



До
госп. Таня Димитрова
Научен секретар на
Медицински университет
гр. Плевен

Като член на научното жури, определен със заповед № 1514 от 19.05.2026 г. на Ректора на МУ - Плевен, ул. „Св. Климент Охридски“ №1, Плевен, приложено, представям Рецензия във връзка с процедура за присъждане на академична длъжност Доцент по Здравни грижи, ПН 7.5. Здравни грижи на Поля Тодорова Гергова, главен асистент към катедра „Сестрински хирургични грижи“ при Факултет „Здравни грижи“, МУ – Плевен.

Изготвил рецензията: проф. Иваничка Атанасова Сербезова, дп

Научни специалности: Здравни грижи, Медицинска педагогика, Методика на обучението по здравни грижи

Месторабота: Русенски университет „Ангел Кънчев“, Факултет Обществено здраве, катедра Здравни грижи;
Директор дирекция Качество на образованието и акредитация.

Адрес за контакти:
Електронен адрес: iserbezova@uni-ruse.bg
Тел.: +359 888 731 063

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. Иваничка Атанасова Сербезова д.п.

*катедра ЗДРАВНИ ГРИЖИ, факултет ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВНИ
ГРИЖИ*

към РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“

на материалите, представени за участие в конкурс

*за заемане на академичната длъжност "Доцент" в професионално
направление 7.5. Здравни грижи, за нуждите на катедра Сестрински хирургични
грижи, към Факултет Здравни грижи на Медицински университет Плевен*

(Публикувано в ДВ бр. 38 от 24. 04. 2026г.).

*Член на научно жури, определено със заповед на Ректора на Медицински университет
Плевен №1514/19.05.2026г.*

Кандидат: гл. ас. *Поля Тодорова Гергова*, д.у.з.г., катедра Сестрински хирургични грижи, към Факултет Здравни грижи на Медицински университет – Плевен.

I. Анализ на кариерния профил на кандидата:

Гл. ас. Поля Тодорова Гергова, д. у.з.г. е родена на 07.05.1973 г., в гр. Плевен.

Завършва базовото си медицинско образование като медицинска сестра през 1995 г. в Полувисш медицински институт – гр. Плевен, специалност „Медицинска сестра“- общ профил. През 2005 г. става бакалавър по Здравни грижи в МУ – Плевен, а през 2007 г. придобива ОНС Магистър в същия университет.

Професионалният път на гл. ас. Гергова започва през 1995 г. в отделение по ендопротезиране на УМБАЛ „Д-р Георги странски“ – гр. Плевен като медицинска сестра. От 2008 г. до 2023 г. е асистент в МУ Плевен, ФЗГ, катедра Сестрински хирургични грижи. |От 2023 до 2024г. заема позицията преподавател към същата катедра. Защиства дисертационен труд в Медицински университет – Плевен на тема „Значими аспекти на сестрински грижи при онкологично болни пациенти“ през 2024 г. През 2025 г. е назначена за главен асистент, която длъжност заема и към настоящия момент. Притежава специалности по „Медицинска педагогика“ и „Сестрински грижи при болни с онкологични заболявания“. Повишила е квалификацията си чрез редица краткосрочни специализации. Придобитите компетентности от образованието и от пряката работа като медицинска сестра, успешно прилага в преподавателската си дейност. Съдейства активно в административната и организационна дейност на катедрата.

Всичко това показва потенциал за научно развитие и отношение към академична, изследователска работа в областта на здравните грижи.

Член е на: Българска асоциация на професионалистите по здравни грижи (БАПЗГ), Българска асоциация по общественото здраве, (БОАЗ) Съюз на учените в България (СУБ), Българско научно дружество по Обществено здраве (БНДОЗ), Европейска асоциация по Обществено здраве (EURHA), Световна организация по Обществено здраве (WOPH).

Владее английски език, което е надлежно удостоверено със съответните сертификати.

Посочените щрихи в професионалната автобиография показват, че кандидатката много добре се вписва в образователната среда на катедра Сестрински хирургични грижи, към Факултет Здравни грижи на Медицински университет Плевен. Убедено правя извода, че предложените материали са синтез на доказан практически опит в сферата на здравеопазването, дидактиката на висшето образование, сестринската грижа за онкологично болни пациенти и управлението на здравните грижи, *което определено би донесло успех на настоящия конкурс.*

II. Общо описание на представените материали по конкурса:

Представената ми документация (комплект материали на електронен носител) е *прилежно и добре подредена и създава пълна представа за научното и професионално развитие на кандидата.* Съдържа всички необходими документи за заемане на академична длъжност Доцент в Медицински университет – гр. Плевен, съгласно изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за неговото приложение, и отговаря на Правилника за развитие на академичния състав на МУ-Плевен.

