



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ 2025г

**01-04 ПРОУЧВАНЕ НА
СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ
ЗА ПРАКТИЧЕСКОТО ОБУЧЕНИЕ
(ПРАКТИКИ, СТАЖОВЕ)**

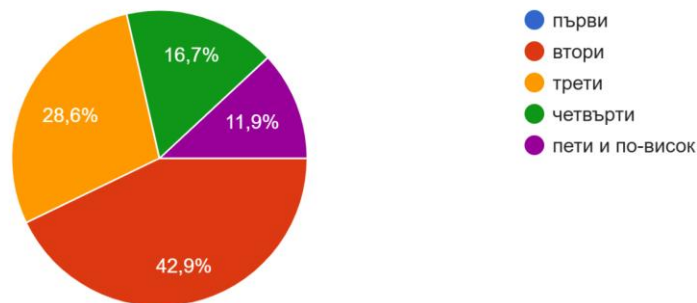
СПЕЦИАЛНОСТ	КУРС	МЕСЕЦ НА ПРОВЕЖДАНЕ	АНКЕТИРА НИ ЛИЦА	БРОЙ СТУДЕНТИ В КУРСА
„ФАРМАЦИЯ“	II III IV V	МАЙ 2025г.	84	154



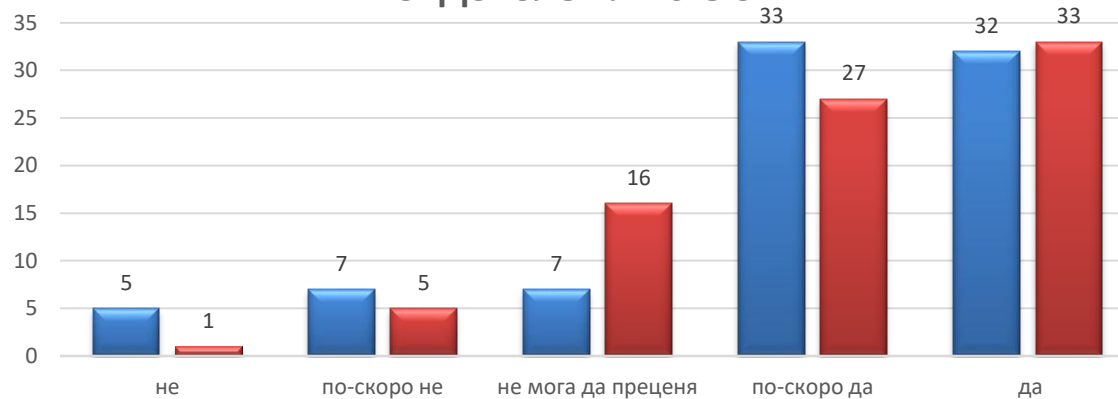
"NON SIBI, SED OMNIBUS"

2. В кой курс сте?

84 отговора



3. Доволен ли сте от:

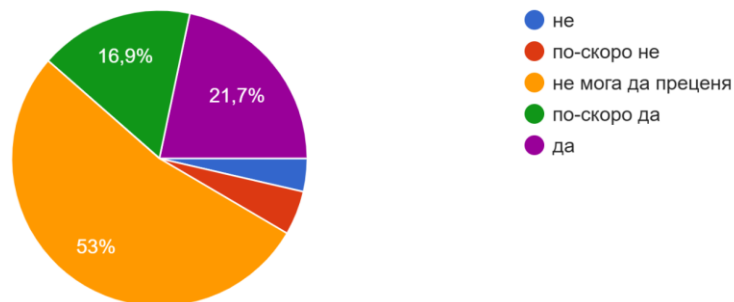


■ Организацията на практическото обучение (планиране, продължителност, място на провеждане, последователност на темите от практическото обучение)?

