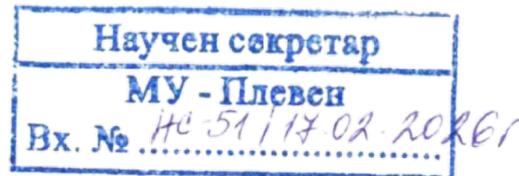


**ДО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА НАУЧНОТО ЖУРИ
ОПРЕДЕЛЕНО СЪС ЗАПОВЕД № 4436/25.11.2025 г.
НА РЕКТОРА НА МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ-ПЛЕВЕН**



СТ А Н О В И Щ Е

от проф. д-р Пенчо Тончев, дм

ръководител катедра „Сестрински хирургични грижи“

Факултет „Здравни грижи“, Медицински университет – Плевен

ОТНОСНО: конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент“ по научна специалност „Управление на здравните грижи“, професионално направление 7.5. Здравни грижи, област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, за нуждите на катедра „Сестрински хирургични грижи“, Факултет „Здравни грижи“, Медицински университет – Плевен, обявен в Държавен вестник, бр. 89 от 24.10.2025 г.

I. ПРОЦЕДУРНИ ОБСТОЯТЕЛСТВА

Настоящото становище е изготвено въз основа на Заповед № РК-4436/25.11.2025 г. на Ректора на Медицински университет – Плевен, с която съм определен за член на Научното жури в конкурса за заемане на академична длъжност „Доцент“ по научна специалност „Управление на здравните грижи“, професионално направление 7.5. Здравни грижи. Съгласно Протокол № 1/09.01.2026 г. от първото заседание на Научното жури, съм определен за изготвяне на становище.

Един от двамата кандидати в обявения конкурс за две места е гл. ас. Гергана Валентинова Маркова, дузг – преподавател в катедра „Сестрински хирургични грижи“, Факултет „Здравни грижи“ на МУ – Плевен. Настоящото становище е посветено единствено на тази кандидатура. Представената от кандидата документация е изготвена в пълно съответствие с разпоредбите на Закона за развитие на академичния състав на Република България (ЗРАСРБ), Правилника за неговото приложение и Правилника за развитие на академичния състав на МУ – Плевен. Декларирам липса на конфликт на интереси с кандидата.

II. БИОГРАФИЧНИ ДАННИ И КАРИЕРЕН ПРОФИЛ НА КАНДИДАТА

Гл. ас. Гергана Валентинова Маркова е родена на 29.05.1984 г. в гр. София. Образователната ѝ траектория е изградена от следните последователни квалификационни и научни степени:

- 2006 г. – завършва Медицински университет – Плевен, специалност „Медицинска сестра“, ОКС „Специалист“;
- 2009 г. – придобива ОКС „Бакалавър“ по специалност „Управление на здравните грижи“ с професионална квалификация „Ръководител на здравни грижи и преподавател по практика“ в МУ – Плевен;

- 2010 г. – придобива ОКС „Магистър" по същата специалност в МУ – Плевен;
- 2016 г. – придобива медицинска специалност „Медицинска педагогика" в МУ – София;
- 2019 г. – успешно защитава дисертационен труд на тема „Промоция на здравето в детските ясли в община Плевен – роля на медицинската сестра" в МУ – Пловдив и придобива ОНС „Доктор" по „Управление на здравните грижи";
- 2024 г. – придобива специалност „Консултант по кърмене и здравословно и диетично хранене" в МУ – Плевен.

Професионалният ѝ път стартира веднага след дипломирането – от 2006 г. работи като медицинска сестра в детска градина „Пролет" – гр. Плевен, а в периода 2008–2011 г. – в детска ясла „Щастливо детство". От 2011 г. е назначена след успешно положени конкурси в катедра „Сестрински хирургични грижи" при ФЗГ на МУ – Плевен, като от 2019 г. заема академичната длъжност главен асистент.

Гл. ас. Маркова е преминала 25 краткосрочни специализационни курса в областта на здравните грижи, медицинската педагогика, биостатистическите методи, управлението на изследователски проекти и информационните технологии. Носител е на четири награди от МУ – Плевен за постижения в преподавателската и научната дейност, сред тях три пъти е удостоявана с приза „Най-изявен преподавател на МУ – Плевен" (2016, 2017 и 2024 г.). Заемала е длъжността секретар на Факултетния съвет на ФЗГ (2017–2020 г.) и е член на Факултетния съвет и Академичния съвет на МУ – Плевен. Членува в БАПЗГ, БНДОЗ и ЕУРНА. Владее английски език.

