

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**от проф. Тони Йонков Веков, д.м.н.,**

**за дисертационния труд на доц. д-р Силвия Александрова-Янкуловска, д.м.,  
на тема „Клинична етична консултация – нагласи за въвеждане, обучение в  
етичен анализ и приложение на методология за вземане на решения в  
клиничната практика“ за придобиване на научна степен „Доктор на  
науките“ по научната специалност „Социална медицина и организация на  
здравеопазването“ (03.01.53)**

С Решение на Академичния съвет на МУ-Плевен от 23.02.2015 г. и Заповед № 400/24.02.2015 г. на Ректора на МУ-Плевен проф. д-р Славчо Томов съм избран за член на Научното жури по процедурата за защита на посочения дисертационен труд.

### **Обща оценка на дисертационния труд**

Дисертационният труд е в обем от 324 стандартни страници като е спазена общоприетата структура: въведение (3 стр.); глава 1. Състояние на проблема (литературен обзор); глава 2. Цел, задачи и методология на проучването; глава 3. Резултати и обсъждане (представена в три обособени части в съответствие с трите основни проучвания) и завършва с изводи, препоръки и приноси. Онагледен е с 62 таблици, 36 фигури и 11 приложения. Библиографията включва 316 източника (42 на кирилица и 274 на латиница).

**Актуалността на дисертационния труд** е добре обоснована в краткото и стегнато въведение. Неоспоримите аргументи в подкрепа на своевременността и изключителната актуалност на труда произтичат от съвременното развитие на здравните системи и нарастващите очаквания и изисквания на обществото за предоставяне на качествени здравни грижи с отчитане на основните етични принципи на уважение на автономността, благодеяние, ненасяна на вреда и справедливост. Етиката е заложена като една от 4-те ключови ценности в стратегията на СЗО „Здраве за всички през 21-ви век“. Етичните проблеми в здравната помощ стават все по-значими в условията на нарастващите цени на здравните грижи, недостига на човешки, материални, финансови, технологични, информационни и организационни ресурси, което е особено характерно за здравеопазването у нас. Медицинските професионалисти днес се сблъскват все по-често с проблеми, за успешното решаване на които се изисква не само висока професионална компетентност, но и умения за диагностика на етичните аспекти в различни клинични ситуации и прилагане на адекватни подходи за тяхното

разрешаване. Развитите страни са постигнали несъмнен напредък в това направление чрез клинични етични консултации. развитие като специфичен научнообоснован подход за решаване на етични дилеми. В този смисъл, разработеният дисертационен труд е изключително актуален и новаторски и ще способства за приобщаването ни към опита на развитите страни за подобряване на качеството и справедливостта в предоставянето на здравни услуги.

### **Оценка на структурните части на дисертационния труд**

**Литературният обзор** заема 25% от дисертационния труд и е отлично структуриран в осем раздела. Последователно и логично се разглеждат същността, възникването и развитието на клиничната етична консултация от официалното ѝ институционализиране през 80<sup>те</sup> години на XX век до настоящия момент. Подробно са представени поводите за търсене, целите, ползите и моделите за осъществяване на клинична етична консултация в развитите страни. Задълбоченият анализ се основава на изключително богат набор от съвременни литературни източници и на придобития непосредствен опит на доц. Янкуловска от членството ѝ в Европейската мрежа по клинична етика и участието ѝ специализирани научни форуми в тази насока. Особен интерес представлява обзорът на съвременните „горещи проблеми“ във фокуса на клиничната етична консултация: нов тип взаимоотношения „лекар-пациент“ с приоритет на автономния и партнирация модел; вземане на решения в условията на интензивни грижи, при продължителни грижи за възрастни пациенти, в транспланционната медицина, в случаи на безполезно лечение, при прилагане на новите репродуктивни технологии и др.

Цялостната ми оценка за литературния обзор е изключително положителна. Отразени са най-съвременните виждания и практики по проблема. Използваните източници са много добре времево разпределени с оглед на акцента, които се поставя върху историческото и съвременното състояние на проблема. Над 90% от използваните източници са от последните 10 години като всички са цитирани акуратно в текста на обзора. Изложението е написано на висок академичен стил и завършва със шест добре формулирани изводи, които обосновават целта, задачите и методологията на дисертационния труд.

**Целта на дисертационния труд** е формулирана ясно и точно като отразява трите основни насоки на собственото проучване: на първо място, диагностика на ситуацията и нагласи на лекарите за въвеждане на клинична етична консултация у нас; на второ място, въвеждане на авторска методология за анализ на етични казуси в университетското обучение по медицина и обосноваване на препоръки за подобряване на обучението по биоетика; на трето място, апробиране на методология за разрешаване на етични дилеми в реалната клинична практика и адаптиране на подходящ модел на клинична етична консултация в медицинската практика у нас.

За реализиране на поставената цел са формулирани **осем конкретни задачи и са планирани три широкомащабни проучвания**, които като цяло обхващат 10-годишен период на наблюдение и оформят един **завършен цикъл на проучвания в отговор на поставената цел**.

**В първия етап на проучването (2004-2007 г.)** е събрана и анализирана информация от 405 лекари от два типа лечебни заведения – университетска болница и регионални МБАЛ за тяхното отношение, опит и нагласи за решаване на етичните проблеми в клиничната практика. От направения основен извод, че клиницистите у нас се сблъскват с много етични дилеми, в решаването на които разчитат предимно на своя опит и на своите колеги и ръководители, произтича необходимостта от подобряване на подготовката на бъдещите лекари в насока на изграждане на етична чувствителност и умения за морално разсъждаване.

