

УКАЗАНИЯ
ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ПИСМЕНИТЕ КАНДИДАТ-СТУДЕНТСКИ
РАБОТИ ПО ХИМИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2014/2015 г В МУ-ПЛЕВЕН

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ. Преглеждането и оценяването на писмените работи се извършват в съответствие с Правилника за приемане на студенти в МУ–Плевен и Програмата за кандидат-студентските изпити за МУ–Плевен за учебната 2014/2015 г.

1. За основа на преглеждането и оценяването на писмените работи се взема материалът, който се намира в учебниците по химия за средното образователно училище, както следва:

A. ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА:

7 клас:

Химия и опазване на околната среда за 7 клас, Г. Близнаков и колектив, 2008 - 2014 г., изд. “Просвета”;

Химия и опазване на околната среда за 7 клас, Г. Нейков и колектив, 2008-2014 г. , изд. “Булвест – 2000”.

8 клас:

Химия опазване на околната среда за 8 клас, Л. Боянова, Р. Манева, Е. Цифутин, изд. 1991 и стереотипни издания, изд. “Просвета”.

Учебниците за задължителна подготовка (ЗП) и профилирана подготовка (ПП) за 9-ти и 10-ти клас на едно от следните издателства - “Просвета-София”, “Булвест-2000” или “Анубис”, а именно:

9 клас:

Химия– ЗП, Ст. Манев и колектив, 2001-2014 г., “Просвета”;

Химия и опазване на околната среда – ПП, Ст. Манев и колектив, 2002-2014 г., изд. “Просвета”;

Химия и опазване на околната среда – ЗП, М. Кирилов и колектив, 2002-2014 г., изд. “Булвест-2000”;

Химия и опазване на околната среда – ПП, М. Кирилов и колектив, 2002-2014 г., изд. “Булвест-2000”;

Химия и опазване на околната среда – ЗП, Г. Близнаков и колектив, 2001-2014 г., изд. “Анубис”;

Химия и опазване на околната среда – ПП, Г. Близнаков и колектив, 2002-2014 г., изд. “Анубис”.

10 клас:

Химия и опазване на околната среда – ЗП, Ст. Манев и колектив, 2001-2014 г., изд. “Просвета”;

Химия и опазване на околната среда – ПП, Ст. Манев и колектив, 2002-2014 г., изд. “Просвета-София”;

Химия и опазване на околната среда – ЗП, Г. Нейков и колектив, 2002-2014 г., изд. “Булвест2000”;

Химия и опазване на околната среда – ПП, Г. Нейков и колектив, 2002-2014 г., изд. “Булвест-2000”;

Химия и опазване на околната среда – ЗП, Г. Близнаков и колектив, 2001-2014 г., изд. “Анубис”;

Химия и опазване на околната среда –ПП, Г. Близнаков и колектив, 2002-2014 г., изд. “Анубис”.

B. ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Всички верни факти в одобрените от МОН учебници.

2. Всеки от въпросите обхваща материал, който представлява тема или част от голяма тема на изпитната програма.

3. Въпросите трябва да бъдат изложени пълно, вярно и творчески в рамките на гимназиалния курс.

4. При оценяване на кандидат-студентските работи да се има предвид следното:

а) вярно и последователно предаване на фактическия материал;

б) изтъкване на съществените моменти;

в) логичност и съгласуваност между изводите и съдържанието;

г) подкрепяне на изложението с подходящи примери, като особено внимание се обърне на верността на химическите формули и уравнения;

д) при окончателно оформяне на оценката да се има предвид общата химическа култура на кандидата и неговата езикова култура.

5. Екзаминаторът поставя една оценка върху въпроса от обща и неорганична химия и двете логически задачи от същия раздел, и втора оценка върху въпроса от органична химия и двете логически задачи от същия раздел.

6. Първичната оценка на екзаминатора върху цялата писмена работа е средно аритметична от горните две оценки, закръглена с точност до 0,25.

7. Всяка писмена работа се оценява от двама екзаминатори, независимо един от друг.

8. При положение, че двете първични оценки не се различават с повече от 0,50, окончателната оценка е средно аритметична от тях.

9. Ако разликата в първичните оценки е по-голяма от 0,50, писмената работа задължително се оценява от арбитър, чието решение е окончателно. Оценката на арбитъра не може да бъде по-висока или по-ниска от оценките на екзаминаторите.

