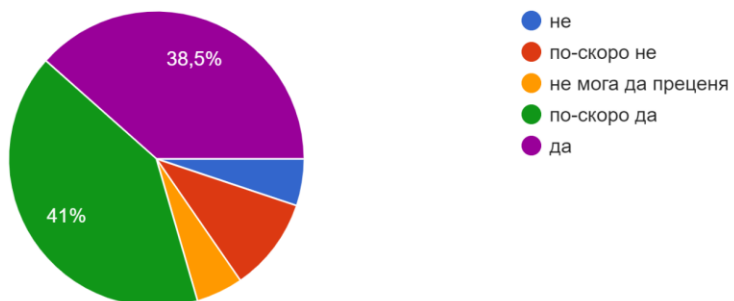
6. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката ?

40 отговора



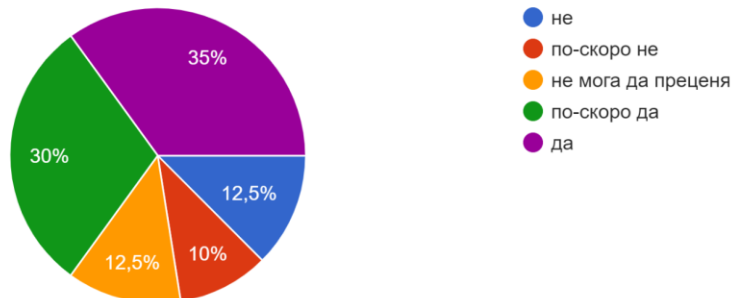
7. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?

39 отговора



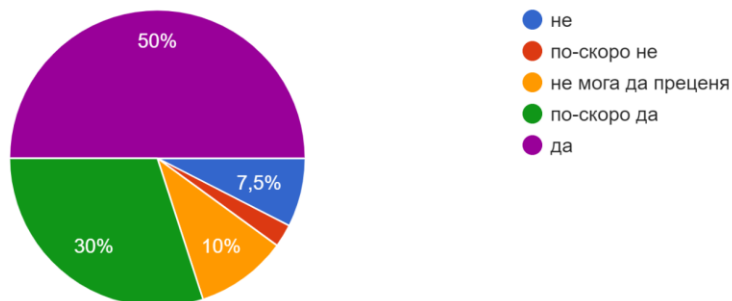
8. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение?

40 отговора



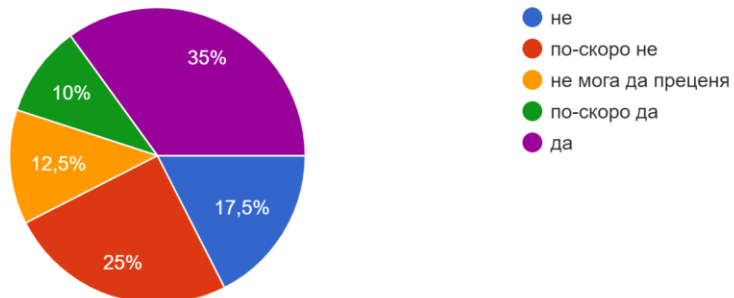
9. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия ?

40 отговора



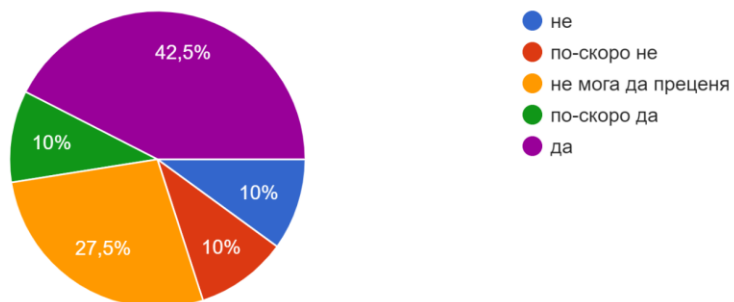
10. Има ли подходяща литература по дисциплината в библиотеката на университета?

40 отговора



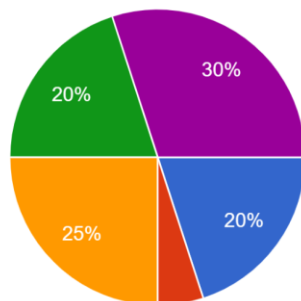
11. Имате ли достъп до материали по дисциплината в Системата за електронно и дистанционно обучение на МУ-Плевен?

40 отговора



12. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?

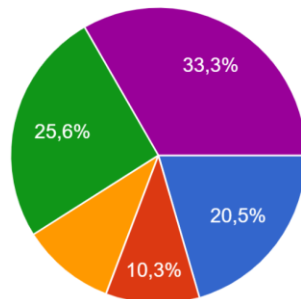
40 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя, но и не проявявам интерес
- да, но я разработвам формално
- да, получавам удовлетворение

13. Практическите упражнения спомагат ли за усвояването на учебния материал?

