

МУ - Плевен
№ 15/19.01.2026г.

СТАНОВИЩЕ

от

от проф. Иваничка Атанасова Сербезова д.п.

катедра ЗДРАВНИ ГРИЖИ, факултет ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВНИ ГРИЖИ

към РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“

на материалите, представени за участие в конкурс

за заемане на академичната длъжност "Доцент" в професионално направление 7.5. Здравни грижи, за нуждите на катедра Сестрински хирургични грижи, към Факултет Здравни грижи на Медицински университет Плевен

(Публикувано в ДВ бр. 89 от 24. 10. 2025г.).

Член на научно жури, определено със заповед на Ректора на Медицински университет Плевен №4436/25.11.2025г.

Кандидат: гл. ас. *Гергана Валентинова Маркова*, д.у.з.г., катедра Сестрински хирургични грижи, към Факултет Здравни грижи на Медицински университет - Плевен.

I. Анализ на кариерния профил на кандидата:

Гл. ас. Гергана Валентинова Маркова, д. у.з.г. е родена на 29.05.1984 г. в гр. София.

Завършва базовото си медицинско образование като медицинска сестра през 2006 г. в МУ - Плевен. През 2009 г. става бакалавър по Здравни грижи в МУ – Плевен, а през 2010 г. придобива ОНС Магистър в същия университет.

Професионалният път на гл. ас. Маркова започва през 2006 г. в детска градина „Пролет“ – гр. Плевен като медицинска сестра. През 2008 г. е медицинска сестра в детска ясла „Щастливо детство“ – гр. Плевен, където остава на работа до 2011 г. Тогава след успешно положени конкурси е назначена за преподавател, а после и асистент в катедра Сестрински хирургични грижи при ФЗГ на МУ - Плевен. Защитава дисертационен труд в Медицински университет – Пловдив на тема „Промоция на здравето в детските ясли в община Плевен – роля на медицинската сестра“ през 2019 г. и същата година след проведен конкурс заема академична длъжност „главен асистент“. Притежава специалности по „Медицинска педагогика“ и „Консултант по кърмене и здравословно и диетично хранене“ и е повишила квалификацията си чрез редица краткосрочни специализации. Лектор в Национална среща под надслов „Детската ясла – добра традиция и бъдеще“ 2023 г и в семинар в БАПЗГ-ПЛЕВЕН, с различни тематични лекции. Придобитите компетентности от образованието и от пряката работа като медицинска сестра, успешно прилага в

преподавателската си дейност. Съдейства активно в административната и организационна дейност на катедрата.

Всичко това показва потенциал за научно развитие и отношение към академична изследователска работа в областта на здравните грижи.

Член е на: Българска асоциация на професионалистите по здравни грижи (БАПЗГ), Българско научно дружество по Обществено здраве (БНДОЗ), Европейска асоциация по Обществено здраве (EUPHA).

Владее английски език.

Посочените щрихи в професионалната автобиография показват, че кандидатката много добре се вписва в образователната среда на катедра Сестрински хирургични грижи, към Факултет Здравни грижи на Медицински университет Плевен. Убедено правя извода, че предложените материали са синтез на доказан практически опит в сферата на здравеопазването, дидактиката на висшето образование и управлението на здравните грижи, *което определено би донесло успех на настоящия конкурс.*

II. Общо описание на представените материали по конкурса:

Представената ми документация (комплект материали на електронен носител) е *прилежно и добре подредена и създава пълна представа за научното и професионално развитие на кандидата.* Съдържа всички необходими документи за заемане на академична длъжност Доцент в Медицински университет – гр. Плевен, съгласно изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за неговото приложение, и отговаря на Правилника за развитие на академичния състав на МУ-Плевен.

III. Оценка на научните трудове на кандидата за цялостното академично развитие:

Общият брой научни трудове, с които кандидатът гл. ас. *Гергана Валентинова Маркова*, д.у.з.г. участва в този конкурс са **32, 28 от тях отпечатани в пълен текст и 4 резюмета**, както следва:

- Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор"(група А) - 1;
- Хабилизационен труд - научни публикации в издания, които са реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (група В) – 10. Четири от статиите са в специализирано издание за сестрински грижи Сестринско дело, реферирано в Web of Science, една в Pedagogika-Pedagogy - Web of Science , четири в Journal of IMAB - Web of Scien и една в General Medicine, също реферирана в Web of Science и Scopus;
- Публикации и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове (група Г) - 10;

- Цитирания и/или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (само Scopus, Web of science и Google scholar) (група Д) - 16 (1 цитиране в чужбина и 15 цитирания в български издания);

Бих искала да отбележа, че публикационната активност на кандидата е равномерно разпределена през цялото му академично развитие.