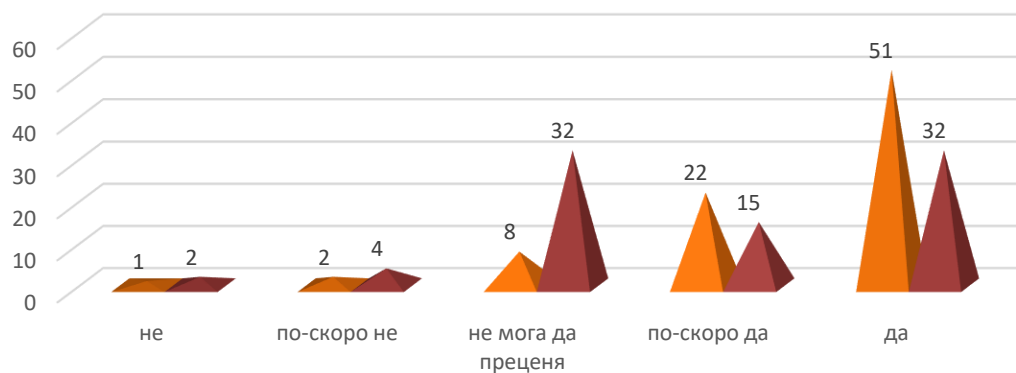
■ Участието на университетските преподаватели при ръководството и провеждането на практическото обучение?

4. Стажовете в синхрон ли са с учебната програма?

83 отговора



5. Доволен ли сте от:



■ Материалната база и условията за практическо обучение, провеждано в МУ-Плевен?

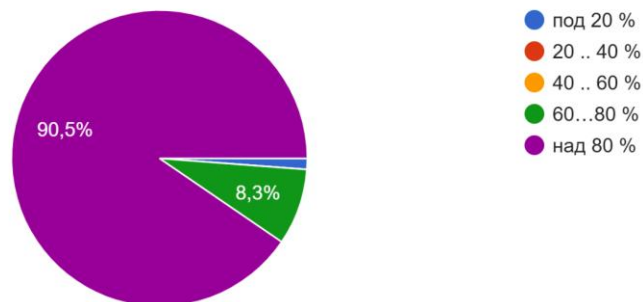
■ Материалната база и условията за практическо обучение в болници, аптеки и други бази за обучение извън университета, в които по договорни отношения се провежда практическо обучение на студенти от МУ-Плевен?



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

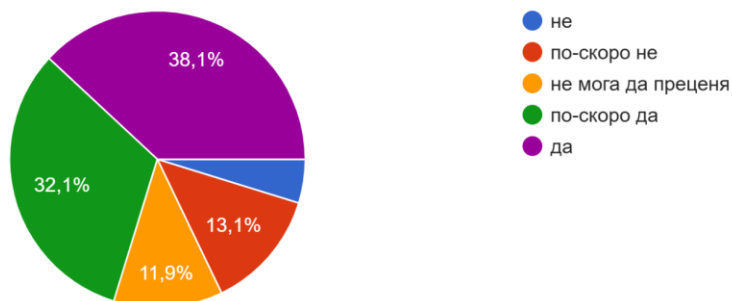
6. Какво е Вашето лично присъствие на занятията от практическото обучение?

84 отговора



7. При планирания състав на групите, успява ли ръководителят на практическото обучение да проследи и контролира обучението на всеки студент от групата?

84 отговора

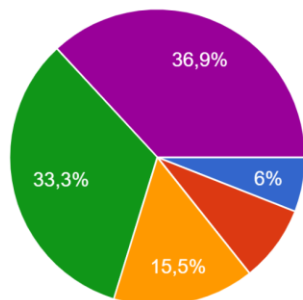




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

8. Според Вас получената предварителна теоретична подготовка подпомогна ли провеждането на практическо обучение на необходимото ниво?

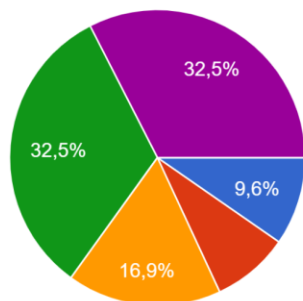
84 отговора



- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

9. Обективно ли се оценяват знанията и уменията Ви от практическото обучение от страна на преподавателите?