III. Оценка на научните трудове на кандидата за цялостното академично развитие:

Общият брой научни трудове, с които кандидатът **гл. ас. Поля Тодорова Гергова, д.у.з.г.** участва в този конкурс са **32, 28 от тях отпечатани в пълен текст и 59 резюмета**, както следва:

- Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор"; пълнотекстови публикации след „доктор“ – 24 (група А) – 1; В 15 от статиите гл. ас. Гергова е първи автор, а в останалите е член на авторския колектив. В две от статиите е самостоятелен автор.
- Хабилизационен труд - научни публикации в издания, които са реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (група В) – 10. Пет от статиите са в специализирано издание за сестрински грижи Сестринско дело, реферирано в Web of Science, една в European Journal of Public Health - Web of Science, две в Journal of IMAB - Web of Science и една в Journal of Biomedical and Clinical Research, също реферирана в Web of Science и Scopus. В осем от публикациите кандидатката е първи автор и в една е самостоятелен автор.
- Публикации и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове (група Г) - 4;

- Цитирания и/или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (само Scopus, Web of science и Google scholar) (група Д) - 16 (3 цитиране в чужбина и 13 цитирания в български издания).

Бих искала да отбележа, че публикационната активност на кандидата е равномерно разпределена през цялото му академично развитие.

Прави впечатление, че на 19 от научните публикации и доклади в пълен текст *гл. ас. Поля Тодорова Гергова, д.у.з.г.* е водещ автор, а в две от тях е самостоятелен автор.

Гл. ас. Поля Тодорова Гергова, д.у.з.г. има участие в три проекта като академичен наставник в проекти Студентски практики и като водещ изследовател във вътрешен проект на тема: „Особености на сестринските грижи при онкологично болни пациенти, провеждащи различни режими на лечение“ начало г., финансиран от Министерството на образованието и науката на Република България по Националната програма „Млади учени и постдокторанти-2“.

Основните аспекти на научно изследователска дейност, както и контингентът на изследване напълно съответстват на професионалното направление на обявения конкурс 7. 5. Здравни грижи. Част от изследванията на кандидата са резултат от дългогодишната му клинична практика и преподавателски опит.

Основни научни приноси на гл. ас. Поля Тодорова Гергова, д.у.з.г. са формулирани въз основа на анализа на дисертационния труд, статиите и докладите. Изследователската, научната, учебната, публикационната и практическа работа дават основание приносите да бъдат разделени в няколко основни групи: 1. Профилактика на онкологичните заболявания; 2. Значими аспекти на обучението по онкологични грижи; 3. Диспансерно наблюдение и грижи за преживелите онкологично заболяване лица.

Бих могла да обединя приносите по следния начин:

1. *Профилактика на онкологичните заболявания:* Направен е анализ на глобални данни и анализ на ситуацията в България относно заболяемост и смъртност от онкологични заболявания. Установено е, че глобалната тежест на онкологичните заболявания и асоциираните с тях рискови фактори нараства. Доказано е повишаване на заболяемостта, болестността и смъртността, както и на икономическите и социални последици от това. Профилактиката на онкологичните заболявания е основен приоритет на съвременното здравеопазване, в който медицинската сестра играе ключова роля чрез ефективна комуникация, ваксинация и здравна просвета на населението. Специфичните характеристики и прояви на онкологичните заболявания пораждат необходимост от профилност на сестринските грижи, усвояване на специфични компетентности и тяхното сертифициране.

Направен е исторически преглед на грижите за онкологично болни и е подчертана ключовата роля на професионалистите по здравни грижи в профилактиката, контрола и управлението на онкологичните заболявания. Профилактиката на онкологичните заболявания е основен приоритет на съвременното здравеопазване и днес изисква нов подход, изразяващ се в активна превенция, персонализирана и поставена на научна основа грижа. Ваксинопрофилактиката на някои онкологични заболявания и постигане на по-

високи нива на обхват на ваксинирани лица е основна цел и акцент в грижите за младите хора. Медицинската сестра играе ключова роля в процеса на имунизация и ваксинация на населението и подобряване на общественото здраве. Функциите и отговорностите ѝ са с доказана полза както на индивидуално ниво, така и на ниво общественото здраве като цяло. Емпирично е установена ползата от кърменето и изключителното кърмене в онкопрофилактиката и протективният му ефект, както за детето, така и за майката. Направен е анализ на знанията и подготвеността на студентите по здравни грижи за участие в имунизационни програми, нагласите и готовността на студентите за работа с онкологични пациенти. Резултатите подчертават необходимостта от надграждане на обучението, междуинституционална координация и прилагането на съвременни инструменти за мониторинг и профилактика, с активното участие на специалистите по здравни грижи.

Изследванията предлагат оригинален принос чрез систематичен анализ на знанията и готовността на студентите по здравни грижи за участие в имунизационни практики.