**През втория етап на проучването (2010-2014 г.)** е приложена на нова авторска методология в обучението на студенти-медици за етичен анализ на клинични казуси. Обхванати са 562 студента от българоезично и англоезично обучение, които системно са обучавани в курса по медицинска етика в анализ на различни етични дилеми, преминавайки през 4 основни етапа: определяне на моралния проблем; изясняване на наличните данни и обвързването им с етични и законови постановки; етична дискусия и формулиране на етично решение.

**Третият етап на проучването (2014 г.)** представлява своеобразен организационен експеримент, в който, чрез адаптирана към българските условия методология за провеждане на клинична етична консултация, са реализирани 69 клинични етични срещи с участието на 286 лица, 195 от които са отговорили и на анкетната карта за обратната връзка, разкриваща реализацията и ползите от проведените етични срещи. Целта на този етап на проучването е да даде отговор на въпросите: може ли да бъде въведена, при какви проблеми и какъв модел на клинична етична консултация в медицинската практика у нас би бил най-подходящ в началния етап на прилагането ѝ.

И за трите етапа на проучването е подгoten и приложен подходящ инструментариум, описан подробно в глава 2 и представен в пълен обем в 11-те приложения към дисертационния труд.

Внушителен е общият обем на събрания емпиричен материал – наблюдавани 405 лекари, 562 студента и 286 участника в етичните срещи. Този обем гарантира в голяма степен достоверност на резултатите и валидността на направените изводи. Използвани са подходящи статистически методи за описание и анализ на данните от трите етапа на проучването.

Цялостната ми оценка за методологията на дисертационния труд е много висока. Тя доказва задълбоченото познаване и владеене от доц. Силвия Янкуловска на съвременните подходи в областта на социално-медицинските научни изследвания.

**Резултати и обсъждания.** На тази част (глава 3) са отделени 60% от общия обем на дисертационния труд. В логическа последователност са представени резултатите от 3-те етапа на проучването. Анализът на данните е проведен на високо научно ниво в пълно съответствие със съвременните изисквания за изследователска работа: отлично оформени и съдържателни многомерни статистически таблици, придружени при необходимост с подходящи фигури; установените зависимости навсякъде са придружени с доказателства за статистическа значимост; ясен и точен текстови анализ; сравняване на емпиричните данни с резултати на други автори; добре формулирани обобщения и изводи.

На основата на получените неоспорими емпирични доказателства от трите етапа на проучването са формулирани конкретни препоръки към медицинските университети за промяна в модела на университетското обучение по медицинска етика със засилване на практическата му насоченост и към професионалните организации и ръководства на лечебните заведения за включване на етичната консултация към правилата за добра клинична практика.

**Оценка на приносите.** Дисертационният труд на доц. Янкуловска има подчертан иновативен характер по своята постановка. Това е първото проучване в България, чрез което се прави задълбочен и всеобхватен анализ на такъв значим проблем на общественото здраве като внедряване на етични подходи при вземане на решения в клиничната практика.

Доказани са емпирично нагласите на лекарите към етичното консултиране и възможността за внедряване на модел на клинични етични срещи в условията на извънболнични и болнични лечебни заведения.

За първи път у нас е разработен и внедрен модел за обучение на студентите по медицина за извършване на етичен анализ на клинични казуси.

Доказана е възможността на прилагане на модел на клинична етична консултация и положителни резултати от него в различен тип лечебни заведения. Чрез анализа на конкретни интересни реални казуси от практиката е доказана необходимостта от разширяване на подготовката на сегашните и бъдещите кадри в областта на етичните и законовите правни норми, необходими в ежедневната клинична практика.

**Авторефератът** отразява напълно съдържанието на дисертационния труд и представя много добре най-съществените резултати, изводи и препоръки от проучването.

Във връзка с дисертационния труд са публикувани 17 научни труда и са реализирани 12 участия в авторитетни научни форуми, по-голяма част от които в чужбина. Посочени са и 10 цитирания на една от публикуваните статии в европейско научно издание.

От представения цялостен списък на научната продукция на доц. Янкуловска се вижда, че тя много кратно превишава количествените критерии, заложени в Правилника на МУ-Плевен, за придобиване на научна степен „Доктор на науките“:

- Общ брой публикации - 129 (изисквани 15):
  - o в чужбина – 17 (изисквани 3)
- Самостоятелен или първи автор – 71 (изисквани 8)
- Импакт фактор (общ) – 47,596 (изискван над 10)
- Докторанти – 3 (изиска се 1)
- Цитирания – над 150 (изискват се 10)

### **Лични впечатления**

Познавам доц. Силвия Александрова-Янкуловска от първите дни на моето присъединяване към академичния състав на МУ-Плевен. Нейни отличителни черти са високо развитото ѝ чувство за отговорност, справедливост, взискателност към себе си и към другите, всеотдайност към преподавателската и научноизследователска дейност.

### **Заключение**

Дисертационният труд на доц. д-р Силвия Александрова-Янкуловска е в напълно готов завършен вид. По своите качества той може да бъде еталон за научен труд от такъв род. Отличава се с изключителна актуалност, оригиналност, методическа иновативност, прецизност, съдържа сериозни теоретични и приложни приноси и отговаря напълно на изискванията на Правилника за развитие на академичния персонал в МУ-Плевен.

Напълно убедено давам своето положително становище за дисертационния труд и препоръчвам на останалите членове почитаемото Научно жури да присъдят научната степен „Доктор на науките“ по научната специалност „Социална медицина и организация на здравеопазването на доц. Силвия Стоянова Александрова-Янкуловска, д.м.

28.02.2015 г.

Гр. Плевен

Подготвил:

Проф. Тони Веков, д.м.н.