



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2022

01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

СПЕЦИАЛНОСТ “ОПАЗВАНЕ И КОНТРОЛ НА ОБЩЕСТВЕНОТО ЗДРАВЕ”

**дисциплина “Социална медицина и промоция на здравето”,
лекции – преподавател: Доц. Д-р С. Георгиева д.м.**

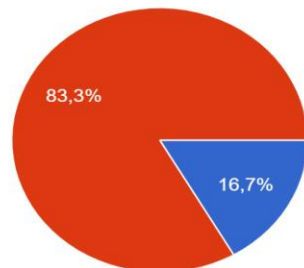
СПЕЦИАЛНОСТ	КУРС	МЕСЕЦ НА ПРОВЕЖДАНЕ	АНКЕТИРАНИ ЛИЦА	БРОЙ СТУДЕНТИ В КУРСА
ОКОЗ	ВТОРИ трети	19.01.2022	12	14



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

1. Пол:

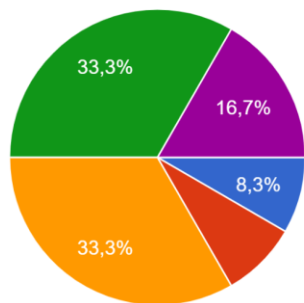
12 отговора



● мъж
● жена

2. Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ ?

12 отговора

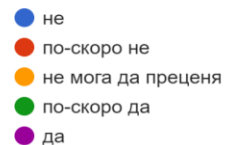
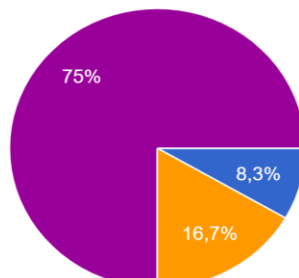


● не
● по-скоро не
● не мога да преценя
● по-скоро да
● да

„NON SIBI, SED OMNIBUS“

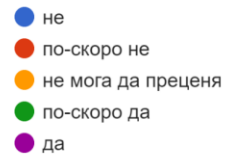
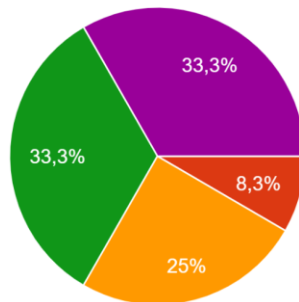
3. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?

12 отговора



4. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ ?

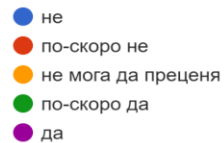
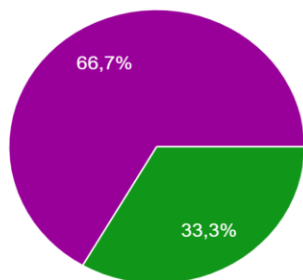
12 отговора



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

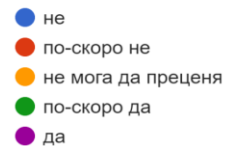
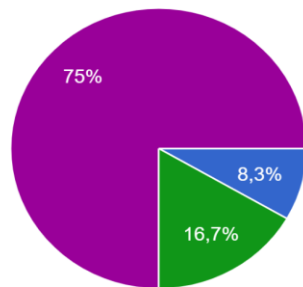
5. Рационално ли се използва учебното време ?

12 отговора



6. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката ?

12 отговора

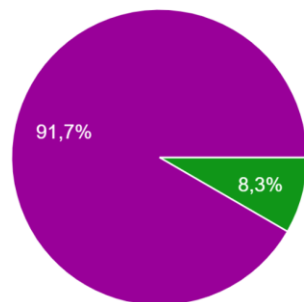




„NON SIBI, SED OMNIBUS“

7. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?

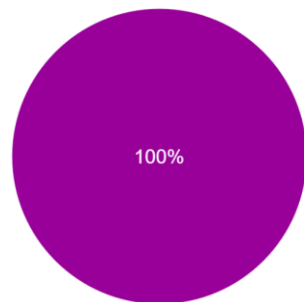
12 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

8. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение?

12 отговора



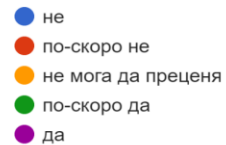
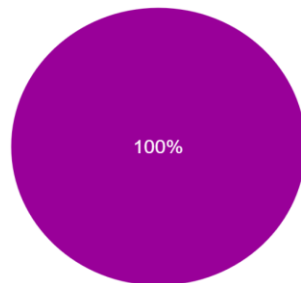
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

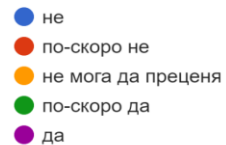
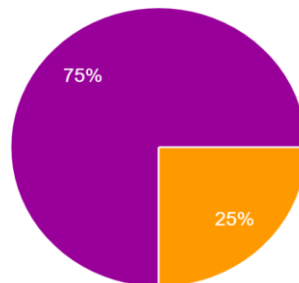
9. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия ?

12 отговора



10. Има ли подходяща литература по дисциплината в библиотеката на университета?

