

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 27.06.2016 г.
		Страница 1 от 4

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ФАРМАЦИЯ“

ОДОБРЯВАМ:
Декан на ФФ:
(проф. Т. Веков, д.м.н.)

ВЛИЗА В СИЛА
ОТ УЧЕБНАТА 2020/2021 Г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ПО

УЧЕБНА ПРАКТИКА

ПО

ФАРМАКОГНОЗИЯ

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН
”МАГИСТЪР”
В СПЕЦИАЛНОСТ “ФАРМАЦИЯ”
РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ

(Програмата е разработена в съответствие с процедура на СОПКО PR 03.08.00-v.01/06)

ПЛЕВЕН
2020

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 27.06.2016 г.
		Страница 2 от 4

По единни държавни изисквания - задължителна с минимален хорариум 48 ч.

По учебен план на МУ - Плевен - задължителна

Учебен семестър: след VI семестър

Хорариум: 48 часа: 6 дни по 8 часа

Брой кредити: 3

Преподаватели:

1. Проф. д-р Стефан Димитров Николов доктор на фармацевтичните науки, МУ-Плевен, Фармацевтичен факултет, Катедра „Фармацевтични науки и социална фармация“, ул. „Климент Охридски“ 1, 5800 Плевен, prof.nikolov@abv.bg
2. Доц. д-р Мая Чавдарова Йотова, МУ-Плевен, Фармацевтичен факултет, Катедра „Фармацевтични науки и социална фармация“, ул. „Климент Охридски“ 1, 5800 Плевен,
3. Гл. ас. д-р Анна Богомилова Гаврилова, МУ-Плевен, Фармацевтичен факултет, Катедра „Фармацевтични науки и социална фармация“, ул. „Климент Охридски“ 1, 5800 Плевен, an_gavrilova@abv.bg

ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Съвременните цели, задачи и насоки на развитие на учебната дисциплина фармакогнозия, са отправните точки при изготвянето на учебната програма и провеждането на учебната практика по фармакогнозия. Основната цел на учебната практика е да допълни познанията на студентите, добити от лекции и практически упражнения, по време на обучението им по тази дисциплина през V и VI семестър. По време на практиката се провеждат главно теренни занятия, на които се разискват въпроси свързани със съвременни насоки в изучаване на лечебните растения, изисквания за правилно добиване на растителните субстанции /дрогите/ с цел осигуряване на най-доброто им качество, предимства и недостатъци при получаване на дроги от диворастващи и култивирани лечебни растения, мерки за опазване на генофонда и естествените популации на ценни лечебни растения. Тук е важно да се отбележи за връзката, която се осъществява с проведената преди една година, /след IV семестър/ учебна практика по фармацевтична ботаника, която също се провежда изцяло на терен. Натрупаните познания за общия хабитус, биноминалните латински названия /род, вид, семейство/ на лечебните растения, се допълват с нови, свързани най-вече с използваната морфологична част от растението, което е растителната субстанция /дрогата/, използвана за лечебна цел. Студентите събират растителните субстанции, като се обръща особено внимание на периода и фаза за бране, свързан с фенологичната фаза от развитието на растението, през който максимално се натрупват биологичноактивни вещества и начина на бране на растителната субстанция. По време на брането се проследяват технологиите на първичната преработка на растителните субстанции като почистване, оситняване, сушене, харманизиране, опаковане и др. Така събраните и обработени дроги през дните на учебната практика са готови и могат да се използват за подмяна на сбирката от дроги, която се използва в учебния процес по

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 27.06.2016 г.
		Страница 3 от 4

фармакогнозия. Задължително се обръща особено внимание на химичния състав на събраните дроги и на тяхното действие и приложение в лечебната практика.

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Теренна учебна практика
- Самоподготовка, събиране и първична преработка на растителни субстанции.

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- практически задачи и теренни наблюдения

Разпределение на учебните занятия

I. Ботаническа екскурзия с цел събиране на растителни субстанции от пролетни лечебни растения. – **16 часа**

1. Теренна работа - методи за събиране на растителните субстанции.
2. Лабораторна работа - детерминиране на събраните растителни субстанции, чрез морфологичното им описание и работата с определителни таблици.

II. Ботаническа екскурзия с цел събиране на растителни субстанции от лечебни растения през лятото. – **32 часа**

Тема: Организиране на колекцията от събраните растителни субстанции – описание и подреждане. Провеждане на изпит.

МЕТОДИ ЗА КОНТРОЛ:

Учебната практика завършва с оценка на знанията на студентите за самостоятелно детерминиране на растителните субстанции, за техния химичен състав, действие и приложение.

Оценката от придобитите знания по време на учебната практика се вписва в учебната документация лично от преподавателя провел изпита.

СИСТЕМА ЗА НАБИРАНЕ НА КРЕДИТИ

Общ брой кредити: 2

Сумарната кредитна оценка се формира от:

1. Кредити от присъствие и участие в теренните занятия;
2. Кредити от самостоятелно подготвяне и изпълнение на индивидуални задачи;
3. Кредити за самостоятелно детерминиране на растителните субстанции.

МЯСТО НА ДИСЦИПЛИНАТА В ЦЯЛОСТНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА

Значението на фармацевтичната дисциплина фармакогнозия постоянно нараства, поради все по-широката употреба на лечебни растения в терапията на много заболявания. Тясно свързан с тези въпроси е фармацевта, който е най-компетентния специалист в областта на лекарствените средства, в това число и на дрогите от растителен произход.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 27.06.2016 г.
		Страница 4 от 4

Учебната практика по фармакогнозия създава практически умения на студентите и затвърждава тяхното убеждение, че науката фармакогнозия най-всеотрасно изучава лечебните растения, «от всички гледни точки».

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Очаква се студентите да усвоят умения за:

- разпознаване на лечебните растения в природата;
- за получаваните от тях растителни субстанции /дроги/;
- за българските и латински наименования на растенията и дрогите;
- за периода и фазата на бране на растителните субстанции;
- за начина на бране на растителните субстанции;
- за първичната преработка на растителните субстанции;
- за химичния състав на растителните субстанции;
- за действието и приложението на растителните субстанции;
- за попълване и съхраняване на колекцията от растителни субстанции в катедрата.

ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА:

1. И. Асенов, Ст. Николов, Фармакогнозия, Медицина и физкултура, София, 1988.
2. И. Асенов, Ст. Николов, Г. Китанов, И. Йонкова, С. Нинов, *Ръководство за практически упражнения по фармакогнозия*, Медицина и физкултура, София, 1993.
3. Ахтарджиев, Х /ред/, *Ръководство за разпознаване на цели и нарязани дроги*, София, 1984.
4. Асенов, Ив., Ч. Гусев, Г. Китанов, Ст. Николов, Т. Петков, *Билкосъбиране /Ръководство за бране и първична преработка на лечебни растения /под редакцията на проф. д-р Ив. Асенов/*, Билер, София, 1998, 367 с.
5. Бондев, И. (отг. ред.) и колектив. *Хорологичен атлас на лечебните растения в България*, 1995.
6. Велчев, В. (отг. ред.) и колектив. *Червена книга на Н.Р.България, том I*, 1984.
7. Николов Ст. (гл. редактор) Специализирана енциклопедия на лечебните растения в България. 2006, Издателска къща Труд, София.
8. Кожухарова, Е., Николов, С. 2012. *Фармацевтична ботаника*. Изд. Фют, София.
9. Йорданов, Д. (ред.). (1963-2012). *Флора на България*. Т. I - XI. София.

АВТОР НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА: Проф. д-р Стефан Николов д.ф.н.