III. ОБЩО ОПИСАНИЕ НА ПРЕДСТАВЕНИТЕ МАТЕРИАЛИ ПО КОНКУРСА

За участие в конкурсната процедура гл. ас. Гергана Маркова е предоставила изчерпателна и прецизно наредена документация в електронен вид, която дава задълбочена и пълна представа за нейното научно, педагогическо и професионално развитие. За конкурса са представени 32 научни труда, от тях 27 в пълен текст и 1 под печат, разпределени по групи показатели:

- Дисертационен труд (Група А) – 1 брой;
- Научни публикации в реферирани и индексирани в световни бази данни издания (Група В) – 10 броя;
- Публикации в нереперирани издания с научно рецензиране (Група Г) – 10–11 броя;
- Цитирания (Група Д) – 16 броя, от тях 1 в чуждестранно издание и 5 в издания, индексирани в Web of Science и Scopus.

Гл. ас. Маркова е водещ автор (самостоятелен или първи) в 21 от представените трудове, а на 4 от тях е единствен автор. Участвала е в 32 научни форума – 5 в чужбина и 27 в България. Общият импакт фактор на публикациите е 0.5, а сумарният SJR показател – 0.744.

Таблица 1. Наукометрични показатели на кандидата за АД „Доцент"

Група показатели	Съдържание	Мин. нац. изисквания (ЗРАСРБ) – сбор точки	Мин. изисквания МУ – Плевен – сбор точки	Точки на гл. ас. Г. Маркова, дузг
А	Показател 1	50	50	50
Б	Показател 1	–	–	–
В	Показатели 4	100	100 (≥ 10 статии в Scopus/WoS; IF и/или SJR ≥ 3)	239 (10 статии в Scopus/WoS; IF 0,5; SJR 0,744)
Г	Сума от показателите от 5 до 9	200	200	232,5
Д	Сума от показателите от 10 до 12	50	50	55
ОБЩО		400 точки	400 точки	576,5 точки

IV. ОЦЕНКА НА НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ И НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

Научните интереси на гл. ас. Маркова произтичат пряко от нейната клинична практика в детското и училищното здравеопазване и от педагогическата ѝ дейност в МУ – Плевен. Изследователската ѝ работа е организирана в три взаимно допълващи се тематични направления с доказана научна, образователна и обществено-здравна значимост.

1.Обществено здраве, ранно детско развитие и профилактика: Това направление образува централния фокус на научното творчество на кандидата и е органично свързано с тематиката на нейния дисертационен труд. Чрез мащабни емпирични проучвания са идентифицирани закономерности в здравното поведение, факторите на средата и социалните детерминанти на здравето на деца в детски ясли и градини, ученици, родители, бременни и жени в менопауза. Разработен е холистичен модел за оценка на здравния статус на деца в ранна възраст, включващ антропометрични параметри, растежни индекси и рискови фактори за развитието. Доказана е концепцията за детската ясла като здравно-образователна среда, а не само социална услуга. Разработени и внедрени са здравно-образователни програми за ясли, детски градини и училищни общности, като са отправени конкретни препоръки за ранна интервенция, оптимизиране на хигиенните практики и подобряване на профилактичните дейности в детските заведения.

2. Професионална компетентност и качество на сестринските грижи : В рамките на тази тематична линия гл. ас. Маркова провежда първото за България системно проучване на компетентностите на студентите от специалност „Медицинска сестра" в контекста на работа в детски заведения. Идентифицирани са дефицити в практическите умения, клиничното мислене и комуникационните способности на сестринските кадри, работещи в детското и училищното здравеопазване. Разработени са оценъчни инструменти за измерване на професионалната компетентност, клинични алгоритми и добри практики с непосредствено приложение. Формулирани са конкретни предложения за модернизирани на учебните програми и синхронизирането им с европейските рамки за сестринска

компетентност. Приносът се изразява и в изграждане на мост между теория и практика чрез разработване на клинични казуси и индивидуални планове за сестрински грижи.

