

|                                                                                  |                  |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР         | Индекс: Фо 04.01.01-02 |
|                                                                                  |                  | Издание: П             |
|                                                                                  | ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ | Дата: 10.01.2012 г.    |
|                                                                                  |                  | Страница 1 от 2 стр.   |

# КОНСПЕКТ

## ПО

### **„МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРАКТИКА ПО СПЕЦИАЛНОСТИТЕ ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „ЗДРАВНИ ГРИЖИ“**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА СЕМЕСТРИАЛЕН ИЗПИТ**

**със студенти от МУ – Плевен специалност:**

**„УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ“**

1. Предмет и задачи на дисциплината “Методика на обучението в специалностите от професионално направление „Здравни грижи“
2. Учебният процес във висшето медицинско училище - специфика и особености.
3. Нормативна база, регламентираща обучението в специалностите от професионално направление „Здравни грижи“.
4. Учебно-възпитателни цели. Същност. Методически изисквания.
5. Специфични учебни цели. Методика на изработването на специфични учебни цели .
6. Разработване на специфични учебни цели за практическо занятие.
7. Разработване на специфични учебни цели за провеждане на учебна практика.
8. Методи на обучение. Традиционни методи на обучение – демонстрация, инструктаж, самостоятелна работа и др.
9. Активизиращите методи на обучение. Характеристики. Методически изисквания..
10. Дидактически и поведенчески алгоритми и тяхното значение в практическото обучение на студентите.
11. Ролевите игри в обучението по практика. Методически изисквания.
12. Подбор и приложение на адекватни учебни методи и средства.
13. Форми на обучение. Сравнителен анализ на учебните форми – УПЗ, учебна практика, преддипломен стаж
14. Контролът в практическото обучение в специалностите от професионално направление „Здравни грижи“.
15. Методически изисквания при изработване на програмирани тестове за контрол от 1 и 2 ниво.
16. Изисквания при съставянето на дидактически тестове за контрол от 3 и 4 ниво.
17. Структура на учебно-практическото занятие, като основна форма за практическо обучение в специалностите от професионално направление здравни грижи.
18. Методическата разработка за УПЗ. Значимост и методически изисквания
19. Характеристики на съвременните субекти в учебния процес във ВМУ.

|                                                                                  |                  |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР         | Индекс: Фо 04.01.01-02 |
|                                                                                  |                  | Издание: П             |
|                                                                                  | ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ | Дата: 10.01.2012 г.    |
|                                                                                  |                  | Страница 2 от 2 стр.   |

20. Специфика на управлението на учебните форми за практическо обучение в специалностите от професионално направление „Здравни грижи“.

**Препоръчвана литература.**

1. Грудева М., В. Гюрова, Т. Костадинова. Методика на академичното преподаване във висшето медицинско училище. Издателство Медицински университет – Варна, 2016, с. 317, ISBN:978-619-221-001-4
2. Грудева М., В. Гюрова, Т. Костадинова. Методика на практическото обучение на студентите от професионално направление „Здравни грижи“. Издателство Медицински университет – Варна, 2018, с. 310, ISBN:978-619-221-122-6
3. М. Митова. С. Младенова. Методика на обучението по практика в медицинските колежи. График Консулт ООД, София, 1998
4. Ц. Воденичаров, М. Митова. Медицинска педагогика. София, 1995
5. М. Митова, Ц. Воденичаров. Педагогически проблеми на медицинското образование. График Консулт ООД, София, 1998

септември, 2019 год.

Изготвил конспекта,  
Доц. М. Драганова, дм