2. *Значими аспекти на обучението по онкологични грижи:* Обучението по онкологични грижи е насочено към придобиване на задълбочени теоретични познания и практически умения за управление на комплексни грижи при пациенти с онкологични заболявания на всички нива — от превенцията и ранната диагностика, през активното системно лечение (хирургично, химиотерапия, таргетна, имуно- и лъчетерапия), до палиативни и терминални грижи.

Акцентирано е, че Европейската образователна рамка насочва към необходимостта от развиване на специфични клинични компетенции още на ниво бакалавърско обучение. Чрез документален метод е направен анализ на Европейски нормативни документи, регламентиращи обучението на медицинските сестри. Идентифицирани са ключови компетентности, които трябва да притежават онкологичните сестри. Проведените емпирични изследвания сред студенти медицински сестри в България разкриват висок интензитет на стрес и емоционално натоварване при първи контакт с онкологично болни, което изисква допълнително обучение по някои специфични аспекти на грижата. Посочен е ефективният според студентите начин за повишаване на специфичните им компетенции по онкологични грижи, а от там и нагласата им за работа в такива структури, чрез добавянето на нови свободноизбираеми и тясно профилирани дисциплини, с разширяване на практическото обучение в заведения с онкологична насоченост и осъществяване на обучението в реална работна среда в партньорство с пациента и близките му.

Обоснован е друг акцент в онкологичните грижи - изграждане на терапевтична връзка сестра-пациент, която изисква не просто вербален обмен, а активно и емпатично присъствие, подкрепящо пациента при вземането на решения

Използван е сравнителен анализ на възможностите за следдипломно обучение поради специфичните аспекти на грижата при онкологично болните.

За първи път в национален мащаб е проведено емпирично анкетно проучване сред студенти, оценяващо влиянието от притежаването на специфични клинични компетентности върху желанието за работа в онкологични структури за амбулаторна и стационарна помощ. Анализирани са и други ключови фактори, влияещи на мотивацията на студентите. На тази основа е предложено въвеждането на задължително сертифициране по онкологично сестринство, като ключова стъпка към стандартизиране на грижите. Направени са конкретни препоръки за подобряване на обучението по онкологични грижи на бъдещите специалисти по здравни грижи.

3. Диспансерно наблюдение и грижи за преживелите онкологично заболяване лица:

Проведено е комплексно медикосоциално проучване насочено към спецификата на здравните грижи за онкологично болни. Обхваната е мащабна кохорта, представляваща участниците в процеса на предоставяне и получаване на грижите. Събраната чрез проучването информация разширява познанията по изследвания проблем.

Реализиран е систематизиран анализ на ролята на професионалистите по здравни грижи като основни участници в профилактиката и управлението ѝ на различни нива на здравната система. Очертана е спецификата на протичане на онкологичните заболявания, изискващи координация между различни структурни звена на здравната система. Доказана е изграждане на ефективен организационен модел, улесняващ маршрута на пациентите в процеса на осъществяване на лечение и грижи. Проучванията насочват към необходимост от предоставяне на специални грижи за онкологично болните, при спазване на нормативната уредба и световни и европейски стандарти за добра сестринска практика. Доказана е необходимостта от поддържане на високо ниво на компетентност на медицинските сестри, работещи в онкологичните структури за болнична и извънболнична медицинска помощ и повишаване на тяхната квалификация.

Във връзка с установените потребности от оптимизиране на грижата са разработени: Карта за оценка на пациента и необходимост от информация. Разработен е модел на пътя на пациента и са очертани звената, където ролята на онкологичната сестра е най-значима и се нуждае от оптимизиране.

Чрез поредица от изследвания и клинични анализи е извършено задълбочено проучване на специфичните сестрински грижи при пациенти с разнообразни локализации на онкологичния процес, провеждащи различни режими на лечение, посочени са ранни и късни ефекти от проведеното лечение. Извършено е наблюдение и описание на клинични случаи, определени са реални и потенциални сестрински диагнози и е предложен план за сестрински грижи, целящ подобряване на състоянието и облекчаване на страданията на болния. Представени са психосоциалните, комуникационните и етичните аспекти на сестринската практика, както и ролята на професионалистите по здравни грижи в подкрепа на пациентите и техните семейства.

IV. Комплексна, качествена оценка на учебно-методическата и преподавателската дейност, вкл. научно ръководство на студенти

Кандидатът в настоящия конкурс *Гл. ас. Поля Тодорова Гергова, д.у.з.г.* извършва следната учебно-преподавателска дейност: изнася лекции, по задължителни учебни дисциплини: Философия и въведение в сестринските грижи. Теоретични основи, Сестрински грижи при болни с онкологични заболявания - (*справка на кандидата*).