3. Психично здраве, грижи за хронично болни и подкрепа за болногледачи: Публикациите в тази тематична група изследват тревожността, психоемоционалното натоварване и риска от прегаряне сред лицата, полагащи грижи за хронично болни и дементни пациенти. Установени са високи нива на стрес и социална изолация сред болногледачите и са анализирани факторите, допринасящи за влошаване на тяхното психично здраве. Адаптирани са международно валидирани методики за оценка към специфичния национален контекст, а клиничните казуси предоставят задълбочен анализ на семейната динамика и индивидуалните здравни потребности. Разработени са конкретни препоръки за изграждане на интегрирани услуги за подкрепа – дневни центрове, психологическа помощ и програми за превенция на прегарянето – в синхрон с препоръките на СЗО и Alzheimer Europe. Приносите имат значимост за формирането на националната политика в областта на грижата за хронично болни.

V. ЦИТИРАНИЯ И ПУБЛИКАЦИОНЕН ИМИДЖ

Официалната справка от библиотеката на МУ – Плевен документира 16 цитирания на научните трудове на гл. ас. Маркова, от тях 1 в чуждестранно издание и 5 в издания, реферирани и индексирани в Web of Science и Scopus. Наличието на цитирания от чуждестранни изследователи потвърждава международната видимост на научната ѝ продукция и нейния принос към глобалната дискусия в областта на общественото здраве и здравните грижи. Цитиранията свидетелстват за научното признание и авторитет на кандидата в съответната изследователска общност.

VI. УЧЕБНО-ПРЕПОДАВАТЕЛСКА И МЕТОДИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

Гл. ас. Гергана Маркова разполага с 15-годишен педагогически опит в МУ – Плевен. Реализираната от нея учебна натовареност за последните три учебни години е 3166.8 екв. часа, като годишната натовареност достига около 1500 екв. часа – показател, надвишаващ значително норматива на МУ – Плевен. Преподавателската ѝ дейност обхваща лекции, упражнения, учебна практика, преддипломен стаж и ръководство на научен кръжок, провеждани на български и английски език.

Тя провежда обучение на студенти от специалност „Медицинска сестра“ – БЕО и АЕО, на студенти по „Медицина“ по дисциплините „Инжекционна и превързочна техника“, и на студенти от специалност „Медицински лаборант“ в Медицински колеж – Плевен. Преподаваните дисциплини включват „Философия и въведение в сестринските грижи“, „Принципи и методика на обучението“, „Сестрински грижи в педиатрията“, „Сестрински грижи по домовете“, „Сестрински грижи при болни с онкологични заболявания“, „Палиативни сестрински грижи“, „Задължения на медицинската сестра при отглеждане и възпитание на децата в детска ясла“ и редица други. Активно работи с 20 разработени здравни проекта и 3 реализирани проекта в кръжочна дейност съвместно със студенти. Участва в ежегодното актуализиране на учебни програми и разработването на изпитни материали.

Гл. ас. Маркова е участник в три проекта: два национални образователни – „Студентски практики“ към МОН и МУ – Плевен (фаза 1 и фаза 2) и проект „От висше образование

към заетост", и един университетски изследователски проект по Национална програма „Млади учени и постдокторанти – 2". Участвала е като лектор на национални научни форуми, в т.ч. Национална среща „Детската ясла – добра традиция и бъдеще" (2023 г.).

VII. ЛИЧНИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Като ръководител на катедра „Сестрински хирургични грижи" познавам лично гл. ас. Гергана Маркова от съвместната ни многогодишна работа в МУ – Плевен. Тя е изключително организиран и целеустремен преподавател с висока степен на самодисциплина и академична отговорност. Отличава се с методична прецизност, собствен изследователски стил и последователност в научните си търсения. Нейната всеотдайност към студентите и готовността ѝ да поеме инициатива в академичния живот на катедрата са безспорно ценени от колеги и ръководство. Многократното ѝ отличаване с институционални награди за преподавателска дейност е конкретно доказателство за качеството на нейния принос към образователната мисия на факултета.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на задълбочения анализ на представените материали установявам, че научноизследователската, учебно-преподавателската и методическата дейност на гл. ас. Гергана Валентинова Маркова, дузг, напълно отговаря на нормативните изисквания на ЗРАСРБ, Правилника за неговото приложение и Правилника за развитие на академичния състав на МУ – Плевен. Натрупаните 576.5 точки надхвърлят с над 40% минималния изискуем праг от 400 точки. Гл. ас. Маркова е изграден специалист с оригинален изследователски профил, широк педагогически обхват и ясно изразени амбиции за по-нататъшно академично развитие. Научната ѝ продукция е съсредоточена в области с висока обществена значимост и предлага конкретни приложими решения за практиката на здравните грижи.

