



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2025

01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

СПЕЦИАЛНОСТ «МЕДИЦИНА»

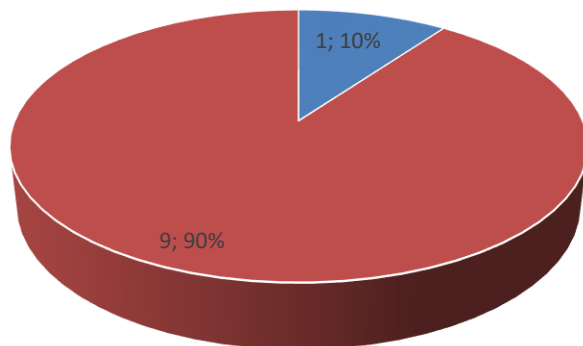
дисциплина «Биология», първи преподавател

СПЕЦИАЛНОСТ	КУРС	МЕСЕЦ НА ПРОВЕЖДАНЕ	АНКЕТИРАНИ ЛИЦА	БРОЙ СТУДЕНТИ В КУРСА
МЕДИЦИНА	ПЪРВИ	ЮНИ	10	137



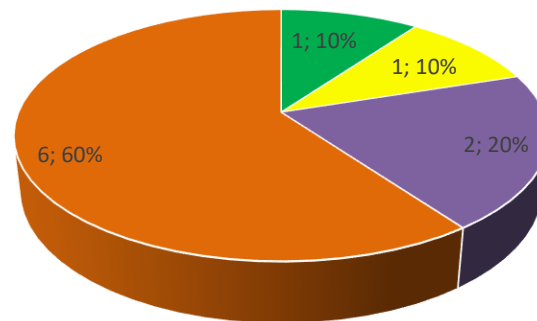
„NON SIBI, SED OMNIBUS”

1. Пол



■ мъж ■ жена

2. Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?

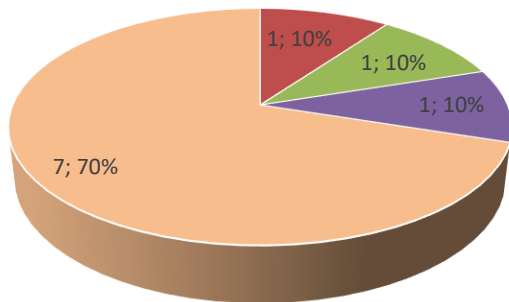


■ не ■ по-скоро не ■ не мога да преценя ■ по-скоро да ■ да



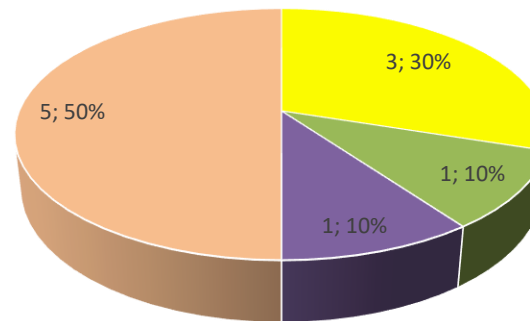
„NON SIBI, SED OMNIBUS”

3. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



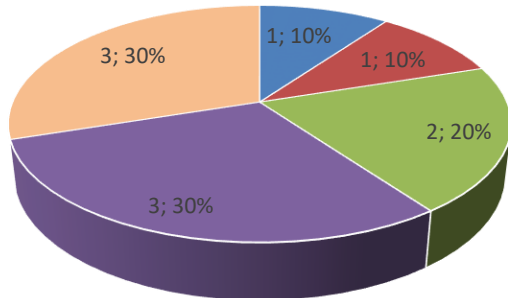
■ не ■ по-скоро не ■ не мога да преценя ■ по-скоро да ■ да

4. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



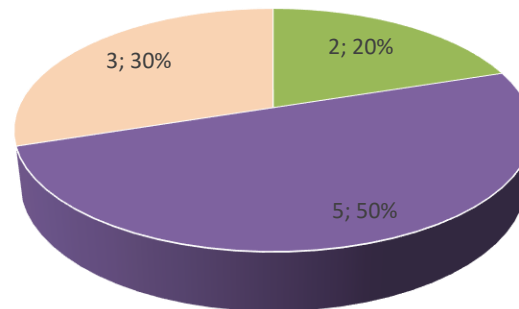
■ не ■ по-скоро не ■ не мога да преценя ■ по-скоро да ■ да

5. Рационално ли се използва учебното време?