В катедрата води практически упражнения по Философия и въведение в сестринските грижи. Теоретични и практически основи; Сестрински грижи по домовете; Сестрински грижи при болни с хирургични заболявания; Сестрински грижи при деца и възрастни с увреждания; Сестрински грижи при болни със соматични заболявания; Сестрински грижи при болни с онкологични заболявания; Сестрински грижи в педиатрията; Сестрински грижи за възрастни; Сестрински грижи за инфекциозно болни; Сестрински

грижи за родилка и новородено; Сестрински грижи за неврологично болни; Сестрински грижи за психично болни; Сестрински грижи при очни заболявания; Сестрински грижи при УНГ заболявания; Палиативни сестрински грижи; Преддипломен клиничен стаж; СИД Инжекционна и превързочна техника - сп. Медицина; Факултативна дисциплина Профилактика на онкологичните заболявания.

Добро впечатление прави, че някои от дисциплините освен на български език се водят и на английски език. - *(справка на кандидата)*.

Ангажирана е с извън аудиторни занятия – изпълнява функциите на Административен отговорник в катедра СХГ и отговорник по учебната дейност; член е на състава на Факултетен съвет на Факултет „Здравни грижи“; член е на ОС на МУ-Плевен и Учебно-методичен съвет; участва в организиране на студентски сесии на факултет Здравни грижи; член е на комисия за изготвяне на доклад-самооценка за ПА на специалност „Медицинска сестра“; оказва методична помощ на студенти; работи с информационната система.

Международна мобилност: кандидатката е осъществила 7 мобилности с цел преподаване и обучение в страни от Европейския съюз.

Кандидатката е получавала редица награди за своята научна и педагогическа дейност.

Като част от екипа на катедра „Сестрински хирургични грижи“, кандидатът е участвал в авторския колектив на изготвени учебни програми и е съавтор на учебник - Делийски Т. Оперативна, обща и специална хирургия. Хирургични грижи. Първо издание. ИЦ МУ-Плевен, 2017, 540 с. ISBN- 954-756-201-1 *(справка на кандидата)*.

През годините е повишавала квалификацията си и в над 50 обучения - 30 (национални) и 20 (международни) форуми за новости в областта на Общественото здраве, Здравните грижи, Медицинската педагогика, Общественото здравеопазване в трансформиращ се свят: устойчивост, иновации и политики в условията на глобална несигурност, Вътрешен одит на системи за управление на качеството, Работа със систематизирана електронна информация, Управление на материалните ресурси, Обучение по програма "Еразъм +", Микробна контаминация и ВБИ и др, за което са представени удостоверения и сертификати.

Критични бележки и препоръки – Да продължи публикационната си активност предимно в списания, индексирани в Scopus и Web of Science, което от своя страна ще създаде условия за по-висока цитируемост както у нас, така и в чужбина. Да публикува многогодишният си опит в областта на здравните грижи в монография.

V. Съответствие с изискванията по професионално направление 7. 5. Здравни грижи, за изпълнение на минималните национални изисквания по чл. 26, ал. 2 и 3, съответно на изискванията по чл. 26, ал. 5 на ЗРАСРБ, определени в Правилника за развитие на академичния състав на МУ-Плевен за заемане на АД „Доцент“.

Минимални изисквани точки по групи показатели за АД „Доцент“

Група от показатели	Съдържание	Доцент (брой точки)	Точки на гл. ас. П. Гергова, д.
А	Показател 1	50	50
В	Показател 4	100	260
Г	Сума от показателите от 5 до 9	200	210
Д	Сума от показателите от 10 до 12	50	50

За съжаление не познавам кандидатката и нямам лични впечатления, но представените материали говорят за високо ерудирана личност със стремеж към развитие и усъвършенстване.

V. Заключение:

При проверка на нормативните документи за заемане на академична длъжност „Доцент“ в Медицински университет – гр. Плевен, установих, че колегата напълно отговаря на изискванията и не само, че покрива, но и надвишава съответните критерии за заемане на тази длъжност.

Представените по - горе факти ми дават основание **убедено да дам своята положителна оценка** и да предложа на членовете на научното жури да гласуват с положителен вот и да присъдят на гл. ас. **Поля Тодорова Гергова, д.у.з.г. АКАДЕМИЧНАТА ДЛЪЖНОСТ ДОЦЕНТ.**

15. 08. 2026г.
гр. Русе

Изготвил становището:... **На основание чл. 59 от ЗЗЛД**
(проф.д-р Иваничка Сербезова)

To:

Mrs Tanya Dimitrova
Scientific Secretary
Medical University – Pleven

As a member of the Scientific Jury, appointed by Order No. 1514 of 19 May 2026 issued by the Rector of the Medical University – Pleven, 1 St. Kliment Ohridski Street, Pleven, I hereby submit my Review concerning the procedure for the appointment to the academic position of Associate Professor in Health Care, Professional Field 7.5 Health Care, of Polyana Todorova Gergova, Chief Assistant at the Department of Surgical Nursing Care, Faculty of Health Care, Medical University – Pleven.