Прави впечатление, че на 21 от научните публикации и доклади в пълен текст *гл. ас. Гергана Валентинова Маркова, д.у.з.г.* е водещ автор, а в четири от тях е самостоятелен автор. Кандидатът представя 16 цитирания в България и в чужбина – 3 видими в Web of Science; 1 - в Scopus; 12 цитирания в нереферирани списания с научно рецензиране.

Гл. ас. Гергана Валентинова Маркова, д.у.з.г. има участие в три проекта като академичен наставник в проекти Студентски практики и като изследовател в проект по Национална програма „Млади учени и постдокторанти - 2“.

Основните аспекти на научно изследователска дейност, както и контингентът на изследване напълно съответстват на професионалното направление на обявения конкурс 7. 5. Здравни грижи. Част от изследванията на кандидата са резултат от дългогодишната му клинична практика и преподавателски опит.

Основни научни приноси на гл. ас. Гергана Валентинова Маркова, д.у.з.г. са формулирани въз основа на анализа на дисертационния труд, статиите и докладите. Изследователската, научната, учебната, публикационната и практическа работа дават основание приносите да бъдат разделени в няколко основни групи: 1. Обществено здраве, ранно детско развитие и профилактика; 2. Професионална компетентност и качество на сестринските грижи; 3. Психично здраве, грижи за хронично болни и подкрепа за болногледачи.

Бих могла да обединя приносите по следния начин:

1. Емпирично е обогатена националната научна база чрез мащабни изследвания сред ключови рискови групи (деца в детски ясли и градини, ученици, родители, жени в менопауза, бременни), които разкриват закономерности в здравното поведение, факторите на средата и социалните детерминанти на здравето. Научно е обоснован принос към разбирането на ранното детско развитие. Въведен е холистичен модел за оценка на здравния статус на деца в ранна възраст. Идентифицирани са тенденции в потреблението на рискови субстанции сред тийнейджъри. Разработвани и внедрявани са здравно-възпитателни програми в ясли, училища и общности. Създадени са практически модели за промоция на здравето в яслена възраст. Разработени и валидирани са анкетни инструменти, предназначени за оценка на здравната култура, поведението и потребностите сред различни възрастови групи. Разработени са обучителни ресурси, които могат да бъдат внедрени на национално ниво. Въведени в практиката интерактивни модели (ролеви игри, дебати, практически занятия), доказали по-висока ефективност в здравното обучение. Създаден е устойчив модел за здравно образование в детска възраст, който може да послужи като основа за национални програми.

2. Извършено е системно изследване на компетентността на студентите от специалност „Медицинска сестра“ в контекста на работа в детски заведения. Установена е връзката

между професионалните компетентности и качеството на сестринските грижи, подкрепено от емпирични данни. Научно е обоснована характеристика на професионалното удовлетворение, фактори на прегаряне и психоемоционалната натовареност на сестрите. Анализирани са потребностите на детските и училищните медицински специалисти и идентифициране на структурни дефицити. Разработвани са модели на сестрински грижи при сложни клинични казуси. Направени са обосновани предложения за оптимизация на сестринското обучение. Създавани са инструменти за оценка на професионална компетентност на медицинските сестри.

3. Проведени са изследвания, фокусирани върху психичното здраве на болногледачи, с емпирични данни за нивата на тревожност, стрес и социална изолация. Направен е принос към националната дискусия за грижата за хора с деменция, чрез анализ на системните дефицити и международни модели. Разработени са препоръки за социални, психологически и здравни услуги, насочени към подкрепа на болногледачите и хронично болните. Обоснована е необходимостта от национална стратегия за деменцията. Направени са предложения за въвеждане на програми за обучение на болногледачи в домашна среда. Повишена е информираността на обществото за психичното здраве на семейните болногледачи. Разработени са учебителни материали и насоки за грижи за пациенти с деменция или тежки хронични заболявания.