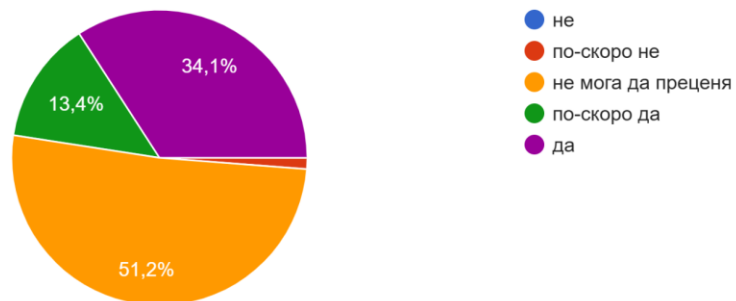
83 отговора



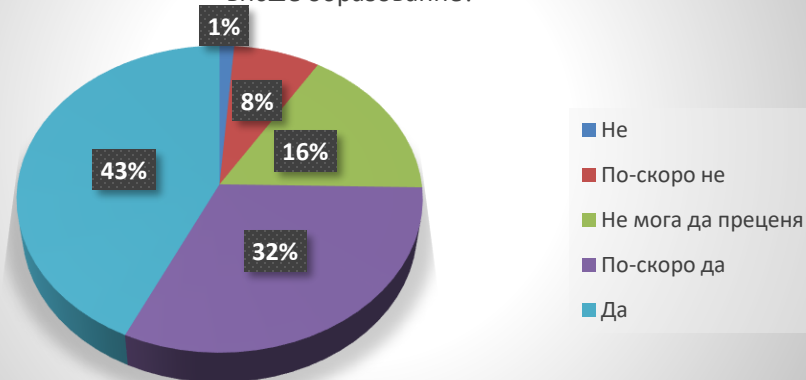
- не
- по-скоро не
- не мога да преценя
- по-скоро да
- да

10. Смятате ли, че стажът Ви беше полезен за обучението?

82 отговора



11. Очаквате ли, че проведената практическа подготовка и получените практически знания и умения ще Ви помогнат при реализацията на пазара на труда, след завършването на висше образование?





„NON SIBI, SED OMNIBUS”

ИЗВОДИ:

През 2025 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за практическо обучение (практики, стажове) на студенти от специалност „Фармация“ II, III, IV, V–ти курс.

- 77,3% от студентите одобряват организацията на практическото обучение (планиране, продължителност, място на провеждане, последователност на темите);
- Участието на преподавателите при ръководството и провеждането на практическото обучение е напълно достатъчно, според 71%
- Материалната база и условията за практическо обучение провеждано в МУ-Плевен е на високо ниво според 86,9%;
- Материалната база и условията за практическо обучение в болници, аптеки и други бази за обучение извън университета удовлетворяват 56% от анкетираните; 32-ма от респондентите не могат да преценят.
- Личното присъствие на занятията от практическото обучение на студентите при над 80% посещаемост е близо 90,5% .



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

- При така планирания състав на групите за учебна практика, преподавателят на практическото обучение успява да отдели необходимото време и внимание на всеки от обучаемите едва според 70,2% от респондентите;
- Получената предварителна теоретична подготовка по време на лекционните занятия е солидна база за получаване на необходимите практически умения, според 70,2% от студентите;
- Според 65% от анкетираните студенти техните знания и умения, получени по време на практическите занятия, са били обективно оценени от преподавателите;
- Висок е процентът на анкетираните (51,2%), които не могат да преценят, доколко усвоеното по време на учебно-практическите занятия, ще им е от полза при изучаването на последващи дисциплини от учебния план на специалността;
- Проведената практическа подготовка и получените знания и умения ще ги подпомогнат в процеса на успешна реализация на трудовия пазар, такова е мнението на студентите от 76,2%.