



**ДО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА НАУЧНОТО ЖУРИ
ОПРЕДЕЛЕНО СЪС ЗАПОВЕД № 4436/25.11.2025 г.
НА РЕКТОРА НА МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ-ПЛЕВЕН**

РЕЦЕНЗИЯ

**от проф. Мариела Стефанова Камбурова, д.м.н.
ръководител на катедра „Социална медицина и здравен мениджмънт“
заместник-ректор по научноизследователската дейност
Медицински университет – Плевен**

**Относно: конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент”
по здравни грижи, професионално направление 7.5 Здравни грижи,
в катедра „Сестрински хирургични грижи”, към Факултет „Здравни грижи”,
Медицински университет – Плевен**

*Председател и член на научно жури,
определено със заповед на Ректора на МУ - Плевен №4436/25.11.2025г.*

**Кандидат: гл. ас. Стела Йорданова Дюлгерова, д.о.з.,
катедра „Сестрински хирургични грижи”, Факултет „Здравни грижи”,
Медицински университет - Плевен.**

ПРОЦЕДУРНИ ВЪПРОСИ

На основание на заповед № 4436/25.11.2025 г. на Ректора на МУ-Плевен съм избрана за член на научното жури. Съгласно Протокол № 1 от първото неприсъствено заседание на журито съм определена за председател и рецензент, във връзка с конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент” по здравни грижи, професионално направление 7.5 Здравни грижи, в катедра „Сестрински

Настоящата рецензия е изготвена на основание чл.68, ал.7 от Правилника за развитие на академичния състав в МУ-Плевен и във връзка със Заповед № 4436/25.11.2025 г. на Ректора на Медицински университет – Плевен.

хирургични грижи”, към Факултет „Здравни грижи“, при Медицински университет – Плевен.

По обявения в ДВ бр. 89 от 24.10.2025 г. конкурс за доцент кандидат е **гл. ас. Стела Йорданова Дюлгерова, д.о.з.**, катедра „Сестрински хирургични грижи“, към факултет „Здравни грижи“ на Медицински университет - Плевен.

Всички документи и материали, предоставени на електронен носител, са изготвени и съответстват напълно на изискванията, заложи в Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за приложение на ЗРАСРБ и Правилника за развитие на академичния състав на МУ-Плевен.

Редът и условията на процедурата да придобиване на академична длъжност „Доцент“ са спазени.

Декларирам, че нямам конфликт на интереси с кандидата.

ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

Гл. ас. Стела Йорданова Дюлгерова, д.о.з., е родена на 28.11.1962г. в гр. Плевен.

Кандидатката придобива последователно следните образователни, квалификационни и научни степени:

- 1982 г. – Институт за подготовка на здравни кадри със средно-специално образование „Д-р Пейо Бешев“ – Плевен, специалност Медицинска сестра;
- 1995г. – Полувисш медицински институт – Плевен, полувисше образование – специалност Медицинска сестра;
- 2003г. – Медицински университет – Плевен, Факултет „Обществено здравеопазване“, Специалност „Здравни грижи“, ОКС бакалавър;
- 2005г. – Медицински университет – Плевен, Факултет „Обществено здравеопазване“, Специалност „Здравни грижи“, ОКС магистър;
- 2016г. – Медицински университет – София, Факултет по Обществено Здраве, специалност „Медицинска педагогика“;

Настоящата рецензия е изготвена на основание чл.68, ал.7 от Правилника за развитие на академичния състав в МУ-Плевен и във връзка със Заповед № 4436/25.11.2025 г. на Ректора на Медицински университет – Плевен.

- 2019г. – Медицински университет – Плевен, дисертационен труд на тема: „Мотивация и проблеми на продължаващото обучение на медицинските сестри (проучване в Плевенска област)“;

- 2024г. – Медицински университет – Плевен, специалност „Обществено здравеопазване“.