IV. Комплексна, качествена оценка на учебно-методическата и преподавателската дейност, вкл. научно ръководство на студенти

Кандидатът в настоящия конкурс *Гл. ас. Гергана Валентинова Маркова, д.у.з.г.* извършва следната учебно-преподавателска дейност: изнася лекции, по задължителни учебни дисциплини: Философия и въведение в сестринските грижи, Сестрински грижи по домовете, Принципи и методика на обучението – спец. Медицинска сестра; Общи грижи за болния с инжекционна техника – спец. Медицински лаборант - *(справка на кандидата)*.

В катедрата води практически упражнения по Философия и въведение в сестринските грижи. Теоретични и практически основи; Сестрински грижи по домовете; Сестрински грижи при болни с хирургични заболявания; Сестрински грижи при деца и възрастни с увреждания; Сестрински грижи при болни със соматични заболявания; Сестрински грижи в педиатрията; Сестрински грижи при болни с онкологични заболявания; Сестрински грижи за възрастни; Сестрински грижи за инфекциозно болни; Сестрински грижи за родилка и новородено; Сестрински грижи за психично болни; Сестрински грижи при очни заболявания; Сестрински грижи при УНГ заболявания; Палиативни сестрински грижи; Сестрински грижи за неврологично болни; Принципи и методика на обучението.

Добро впечатление прави, че някои от дисциплините освен на български език се водят и на английски език. - *(справка на кандидата)*.

Кандидатката води дисциплини и в избираема форма на обучение, както на български, така и на английски език.

Преддипломен стаж - *(справка на кандидата)*.

Във Факултет „Медицина“ води упражнения по „Инжекционна и превързочна техника“.

Ангажирана е с извън аудиторни занятия – Работа като отговорник по учебната дейност в катедрата; Методична помощ на студенти; Участия в научни форуми; Работа в информационната система.

Ръководи кръжок на тема: „Разработване на здравни проекти по методологията „Решаване на проблеми за по-добро здраве” на Здравна фондация „Драйфус” - САЩ”

Като част от екипа на катедра „Сестрински хирургични грижи“, кандидатът представя списък с участието в авторския колектив на изготвени учебни програми.

Кандидатката е редовен и желан лектор на научни събития, организирани от различни организации - Лектор към БАПЗГ-ПЛЕВЕН, с лекция на тема: Организиране и управление на процеса на здравно възпитание в ранна детска възраст; Лектор в Национална среща под надслов „Детската ясла – добра традиция и бъдеще“ 2023 г с лекция на тема: „Защо в детските ясли трябва да работят медицински сестри?“ (справка на кандидата).

През годините е повишавала квалификацията си и в над 20 обучения (национални и международни форуми) за новости в областта на Здравните грижи, Медицинската педагогика, Планиране и управление на научноизследователски проекти, Качество на здравните грижи, Работа със систематизирана електронна информация, Биостатистически методи в медицината и др, за което са представени удостоверения и сертификати.

Критични бележки и препоръки – Да продължи публикационната си активност предимно в списания, индексирани в Scopus и Web of Science, което от своя страна ще създаде условия за по-висока цитируемост както у нас, така и в чужбина. Да публикува многогодишният си опит в областта на здравните грижи в монография.

V. Съответствие с изискванията по професионално направление 7. 5. Здравни грижи, за изпълнение на минималните национални изисквания по чл. 2б, ал. 2 и 3, съответно на изискванията по чл. 2б, ал. 5 на ЗРАСРБ, определени в Правилника за развитие на академичния състав на МУ-Плевен за заемане на АД „Доцент“.

Минимални изисквани точки по групи показатели за АД „Доцент“

0	Съдържание	Доцент (брой точки)	Точки на гл. ас. Гергана Маркова, д.
А	Показател 1	50	50
В	Показател 4	100	239
Г	Сума от показателите от 5 до 9	200	232,50
Д	Сума от показателите от 10 до 12	50	55

За съжаление не познавам кандидатката и нямам лични впечатления, но представените материали говорят за високо ерудирана личност със стремеж към развитие и усъвършенстване.

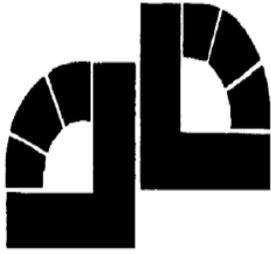
V. Заключение:

При проверка на нормативните документи за заемане на академична длъжност „Доцент“ в Медицински университет – гр. Плевен, установих, че колегата напълно отговаря на изискванията и не само, че покрива, но и надвишава съответните критерии за заемане на тази длъжност.