Изхождайки от гореизложеното, с убеденост изразявам своята положителна оценка и предлагам на уважаемите членове на Научното жури да гласуват положително за присъждане на академичната длъжност „Доцент" по научна специалност „Управление на здравните грижи", професионално направление 7.5. Здравни грижи, за нуждите на катедра „Сестрински хирургични грижи", ФЗГ, МУ – Плевен, на гл. ас. Гергана Валентинова Маркова, доктор по Управление на здравните грижи.

Дата: 16.02.2026 г.

гр. Плевен

Изготвил становището: **На основание чл. 59 от ЗЗЛД**

(проф. д-р П. Тончев, дм)

**TO THE CHAIRPERSON OF THE SCIENTIFIC JURY
APPOINTED BY ORDER No. 4436/25.11.2025
OF THE RECTOR OF THE MEDICAL UNIVERSITY OF PLEVEN**

S T A T E M E N T

by Prof. Dr. Pencho Tonchev, MD.

Head of the Department of Surgical Nursing Care Faculty of Healthcare,

Medical University of Pleven

REGARDING: a competition for the academic position of "Associate Professor" in the scientific specialty "Management of Healthcare", professional field 7.5 Healthcare, higher education area 7. Healthcare and Sport, for the needs of the Department of Surgical Nursing Care, Faculty of Healthcare, Medical University of Pleven, announced in the State Gazette, issue 89 of 24.10.2025.

I. PROCEDURAL MATTERS

The present Statement has been prepared on the basis of Order No. RK-4436/25.11.2025 of the Rector of the Medical University of Pleven, by which I was appointed as a member of the Scientific Jury in the competition for the academic position of "Associate Professor" in the scientific specialty "Management of Healthcare", professional field 7.5 Healthcare. In accordance with Minutes No. 1/09.01.2026 from the first meeting of the Scientific Jury, I was designated to prepare this Statement.

One of the two candidates in the announced competition for two positions is Chief Assistant Gergana Valentinova Markova, PhD in Healthcare Management – lecturer at the Department of Surgical Nursing Care, Faculty of Healthcare, Medical University of Pleven. The present Statement is dedicated exclusively to this candidacy.

The documentation submitted by the candidate has been prepared in full compliance with the provisions of the Law on the Development of the Academic Staff of the Republic of Bulgaria (LDASRB), its Implementing Regulations, and the Regulations for the Development of the Academic Staff of the Medical University of Pleven. I hereby declare the absence of any conflict of interest with the candidate.

II. BIOGRAPHICAL DATA AND CAREER PROFILE OF THE CANDIDATE

Chief Assistant Gergana Valentinova Markova was born on 29.05.1984 in the city of Sofia. Her educational trajectory is composed of the following successive qualification and academic degrees:

- 2006 – graduated from the Medical University of Pleven, specialty "Nurse", qualification degree "Specialist";

- 2009 – obtained a Bachelor's degree in "Management of Healthcare" with the professional qualification "Manager of Healthcare and Practice Instructor" at the Medical University of Pleven;
- 2010 – obtained a Master's degree in the same specialty at the Medical University of Pleven;
- 2016 – obtained the medical specialty "Medical Pedagogy" at the Medical University of Sofia;
- 2019 – successfully defended a doctoral dissertation entitled "Health Promotion in Day Nurseries in the Municipality of Pleven – the Role of the Nurse" at the Medical University of Plovdiv, and was awarded the academic degree of "Doctor" in "Management of Healthcare";
- 2024 – obtained the specialty "Consultant in Breastfeeding and Healthy and Dietary Nutrition" at the Medical University of Pleven.

Her professional career commenced immediately after graduation – from 2006, she worked as a nurse at Kindergarten "Prolet" in Pleven, and during the period 2008–2011 at Day Nursery "Shchaslivo Detstvo". From 2011, having successfully passed competitive examinations, she was appointed to the Department of Surgical Nursing Care at the Faculty of Healthcare, Medical University of Pleven, holding the position of chief assistant since 2019.