Професионалният път на гл. ас. Стела Дюлгерова започва през 1982 г. в УМБАЛ „д-р Г. Странски“ като медицинска сестра в Клиника по обща психиатрия. В периода 2005 – 2011 г. е старша сестра в същата клиника. След успешно положени конкурси е назначена последователно за преподавател (2011 г.), асистент (2011 – 2020 г.) и главен асистент (2020 г. – до момента) в катедра Сестрински хирургични грижи при факултет „Здравни грижи“ на МУ – Плевен.

Участвала е в над 10 краткосрочни курса за специализации в областта на Здравните грижи, Медицинската педагогика, Компютърните технологии, Компютърната грамотност и др, в България и чужбина (Полша, Кипър) за което са представени удостоверения и сертификати.

Член е на Българска асоциация на професионалистите по здравни грижи (БАПЗГ), Българско научно дружество по Обществено здраве (БНДОЗ), Европейска асоциация по Обществено здраве (EUPHA).

Владее английски и руски език.

ОПИСАНИЕ НА ПРЕДСТАВЕНИТЕ МАТЕРИАЛИ ПО КОНКУРСА

Представената документация (на електронен носител) е предоставена в срок, прилежно и добре подредена, даваща пълна представа за научното и професионално развитие на гл. ас. Стела Дюлгерова.

Съдържа всички необходими документи за заемане на академична длъжност „Доцент“ в Медицински университет – гр. Плевен, съгласно изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за неговото приложение и Правилника за развитие на академичния състав на МУ-Плевен.

АНАЛИЗ НА НАУЧНАТА ДЕЙНОСТ И НАУЧНАТА АКТИВНОСТ НА КАНДИДАТА

От представената авторска справка за съответствие и изпълнение на минималните национални изисквания е видно, че кандидатката отговаря на Настоящата рецензия е изготвена на основание чл.68, ал.7 от Правилника за развитие на академичния състав в МУ-Плевен и във връзка със Заповед № 4436/25.11.2025 г. на Ректора на Медицински университет – Плевен.

изискванията, заложен в Закона за развитие на академичния състав в РБ за заемане на академичната длъжност „Доцент“ и на изискванията на Медицински университет - Плевен (таблица 1).

При изискуемия общ брой точки от 400, асистент Дюлгерова е представила доказателства в размер на 674.5 точки, които надвишават значително изискуемия праг.

Табл. 1 Минимални изисквани точки по групи показатели за АД „Доцент“

Група от показатели		Минимални национални изисквания (ЗРАС) – сбор точки	Минимални изисквания МУ – Плевен – сбор точки	Точки Гл. ас. Ст. Дюлгерова, д.о.з.
А	Показател 1	50	50	50
Б	Показател 1	-	-	-
В	Показатели 4	100	100 (≥10 статии в Scopus/WoS; IF и/или SJR ≥ 3)	270 (12 статии в Scopus/WoS; IF 5.625; SJR 0.401)
Г	Сума от показателите от 5 до 9	200	200	254,5
Д	Сума от показателите от 10 до 12	50	50	100
ОБЩО		400 точки	400 точки	674.5 точки

За конкурса Стела Дюлгерова представя **31 научни труда** в пълен текст, от които:

- Дисертация (група А) – **1 брой**;
- Хабилитационен труд - научни публикации в издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (група В) – **12 броя**;
- Публикации и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове (група Г) – **19 броя**;

Настоящата рецензия е изготвена на основание чл.68, ал.7 от Правилника за развитие на академичния състав в МУ-Плевен и във връзка със Заповед № 4436/25.11.2025 г. на Ректора на Медицински университет – Плевен.

- Цитирания (група Д) - **10 цитирания** (4 видими в Web of Science; 2 - в Scopus; 1 цитирания в нереферирани списания с научно рецензиране; 3 цитирания в колективни томове с научно рецензиране).

На **17 от научните публикации и доклади в пълен текст** гл. ас. Стела Дюлгерова е водещ автор.

Участия в научни форуми – **44 броя** (в чужбина – 6 бр., в България – 38 бр.).