Review prepared by:
Prof. Ivanichka Atanasova Serbezova, PhD

Scientific Specialties:
Health Care; Medical Pedagogy; Methodology of Health Care Education

Affiliation:
Angel Kanchev University of Ruse
Faculty of Public Health and Health Care
Department of Health Care
Director, Directorate for Quality of Education and Accreditation

Contact Information:
E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg
Tel.: +359 888 731 063

REVIEW

by Prof. Ivanichka Atanasova Serbezova, PhD

Department of HEALTH CARE

Faculty of PUBLIC HEALTH AND HEALTH CARE

ANGEL KANCHEV UNIVERSITY OF RUSE

on the materials submitted for participation in the competition for the academic position of Associate Professor in Professional Field 7.5 Health Care, announced for the needs of the Department of Surgical Nursing Care, Faculty of Health Care, Medical University – Pleven

(Published in the State Gazette, Issue No. 38 of 24 April 2026)

Member of the Scientific Jury appointed by Order No. 1514/19.05.2026 of the Rector of the Medical University – Pleven.

Candidate: Chief Assistant **Polya Todorova Gergova, PhD in Health Care**, Department of Surgical Nursing Care, Faculty of Health Care, Medical University – Pleven.

I. Analysis of the Candidate's Academic and Professional Profile

Chief Assistant Polya Todorova Gergova, PhD in Health Care, was born on 7 May 1973 in Pleven, Bulgaria.

She completed her initial nursing education in 1995 at the Medical College in Pleven (then the Semi-Higher Medical Institute), graduating as a Registered Nurse (General Nursing). In 2005, she obtained a Bachelor's degree in Health Care from the Medical University – Pleven, followed by a Master's degree at the same university in 2007.

Chief Assistant Gergova began her professional career in 1995 as a registered nurse in the Department of Joint Replacement within the Clinic of Orthopaedics and Traumatology at Dr Georgi Stranski University Hospital, Pleven. From 2008 to 2023, she served as an Assistant Lecturer in the Department of Surgical Nursing Care at the Faculty of Health Care, Medical University – Pleven. Between 2023 and 2024, she held the position of Lecturer in the same department.

In 2024, she successfully defended her doctoral dissertation at the Medical University – Pleven entitled "Significant Aspects of Nursing Care for Oncology Patients." In 2025, she was appointed Chief Assistant, a position she continues to hold.

She has also obtained postgraduate qualifications in Medical Pedagogy and Nursing Care for Patients with Oncological Diseases and has further enhanced her professional competence through numerous short-term specialised training programmes.

The knowledge and competencies acquired through both her academic education and extensive clinical nursing practice are effectively integrated into her teaching activities. In addition to her educational responsibilities, she actively contributes to the administrative and organisational work of the department.

Collectively, these achievements demonstrate significant potential for further academic development and a strong commitment to research in the field of health care.

The candidate is a member of the following professional organisations: Bulgarian Association of Health Care Professionals (BAHCP); Bulgarian Public Health Association (BPHA); Union of Scientists in Bulgaria; Bulgarian Scientific Society of Public Health; European Public Health Association (EUPHA); World Organization of Public Health (WOPH)

She is also proficient in English, as evidenced by the relevant language certificates.

The professional profile outlined above demonstrates that the candidate is exceptionally well suited to the academic environment of the Department of Surgical Nursing Care, Faculty of Health Care, Medical University – Pleven. I am firmly convinced that the submitted materials reflect a synthesis of extensive clinical experience, expertise in higher education pedagogy, specialised nursing care for oncology patients, and health care management. *These qualities undoubtedly constitute a strong foundation for a successful application in the present competition.*

II. General overview of the submitted competition materials

The documentation submitted to me (electronic dossier) *is comprehensive, well organised, and meticulously prepared. It provides a complete overview of the candidate's scientific, academic, and professional development.*

The dossier contains all documents required for appointment to the academic position of Associate Professor at the Medical University – Pleven in accordance with the provisions of the Academic Staff Development in the Republic of Bulgaria Act (ASDRBA), its Implementing Regulations, and the Regulations for the Development of the Academic Staff of the Medical University – Pleven.