12 отговора

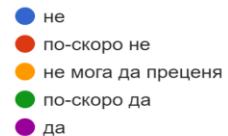
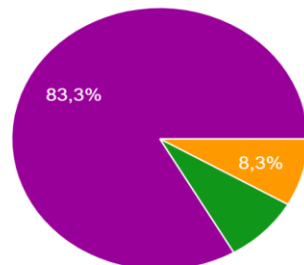




"NON SIBI, SED OMNIBUS"

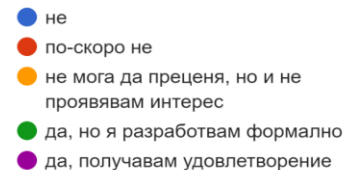
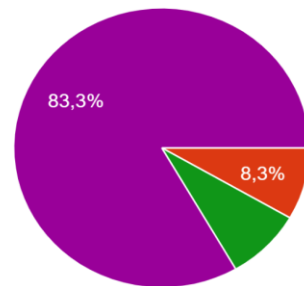
11. Имате ли достъп до материали по дисциплината в Системата за електронно и дистанционно обучение на МУ-Плевен?

12 отговора



12. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?

12 отговора

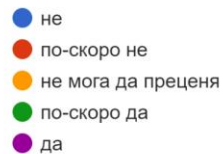
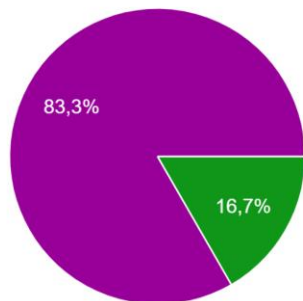




„NON SIBI, SED OMNIBUS“

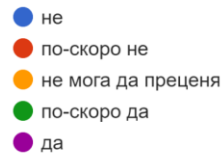
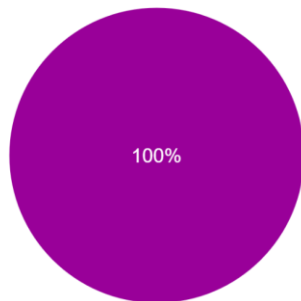
13. Практическите упражнения спомагат ли за усвояването на учебния материал?

12 отговора



14. Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?

12 отговора

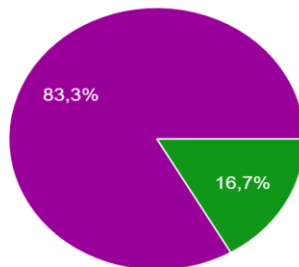




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

15. Съществува ли съответствие между преподавания материал и изискванията в конспекта?

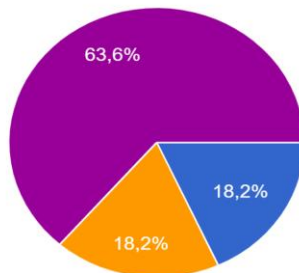
12 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

16. От какви източници се готвихте за изпита?

11 отговора



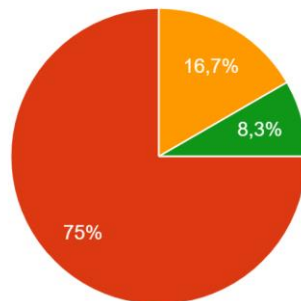
- собствени записки
- записки от други колеги
- учебници с автор - преподавателя
- други учебници
- материали, предоставени от преподавателя



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

17. Отговаря ли получената оценка по дисциплината на Вашите знания?

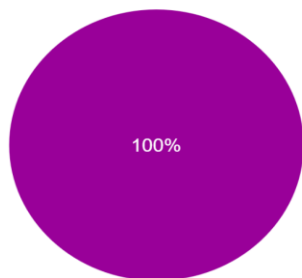
12 отговора



- не отговаря
- отговаря
- нямам мнение
- не съм положил изпит още

18. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината ?

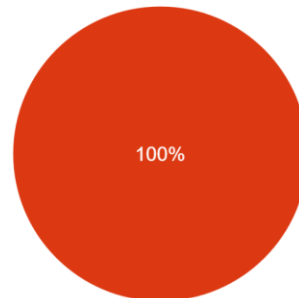
12 отговора



- под 20%
- 20 ... 40%
- 40 ... 60%
- 60 ... 80%
- над 80%

19. Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината?

12 отговора



- не
- да
- не мога да преценя



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

Изводи:

През 2022г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалността „Опазване и контрол на общественото здраве“. Анкетирани са студенти от II-ри курс, а общият брой на анкетираните е 12.

- На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ 83,3% от анкетираните отговарят положително, а 16,7% споделят, че не могат да преценят;
- Висок е процентът на анкетираните, които смятат учебното съдържание за актуално – 75%.
- Интересът на анкетираните студенти към дисциплината се е повишил по време на изучаването ѝ, като 33,3% потвърждават това, 33,3% отговарят по-скоро да, а 25% не могат да преценят;
- Учебното време се използва рационално според 100% от студентите.
- Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо според 91,7% от анкетираните.
- За 100% от студентите преподавателят винаги е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия.
- Повечето от студентите са на мнение, че по тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката (75%), а 16,7% не могат да преценят.
- Ерудицията на преподавателя е оценена високо от повечето анкетирани. 100% от анкетираните, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално.
- Предпочитан източник за подготовка за изпита са материалите предоставени от преподавателя (63,6%).
- Лично присъствие над 80% имат 100% от анкетираните студенти.
- 75% от анкетираните студенти смятат, че получената оценка по дисциплината отговаря на техните знания.
- **100% са удовлетворени от цялостното обучение по дисциплината**