IF и SJR

Видно от Официална справка за IF и SJR кандидатката има редица публикации в списания, реферирани и индексирани в световни бази данни. Съгласно предоставения списък с научни публикации, общият импакт фактор възлиза на **5.625**, а сумарният показател по SJR – **0.401**.

Участия в проекти

Гл. ас. Стела Дюлгерова, д.о.з. има участие в един научноизследователски проект „Информираност на студенти от МУ-Плевен относно идентификацията и интеракцията с лица с Разстройства от аутистичния спектър“ и в два образователни проекта – Студентски практики към МОН и МУ-Плевен – фаза 1 (2013 – 2015) и фаза 2 (2020 –2022) и проект BG05SFPR001-3.002-0001 „От висше образование към зае-тост“ (2025 –2027).

Основни научни приноси

От авторската справка на гл. ас. Дюлгерова се установява, че научните ѝ интереси се определят от професионалния ѝ път като медицинска сестра и преподавател в областта на здравните грижи. Голяма част от научните приноси са оригинални, а научната ѝ продукция е в областта на общественото здраве и здравните грижи с научно-теоретичен, научно-приложен и практически характер, фокусирана в следните основни направления:

I. ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБУЧЕНИЕ НА МЕДИЦИНСКИТЕ СЕСТРИ (B4 -№5, № 9)

Приносите допринасят за развитието на сестринската наука, като подкрепят стратегиите за устойчиво развитие на човешките ресурси в здравеопазването.

Развита и утвърдена е оригинална научна линия, свързана с продължаващото професионално обучение на медицинските сестри като ключов фактор за качеството и устойчивостта на здравните грижи. Създадена е концептуална рамка за анализ на мотивацията за учене през целия живот, интегрираща педагогически, социални и професионални детерминанти в контекста на сестринството. Научно обоснована е връзката между продължаващото обучение, професионалната компетентност и качеството на сестринските грижи, включително в клинични области с висока степен на сложност. Направен е принос към теоретичното развитие на сестринската наука, чрез адаптиране на международни модели за продължаващо обучение към националния контекст.

Формулирани са стратегически насоки за развитие на следдипломното и продължаващото обучение, съобразени с европейските стандарти и потребностите на здравната система. Подкрепено е внедряването на практико-ориентирани образователни модели, повишаващи професионалната автономия и лидерството на медицинските сестри.

II. СОЦИАЛНО-ЗНАЧИМИ ЗАБОЛЯВАНИЯ (B4 -№1, №2, №6, №7, №8, №10, №11)

Изследванията обогатяват научното познание за социалните детерминанти на здравето и подпомагат практическото прилагане на холистичния подход в сестринските грижи.

Разширен е научният подход към изследването на социално-значимите заболявания, като се въвежда мултидименсионен анализ на качеството на живот. Обогатена е теорията за холистичните сестрински грижи, чрез интегриране на психо-социални и поведенчески фактори в оценката и грижата за пациента. Установени са значими зависимости между социалната среда, здравето

Настоящата рецензия е изготвена на основание чл.68, ал.7 от Правилника за развитие на академичния състав в МУ-Плевен и във връзка със Заповед № 4436/25.11.2025 г. на Ректора на Медицински университет – Плевен.

поведение и здравния статус, с фокус върху уязвими групи. Създадена е научна основа за интердисциплинарен подход в управлението на хроничните социално-значими заболявания.

Разработени са препоръки за здравна промоция и профилактика, насочени към подобряване качеството на живот. Утвърдена е ролята на медицинската сестра като ключов медиатор между пациента, семейството и здравната система.

III. ИНФЕКЦИОЗНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ И ИМУНОПРОФИЛАКТИКА (B4 - № 3, № 4)

Приносите имат висока обществено-здравна стойност и подкрепят националните и глобалните политики за контрол и елиминиране на инфекциозните заболявания.