III. Evaluation of the candidate's scientific output and overall academic development

The total number of scientific publications submitted by **Chief Assistant Polya Todorova Gergova, PhD in Health Care**, for the present competition amounts to **32 scientific publications, 28 of which have been published in full text**, together with **59 conference abstracts**, distributed as follows:

- Doctoral dissertation submitted for the award of the educational and scientific degree of Doctor, together with 24 full-text publications produced after obtaining the doctoral degree (Group A) – 1. In 15 of these publications, Chief Assistant Gergova is the first author, while in the remaining papers she is a co-author. She is the sole author of two publications.
- Habilitation publications in scientific journals indexed and abstracted in internationally recognised databases (Group B) – 10. Five articles have been published in the specialised nursing journal *Sestrinsko Delo* (indexed in Web of Science), two in the *European Journal of Public Health* (Web of Science), two in the *Journal of IMAB* (Web of Science), and one in the *Journal of Biomedical and Clinical Research*, also indexed in Web of Science. The candidate is the first author in eight of these publications and the sole author in one.
- Publications and conference papers published in peer-reviewed journals not indexed in international databases or in edited collective volumes (Group G) – 14.
- Citations and/or reviews in scientific publications indexed in internationally recognised scientific databases (Scopus, Web of Science and Google Scholar) (Group D) – 16, including 3 international citations and 13 citations in Bulgarian scientific publications.

It is particularly noteworthy that the candidate has maintained consistent publication activity throughout her academic career, demonstrating sustained scholarly engagement rather than isolated periods of productivity.

Another notable aspect is that *Chief Assistant Polya Todorova Gergova* is the leading author of 19 full-text scientific publications and conference papers, while serving as the sole author of two of them, reflecting a substantial personal contribution to the reported scientific achievements.

The candidate has also participated in three educational projects as an academic mentor within the Student Internships initiative and has served as the principal investigator of an internal research project entitled: "Specific Features of Nursing Care for Oncology Patients Undergoing Different Treatment Regimens," funded by the Ministry of Education and Science of the Republic of Bulgaria under the National Programme "Young Scientists and Postdoctoral Researchers – 2."

The principal themes of the candidate's research, as well as the study populations investigated, correspond fully to the professional field of the announced competition (Professional Field 7.5 – Health Care). A considerable proportion of these studies stems directly from her many years of clinical nursing practice and extensive teaching experience.

The principal scientific contributions of Chief Assistant Polya Todorova Gergova have been identified on the basis of an analysis of her doctoral dissertation, scientific publications, and conference papers. Taken together, her research, teaching, publication activity, and professional practice provide sufficient grounds for classifying her contributions into three principal thematic areas: 1. Prevention of oncological diseases; 2. Significant aspects of education in oncology nursing; 3. Follow-up care and nursing management of cancer survivors.

The candidate's contributions may therefore be summarised as follows:

1. Prevention of oncological diseases

The candidate has conducted a comprehensive analysis of global epidemiological data and the current situation in Bulgaria regarding the incidence and mortality of oncological diseases. Her research demonstrates that the global burden of cancer and its associated risk factors continues to increase, accompanied by rising incidence, prevalence, mortality, and considerable economic and social consequences.

The studies convincingly establish that cancer prevention has become one of the foremost priorities of contemporary health care, with nurses playing a central role through effective communication, vaccination programmes, and public health education.

Furthermore, the specific characteristics of oncological diseases necessitate highly specialised nursing care, requiring the acquisition and formal certification of advanced professional competencies.

The candidate has also presented a historical overview of oncology nursing, emphasising the essential contribution of health care professionals to cancer prevention, disease control, and comprehensive management.

Her work argues that modern cancer prevention requires a fundamentally new approach based upon active prevention, evidence-based practice, and personalised patient-centred care.

Particular attention is devoted to the role of vaccination in preventing selected malignancies. Increasing vaccination coverage among young people is identified as a major public health objective. Within this process, nurses are recognised as key professionals responsible for immunisation practice and for improving population health outcomes. Their responsibilities have demonstrable benefits at both the individual and population levels.

The candidate further provides empirical evidence supporting the protective role of breastfeeding and exclusive breastfeeding in cancer prevention, demonstrating beneficial effects for both mother and child.

Another important contribution concerns the assessment of health care students' knowledge and preparedness for participation in immunisation programmes, together with their attitudes towards caring for oncology patients.

The findings highlight the need for: further curriculum development; stronger interinstitutional collaboration; implementation of modern monitoring and preventive strategies; and greater involvement of health care professionals in preventive initiatives.

The originality of these studies lies in their systematic evaluation of nursing students' preparedness for participation in immunisation practice, representing a valuable contribution to the existing literature.

2. Significant aspects of education in oncology nursing

The candidate's research demonstrates that education in oncology nursing should provide students with comprehensive theoretical knowledge and advanced practical competencies for managing complex patient care throughout the entire cancer continuum—from prevention and early diagnosis, through active treatment (including surgery, chemotherapy, targeted therapy, immunotherapy, and radiotherapy), to palliative and end-of-life care.

