

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 8	УЧЕБНА ПРОГРАМА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.4	Стр.1 от 16	

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН ФАКУЛТЕТ „ФАРМАЦИЯ”

ОДОБРЯВАМ:
Декан на факултет „Фармация“
(Проф.Т.Веков дмн)

**ВЛИЗА В СИЛА
ОТ УЧЕБНАТА 2022/2023 Г.**

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО „ФАРМАЦЕВТИЧНИ ГРИЖИ“

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН
„МАГИСТЪР “

ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ФАРМАЦИЯ “

РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ

ПЛЕВЕН
2022 г.

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 8	УЧЕБНА ПРОГРАМА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.4	Стр.2 от 16	

По единни държавни изисквания: задължителна

По учебен план на МУ Плевен: задължителна

Учебен семестър: девети

Форма на обучение: редовна

Хорариум: 60 часа: 30 часа лекции и 30 часа упражнения

Брой кредити: 5.0

Преподаватели: доц. Христина Лебанова, д.ф., гл.ас. Светослав Стоев, д.ф., ас. Симона Белчева

1. АНОТАЦИЯ: Живеем във време, когато болните проявяват огромно желание да получат повече информация за лечението на тяхното заболяване. Този феномен наричан “вълчи апетит” за лекарствена информация се проявява по същото време, когато професионалната и регулаторната литература аргументира необходимостта от фармацевтично обслужване, насочено към болния, наречено “Фармацевтични грижи”. Нуждата от фармацевтични грижи се подкрепя от факта, че над 50% от предписаните лекарства по рецепти се приемат неправилно.

Фармацевтичната грижа е насочена към пациентите, ориентирана към резултатите фармацевтична практика, която изисква фармацевтът да работи съвместно с пациента и другите доставчици на здравни грижи на пациента за насърчаване на здравето, за предотвратяване на заболявания и за оценка, наблюдение, инициране и промяна на употребата на медикаменти с цел да се увери, че схемите за лекарствена терапия са безопасни и ефективни. Целта на фармацевтичната грижа е да се оптимизира качеството на живот на пациента и да се постигнат положителни клинични резултати в рамките на реалистични икономически разходи.

Взаимодействието между фармацевта и пациента трябва да се осъществи по начин, който гарантира, че се създава и поддържа връзка, основаваща се на грижи, доверие, отворена комуникация, сътрудничество и взаимно вземане на решения. В тази връзка фармацевтът използва всичките си професионални знания и умения с цел постигане на благосъстоянието на пациента. В замяна пациентът се съгласява да предостави лична информация и предпочитания и да участва в терапевтичния план. Мисията на практикуващите фармацевти днес е да помогнат на болните да постигнат най-доброто използване на предписаните им лекарства, както и да дават съвети и насоки за цялостния процес на лечение на дадения пациент. Концепцията е залегнала и в Правилата за добра фармацевтична практика, утвърдени от Министъра на здравеопазването във връзка със ЗСОМФ.

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 8	УЧЕБНА ПРОГРАМА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.4	Стр.3 от 16	

2. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Учебната програма по дисциплината „Фармацевтични грижи“ цели придобиването на знания и умения от страна на фармацевтите:

- Да притежават умения в областта на междуличностните комуникации
- Да владеят техники за подобряване на общуването с болния чрез активната намеса на фармацевта
- Да предоставят фармацевтична грижа чрез правилното идентифициране, разрешаването и предотвратяването на най-често срещаните лекарство свързани проблеми
- Предоставяне на фармацевтични грижи на следните групи пациенти:
 - пациенти с бронхит, синусит, язва, ГЕРБ;
 - диабетно болни;
 - онкологично болни;
 - астматично болни;
 - пациенти с хипертония;
 - пациенти със сърдечно-съдови заболявания;
 - пациенти с депресивни състояния;
 - пациенти с остеопороза;
 - пациенти с артрит;
 - ОТС – лекарства;
 - специфични групи – бременни и кърмещи, деца, възрастни.

След приключване на обучението завършилите студенти трябва да имат следните познания и умения:

- Да знаят основните принципи и умения за вербална и невербална комуникация с пациента;
- Да знаят основните техники за оценяване разбирането на болния;
- Да знаят основните взаимоотношения фармацевт – лекар и фармацевт – болен;
- Да знаят основните техники за обучение и проследяване терапията на пациентите.

