



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2022

**01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО
МНЕНИЕ ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
СПЕЦИАЛНОСТ “МЕДИЦИНА”
дисциплина “Съдебна медицина”**

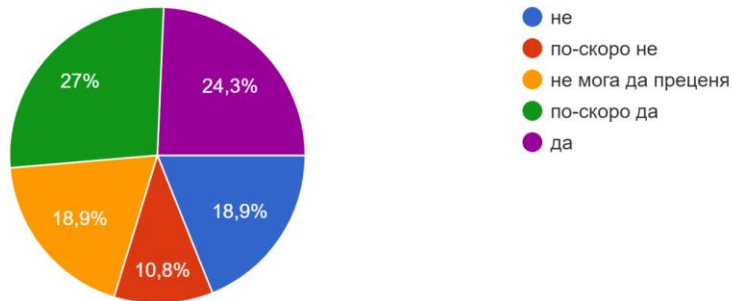
СПЕЦИАЛНОСТ	КУРС	МЕСЕЦ НА ПРОВЕЖДАНЕ	АНКЕТИРАНИ ЛИЦА	БРОЙ СТУДЕНТИ В КУРСА
МЕДИЦИНА	VI	МАЙ	37	130



"NON SIBI, SED OMNIBUS"

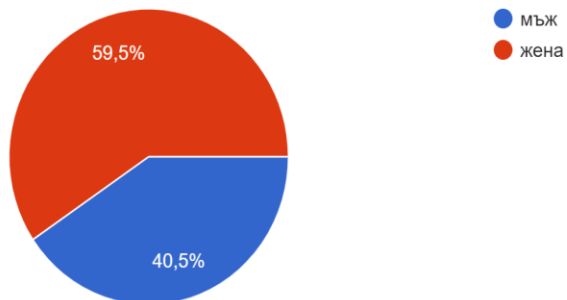
2. Имаште ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ ?

37 отговора



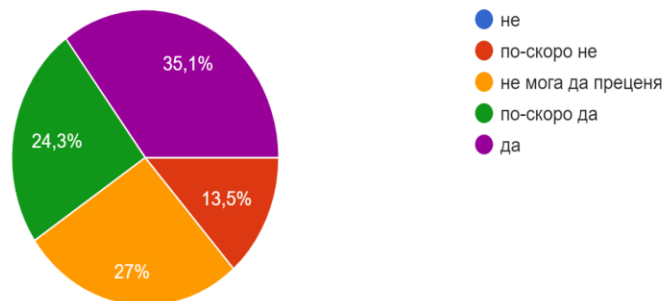
1. Пол:

37 отговора



3. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?

37 отговора

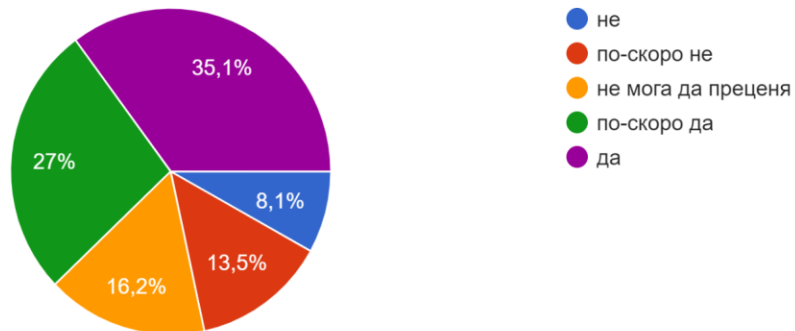




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

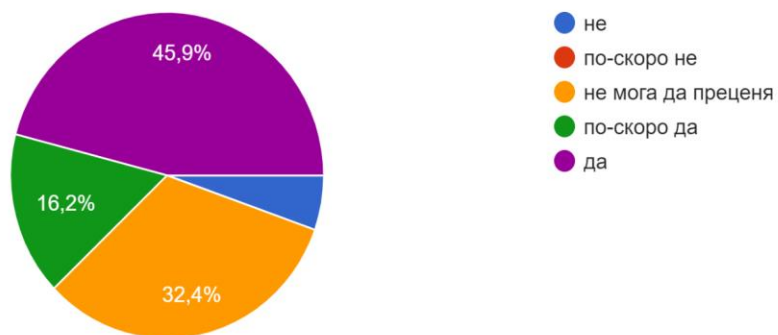
4. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ ?

37 отговора



5. Рационално ли се използва учебното време ?

37 отговора

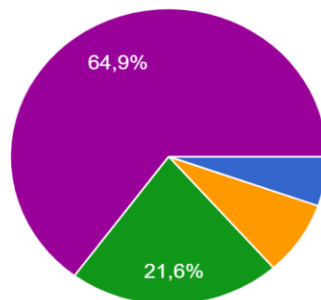




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

6. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката ?