A significant contribution of the presented work is the emphasis placed on the European Educational Framework, which highlights the necessity of developing specialised clinical competencies already at undergraduate level.

Using documentary analysis, the candidate has examined the European regulatory framework governing nursing education and has identified the essential competencies required of oncology nurses. Empirical studies conducted among nursing students in Bulgaria reveal high levels of emotional stress and psychological burden associated with their initial clinical encounters with oncology patients. These findings indicate the need to strengthen undergraduate education in several specialised areas of oncology nursing.

The research further identifies the educational approaches considered most effective by students themselves for improving their professional competence. According to the respondents, this can be achieved through: the introduction of new elective and highly specialised oncology nursing courses; expansion of clinical placements in oncology settings; and greater exposure to authentic clinical environments through partnerships involving patients and their families.

Another important contribution concerns the development of the therapeutic nurse–patient relationship. The candidate convincingly argues that effective communication extends beyond verbal interaction and requires active, empathetic engagement that supports patients throughout the decision-making process.

The candidate has additionally undertaken a comparative analysis of opportunities for postgraduate education in oncology nursing, highlighting the necessity for specialised continuing professional development in response to the complex nature of oncology care.

Particularly noteworthy is the fact that, for the first time at national level, an empirical survey has been conducted among nursing students to evaluate the influence of specialised clinical competencies on their willingness to pursue careers within outpatient and inpatient oncology services.

The study also analyses other key factors influencing students' professional motivation. On the basis of these findings, the candidate proposes the introduction of mandatory certification in oncology nursing as an essential step towards standardising oncology nursing practice.

Finally, the research offers practical recommendations aimed at improving the education and professional preparation of future health care specialists in the field of oncology nursing.

3. Follow-up care and nursing management of cancer survivors

The candidate has conducted a comprehensive medico-social study focusing on the specific characteristics of nursing care provided to oncology patients. The research encompasses a large and representative cohort comprising the principal stakeholders involved in both the provision and receipt of care. The information generated by this study significantly expands current knowledge in the field and contributes valuable evidence regarding the organisation and delivery of oncology nursing services.

A systematic analysis has been undertaken of the role of health care professionals as key participants in cancer prevention and disease management across the various levels of the health care system. The research highlights the complex nature of oncological diseases, which necessitates effective coordination among different organisational structures within the health system.

The candidate convincingly demonstrates the importance of establishing an effective organisational model that facilitates patients' progression through the continuum of treatment and care. The findings further indicate the need for specialised nursing care for oncology patients, delivered in accordance with national legislation and internationally recognised standards of good nursing practice.

The research also confirms the necessity of maintaining a high level of professional competence among nurses working in both hospital- and community-based oncology services and emphasises the importance of continuous professional development as an essential prerequisite for delivering high-quality patient care.

In response to the identified need for optimising oncology nursing services, the candidate has developed several practical tools, including a Patient Assessment and Information Needs Form. In addition, she has designed a patient pathway model identifying the stages of care at which the role of the oncology nurse is particularly critical and where further optimisation of nursing interventions is required.

Through a series of clinical studies and case analyses, the candidate has undertaken an in-depth investigation of specialised nursing care for patients with various cancer diagnoses undergoing different therapeutic regimens. The studies describe both the early and late effects of treatment and present detailed observations of clinical cases.

Based on these analyses, actual and potential nursing diagnoses have been identified, together with comprehensive nursing care plans designed to improve patients' clinical condition and alleviate disease-related suffering. The candidate also examines the psychosocial, communicative, and ethical dimensions of oncology nursing practice, highlighting the essential role of health care professionals in supporting both patients and their families throughout the disease trajectory.

Overall, these studies make a meaningful contribution to the advancement of evidence-based oncology nursing by integrating clinical expertise, organisational perspectives, and patient-centred approaches to care.

IV. Comprehensive qualitative assessment of the candidate's teaching, educational, and methodological activities, including student supervision

Within the present competition, Chief Assistant Polya Todorova Gergova, PhD in Health Care, performs extensive teaching activities at both undergraduate and postgraduate levels. She delivers lectures in the compulsory courses: Philosophy and Introduction to Nursing Care: Theoretical Foundations; Nursing care for patients with oncological diseases (according to the documentation submitted by the candidate).

Within the Department of Surgical Nursing Care, she also conducts practical classes in the following disciplines: Philosophy and introduction to nursing care: Theoretical and practical foundations; Home nursing care; Nursing care for patients with surgical diseases; Nursing care for children and adults with disabilities; Nursing care for patients with somatic diseases; Nursing care for patients with oncological diseases; Paediatric nursing; Adult nursing; Nursing care for patients with infectious diseases; Nursing care for mothers and newborns; Nursing care for neurological patients; Nursing care for patients with mental health disorders; Nursing care for patients with ophthalmological diseases; Nursing care for patients with ear, nose and throat disorders; Palliative nursing care; Pre-graduation clinical internship; Elective course in injection and wound dressing techniques (Medicine programme); Optional course: Prevention of oncological diseases.