39 отговора



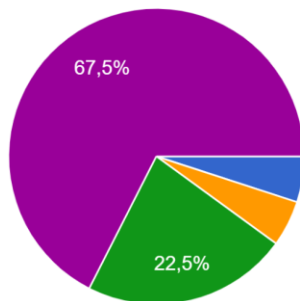
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

14. Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?

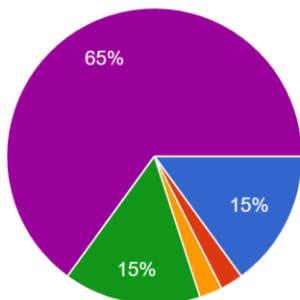
40 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

15. Съществува ли съответствие между преподавания материал и изискванията в конспекта?

40 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да



"NON SIBI, SED OMNIBUS"

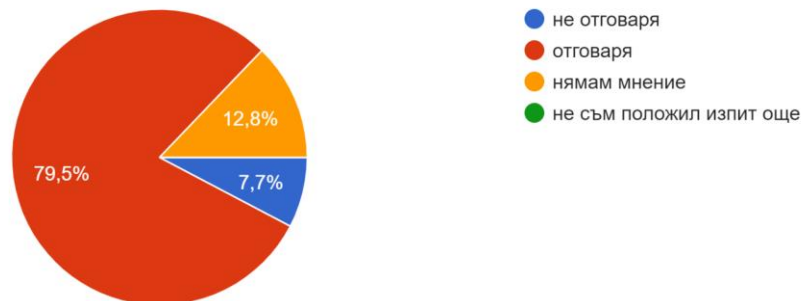
16. От какви източници се готвихте за изпита?

40 отговора



17. Отговаря ли получената оценка по дисциплината на Вашите знания?

39 отговора

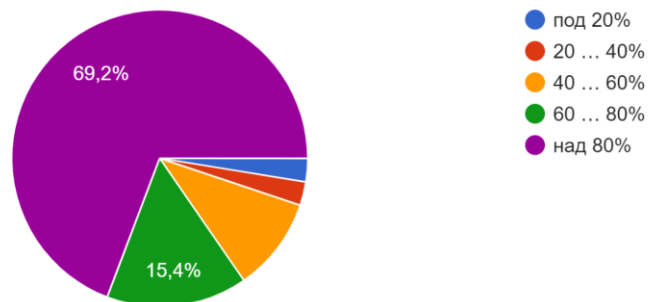




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

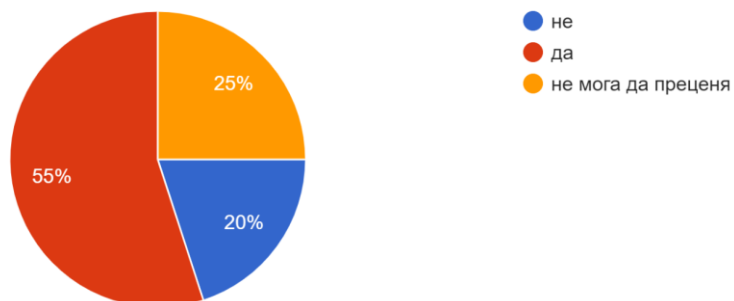
18. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината ?

39 отговора



19. Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината?

40 отговора





„NON SIBI, SED OMNIBUS”

Изводи:

През 2022г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина „Обща медицина“ на студентите от специалността „Медицина“. Анкетирани са студенти от V-ти курс, а общият брой на анкетираните е 40.

- На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ 35% от анкетираните отговарят отрицателно, 40% дават положителен отговор, а 17% споделят, че не могат да преценят;
- Процентът на анкетираните, които смятат учебното съдържание за актуално – 45%.
- Учебното време се използва рационално според 60% от студентите
- Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо според 80% от анкетираните.
- По тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката, според 75% от анкетираните студенти, 12% не са на това мнение
- Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо за студентите (39% да; 41 по-скоро да)
- Преподавателя стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение, според 65%, 22% не са на това мнение, а 13% не могат да преценят
- За 80% от студентите преподавателят винаги е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия.



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

- Ерудицията на преподавателя е оценена високо от повечето анкетирани. 90% от анкетираните, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално.
- Предпочитан източник за подготовка за изпита са материалите предоставени от преподавателя (27,5%), както и от учебници с автор – преподавателя
- 53% от анкетираните студенти отговарят, че имат достъп до материали в Системата за електронно и дистанционно обучение
- Усвояването на учебния материал е по-лесно с помощта на практически упражнения за 59%, 30,8% не смятат така, а останалите не могат да преценят
- 80% от студентите не намират несъответствие между преподавания материал и изискванията в конспекта
- Над 89% от студентите смятат за учтиво и колегиално отношението на преподавателя
- Лично присъствие над 80% имат 69,2% от анкетираните студенти, присъствие между 60-80% имат 15,4% от студентите.
- 79,5% от анкетираните студенти смятат, че получената оценка по дисциплината отговаря на техните знания.
- 55% са удовлетворени от цялостното обучение по дисциплината