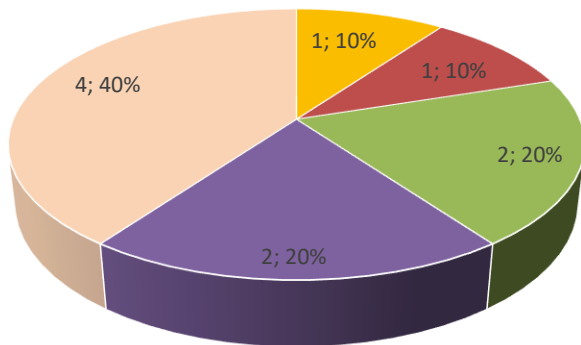
■ не ■ по-скоро не ■ не мога да преценя ■ по-скоро да ■ да

6. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



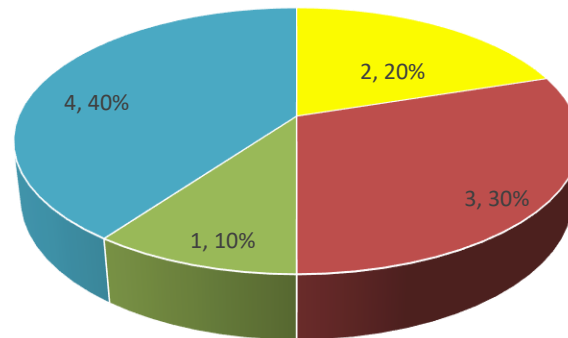
■ не ■ по-скоро не ■ не мога да преценя ■ по-скоро да ■ да

7. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



■ не ■ по-скоро не ■ не мога да преценя ■ по-скоро да ■ да

8. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение?

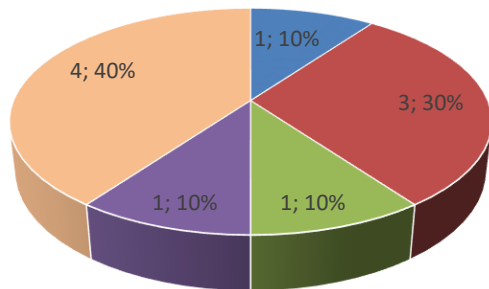


■ не ■ по-скоро не ■ не мога да преценя ■ по-скоро да ■ да



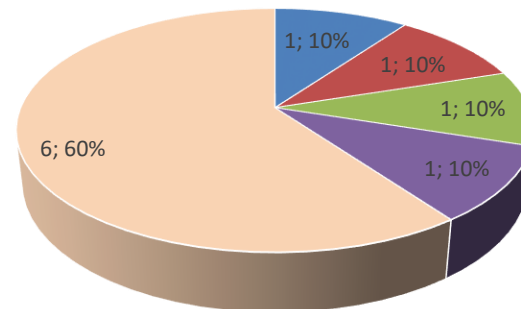
„NON SIBI, SED OMNIBUS”

9. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



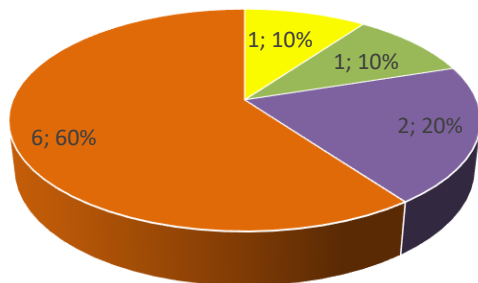
■ не ■ по-скоро не ■ не мога да преценя ■ по-скоро да ■ да

10. Има ли подходяща литература по дисциплината в библиотеката на университета?



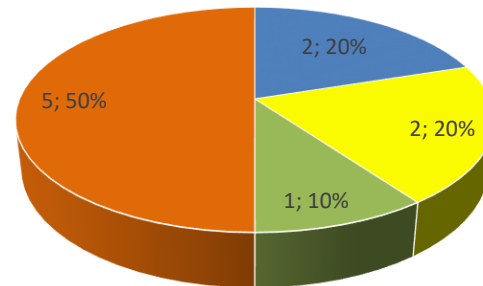
■ не ■ по-скоро не ■ не мога да преценя ■ по-скоро да ■ да

11. Имате ли достъп до материали по дисциплината в системата за електронно и дистанционно обучение на МУ-Плевен?



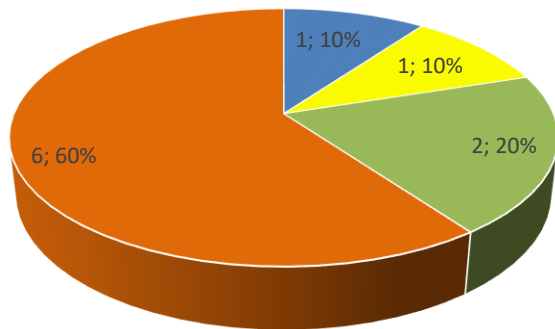
■ не ■ по-скоро не ■ не мога да преценя ■ по-скоро да ■ да

12. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



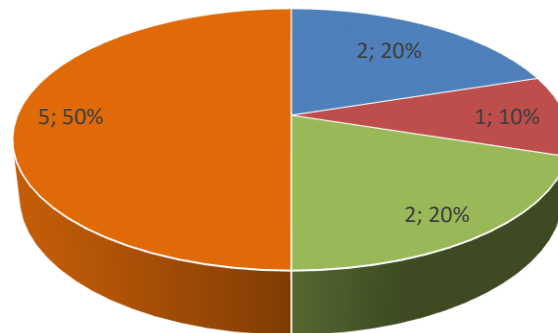
■ не ■ по-скоро не ■ не мога да преценя ■ по-скоро да ■ да

13. Практическите упражнения спомагат ли за усвояването на учебния материал?