Представените по - горе факти ми дават основание **убедено да дам своята положителна оценка** и да предложа на членовете на научното жури да гласуват с положителен вот и да присъдят на гл. ас. **Гергана Валентинова Маркова**, д.у.з.г. **АКАДЕМИЧНАТА ДЛЪЖНОСТ ДОЦЕНТ.**

15. 01. 2026г.
гр. Русе

Изготвил становището: **На основание чл. 59 от ЗЗЛД**
(проф.д-р Иваничка Сербезова)



DIALOGUE PLUS LTD

CONFERENCE INTERPRETERS, TRANSLATORS, INFORMATION SPECIALISTS
OFFICE: 1142 Sofia, 22 Venelin Str.,
Tel.: (+359) 888 747 547
E-mail: dialog@dialog-bg.com, www.dialog-bg.com

Translation from Bulgarian

STATEMENT

by

Prof. Ivanichka Atanasova Serbezova, Ped.D.

Department of HEALTH CARE, Faculty of PUBLIC HEALTH AND HEALTH CARE

at "ANGEL KANCHEV" UNIVERSITY OF RUSE

on the materials, submitted for participation in a competition

for attaining the academic position of Associate Professor in professional field

*7.5. Healthcare for the needs of the Department of Surgical Nursing Care at the Faculty of
Health Care of Medical University - Pleven*

(Promulgated in State Gazette, issue 89 / 24/10/2025)

*Member of the Scientific Jury, appointed by order No. 4436/ 25/11/2025 of the Rector of Medical
University - Pleven*

Candidate: Senior Asst. Prof. Gergana Valentinova Markova, D.H.M., Department of Surgical Nursing Care at the Faculty of Health Care, Medical University - Pleven.

I. Analysis of the candidate's career profile:

Senior Asst. Prof. Gergana Valentinova Markova, D.H.M. was born on May 29, 1984 in Sofia.

She completed her basic medical education as a nurse in 2006 at MU-Pleven. In 2009, she became a Bachelor of Health Care at MU-Pleven, and in 2010, she acquired the ESD of Master in Nursing at the same university.

The professional path of Senior Asst. Prof. Markova began in 2006 as a nurse at "Prolet" kindergarten in the city of Pleven. In 2008, she was a nurse in "Happy Childhood" nursery in the city of Pleven, where she remained working until 2011. Then, after successfully passing competitions, she was appointed as a lecturer, and then an assistant professor in the Department of Surgical Nursing Care at the Faculty of Health Care, MU-Pleven. In 2019, she defended her dissertation on the topic: "Health Promotion in Nursery Schools in the Municipality of Pleven -

Role of the Nurse" at MU-Plovdiv and in the same year, after a competition, she held the academic position of Senior Assistant Professor. She has specialty in Medical Pedagogy and Consultancy in Breastfeeding and Healthy and Dietary Nutrition, and has improved her qualifications through a number of short-term specializations. She was a lecturer at the National Meeting under the title: "The Nursery - a Good Tradition and Future" in 2023 and at a seminar of the BAHP-PLEVEN, with various thematic lectures. She successfully applies the acquired competencies from education and direct work as a nurse in her teaching activities. She actively participates in the administrative and organizational activities of the department.

All of this shows potential for scientific development and an attitude towards academic research in the field of healthcare.

She is a member of the Bulgarian Association of Healthcare Professionals (BAHP), the Bulgarian Scientific Society of Public Health (BSSPH), the European Public Health Association (EUPHA).

She is fluent in English.

The above-mentioned features in the professional CV show that the candidate fits very well into the educational environment of the Department of Surgical Nursing Care at the Faculty of Health Care, Medical University - Pleven. I am convinced that the proposed materials are a synthesis of proven practical experience in the field of healthcare, higher education didactics and health care management, *which would definitely bring success to this competition.*

II. General description of the materials submitted for the competition:

The documentation presented to me (a set of materials on electronic media) is *neatly and well-arranged and creates a complete picture of the candidate's scientific and professional development.* It contains all the necessary documents for attaining the academic position of Associate Professor at Medical University - Pleven, in accordance with the requirements of the Act on the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria (ADASRB), the Regulations for its Implementation, and complies with the Regulations for the Development of the Academic Staff of MU-Pleven.