Направен е съществен принос към епидемиологичния анализ на ваксинопредотвратими заболявания, чрез исторически и сравнителен подход. Научно доказана е ефективността на имунопрофилактиката като основен инструмент за контрол на инфекциозните болести. Анализирани са нагласите и професионалната готовност на бъдещи здравни специалисти за участие в имунизационни програми. Развита е образователна перспектива в имунопрофилактиката, насочена към ролята на медицинската сестра.

Формулирани са препоръки с национално значение за усъвършенстване на обучението и практиките по имунизация. Подкрепено е прилагането на международни здравни политики и стратегии за елиминиране на ваксинопредотвратими заболявания.

IV. ВАРИЯ (B4 - № 12)

Направлението обединява клинични, демографски и организационни аспекти, които подпомагат стратегическото планиране на здравните грижи.

Реализиран е анализ на демографските процеси – депопулация и застаряване, с регионален и национален обхват. Очертана е връзка между демографските промени и бъдещите потребности от здравни и сестрински грижи.

УЧЕБНО-ПРЕПОДАВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

Гл. ас. Дюлгерова има почти 15 години преподавателски опит в областта като преподавател, асистент и главен асистент в МУ-Плевен. През последните три учебни години тя е реализирала преподавателска натовареност от 2954.7 екв. часа, вкл. на английски език. Годишната натовареност варира около 1000 екв. часа, което надхвърля значително норматива в МУ-Плевен. Преподавателската ѝ дейност, на български и английски език, включва лекции, упражнения, семестриални и държавни изпити, преддипломен стаж, учебна практика и ръководство на кръжок в Медицински факултет и Факултет по здравни грижи на МУ – Плевен.

ЛИЧНИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Познавам гл. ас. Стела Дюлгерова от съвместната ни работа в МУ-Плевен. Тя е изключително спокойна и винаги готова да откликне и да помогне на студенти и колеги. Колегиална, отговорна, с висока степен на самоконтрол при изпълнение на поставените ѝ задачи. Развит професионалист със собствен стил и почерк в работата. Нейният професионализъм и всеотдайност са ценен принос към академичния облик на Катедрата, Факултета и Университета и напълно оправдават хабилитирането ѝ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изхождайки от гореизложеното съм убедена, че гл. ас. Дюлгерова е изграден експерт в областта на здравните грижи с богат професионален опит и висока квалификация.

Въз основа на представените материали по конкурса мога да кажа, че кандидатката има достатъчни научни постижения, преподавателски опит и професионална компетентност за заемането на академичната длъжност “Доцент”, съобразно нормативните изисквания.

Убедено предлагам на членовете на Научното жури да присъдят академичната длъжност „Доцент” по здравни грижи, професионално направление 7.5 Здравни грижи, в катедра „Сестрински хирургични грижи”, към Факултет

Настоящата рецензия е изготвена на основание чл.68, ал.7 от Правилника за развитие на академичния състав в МУ-Плевен и във връзка със Заповед № 4436/25.11.2025 г. на Ректора на Медицински университет – Плевен.

„Здравни грижи“, при Медицински университет – Плевен на **гл. ас. Стела Йорданова Дюлгерова, д.о.з.**

КАТО РЕЦЕНЗЕНТ, ПРЕДСЕДАТЕЛ И ЧЛЕН НА НАУЧНОТО ЖУРИ
ДЕКЛАРИРАМ, ЧЕ ВОТЪТ МИ Е ПОЛОЖИТЕЛЕН.

09.02.2026 г.

Гр. Плевен

Рецензент: **На основание чл. 59 от ЗЗЛД**

/проф. д-р М. Камбурова, д.м.н./

**TO THE CHAIR OF THE SCIENTIFIC JURY
APPOINTED BY ORDER No. 4436/25.11.2025
OF THE RECTOR OF THE MEDICAL UNIVERSITY OF PLEVEN**

R E V I E W

***by prof. Mariela Stefanova Kamburova, MD, DSc
Head of the Department of Social Medicine and Health Management
Vice-Rector of Science and Research
Medical University – Pleven***