Chief Assistant Markova has completed 25 short-term specialisation courses in the fields of healthcare, medical pedagogy, biostatistical methods, research project management, and information technology. She is the recipient of four awards from the Medical University of Pleven for achievements in teaching and research, including the prize "Most Distinguished Lecturer of the Medical University of Pleven", which she has been awarded three times (2016, 2017, and 2024). She has served as Secretary of the Faculty Council of the Faculty of Healthcare (2017–2020) and is a member of both the Faculty Council and the Academic Council of the Medical University of Pleven. She is a member of BAHP, BNSPHL, and EUPHA. She has a command of the English language.

III. GENERAL DESCRIPTION OF THE MATERIALS SUBMITTED FOR THE COMPETITION

For the purposes of the competition, Chief Assistant Gergana Markova has provided comprehensive and meticulously organised documentation in electronic form, offering a thorough and complete account of her scientific, pedagogical, and professional development. A total of 32 scientific works have been submitted for the competition, of which 27 are published in full text and 1 is in press, distributed across the following groups of indicators:

- Doctoral dissertation (Group A) – 1 item;
- Scientific publications in refereed and indexed journals in world-renowned scientific databases (Group B) – 10 items;
- Publications in non-refereed peer-reviewed journals (Group C) – 10–11 items;
- Citations (Group D) – 16 items, of which 1 appears in a foreign publication and 5 in journals indexed in Web of Science and Scopus.

Chief Assistant Markova is the lead author (sole or first author) in 21 of the submitted works, and sole author in 4 of them. She has participated in 32 scientific forums – 5 abroad and 27 in

Bulgaria. The cumulative Impact Factor of the publications stands at 0.5, and the aggregate SJR indicator is 0.744.

Table 1. Scientometric indicators of the candidate for the academic position of "Associate Professor"

Group	Content	Min. National Requirements	Min. MU–Pleven	Chief Asst. G. Markova, PhD
A	Indicator 1	50	50	50
B	Indicator 1	–	–	–
C	Indicators 4	100	100 (≥ 10 articles; IF and/or SJR ≥ 3)	239 (10 articles; IF 0.5; SJR 0.744)
D	Sum of indicators 5–9	200	200	232.5
E	Sum of indicators 10–12	50	50	55
TOTAL		400	400	576.5

IV. ASSESSMENT OF THE SCIENTIFIC WORKS AND RESEARCH ACTIVITY

The scientific interests of Chief Assistant Markova derive directly from her clinical practice in child and school healthcare and from her pedagogical activity at the Medical University of Pleven. Her research work is organised around three mutually complementary thematic areas, each of demonstrated scientific, educational, and public health significance.

1. Public Health, Early Childhood Development and Disease Prevention

This thematic area constitutes the central focus of the candidate's scholarly output and is organically linked to the subject matter of her doctoral dissertation. Through large-scale empirical studies, regularities have been identified in health behaviour, environmental factors, and social determinants of health among children in day nurseries and kindergartens, pupils, parents, pregnant women, and women in menopause. A holistic model for assessing the health status of young children has been developed, encompassing anthropometric parameters, growth indices, and developmental risk factors. The concept of the day nursery as a health-educational environment – rather than merely a social service – has been substantiated. Health-educational programmes for day nurseries, kindergartens, and school communities have been developed and implemented, with concrete recommendations formulated for early intervention, optimisation of hygienic practices, and improvement of preventive activities in childcare settings.

2. Professional Competence and Quality of Nursing Care

Within this thematic line, Chief Assistant Markova has conducted the first systematic study in Bulgaria of the competencies of "Nurse" specialty students in the context of working in childcare settings. Deficits in the practical skills, clinical reasoning, and communication abilities of nursing personnel working in child and school healthcare have been identified. Assessment tools for measuring professional competence, clinical algorithms, and best practices have been

developed for immediate application. Concrete proposals have been formulated for the modernisation of nursing curricula and their alignment with European nursing competency frameworks. The contribution is further expressed in the bridging of the gap between theory and practice through the development of clinical case studies and individualised nursing care plans.

3. Mental Health, Care for Chronically Ill Individuals, and Support for Caregivers

Publications in this thematic group examine anxiety, psycho-emotional burden, and the risk of burnout among individuals providing care for chronically ill and dementia patients. High levels of stress and social isolation among caregivers have been established, and the factors contributing to the deterioration of their mental health have been analysed. Internationally validated assessment methodologies have been adapted to the specific national context, and clinical case studies provide an in-depth analysis of family dynamics and individual health needs. Concrete recommendations have been developed for the establishment of integrated support services – day centres, psychological assistance, and burnout prevention programmes – in alignment with the recommendations of the World Health Organization and Alzheimer Europe. The contributions are of significance for the formulation of national policy in the field of care for chronically ill patients.