III. Evaluation of the candidate's scientific works in the course of her overall academic development:

The total number of scientific papers with which the candidate **Senior Asst. Prof. Gergana Valentinova Markova, D.H.M.** is participating in this competition is **32, 28 of them printed in full text and 4 summaries**, as follows:

- Dissertation for the award of the educational and scientific degree of Doctor (group A) - 1;
- Habilitation work - scientific publications in journals that are refereed and indexed in world-renowned databases of scientific information (group C) - 10. Four of the articles were published in Nursing Practice, a journal specialized in nursing care, refereed in Web of Science, one in Pedagogy (Web of Science), four in Journal of IMAB (Web of

Science) and one article in General Medicine, a journal that is also refereed in Web of Science and Scopus;

- Publications and reports published in non-refereed peer-reviewed journals or edited collective volumes (group D) - 10;
- Citations and/or reviews in scientific publications, refereed and indexed in world-renowned databases of scientific information (including only Scopus, Web of Science and Google Scholar) (group D) – 16 (1 citation abroad and 15 citations in Bulgarian publications);

I would like to note that the candidate's publication activity is evenly distributed throughout her academic development.

It is noteworthy that in 21 of the full-text scientific publications and reports, *Senior Asst. Prof. Gergana Valentinova Markova, D.H.M.* is the lead author, and in four of them she is an independent author. The candidate presents 16 citations in Bulgaria and abroad: 3 visible in Web of Science, 1 in Scopus, 12 citations in non-refereed peer-reviewed journals.

Senior Asst. Prof. Gergana Valentinova Markova, D.H.M. has participated as an academic mentor in three Student Internship projects and as a researcher in a project under the National Program "Young Scientists and Postdoctoral Fellows - 2".

The main aspects of her scientific research activity, as well as the research contingent, fully correspond to the professional direction of the announced competition 7.5. Healthcare. Part of the candidate's research is the result of her many years of clinical practice and teaching experience.

The main scientific contributions of *Senior Asst. Prof. Gergana Valentinova Markova, D.H.M.* are formulated based on the analysis of her dissertation, articles and reports. Her research, scientific, educational, publication and practical work give grounds to divide the contributions into several main groups: 1. Public health, early childhood development and prevention; 2. Professional competence and quality of nursing care; 3. Mental health, care for chronically ill patients and support for caregivers.

I could combine the contributions in the following way:

1. The national scientific base has been empirically enriched through large-scale studies among key risk groups (children in nurseries and kindergartens, students, parents, menopausal women, pregnant women), which reveal patterns in health behavior, environmental factors and social determinants of health. A scientifically substantiated contribution to the understanding of early childhood development has been made. A holistic model for assessing the health status of children at an early age has been introduced. Trends in the consumption of risky substances among teenagers have been identified. Health education programs have been developed and implemented in nurseries, schools and communities. Practical models for health promotion in nursery age have been created. Survey instruments have been developed and validated, designed to assess health culture, behavior and needs among different age groups. Training resources have been developed that can be implemented at the national level. Interactive models (role-playing games, debates, practical classes) have been introduced into practice, which have proven to be more effective in health education. A sustainable model for childhood health education has been created, which can serve as the basis for national programs.

2. A systematic study of the competence of students of the Nursing specialty in the context of work in childcare facilities has been carried out. The relationship between professional

competencies and the quality of nursing care has been established, supported by empirical data. A scientific characterization of professional satisfaction, burnout factors and the psycho-emotional workload of nurses has been substantiated. The needs of children's and school medical specialists have been analyzed and structural deficits identified. Models of nursing care in complex clinical cases have been developed. Substantiated proposals for the optimization of nursing training have been made. Tools for assessing the professional competence of nurses have been created.

3. Research focused on the mental health of caregivers has been conducted, with empirical data on the levels of anxiety, stress and social isolation. A contribution has been made to the national discussion on the care of people with dementia, through an analysis of systemic deficits and international models. Recommendations have been developed for social, psychological and health services aimed at supporting caregivers and the chronically ill. The need for a national dementia strategy has been substantiated. Proposals have been made for the introduction of training programs for caregivers in the home environment. Public awareness of the mental health of family caregivers has been increased. Training materials and guidelines for the care of patients with dementia or severe chronic diseases have been developed.

