



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ 2025г.

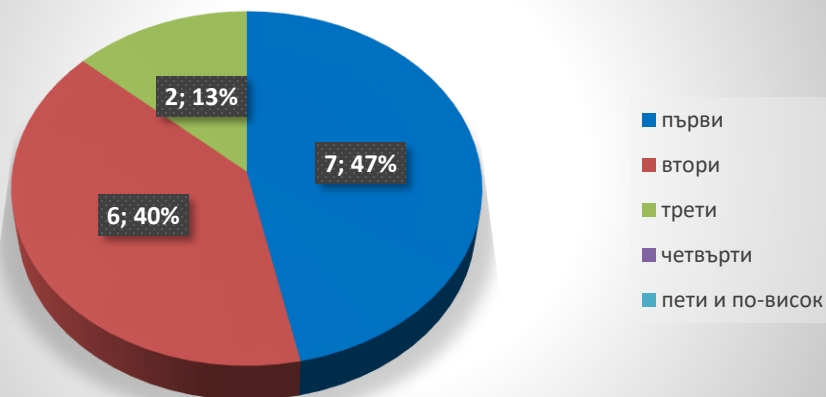
**01-04 ПРОУЧВАНЕ НА
СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ
ЗА ПРАКТИЧЕСКОТО ОБУЧЕНИЕ
(ПРАКТИКИ, СТАЖОВЕ)**

СПЕЦИАЛНОСТ	КУРС	МЕСЕЦ НА ПРОВЕЖДАНЕ	АНКЕТИРАНИ ЛИЦА	БРОЙ СТУДЕНТИ В КУРСА
„МЕДИЦИНСКИ ЛАБОРАНТ“	I II III	Юли 2025г.	15	49



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

2. В кой курс сте?



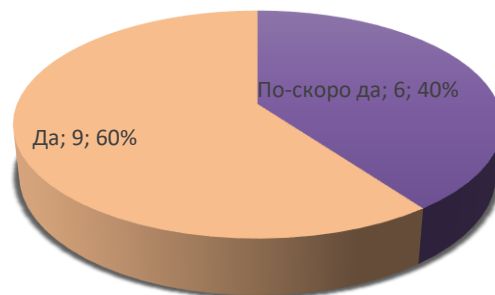


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

3. ДОВОЛЕН ЛИ СТЕ ОТ: ОРГАНИЗАЦИЯТА НА ПРАКТИЧЕСКОТО ОБУЧЕНИЕ (ПЛАНИРАНЕ, ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ, МЯСТО НА ПРОВЕЖДАНЕ, ПОСЛЕДОВАТЕЛНОСТ НА ТЕМИТЕ ОТ ПРАКТИЧЕСКОТО ОБУЧЕНИЕ)?



4. ДОВОЛЕН ЛИ СТЕ ОТ УЧАСТИЕТО НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ПРИ РЪКОВОДСТВОТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА ПРАКТИЧЕСКОТО ОБУЧЕНИЕ?

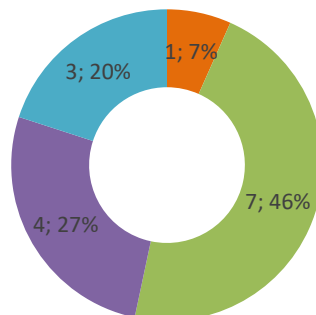


■ Не ■ По-скоро не ■ Не мога да преценя ■ По-скоро да ■ Да



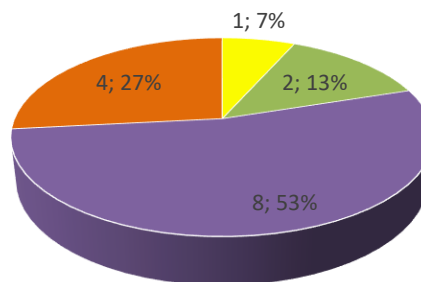
„NON SIBI, SED OMNIBUS”

5. Стажовете в синхрон ли са с учебната програма?



■ Не ■ По-скоро не ■ Не мога да преценя ■ По-скоро да ■ Да

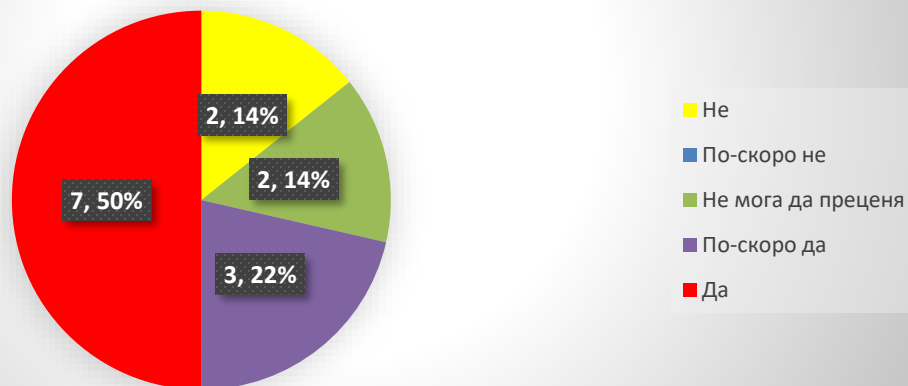
6. Доволен ли сте от: Материалната база и условията за практическо обучение, провеждано в МУ-Плевен?