V. CITATIONS AND PUBLICATION IMPACT

The official reference from the library of the Medical University of Pleven records 16 citations of Chief Assistant Markova's scientific works, of which 1 appears in a foreign publication and 5 in journals refereed and indexed in Web of Science and Scopus. The presence of citations from foreign researchers confirms the international visibility of her scientific output and its contribution to the global discourse in the fields of public health and healthcare. The citations bear witness to the scientific recognition and standing of the candidate within the respective research community.

VI. TEACHING, EDUCATIONAL, AND METHODOLOGICAL ACTIVITIES

Chief Assistant Gergana Markova has 15 years of teaching experience at the Medical University of Pleven. The teaching workload she has fulfilled over the past three academic years amounts to 3,166.8 equivalent hours, with the annual workload reaching approximately 1,500 equivalent hours – a figure that substantially exceeds the normative threshold established by the Medical University of Pleven. Her teaching activities encompass lectures, practical exercises, clinical training, pre-graduation internship, and the supervision of a scientific study group, all conducted in both Bulgarian and English.

She delivers instruction to students of the "Nurse" specialty – Bulgarian-language and English-language programmes – to students of the "Medicine" specialty in the discipline "Injection and Bandaging Techniques", and to students of the "Medical Laboratory Assistant" specialty at the Medical College of Pleven. The disciplines she teaches include "Philosophy and Introduction to Nursing Care", "Principles and Methodology of Teaching", "Nursing Care in Paediatrics", "Home Nursing Care", "Nursing Care for Patients with Oncological Diseases", "Palliative Nursing Care", "Duties of the Nurse in the Upbringing and Education of Children in Day Nurseries", and a number of others. She actively engages students in research activities, having developed 20 health projects and completed 3 projects within the framework of study group

activities in collaboration with students. She participates in the annual updating of curricula and the preparation of examination materials.

Chief Assistant Markova has been involved in three projects: two national educational projects – "Student Internships" under the Ministry of Education and Science and the Medical University of Pleven (Phase 1 and Phase 2), and the project "From Higher Education to Employment", as well as one university research project under the National Programme "Young Scientists and Postdoctoral Researchers – 2". She has also served as a lecturer at national scientific events, including the National Conference "The Day Nursery – A Good Tradition and the Future" (2023).

VII. PERSONAL IMPRESSIONS

As Head of the Department of Surgical Nursing Care, I have known Chief Assistant Gergana Markova personally through our many years of collaborative work at the Medical University of Pleven. She is an exceptionally organised and determined academic, characterised by a high degree of self-discipline and professional responsibility. She stands out for her methodical precision, a distinctive research style, and consistency in pursuing her scholarly interests. Her dedication to students and her readiness to take initiative in the academic life of the department are unequivocally valued by colleagues and institutional leadership alike. Her repeated recognition through institutional awards for excellence in teaching stands as concrete evidence of the quality of her contribution to the educational mission of the faculty.

VIII. CONCLUSION

On the basis of the thorough analysis of the submitted materials, I find that the research, teaching, and methodological activities of Chief Assistant Gergana Valentinova Markova, PhD in Healthcare Management, fully comply with the statutory requirements of the LDASRB, its Implementing Regulations, and the Regulations for the Development of the Academic Staff of the Medical University of Pleven. The accumulated 576.5 points exceed the minimum required threshold of 400 points by more than 40 per cent.

Chief Assistant Markova is an accomplished specialist with an original research profile, a broad pedagogical scope, and clearly articulated ambitions for continued academic development. Her scientific output is concentrated in areas of high public relevance and offers concrete, applicable solutions for the practice of healthcare.

Based on the foregoing, I express my unequivocal positive assessment and propose to the distinguished members of the Scientific Jury to vote in favour of awarding the academic position of "Associate Professor" in the scientific specialty "Management of Healthcare", professional field 7.5 Healthcare, for the needs of the Department of Surgical Nursing Care, Faculty of Healthcare, Medical University of Pleven, to Chief Assistant Gergana Valentinova Markova, Doctor of Management of Healthcare.

Date: 16.02.2026

Prepared by: **На основание чл. 59 от ЗЗЛД**

Pleven

(Prof. Dr. P. Tonchev, MD)