Арбитражът се кандидат-студентските работи, когато оценката на единия проверяващ е под Среден (3,00).

II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Оценка **ОТЛИЧЕН 6,00** се поставя на писмена работа, в която кандидат-студентът **точно, логично, задълбочено и творчески е развил всички основни моменти от изпитните въпроси и задачите.**

Оценка **МН. ДОБЪР 5,00** се поставя на писмена работа, в която са показани задълбочени познания по въпросите и задачите, но **са допуснати несъществени пропуски и неточности.**

Оценка **ДОБЪР 4,00** се поставя на писмена работа, в която е налице общо разбиране на основното съдържание на въпросите и задачите, но липсва изчерпателност на изложението и анализ на фактическия материал, като **са допуснати грешки и пропуски.**

Оценка **СРЕДЕН 3,00** се поставя на писмена работа, в която въпросите са разработени в основни линии, но **със съществени пропуски и грешки.**

Оценка **СЛАБ 2,00** се поставя на писмена работа, която е написана повърхностно и елементарно **със съществени пропуски и груби грешки.**

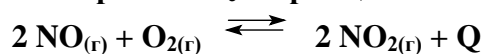
III. ПРИ ОЦЕНЯВАНЕ НА ПИСМЕНАТА РАБОТА ПО ОТДЕЛНИТЕ ВЪПРОСИ И ЗАДАЧИ ДА СЕ ИМА ПРЕДВИД СЛЕДНОТО:

A) ОБЩА И НЕОРГАНИЧНА ХИМИЯ:

ПЪРВИ ВЪПРОС (10). Полярни и неполярни молекули. Междумолекулни взаимодействия. Водородна връзка - същност, видове, значение.

ЗАДАЧА 3 (118д).

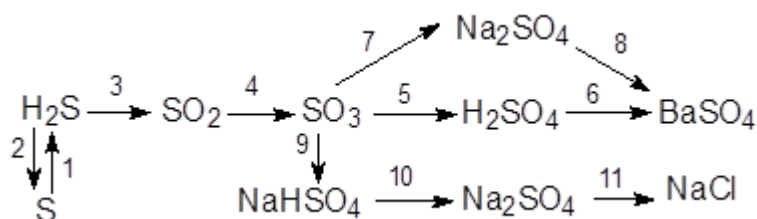
Изразете равновесните константи и определете условията, при които равновесието ще се измести към крайните продукти. Обосновете отговорите си, като използвате израза за K_c и принципа на Льо Шателие – Браун!



ЗАДАЧА 4 (165(12)).

Изразете с химични уравнения означените химични превръщания, като:

- а) посочите условията, при които протича взаимодействието;
- б) при участие на електролити, освен с молекулни уравнения, процесите да се изразяват и с пълни йонни и съкратени йонни уравнения;
- в) при окислително-редукционните процеси да се посочи степента на окисление на елементите и със стрелка да се означае посоката на електронния пренос и броят на обменените електрони.



ПО ПЪРВИ ВЪПРОС СЕ ИЗИСКВА:

Химия опазване на околната среда за 8 клас, Л. Боянова, Р. Манева, Е. Цифутин, изд. 1991 и стереотипни издания, изд. "Просвета", стр. 43-44.

Химия опазване на околната среда за 9 клас – ЗП, Ст. Манев и колектив, 2001-2014 г., изд. "Просвета", стр. 56-57.

Химия и опазване на околната среда за 9 клас – ПП, Ст. Манев и колектив, 2002-2014 г., "Просвета", стр. 93-95; 203; 208.

Химия и опазване на околната среда за 9 клас – ЗП, М. Кирилов и колектив, 2002-2014 г., изд. "Булвест-2000", стр. 66-75; 216.

Химия и опазване на околната среда за 9 клас – ПП, М. Кирилов и колектив, 2002-2014 г., изд. "Булвест-2000", стр. 51-52;

Химия и опазване на околната среда за 9 клас – ЗП, Г. Близнаков и колектив, 2001-2014 г., изд. "Анубис", стр. 34-36;

Химия и опазване на околната среда за 9 клас – ПП, Г. Близнаков и колектив, 2002-2014 г., изд. "Анубис", стр. 69-71;

1. Полярни и неполярни молекули.

а) характеристика

б) двуатомни молекули – полярни и неполярни, примери

в) многоатомни молекули - полярни и неполярни, примери.

2. Междумолекулни взаимодействия.

а) характеристика

б) видове – ориентационни, индукционни, дисперсионни.

