

СТАНОВИЩЕ

Относно дисертационния труд на тема: "Проучване на условията, компетентностите и партньорството за промоция на здравето в училищата в Плевенски район"

Докторант: Д-р Стела Людмилава Георгиева

Член на Научно жури, съгласно решение на Академичния съвет на МУ – Плевен (протокол 12 от 24.02.2014 г.) и заповед на Ректора № 420 от 04.03.2014 г.: Доц.д-р Колечка Шопова, дм

Доказателствата, че здравето в детската възраст е основа за здравното състояние в активната възраст и тези за значимостта на профилактичния подход, доведоха до актуализиране в настоящия етап от развитие на здравеопазването на въпросите за здравната култура. Това постави промоцията на здравето като приоритет на съвременната здравна политика със съответните изисквания към научната общност. Същевременно, липсата на целенасочени и задълбочени проучвания по проблемите на промоция на здравето определя актуалността и значимостта на представения дисертационен труд.

Л и т е р а т у р н и я т о б з о р обхваща основните постановки за същността на промоция на здравето и подходите за практическото й реализиране. Стремещът към практическата страна на тази проблематика много добре проличава в целенасочеността на обсъждана информация. Особено важно е намерението да се подберат най-подходящите методични подходи при изследването, което показва и личната ангажираност и позитивно отношение на дисертантката към избраната тема.

Методологията на изследването изразява едно амбициозно, мащабно проучване с оглед неговата достоверност и многопластовост на

анализа.Комплексът от методи е добре прецизиран и е позволил да се обхванат системно всички необходими параметри на явленияето.Достатъчно е да се подчертае големият брой изследвани лица и разработените шест въпросника с общо над 200 въпроса, независимо от някои необходими повторения.

Освен това апробирането на специална методика - въпросник за оценка на координационните дейности е едно допълнително обогатяване на инструментариума. Може да се приеме, че дисертантката представя един методологичен модел , който ще бъде използван и в бъдещи проучвания.Представата за моделът щеше да бъде по-цялостна, ако някои детайли бяха отразени в методичната част, а не в резултатите или приложенията.

Резултатите от изследването са представени системно с много добро онагледяване и задълбочени интерпретации.Разкрити са съществените характеристики за училищната среда като място за реализиране на дейности по промоция на здравето.Обект на известен анализ са здравните кабинети в училище и мястото на медицинските сестри с тяхната мотивация и компетентност по промоция на здравето.

Ролята на учителя в промоцията на здравето е значима, във връзка с което са и важните въпроси за условията на труд , за здравната информираност и нуждата от здравни знания.При групата на учениците са разкрити съществени проблеми свързани с отношението и мотивацията им към здравновъзпитателните процеси.

Определено значение има и информацията за самооценката на експертите по промоция на здравето относно компетентността и опита им при реализирането на новата концепция и необходимостта от здравно-политически решения в това отношение.

Интерес представляват резултатите относно координацията на дейностите по промоция на дейностите в училище и ролята на партньорството, главно поради трудностите при изследването им.

Изводите са конкретни и обхващат съществените страни на изследването. Някои от препоръките се нуждаят от прецизиране съобразно базовата информация и съответна обосновка.

Приносите се отнасят до:

1. За първи път се прави комплексно проучване на условията за реализиране на промоцията на здравето в училището;
2. Използван е своеобразен комплексен методичен модел на изследването;
3. Разработени са оригинални въпросници за изследване;
4. Разкрити са съществени проблеми относно условията за реализиране на промоцията на здравето;
5. Направен е сполучлив опит за оценка на координацията и партньорството в процеса за промоция на здравето в училище.

Дисертантката е с продължителен стаж като преподавател, със сериозно квалификационно ниво и забележителна научна активност.

З а к л ю ч е н и е: Дисертационният труд се базира на огромна информация като по своя обем, методика и получени резултати отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в РБългария и на Правилника за РАС на МУ-Плевен за присъждане на образователната и квалификационна степен „Доктор”. Давам положителна оценка и предлагам на уважаемото Научно жури да присъди образователна и научна степен „доктор“ по научната специалност „Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията“ на д-р Стела Людмила Георгиева.

19.03.2014

Доц.д-р К.Шопова: 