**SUBJECT: competition for the academic position of "Associate Professor"
in healthcare, professional field 7.5 Healthcare,
in the Department of Surgical Nursing, Faculty of Healthcare,
Medical University – Pleven**

*Chair and member of the scientific jury,
appointed by order of the Rector of MU - Pleven No. 4436/25.11.2025.*

**Candidate: Assist. Prof. Stela Yordanova Dyulgerova, PhD,
Department of Surgical Nursing, Faculty of Health Care,
Medical University - Pleven**

PROCEDURAL ISSUES

On the basis of Order No. 4436/25.11.2025 of the Rector of MU-Pleven, I have been selected as a member of the scientific jury. According to Protocol No. 1 of the first meeting of the jury, I have been appointed chair and reviewer in connection with the competition for the academic position of "Associate Professor" in health care, professional field 7.5 Health Care, in the Department of Surgical Nursing, Faculty of Health Care, Medical University of Pleven.

According to the competition for associate professor announced in State Gazette No. 89 of 24.10.2025, the candidate is Assistant Professor Stela Yordanova

This review has been prepared based on Article 68, Paragraph 7 of the Rules for the Development of the Academic Staff at the Medical University of Pleven and in connection with Order No. 4436/25.11.2025 of the Rector of the Medical University of Pleven.

Dyulgerova, PhD, Department of Surgical Nursing, Faculty of Health Care, Medical University of Pleven.

All documents and materials submitted electronically have been prepared and fully comply with the requirements set out in the Law on the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria, the Regulations for the Application of Law on the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria, and the Regulations for the Development of Academic Staff at MU-Pleven.

The terms and conditions of the procedure for acquiring the academic position of "Associate Professor" have been complied with.

I declare that I have no conflict of interest with the candidate.

BIOGRAPHICAL DATA AND CAREER DEVELOPMENT

Assist. Prof. Stela Yordanova Dyulgerova, PhD, was born on November 28, 1962, in Pleven.

The candidate has obtained the following educational, qualification, and scientific degrees:

- 1982 – Dr. Peyo Beshev Institute for Training Healthcare Professionals with Secondary Specialized Education – Pleven, specialty in Nursing;
- 1995 – Higher Medical Institute – Pleven, higher education – specialty in Nursing;
- 2003 – Medical University – Pleven, Faculty of Public Health, specialty in Health Care, Bachelor's degree;
- 2005 – Medical University – Pleven, Faculty of Public Health, specialty in Health Care, Master's degree;
- 2016 – Medical University – Sofia, Faculty of Public Health, specialization in Medical Pedagogy;
- 2019 – Medical University – Pleven, dissertation on the topic: Motivation and Problems of Continuing Education for Nurses (a study in the Pleven region);
- 2024 – Medical University – Pleven, specialization in "Public Health".

The professional career of Ass. Prof. Stela Dyulgerova began in 1982 at the Dr. G. Stranski University Hospital as a nurse in the General Psychiatry Clinic. From 2005 to 2011, she was a senior nurse in the same clinic. After successfully passing

competitive examinations, she was appointed successively as a lecturer (2011), assistant professor (2011–2020), and chief assistant professor (2020–present) in the Department of Surgical Nursing at the Faculty of Health Care at MU-Pleven.

She has participated in over 10 short-term specialization and courses in the fields of Health Care, Medical Pedagogy, Computer Technologies, Computer Literacy, etc., in Bulgaria and abroad (Poland, Cyprus), for which she has received diplomas and certificates.

She is a member of the Bulgarian Association of Healthcare Professionals (BAHP), the Bulgarian Scientific Society of Public Health (BSSPH), and the European Public Health Association (EUPHA).

She speaks English and Russian.

DESCRIPTION OF THE MATERIALS SUBMITTED FOR THE COMPETITION

The submitted documentation was provided on time, neatly and well organized, giving a complete picture of the scientific and professional development of Ass. Prof. Stela Dyulgerova. It contains all the necessary documents for appointment to the academic position of "Associate Professor" at the Medical University of Pleven, in accordance with the requirements of the Law on the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria, the Regulations for the Application of Law on the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria, and the Regulations for the Development of Academic Staff at MU-Pleven.