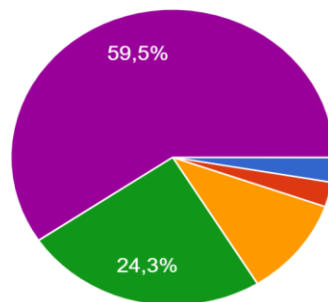
37 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

7. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?

37 отговора



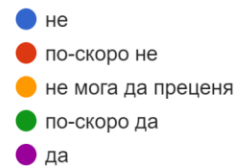
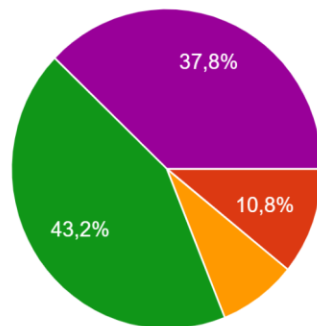
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да



"NON SIBI, SED OMNIBUS"

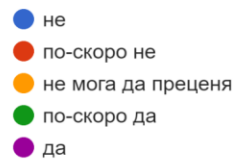
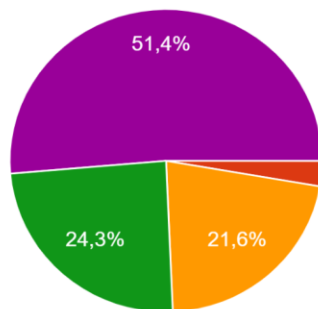
8. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение?

37 отговора



9. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия ?

37 отговора

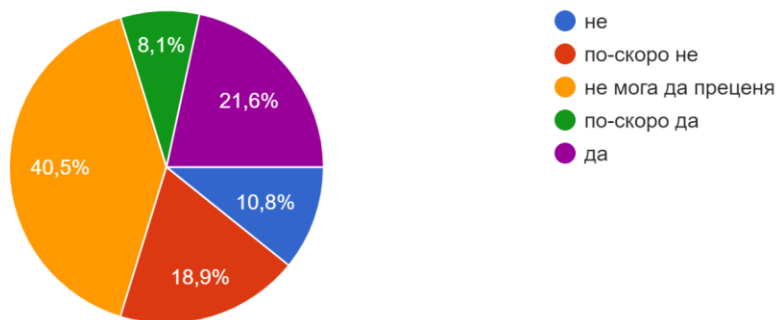




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

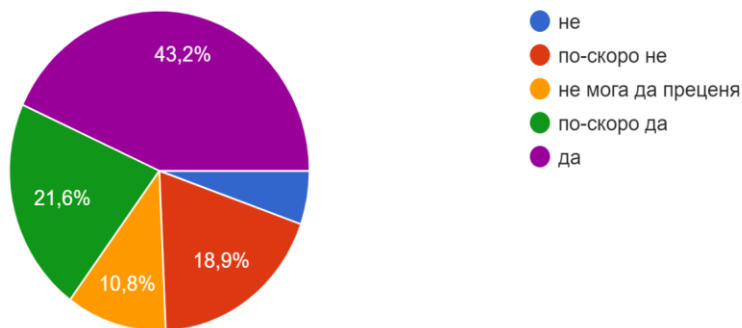
10. Има ли подходяща литература по дисциплината в библиотеката на университета?

37 отговора



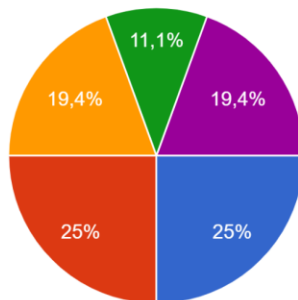
11. Имате ли достъп до материали по дисциплината в Системата за електронно и дистанционно обучение на МУ-Плевен?

37 отговора



12. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?

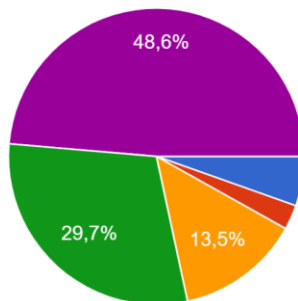
36 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя, но и не проявявам интерес
- да, но я разработвам формално
- да, получавам удовлетворение

13. Практическите упражнения спомагат ли за усвояването на учебния материал?

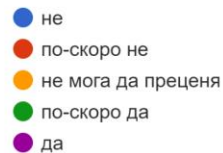
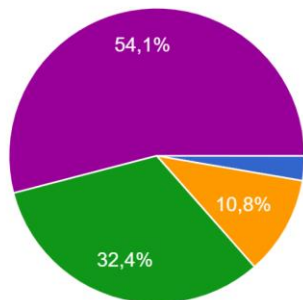
37 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

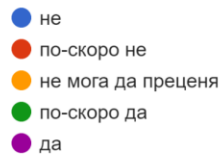
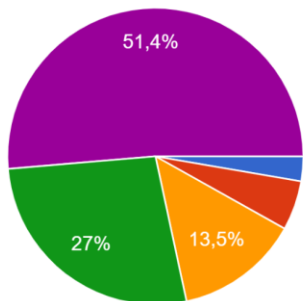
14. Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?