3. Водородна връзка - същност, видове, значение.

ПО ЗАДАЧА 3 СЕ ИЗИСКВА:

1. Да се изрази равновесната константа.
2. Да се определят условията, при които равновесието ще се измести към крайните продукти.
3. Да се обосноват отговорите като се използва израза за K_c и принципа на Льо Шателие-Браун.

ПО ЗАДАЧА 4 СЕ ИЗИСКВА:

1. Да се изразят с правилно изравнени химични уравнения означените превръщания.
2. Реакциите с участие на електролити да се изразят с молекулно, пълно йонно и съкратено йонно уравнение, всяко от които да е правилно изравнено.
3. В окислително – редуционните реакции да се посочи степента на окисление на елементите и да се покаже със стрелка посоката на електронния пренос и броят обменени електрони.
4. Да се посочат условията, в които протича взаимодействието.

(Б) ОРГАНИЧНА ХИМИЯ:

ВТОРИ ВЪПРОС (16).

Амини - строеж, физични и химични свойства.

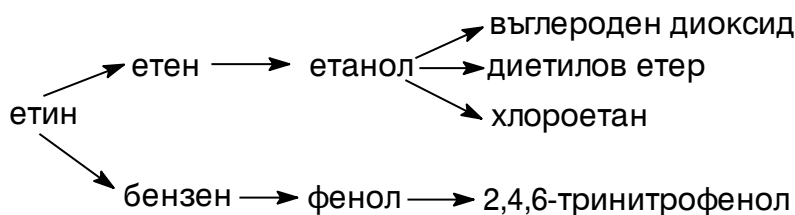
ЗАДАЧА 5 (14а).

Напишете формулите и наименованията на структурните изомери на алкинола с емпирична формула C_4H_6O .

Има ли в посочените изомери асиметрични въглеродни атоми? Означете ги! На два произволно избрани изомера определете хибридно състояние на всички въглеродни атоми и тяхната степен на окисление.

ЗАДАЧА 6 (91).

Изразете с химични уравнения следните превръщания:



ПО ВТОРИ ВЪПРОС СЕ ИЗИСКВА:

Химия и опазване на околната среда за 9 клас – ЗП, Ст. Манев и колектив, 2001-2014 г., “Просвета-София”; стр. 135-137.

Химия и опазване на околната среда за 9 клас – ПП, Ст. Манев и колектив, 2002-2014 г., изд. “Просвета-София”; стр. 239-243.

Химия и опазване на околната среда за 9 клас – ЗП, М. Кирилов и колектив, 2002-2014 г., изд. “Булвест-2000”; стр. 254-258.

Химия и опазване на околната среда за 9 клас – ПП, М. Кирилов и колектив, 2002-2014 г., изд. “Булвест-2000”; стр. 157-160.

Химия и опазване на околната среда за 9 клас – ЗП, Г. Близнаков и колектив, 2001-2014 г., изд. “Анубис”; стр. 149-150; стр. 169-170.

Химия и опазване на околната среда за 9 клас – ПП, Г. Близнаков и колектив, 2002-2014 г., изд. “Анубис”; стр. 237-238; стр. 265-266.

1. Амини – строеж

а) строеж на мастните амини;

б) строеж на ароматните амини.

2. Физични свойства – мирис, водородни връзки, агрегатно състояние, разтворимост във вода.

3. Химични свойства

а) взаимодействие с вода;

б) взаимодействие с киселини;

в) заместителни реакции във въглеродния остатък;

г) окисление;

д) взаимодействие с хлорна вар.

ПО ЗАДАЧА 5 СЕ ИЗИСКВА:

1. Да се напишат всички структурни формули на изомерните съединения със състав C_4H_6O .

2. Да се напишат правилните наименования на тези съединения.

3. Да се посочи асиметричният въглероден атом.

4. Да се определят хибридните състояния на въглеродните атоми.

5. Да се определят степените на окисление на въглеродните атоми.

ПО ЗАДАЧА 6 СЕ ИЗИСКВА:

1. Да се изразят с правилно изравнени уравнения означените химични превръщания.

2. Да се посочат условията за протичане на реакциите.

3. Да се напишат правилните наименования на съединенията.

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ИЗПИТНАТА КОМИСИЯ

ПО ХИМИЯ, МУ-ПЛЕВЕН:

(Доц. Ангелина Стоянова, д.х.)

Плевен, 11.07.2014 г.