ANALYSIS OF THE CANDIDATE'S SCIENTIFIC ACTIVITY AND SCIENTIFIC WORK

The author's report on compliance and fulfillment of the minimum national requirements shows that the candidate meets the requirements set out in the Law on the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria for the academic position of "Associate Professor" and the requirements of the Medical University of Pleven (Table 1).

With a required total of 400 points, Ass. Prof. Dyulgerova has submitted evidence amounting to 674.5 points, which significantly exceeds the required threshold.

Table 1 Minimum required points by indicator groups for the academic degree of "Associate Professor"

Indicator Group		Minimum National Requirements Total Points	Minimum Requirements MU – Pleven - Total Points	Points Ch. Ass. Prof. S. Dyulgerova, PhD
A	Indicator 1	50	50	50
B	-	-	-	-
C	Indicators 3 or 4	100	100 (≥ 10 articles in Scopus/WoS; IF and/or SJR ≥ 3)	270 (12 статии в articles in Scopus/WoS; IF 5.625; SJR 0.401)
D	Sum of indicators 5 to 9	200	200	254,5
E	Sum of indicators 10 to 12	50	50	100
TOTAL		400 points	400 points	674.5 points

For the competition, Stela Dyulgerova presents **31 scientific papers** in full text, of which:

- Dissertation (group A) – **1**;
- Habilitation thesis – scientific publications in editions referenced and indexed in world-renowned scientific information databases (group B) – **12**;
- Publications and reports published in non-referenced peer-reviewed journals or published in edited collective volumes (group D) – **19**;
- Citations (group D) – **10** citations (4 visible in Web of Science; 2 in Scopus; 1 citation in non-refereed peer-reviewed journals; 3 citations in peer-reviewed collective volumes).

Ass. Prof. Stela Dyulgerova is **the lead author of 17 scientific publications** and full-text reports.

Participation in scientific forums – **44** (abroad – 6, in Bulgaria – 38).

IF и SJR

As can be seen from the official IF and SJR reference, the candidate has a number of publications in journals that are referenced and indexed in global databases. According to the list of scientific publications provided, their total impact factor is 5.625, and their total SJR score is 0.401.

Participation in projects

Ass. Prof. Stela Dyulgerova, PhD, participates in a research project "Awareness of MU-Pleven students regarding the identification and interaction with persons with autism spectrum disorders" and in two educational projects – Student Internships at the Ministry of Education and Science and MU-Pleven – phase 1 (2013–2015) and phase 2 (2020–2022) and project BG05SFPR001-3.002-0001 "From Higher Education to Employment" (2025–2027).

Main scientific contributions

The author's report by Ass. Prof. Dyulgerova shows that her scientific interests are determined by her professional career as a nurse and lecturer in the field of healthcare. Most of her scientific contributions are original, and her scientific output is in the field of public health and healthcare, with a scientific-theoretical, scientific-applied, and practical character, focused on the following main areas:

I. CONTINUING EDUCATION FOR NURSES (B4 - No. 5, No. 9)

The contributions help advance nursing science by supporting strategies for sustainable development of human resources in healthcare.

An original scientific line has been developed and established, related to the continuing professional education of nurses as a key factor for the quality and sustainability of healthcare. A conceptual framework for analyzing motivation for lifelong learning has been created, integrating pedagogical, social, and professional determinants in the context of nursing. The link between continuing education, professional competence, and the quality of nursing care, including in highly complex clinical areas, has been scientifically substantiated. A contribution has been made to the

theoretical development of nursing science by adapting international models for continuing education to the national context.

Strategic guidelines for the development of postgraduate and continuing education have been formulated in line with European standards and the needs of the healthcare system. The implementation of practice-oriented educational models that enhance the professional autonomy and leadership of nurses has been supported.