■ не ■ по-скоро не ■ не мога да преценя ■ по-скоро да ■ да

14. Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?

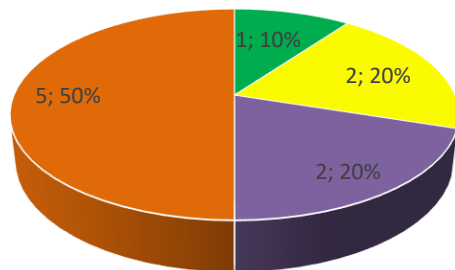


■ не ■ по-скоро не ■ не мога да преценя ■ по-скоро да ■ да



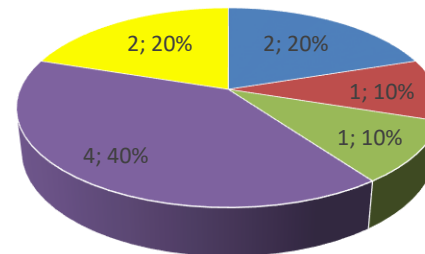
„NON SIBI, SED OMNIBUS”

15. Съществува ли съответствие между преподавания материал и изискванията в конспекта?



■ не ■ по-скоро не ■ не мога да преценя ■ по-скоро да ■ да

16. От какви източници се готвихте за изпита?

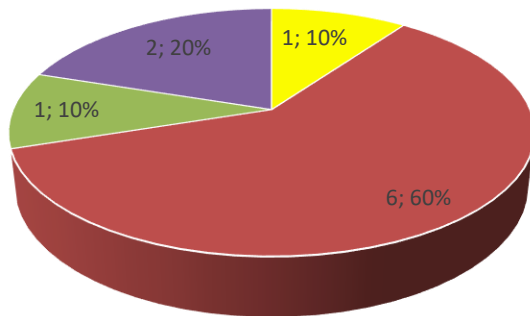


■ собствени записки
■ записки от други колеги
■ учебници с автор - преподавателя
■ други учебници
■ материали, предоставени от преподавателя



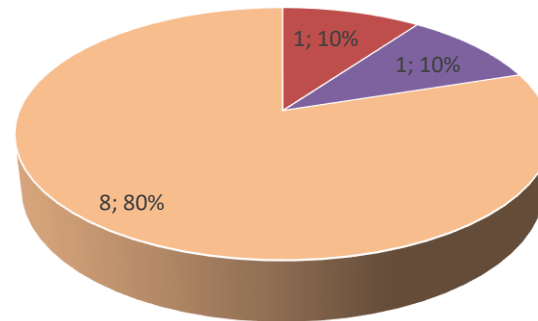
"NON SIBI, SED OMNIBUS"

17. Отговаря ли получената оценка по дисциплината на Вашите знания?



■ не отговаря ■ отговаря ■ нямам мнение ■ не съм положил изпит още

18. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?

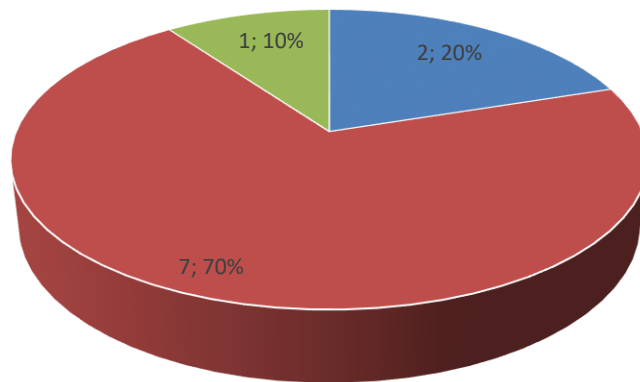


■ под 20% ■ 20...40% ■ 40...60% ■ 60...80% ■ над 80%



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

19. Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината?



■ не ■ да ■ не мога да преценя



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

Изводи:

През месец юни 2025г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за учебна дисциплина „Биология“ на студентите от специалността „Медицина“. Анкетирани са студенти от I-ви курс, а общият брой на анкетиранияте е 10.

- На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ 80% от анкетиранияте отговарят положително.
- Висок е процентът на анкетиранияте, които смятат учебното съдържание за актуално – 80%.
- Интересът на анкетиранияте студенти към дисциплината се е повишил по време на изучаването ѝ, като 60% потвърждават това, 30% отговарят не.
- Учебното време се използва рационално според 60% от студентите.
- Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо според 60% от анкетиранияте.
- За 50% от студентите преподавателят винаги е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия, а 40% не смятат така.
- Повечето от студентите са на мнение, че по тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката (80%).
- 50% от анкетиранияте, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално.
- Предпочитан източник за подготовка за изпита са материалите предоставени от други учебни издания (40%).
- Лично присъствие над 60% имат 10% от анкетиранияте студенти, присъствие над 80% имат 80% от студентите.
- 70% са удовлетворени от цялостното обучение по дисциплината.