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 8	УЧЕБНА ПРОГРАМА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.4	Стр.4 от 16	

3. ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Лекции;
- Учебно-практически занятия;
- Семинари.
- Самоподготовка

4. МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- лекционно изложение с мултимедийно представяне
- семинарни занятия
- упражнения и практически казуси върху различни групи пациенти
- рецепти с изписани лекарствени продукти
- проучване на научна литература
- самостоятелна работа

5. ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ:

Табл. 1.

№	ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЛЕКЦИИТЕ ПО „ ФАРМАЦЕВТИЧНИ ГРИЖИ”	Часове
1.	Историческо развитие на “Фармацевтични грижи”. Фармацевтът и процесът на лекарствената употреба. Безопасност и ефективност на процеса на лекарствената употреба. Основни цели и функции и етапи на фармацевтичните грижи	2
2	Ролята на пациента в процеса на фармацевтичните грижи. Комуникация фармацевт-пациент.	2
3	Фармацевтичните грижи и лекарство-свързаните проблеми.	2
4	Комплайънс и придържане към терапията. Стратегии за повишаване на комплайънса и придържането на пациентите към терапията.	2
5	Фармацевтични грижи при гериатрични пациенти.	2
6	Фармацевтични грижи и ОТС лекарства.	2

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 8	УЧЕБНА ПРОГРАМА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.4	Стр.5 от 16	

7	Фармацевтични грижи при болка.	2
8	Фармацевтични грижи при сърдечно-съдови заболявания.	2
9	Фармацевтични грижи за пациенти с психични заболявания.	2
10	Фармацевтични грижи в педиатрията.	2
11	Фармацевтични грижи и медицински изделия.	2
12	m-Health.Телефармация.	2
13	Стратегии за внедряване на фармацевтичните грижи в практиката.	2
14	Стандарти за документиране и контрол на качеството във фармацевтичните грижи. Измерване на резултата от	2
15	Фармацевтични грижи, основани на доказателствата.	2
	ОБЩО:	30

Та
бл. 2.

№	ТЕМАТИЧЕН ПЛАН ЗА ПРАКТИЧЕСКИТЕ ЗАНЯТИЯ ПО „ФАРМАЦЕВТИЧНИ ГРИЖИ”	Часове
1.	Изграждане на план за фармацевтични грижа. Подходи за	2
2	Работа с научна информация за лекарствени продукти (бази-данни,	2
3	Фармацевтични грижи за пациенти с остеопороза.	2
4	Фармацевтични грижи за пациенти с артрит и подагра.	2
5	Фармацевтични грижи при възрастни пациенти.	2
6	Фармацевтични грижи при самолечение с ОТС – казуси (I част)	2
7	Фармацевтични грижи при самолечение с ОТС – казуси (I част)	2
8	Фармацевтични грижи за пациенти с диабет.	2
9	Фармацевтични грижи за пациенти, болни от астма и ХОББ.	2
10	Фармацевтични грижи при пациенти, страдащи от артериална	2
11	Фармацевтични грижи при сърдечно-болни пациенти	2

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 8	УЧЕБНА ПРОГРАМА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.4	Стр.6 от 16	

№	ТЕМАТИЧЕН ПЛАН ЗА ПРАКТИЧЕСКИТЕ ЗАНЯТИЯ ПО „ФАРМАЦЕВТИЧНИ ГРИЖИ“	Часове
12	Фармацевтични грижи при бременни и кърмещи жени.	2
13	Фармацевтични грижи при деца.	2
14	Колоквиум	2
15	Фармацевтични грижи за онкологично болни.	2
	ОБЩО	30

6. ТЕЗИСИ НА ЛЕКЦИИТЕ И УПРАЖНЕНИЯТА ПО „ФАРМАЦЕВТИЧНИ ГРИЖИ“

6.1. ТЕЗИСИ НА ЛЕКЦИИТЕ ПО „ФАРМАЦЕВТИЧНИ ГРИЖИ“

ТЕМА №1 – 2 часа

Историческо развитие на “Фармацевтични грижи”. Фармацевтът и процесът на лекарствената употреба. Безопасност и ефективност на процеса на лекарствената употреба. Основни цели и функции и етапи на фармацевтичните грижи.