II. SOCIALLY SIGNIFICANT DISEASES (B4 - No. 1, No. 2, No. 6, No. 7, No. 8, No. 10, No. 11)

The research enriches scientific knowledge about the social determinants of health and supports the practical application of a holistic approach in nursing care.

The scientific approach to the study of socially significant diseases has been expanded by introducing a multidimensional analysis of quality of life. The theory of holistic nursing care has been enriched by integrating psychosocial and behavioral factors into patient assessment and care. Significant correlations have been established between the social environment, health behavior, and health status, with a focus on vulnerable groups. A scientific basis for an interdisciplinary approach to the management of chronic socially significant diseases has been established.

Recommendations for health promotion and prevention aimed at improving quality of life have been developed. The role of the nurse as a key mediator between the patient, the family, and the health system has been established.

III. INFECTIOUS DISEASES AND IMMUNOPROPHYLAXIS (B4 - No. 3, No. 4)

The contributions are of high public health value and support national and global policies for the control and elimination of infectious diseases.

A significant contribution has been made to the epidemiological analysis of vaccine-preventable diseases through a historical and comparative approach. The effectiveness of immunoprophylaxis as a key tool for controlling infectious diseases has been scientifically proven. The attitudes and professional readiness of future health professionals to participate in immunization programs have been analyzed. An

educational perspective on immunoprophylaxis has been developed, focusing on the role of nurses.

Recommendations of national importance for improving immunization training and practices have been formulated. The implementation of international health policies and strategies for the elimination of vaccine-preventable diseases has been supported.

IV. VARIA (B4 - No. 12)

This area combines clinical, demographic, and organizational aspects that support strategic healthcare planning.

An analysis of demographic processes—depopulation and aging—has been carried out at the regional and national levels. A link has been established between demographic changes and future healthcare and nursing needs.

TEACHING AND LECTURING ACTIVITIES

Ass. Prof. Dyulgerova has nearly 15 years of teaching experience in the field as a lecturer, assistant professor and chief assistant professor at MU-Pleven. Over the last three academic years, she has completed a teaching load of 2954.7 equivalent hours, including in English. Her annual teaching load varies around 1000 equivalent hours, which significantly exceeds the norm at MU-Pleven.

Her teaching activities, in Bulgarian and English, include lectures, practical classes, semester and state exams, pre-diploma internships, teaching practice, and leading a study group at the Faculty of Medicine and the Faculty of Health Care at MU-Pleven.

PERSONAL IMPRESSIONS

I know Ass. Prof. Stela Dyulgerova from our joint work at MU-Pleven. She is extremely calm and always ready to respond and help students and colleagues. She is collegial, responsible, and has a high degree of self-control in performing her tasks. She is a developed professional with her own style in her work. Her professionalism and dedication are a valuable contribution to the academic image of the Department, the Faculty, and the University and fully justify her habilitation.

CONCLUSION

Based on the above, I am convinced that Assistant Professor Dyulgerova is an established expert in the field of healthcare with extensive professional experience and high qualifications. Based on the materials submitted for the competition, I can say that the candidate has sufficient scientific achievements, teaching experience, and professional competence to occupy the academic position of Associate Professor.

Based on the materials presented for the competition, I can say that the candidate has sufficient scientific achievements, teaching experience, and professional competence to hold the academic position of "Associate Professor" in accordance with the regulatory requirements.

I strongly recommend that the members of the Scientific Jury award the academic position of "Associate Professor" in Healthcare, professional field 7.5 Healthcare, in the Department of Surgical Nursing, Faculty of Healthcare, at the Medical University of Pleven to Assistant Professor **Stela Yordanova Dyulgerova, PhD**.

AS A REVIEWER, CHAIR AND MEMBER OF THE SCIENTIFIC JURY, I DECLARE THAT MY VOTE IS POSITIVE.

09.02.2026

Pleven

Prepared the review: **На основание чл. 59 от ЗЗЛД**

/Prof. M. Kamburova, MD, PhD, DSc/