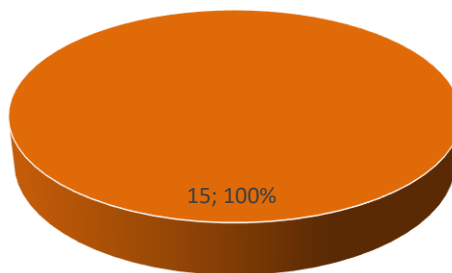
■ Не ■ По-скоро не ■ Не мога да преценя ■ По-скоро да ■ Да

7. Доволни ли сте от:

Материалната база и условията за практическо обучение в болници, аптеки и други бази за обучение извън университета, в които по договорни отношения се провежда практическо обучение на студенти от МУ-Плевен



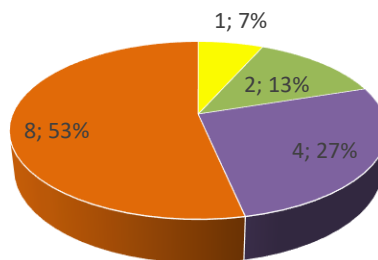
8. Какво е Вашето лично присъствие на занятията от практическото обучение?



■ под 20% ■ 20..40% ■ 40..60% ■ 60..80% ■ над 80%

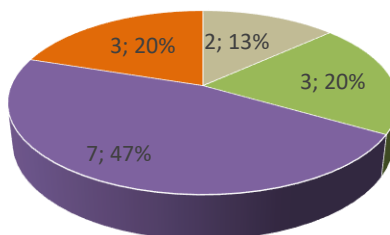
„NON SIBI, SED OMNIBUS”

9. При планирания състав на групите, успява ли ръководителят на практическото обучение да проследи и контролира обучението на всеки студент от групата?



■ Не ■ По-скоро не ■ Не мога да преценя ■ По-скоро да ■ Да

10. Според Вас получената предварителна теоретична подготовка подпомогна ли провеждането на практическото обучение на необходимото ниво?

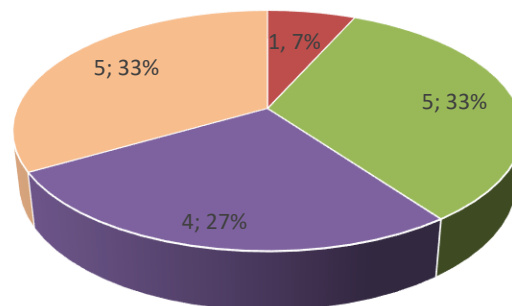


■ Не ■ По-скоро не ■ Не мога да преценя ■ По-скоро да ■ Да



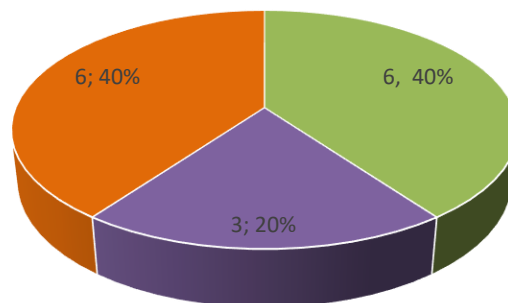
„NON SIBI, SED OMNIBUS”

11. Обективно ли се оценяват знанията и уменията Ви от практическото обучение от страна на преподавателите?



■ Не ■ По-скоро не ■ Не мога да преценя ■ По-скоро да ■ Да

12. Смятате ли, че стажът Ви беше полезен за обучението?

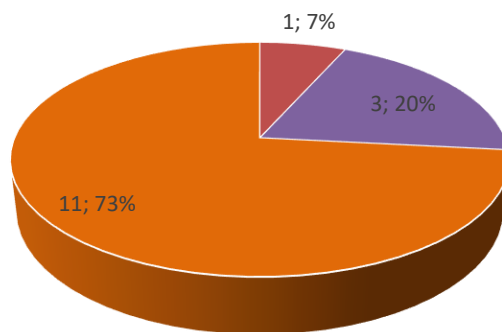


■ Не ■ По-скоро не ■ Не мога да преценя ■ По-скоро да ■ Да



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

13. Очаквате ли, че проведената практическа подготовка и получените практически знания и умения ще Ви помогнат при реализацията на пазара на труда, след завършването на висше образование?



■ Не ■ По-скоро не ■ Не мога да преценя ■ По-скоро да ■ Да



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

Изводи:

През 2025 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за практическо обучение (практики, стажове) на студенти от специалност „Медицински лаборант“ I-ви, II – ри и III – ти курс.

- *Висок е процента на анкетираните – **93%**, които одобряват организацията на практическото обучение (планиране, продължителност, място на провеждане, последователност на темите);*
- *Пълно одобрение респондентите дават на участието на преподавателите при ръководството и провеждането на практическото обучение – **100%**;*
- ***47%** от студентите са на мнение, че стажовете са в синхрон с учебната програма;*
- *Материалната база и условията за практическо обучение извън МУ-Плевен е на високо ниво според **72%** .*



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

- Личното присъствие на занятията от практическото обучение на студентите при **над 80% посещаемост е: 100%**;
- При така планирания състав на групите за учебна практика, преподавателят на практическото обучение успява да отдели необходимото време и внимание на всеки от обучаемите според анкетиранияте **(80%)**;
- Получената предварителна теоретична подготовка по време на лекционните занятия е солидна база за получаване на необходимите практически умения, според **20%**; по-скоро да е за **47%**;
- Според **60%** от анкетиранияте студенти техните знания и умения, получени по време на практическите занятия, са били обективно оценени от преподавателите;
- Процентът на анкетиранияте които са убедени, че усвоеното по време на учебно-практическите занятия, ще им е от полза при изучаването на последващи дисциплини от учебния план на специалността е **(60%)**;
- Проведената практическа подготовка и получените знания и умения ще ги подпомогнат в процеса на успешна реализация на трудовия пазар, такова е мнението на студентите от **93%**.