1. Концепцията „Фармацевтични грижи“ и приложението ѝ в аптечната практика.
2. Лекарство-свързани проблеми и лекарствени грешки.
3. Преглед на лекарствената употреба

ТЕМА № 2 – 2 часа

Ролята на пациента в процеса на фармацевтичните грижи. Комуникация фармацевт-пациент.

1. Видове пациенти
2. Очаквания на пациента към фармацевта.
3. Същност на фармацевтичната консултация.
4. Подходи за фармацевтични грижи.

ТЕМА № 3 – 2 часа

Фармацевтичните грижи и лекарство-свързаните проблеми.

1. Същност и класификация на лекарство-свързаните проблеми.
2. Класификация на ЛСП.

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 8	УЧЕБНА ПРОГРАМА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.4	Стр.7 от 16	

3. Лекарствени грешки.

ТЕМА № 4 – 2 часа

Комплайънс и придържане към терапията. Стратегии за повишаване на комплайънса и придържането на пациентите към терапията. Подходи за оптимизиране на лекарствената терапия – фокусирани върху прескрипцията и върху пациента.

1. Съгласие (комплайнс) с терапията.
2. Придържане към терапията.
3. Постоянство в лечението.
4. Съгласуване на терапията.
5. Фактори, повлияващи придържането към терапията
6. Подходи за оптимизиране на лекарствената терапия
 - a. Образователни интервенции.
 - b. Поведенчески подходи.
 - c. Планиране на интервенция.
 - d. Измерване на придържането към терапията.

ТЕМА № 5 – 2 часа

Фармацевтични грижи при гериатрични пациенти.

1. Особенности на популацията
2. Критерии за рационално предписване при гериатрични пациенти

ТЕМА № 6 – 2 часа

Фармацевтични грижи и ОТС лекарства.

1. Принципи на концепцията за самолечение.
2. Роля на фармацевта в самолечението.
3. Подходи.

ТЕМА № 7 – 2 часа

Фармацевтични грижи при болка.

1. Патолофизиологичен механизъм на болката.
2. Алгоритъм на предписване.
3. Лекарство-свързани проблеми.
4. Подходи за фармацевтични грижи.

ТЕМА № 8 – 2 часа

Фармацевтични грижи при сърдечно-съдови заболявания

1. Видове сърдечно-съдови заболявания.

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 8	УЧЕБНА ПРОГРАМА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.4	Стр.8 от 16	

2. Фармацевтични грижи при пациенти със сърдечно-съдови заболявания.
3. Фармацевтични грижи при лекарствени продукти от групата на НОАК.
Комуникация на риска относно лекарствени взаимодействия и начин на живот.
4. Фармацевтични грижи при пациенти с имплантируеми медицински изделия за диагностика, мониторинг или модификация на физиологичен процес в реално време (холтери, стентове, пейсмейкъри, кардиоветер-дефибрилатори и др.).

ТЕМА № 9 – 2 часа

Фармацевтични грижи за пациенти с психични заболявания

1. Същност и характеристика на психичните заболявания
2. Терапевтични подходи.
3. Фармацевтични грижи при пациенти с психични заболявания.
4. Методи за постигане на фармацевтична грижа чрез комуникация с близки на болния.

ТЕМА № 10 – 2 часа

Фармацевтични грижи в педиатрията.

1. Основни понятия
2. Лекарствени форми в педиатрията
3. Фармацевтични грижи при деца
4. Подходи за повишаване на кърмплайънса и придържането към терапията при деца.
5. Казуси

ТЕМА № 11 – 2 часа

Фармацевтични грижи и медицински изделия.

1. Видове инфузионни системи.
2. Предотвратяване на несъвместимости и взаимодействия.
3. Превенция на алергиите.
4. Амбулаторни инфузионни системи.

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 8	УЧЕБНА ПРОГРАМА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.4	Стр.9 от 16	

ТЕМА № 12 – 2 часа

m-Health. Телефармация.

1. Място на дигиталните технологии във фармацевтичните грижи.
2. Концепция за „мобилно“ здраве.
3. Същност и развитие на телефармацията.

ТЕМА № 13 – 2 час

Стратегии за внедряване на фармацевтичните грижи в практиката.

Маркетинг. Модели на заплащане.

1. Историческо развитие.
2. Процес на внедряване на фармацевтичните грижи в практиката.
3. Бариери пред внедряването.
4. Остойностяване на фармацевтичните грижи.
5. Подходи за реимбурсация.
6. Примери от други европейски държави.
7. Маркетинг на фармацевтичните грижи.

ТЕМА № 14 – 2 часа

Стандарти за документиране и контрол на качеството във фармацевтичните грижи. Измерване на резултата от фармацевтичните грижи.

1. Международни практики.
2. Ръководства за провеждане на фармацевтични грижи.
3. Измерване на резултата от интервенцията
 - a. Клинични
 - b. Икономически
 - c. Хуманистични
4. Заинтересовани страни.

ТЕМА № 15 – 2 часа

Фармацевтични грижи, основани на доказателствата.

1. Принципи на фармацията, основана на доказателства

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 8	УЧЕБНА ПРОГРАМА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.4	Стр.10 от 16	

2. Източници на доказателства за ефикасността, ефективността и безопасността на лекарствените продукти
3. Оценка на качеството на доказателствата

6.2. ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКИТЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО „ФАРМАЦЕВТИЧНИ ГРИЖИ”

УПРАЖНЕНИЕ № 1 – 2 часа

Изграждане на план за фармацевтични грижа. Подходи за комуникация с пациента. Консултиране на пациента чрез образователни методи.

1. Подбор на метода на обучение.
2. Допълнителни средства за консултиране.
3. Програми за обучение на пациентите в аптека.
4. Видове пациенти.
5. Програми за специфични пациенти.
6. Оценка на образователните материали за пациента
7. Изграждане на план за фармацевтична грижа.

УПРАЖНЕНИЕ № 2 – 2 часа

Работа с научна информация за лекарствени продукти (бази-данни, терапевтични ръководства и тн.)

1. Видове бази-данни.
2. Същност на терапевтичните ръководства
3. Работа с терапевтични ръководства
4. Казуси.

УПРАЖНЕНИЕ №3 – 2 часа

Фармацевтични грижи при пациенти с остеопороза.

1. Същност на остеопорозата.
2. Терапевтични подходи
3. Алгоритъм за фармацевтични грижи
4. Казуси

УПРАЖНЕНИЕ № 4 – 2 часа

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 8	УЧЕБНА ПРОГРАМА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.4	Стр.11 от 16	

Фармацевтични грижи за пациенти с артрит и подагра.

1. Същност на артрита и подаграта.
2. Терапевтични подходи
3. Фармацевтични грижи
4. Казуси

УПРАЖНЕНИЕ № 5 – 2 часа

Фармацевтични грижи при възрастни пациенти.

1. Особености на популацията
2. Лекарство-свързани проблеми при гериатрични пациенти
3. Фармацевтични грижи
4. Казуси

УПРАЖНЕНИЕ № 6 – 2 часа

Фармацевтични грижи при самолечение с ОТС (I част).

1. Същност на самолечението
2. Безопасност при ОТС лекарствата
3. Фармацевтични грижи при самолечение
4. Особености при самолечение с ОТС продукти по време на терапия за хронично заболяване.
5. Казуси

УПРАЖНЕНИЕ № 7 – 2 часа

Фармацевтични грижи при самолечение с ОТС (II част)

1. Казуси

УПРАЖНЕНИЕ № 8 – 2 часа

Фармацевтични грижи за пациенти с диабет.

1. Основни характеристики на диабета
2. Терапевтични подходи
3. Фармацевтични грижи при пациенти с диабет
4. Услуги с добавена стойност, осъществявани в аптека за пациенти с диабет.
5. Казуси

УПРАЖНЕНИЕ № 9 – 2 часа

Фармацевтични грижи при пациенти, болни от астма и ХОББ.

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 8	УЧЕБНА ПРОГРАМА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.4	Стр.12 от 16	

1. Същност и характеристика на астмата и ХОББ.
2. Симптоми и терапевтични подходи
3. Фармацевтични грижи при пациенти с астма и ХОББ
4. Подходи за комуникация на риска при медицински изделия, прилагани в терапията за астма и ХОББ.
5. Казуси

УПРАЖНЕНИЕ № 10 – 2 часа

Фармацевтични грижи за пациенти, страдащи от артериална хипертония

1. Определение и класификация на хипертоничната болест.
2. Рискови фактори
3. Терапевтични подходи
4. Фармацевтични грижи при артериална хипертония
5. Казуси

УПРАЖНЕНИЕ № 11 – 2 часа

Фармацевтични грижи при сърдечно-болни пациенти.

1. Видове сърдечно-съдови заболявания.
2. Фармацевтични грижи при пациенти със сърдечно-съдови заболявания.
3. Фармацевтични грижи при лекарствени продукти от групата на НОАК.
Комуникация на риска относно лекарствени взаимодействия и начин на живот.
4. Фармацевтични грижи при пациенти с имплантируеми медицински изделия за диагностика, мониторинг или модификация на физиологичен процес в реално време (холтери, стентове, пейсмейкъри, кардиоветер-дефибрилатори и др.).
5. Казуси

УПРАЖНЕНИЕ № 12 – 2 часа

Фармацевтични грижи при бременни и кърмещи жени

1. Същност
2. Лекарствени взаимодействия и методи за проследяване на лекарствената безопасност.
3. Фармацевтични грижи

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 8	УЧЕБНА ПРОГРАМА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.4	Стр.13 от 16	

4. Комуникация на риска при бременни и кърмачки. Предоставяне на лекарствено-свързана информация и източници на данни за ембриотоксичност и тератогенност.

5. Казуси

УПРАЖНЕНИЕ № 13– 2 часа
КОЛОКВИУМ.

УПРАЖНЕНИЕ № 14– 2 часа
Фармацевтични грижи при деца

1. Основни понятия
2. Лекарствени форми в педиатрията
3. Фармацевтични грижи при деца
4. Подходи за повишаване на кълмплайънса и придържането към терапията при деца.
5. Казуси

УПРАЖНЕНИЕ № 15– 2 часа
Фармацевтични грижи за онкологично болни.

1. Същност и характеристика на онкологичните заболявания
2. Терапевтични подходи
3. Фармацевтични грижи и подходи при онкоболни
4. Казуси

7. МЕТОДИ ЗА КОНТРОЛ:

7.1. ТЕКУЩ КОНТРОЛ: колоквиум, тест, индивидуална задача (решаване на казус)

7.2. ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН КОНТРОЛ: Изпитите в катедрата се провеждат по график, обявен от Учебен отдел и при спазване реда и процедурите според Правилника на МУ-Плевен.

Крайно оценяване чрез устен и писмен изпит под формата на два теоретични въпроса от конспекта. Окончателната оценка представлява средноаритметична стойност от оценките от двата теоретични въпроса.

7.3. ФОРМИРАНЕ НА КРАЙНА ОЦЕНКА: Крайната комплексна оценка се получава след приключване на обучението и семестриалния изпит като се

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 8	УЧЕБНА ПРОГРАМА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.4	Стр.14 от 16	

закръглява до единица и се вписва в учебната документация. В изпитния протокол се подписват преподавателите, водещи лекциите и изпита.

8. СИСТЕМА ЗА НАТРУПВАНЕ НА КРЕДИТИ:

Общ брой кредити: 5,50 /90 кредитни точки/

Сумарната кредитна оценка се формира от:

1. Кредити от присъствие на лекции
2. Кредити от присъствие на упражнения
3. Кредити от самостоятелна подготовка за семестриален изпит

9. ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ:

1. Историческо развитие на “Фармацевтични грижи”. Фармацевтът и процесът на лекарствената употреба. Безопасност и ефективност на процеса на лекарствената употреба. Основни цели и функции и етапи на фармацевтичните грижи.
2. Ролята на пациента в процеса на фармацевтичните грижи. Комуникация фармацевт-пациент. Видове пациенти.
3. Фармацевтичните грижи и лекарство-свързаните проблеми. Лекарствени грешки.
4. Комплайънс и придържане към терапията. Стратегии за повишаване на комплайънса и придържането на пациентите към терапията. Подходи за оптимизиране на лекарствената терапия – фокусирани върху предписанията и върху пациента.
5. Фармацевтични грижи, основани на доказателствата. Работа с научна информация за лекарствени продукти.
6. Стандарти за документиране и контрол на качеството във фармацевтичните грижи. Измерване на резултата от фармацевтичните грижи.
7. Стратегии за внедряване на фармацевтичните грижи в практиката. Маркетинг. Модели на заплащане.
8. Изграждане на план за фармацевтична грижа. Подходи за комуникация с пациента.
9. Фармацевтични грижи и ОТС лекарства.
10. Фармацевтични грижи при гериатрични пациенти.