IV. Comprehensive, qualitative assessment of the academic-methodological and teaching activities, including scientific supervision of students

The candidate in this competition, *Senior Asst. Prof. Gergana Valentinova Markova, D.H.M.*, carries out the following educational and teaching activities: she gives lectures on mandatory subjects, such as Philosophy and Introduction to Nursing Care, Nursing Care at Home, Principles and Methodology of Education in the specialty of Nursing, General Care for the Patient with Injection Techniques in the specialty of Medical Laboratory Assistant - (*candidate's reference*).

In the department, she conducts practical exercises in Philosophy and Introduction to Nursing Care, Theoretical and Practical Foundations, Nursing Care at Home; Nursing Care for Patients with Surgical Diseases, Nursing Care for Children and Adults with Disabilities, Nursing Care for Patients with Somatic Diseases, Nursing Care in Pediatrics, Nursing Care for Patients with Oncological Diseases, Nursing Care for the Elderly, Nursing Care for Infectious Patients, Nursing Care for Women in Labor and Newborns, Nursing Care for Mentally Ill Patients, Nursing Care in Eye Diseases, Nursing Care in ENT Diseases, Palliative Nursing Care, Nursing Care for Neurological Patients, Principles and Methodology of Training.

It is a good impression that some of the disciplines are taught in English in addition to Bulgarian - (*candidate's reference*).

The candidate also teaches subjects in an elective form of study, both in Bulgarian and English.

Pre-graduate internship - (*candidate's reference*).

At the Faculty of Medicine, she leads classes on Injection and Bandaging Techniques.

She is engaged in extracurricular activities: working as a person responsible for academic activities in the department; methodological assistance to students; participation in scientific forums; working in the information system.

She leads a workshop on the topic: "Development of health projects using the Problem Solving for Better Health methodology of the Dreyfus Health Foundation - USA".

As part of the team of the Department of Surgical Nursing Care, the candidate presents a list of participation in the authorship team of prepared curricula.

The candidate is a regular and sought-after lecturer at scientific events organized by various organizations, such as: the BAHP-PLEVEN, with a lecture on the topic: Organization and Management of the Process of Health Education in Early Childhood; the National Meeting under the title "Nursery - a good tradition and future" 2023, with a lecture on the topic: "Why Should Nurses Work in Nurseries?" (*candidate's reference*).

Over the years, she has also improved her qualifications in over 20 trainings (national and international forums) on innovations in the field of Healthcare, Medical Pedagogy, Planning and Management of Research Projects, Quality of Healthcare, Working with Systematized Electronic Information, Biostatistical Methods in Medicine, etc., for which she has presented certificates and credentials.

Critical notes and recommendations: To continue her publication activity primarily in journals indexed in Scopus and Web of Science, which in turn will create conditions for higher citations both in Bulgaria and abroad; To publish her many-year-experience in a monograph in the field of healthcare.

V. Compliance with the requirements of the professional field 7.5. Healthcare, for the fulfillment of the minimum national requirements under Art. 2b, para. 2 and 3, corresponding to the requirements under Art. 2b, para. 5 of the ADASRB, as set out in the Regulations for the Development of the Academic Staff of MU-Pleven for holding the AP of Associate Professor.

Minimum required scores by group of indicators for attaining the academic position of Associate Professor

Group of indicators	Contents	Associate Professor (scores)	Senior Asst. Prof. G. Markova, D.H.M. (scores)
A	Indicator 1	50	50
C	Indicator 4	100	239
D	Sum of indicators 5 to 9	200	232.50
E	Sum of indicators 10 to 12	50	55

Unfortunately, I do not know the candidate and have no personal impressions, but the materials presented speak of a highly erudite person with a desire for development and improvement.

V. Conclusion:

When checking the regulatory documents for attaining the academic position of Associate Professor at the Medical University - Pleven, I found that the colleague not only fully meets the requirements, but also exceeds the relevant criteria for holding this position.

The facts presented above give me reason **to confidently give my positive assessment** and to suggest to the members of the Scientific Jury to vote positively and award **Senior Asst. Prof. Gergana Valentinova Markova, D.H.M.** the ACADEMIC POSITION OF ASSOCIATE PROFESSOR.

January 15, 2026

The statement was prepared by:

Ruse

Prof. Ivanichka Serbezova, Ped.D.

I, the undersigned Anastasiya Papaziyan hereby certify the truth of the translation made by me from Bulgarian language to English language of the enclosed document: STATEMENT. The translation consists of 6 (six) pages.

Translator:

