



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ 2025г

**ИЗВЪНРЕДНА АНКЕТА ОТНОСНО ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТТА
НА ОБУЧЕНИЕТО НА СПЕЦИАЛИСТИТЕ ПО ЗДРАВНИ
ГРИЖИ**

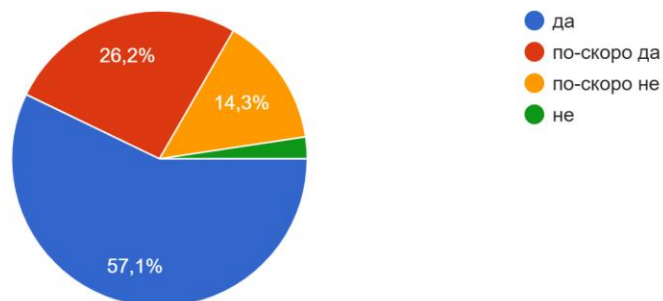
СПЕЦИАЛНОСТ	КУРС	МЕСЕЦ НА ПРОВЕЖДАНЕ	АНКЕТИРА НИ ЛИЦА	БРОЙ СТУДЕНТИ В КУРСА
„АКУШЕРКА “	I II III IV	Януари 2025г.	42	60



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

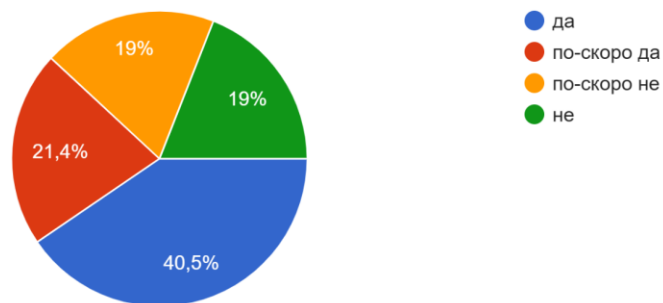
1. Удовлетворява ли Ви учебният план на специалността?

42 отговора



2. Смятате ли, че има твърде обемно теоретично обучение по специалността Ви?

42 отговора

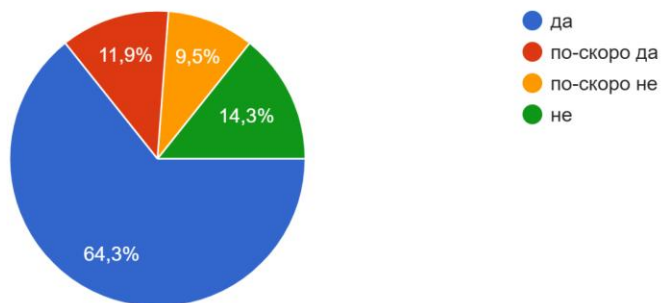




"NON SIBI, SED OMNIBUS"

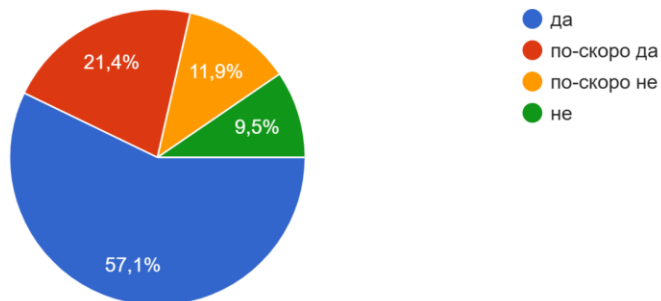
3. Смятате ли, че има твърде много изпити в учебния план на специалността Ви?

42 отговора



4. Смятате ли, че учебният план по специалността може да бъде оптимизиран и съкратен?

42 отговора

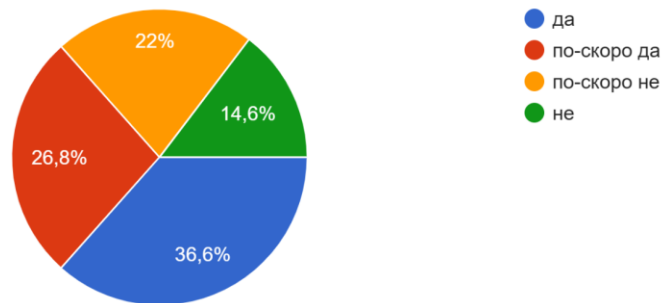




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

5. Смятате ли, че по-кратко обучение по специалността би привлякло повече желаещи да се обучават?

41 отговора



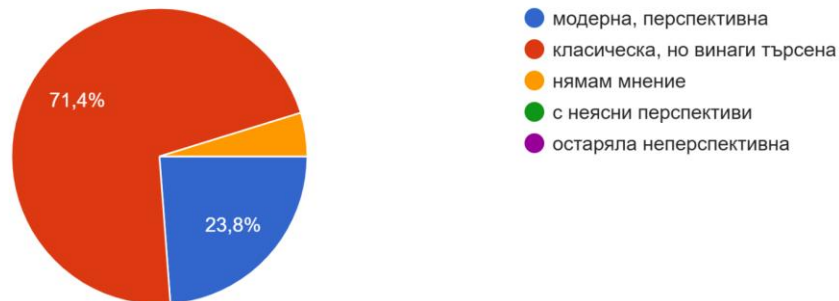
6. Бихте ли предпочели по-кратък план на обучение по специалността, ако се запази получаваната ОКС бакалавър?

42 отговора



7. Как оценявате специалността?

42 отговора



8. Какво според Вас би направило тази специалност по-желана за обучение?

32 отговора

- По-малко изпити и съкращение на обучението до минимално, най-важните неща
- По-удобна седмична програма
- Повече практика и повече упражнения по специалните и не специалните предмети. Теорията също е от изключително важно значение, но лично според мен е твърде обемна за някои не специални предмети и трябва да се намали.
- Повече практически упражнения !



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

- По-добра реклама на специалността, достъп на ученици които да видят и усетят атмосферата на новия живот.
Повече практически упражнения
- 1)Поднасянето на информация, която да се усвоява лесно; 2)Да се създадат учебници по конспектите за специални грижи, защото е неудобно да се купуват на други университети учебници и някой от нещата преподавателят да не ги признава; 3) да има повече практически занимания + мулажи (за да може и да е сигурен какво прави дадения студент когато му се наложи да постави например мускулна инжекция); 4) да се отпуснат повече часове за акушерски грижи, защото има предмети, които през годините са само пълнеж (и не казвам че тези предмети са маловажни но може да се отсеят темите които засягат акушерките); 5) преподавателите да се отнасят наравно и да имат подход със всеки един студент, който се старее и има интерес към специалността
- Специалността не че не е желана, но много студенти се отказват по време на обучението поради тези причини.
- Според мен всичко до тук е на ниво, за да е достатъчно желана. В такъв ранен етап присъстваме на раждания, ходим на извънболнична помощ, нещо което в другите МУ в България не се прилага толкова широко. Тук има страхотни бази за обучение,
- Съкращаване на дисциплини от учебния материал, които не са от особено значение за специалността акушерка. Обновяване на материала който се предава. Разчупване на обстановката по време на обучението- включване в ролеви игри, дигитализиране, активно включване на студентски проучвания. И една от най- важните промени които трябва да настъпят е подобряване на отношението на преподавателите към студентите и минимизиране на стреса които причиняват.
- Предоставяне на повече информация за специалността пред кандидат-студентите



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

- Повече часове практическа дейност, след завършване на обучението придобиване на квалификационна степен по-голяма от “бакалавър”
- По-малко предмети, извън тясно специализираните ,или по-малко като обем информация извън тясно специализираните предмети. Това ще улесни обучението , и ще направи специалността по-желана
- Повече практически упражнения и по-малко изпити
- Обединяване на локациите (в един ден да имаме упражнения само в университета, един ден само във втора база, ако няма такава възможност, тогава да има предоставен транспорт в града (от втора база до медицински, от медицински до втора база, до Сторгозия) към настоящия момент има два автобуса пътуващи до Света Марина, но те са крайно недостатъчни за всички, които имат упражнения. По високо заплащане на труда.
- Масово хората не са запознати с важността и абсолютната необходимост от специалисти по здравни грижи в лицето на акушерките! Смятам , че трябва да се работи в посока показност и гласност на акушерската професия като на преден план се изтъкне престижността ,уважението и голямата отговорност на акушерките и как без тях, нищо не би било същото!!!
- Повече практическо обучение и по-малко лекционно.
- Отпадане на семестриалните такси , ще направи обучението достъпно за всички !
- Популяризиране на специалността сред населението
- Кампании за повишаване на общественото признание и информираност, колко е важна тази професия.
- Повече модерни технологии и да се съкрати програмата. По-добро заплащане на медицинските работници
- По-добро възнаграждение! Разпространението и запознаването ѝ с днешните поколения
- Според мен няма толкова желание към тази специалност, защото няма достатъчно гласност за нея. Трябва да има повече предоставена информация още в училищата на бъдещите студенти.
- По-кратък срок на обучение. По малко учебен материал. Реклама свързана със специалността
- Повече практика



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През януари 2025 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за продължителността на обучение на студентите от сп. „Акушерка“. Анкетирани са студенти от I, II, III, IV-ти курс, а общият брой на анкетираните е 42.

- 57,1 % от анкетираните студенти твърдо са удовлетворени от учебният план на специалността;
- Теоретичното обучение по специалността е твърде голямо, според 40,5% и по-скоро да за 21,4%;
- 76,2% / Да – 64,3%, По-скоро да – 11,9%/ от студентите са на мнение, че има твърде много изпити в учебния план на специалността;
- Учебният план по специалността може да бъде оптимизиран и съкратен, според 78,5% /Да – 57,1%, По-скоро да – 21,4%/;
- 61,9% от анкетираните са на мнение, че настоящата продължителност на плана на обучение по специалността е удовлетворителна;
- Специалността е оценена, като класическа, но винаги търсена от 71,4% от респондентите.