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 8	УЧЕБНА ПРОГРАМА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.4	Стр.15 от 16	

11. Фармацевтични грижи при болка.
12. Фармацевтични грижи при пациенти, страдащи от артериална хипертония.
13. Фармацевтични грижи при сърдечно-болни пациенти.
14. Фармацевтични грижи за пациенти с психични заболявания.
15. Фармацевтични грижи при деца.
16. Фармацевтични грижи и медицински изделия.
17. Фармацевтични грижи за пациенти с диабет.
18. Фармацевтични грижи за пациенти, болни от астма и ХОББ.
19. Фармацевтични грижи за онкологично болни.
20. Фармацевтични грижи при бременни и кърмещи жени.
21. Фармацевтични грижи за пациенти с остеопороза.
22. Фармацевтични грижи за пациенти с артрит и подагра.
23. mHealth. Телефармация.

10. ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА:

10.1. ОСНОВНА:

1. Георгиев С и кол. Ръководство по фармацевтични грижи. Теа дизайн, 2019.
2. Димитрова Зл., Петкова В., Фармацевтични грижи, С., Университетско издателство "Св.св.Кирил и Методи", 2005, 420 с.
3. Димитрова Зл., Петкова, В., Георгиев Ст., Фармацевтични грижи. Университетско издателство "Св.св.Кирил и Методи", 2009.
4. Петкова В., Практическо ръководство по фармацевтични грижи, СИМЕЛ, 2015
5. Harding, G., Nettleton, S., Taylor, K., Social pharmacy, Innovation and Development, London, The pharmaceutical Press, 1994,1 –19.
6. Tindall, W., Beardsley, R., Kimberlin, C., Communication skills in Pharmacy practice 3 th edition, Willims and Wilkins, USA, 1994, 1-218.

	МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛЕВЕН	Версия	2
		Изменение	0
НК раздел 8	УЧЕБНА ПРОГРАМА ПРИЛОЖЕНИЕ 8.4	Стр.16 от 16	

7. Hepler, Ch., Pharmaceutical Care in Community Practice, FIP, Tokyo, 1993, 1-75.
8. Hepler, Ch., Introduction to Pharmaceutical Care for the Elderly, FIP, Lisbon, 1994, 1-62.
9. Hepler, Ch., Primary Pharmaceutical Care and Self Care, FIP, Stockholm, 1995, 1-49.
10. Hepler, Ch., Pharmaceutical Care and Community Practice, FIP, Jerusalem, 1996, 1-33
11. Neonatal and paediatric pharmacists group. New challenges for paediatric pharmacists, The Pharmaceutical Journal Vol 263 , 7075,958-959
12. Mason P. Diet and diabetes, The Pharmaceutical Journal, Vol. 268, 2002, 499-500
13. Tromp, Th.E.Y, Pharmaceutical care in Disease Management, FIP, Vancouver, 1997,1-62
14. Tromp, Th., F.Y, Managing Pharmaceutical Care and Pharmacists Intervention, FIP, The Hague, 1998, 1-51
15. Tromp, Th., F.Y., Improving Patient Outcomes by Pharmacists Interventions, FIP, Barcelona, 1999, 1-54
16. Tromp, Th., F.Y, Report of the task Force for implementing Pharmaceutical Care into the curriculum, Groningen, EAEP, May 17 th 1999, 1-27

10.2 ДОПЪЛНИТЕЛНА:

1. КХП и ЛП на разрешени за употреба лекарствени продукти, ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ ПО ЛЕКАРСТВАТА и ЕВРОПЕЙСКА АГЕНЦИЯ ПО ЛЕКАРСТВАТА
2. <http://www.bda.bg>
3. <http://www.ema.europa.eu>

11. АВТОРИ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА: доц. Христина Лебанова, д.ф.

12. АВТОР НА ПРАКТИЧЕСКИТЕ УПРАЖНЕНИЯ И УЧЕБНИТЕ ЗАДАЧИ:
гл.ас. Светослав Стоев, д.ф.