37 отговора



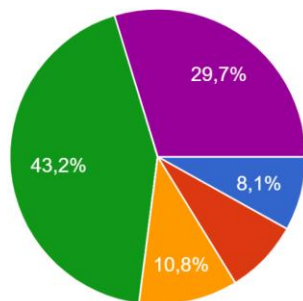
15. Съществува ли съответствие между преподавания материал и изискванията в конспекта?

37 отговора



16. От какви източници се готвихте за изпита?

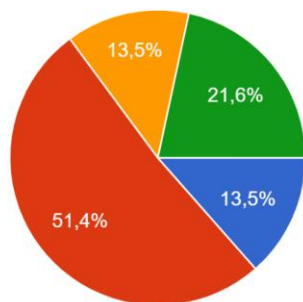
37 отговора



- собствени записки
- записки от други колеги
- учебници с автор - преподавателя
- други учебници
- материали, предоставени от преподавателя

17. Отговаря ли получената оценка по дисциплината на Вашите знания?

37 отговора



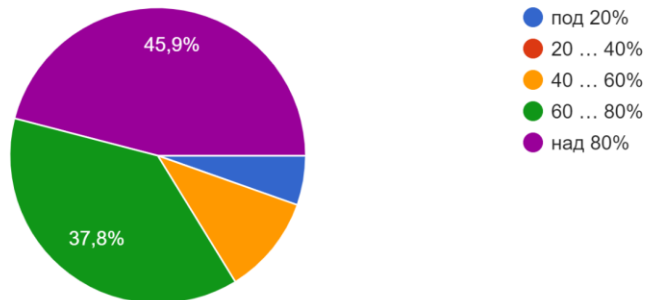
- не отговаря
- отговаря
- нямам мнение
- не съм положил изпит още



"NON SIBI, SED OMNIBUS"

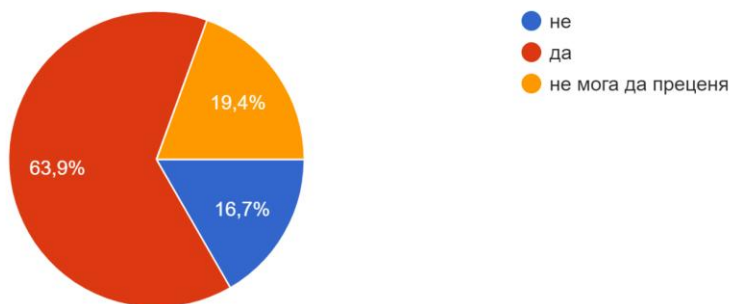
18. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината ?

37 отговора



19. Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината?

36 отговора





„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Изводи:

През 2022г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина „Съдебна медицина“ на студентите от специалността „Медицина“. Анкетирани са студенти от VI-ти курс, а общият брой на анкетираните е 37.

- На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ около 50% от анкетираните отговарят положително, 30% дават отрицателен отговор, а 19% споделят, че не могат да преценят;
- Процентът на анкетираните, които смятат учебното съдържание за актуално – 59%.
- Учебното време се използва рационално според 62% от студентите
- Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо според 80% от анкетираните.
- По тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката, според 65% от анкетираните студенти
- Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо за студентите (59,5% да; 24,3 по-скоро да)
- Преподавателя стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение, според 80%, 10% не са на това мнение
- За 75% от студентите преподавателят винаги е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия.



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

- Ерудицията на преподавателя е оценена високо от повечето анкетирани. 90% от анкетираните, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално.
- Библиотеката на университета разполага с подходяща литература по дисциплината, според 50% от отговорилите
- Предпочитан източник за подготовка за изпита са материалите предоставени от преподавателя (29,5%), но 43% използват други учебници. Едва 11% се подгатвят от учебници с автор - преподавателя
- Усвояването на учебния материал е по-лесно с помощта на практически упражнения за 78%, 13% от анкетираните не могат да преценят
- 79% от студентите не намират несъответствие между преподавания материал и изискванията в конспекта
- Над 54% от студентите смятат за учтиво и колегиално отношението на преподавателя
- Лично присъствие над 80% имат 46% от анкетираните студенти, присъствие между 60-80% имат 38% от студентите.
- 51% от анкетираните студенти смятат, че получената оценка по дисциплината отговаря на техните знания.
- 64% са удовлетворени от цялостното обучение по дисциплината