A particularly favourable impression is created by the fact that several of these courses are delivered both in Bulgarian and in English, reflecting the candidate's ability to teach within an international educational environment (according to the candidate's submitted documentation). Beyond her classroom teaching responsibilities, the candidate has demonstrated substantial engagement in academic administration and institutional governance. She has served as: administrative coordinator of the Department of Surgical Nursing Care; Coordinator of educational activities within the department; Member of the faculty council of the Faculty of Health Care; Member of the general assembly of the Medical University – Pleven; Member of the University's educational and methodological council; Organiser of student academic sessions within the Faculty of Health Care; Member of the committee responsible for preparing the self-evaluation report for the programme accreditation of the Nursing degree programme; Academic mentor providing methodological support to students; and Active user and administrator of the University's information management system.

The candidate has also demonstrated a strong commitment to international academic collaboration, having completed seven academic mobility programmes for teaching and training purposes in countries of the European Union.

Her scientific and educational achievements have been recognised through numerous awards acknowledging her contributions to research and teaching.

As a member of the Department of Surgical Nursing Care, the candidate has participated in the development of academic curricula and is a co-author of the university textbook:

Deliyski, T. Operative, General and Special Surgery. Surgical Nursing Care. First Edition. Publishing Centre, Medical University – Pleven, 2017. 540 pp. ISBN 954-756-201-1.

Throughout her academic career, she has continuously enhanced her professional qualifications through participation in more than fifty specialised training programmes, including 30 national and 20 international educational forums covering areas such as Public Health, Health Care, Medical Pedagogy, Public Health in a Transforming World: Sustainability, Innovation and Policy under Global Uncertainty, Internal Auditing of Quality Management Systems, Management of Structured Electronic Information, Material Resource Management, Erasmus+ Programme Training, Microbial Contamination and Healthcare-Associated Infections, and numerous other specialised topics. Certificates and official documentation confirming participation in these activities have been duly submitted.

Critical Remarks and Recommendations

My only recommendation concerns the candidate's future publication strategy. I encourage her to continue publishing primarily in journals indexed in Scopus and Web of Science, thereby increasing the international visibility and citation impact of her scientific work, both nationally and internationally. In addition, I would recommend that she consolidate her many years of clinical, teaching, and research experience in the field of health care into a scholarly

monograph, which would undoubtedly constitute a valuable contribution to the professional literature.

V. Compliance with the Requirements for Professional Field 7.5 Health Care and the National Minimum Requirements for Appointment to the Academic Position of Associate Professor

Following a review of the documentation submitted for this competition, I confirm that the candidate fully satisfies the requirements established for Professional Field 7.5 – Health Care, as stipulated under Article 2b, paragraphs 2 and 3, and respectively Article 2b, paragraph 5, of the Academic Staff Development in the Republic of Bulgaria Act (ASDRBA), as further specified in the Regulations for the Development of the Academic Staff of the Medical University – Pleven governing appointment to the academic position of Associate Professor.

Minimum National Requirements for the Academic Position of Associate Professor

Group of Indicators	Content	Minimum Required Points (Associate Professor)	Points Achieved by Chief Assistant P. Gergova, PhD
A	Indicator 1	50	50
V	Indicator 4	100	260
G	Sum of Indicators 5–9	200	210
D	Sum of Indicators 10–12	50	50

Although I have not had the opportunity to know the candidate personally and therefore cannot provide an assessment based on direct professional interaction, the submitted documentation portrays a highly educated, conscientious, and dedicated academic with a clear commitment to continuous professional development, scientific excellence, and educational advancement.

VI. Conclusion

Having examined the applicable legislative framework and the institutional regulations governing appointment to the academic position of **Associate Professor** at the Medical University – Pleven, I have established that the candidate fully complies with all statutory and institutional requirements. Moreover, she not only meets but **substantially exceeds** the prescribed minimum criteria for appointment.

The evidence presented throughout this review provides ample grounds for a highly positive overall evaluation of the candidate's academic, scientific, teaching, and professional achievements.

In view of the quality and significance of the submitted scholarly output, the demonstrated teaching excellence, the sustained research activity, and the candidate's substantial contribution to the advancement of nursing science and health care education, I confidently recommend that

the members of the Scientific Jury cast a **positive vote** and award **Chief Assistant Polya Todorova Gergova, PhD in Health Care**, the academic position of **Associate Professor** in Professional Field **7.5 Health Care**.

August 15th, 2026
Ruse, Bulgaria

Review prepared by: **На основание чл. 59 от ЗЗЛД**
(Prof. Ivanichka Atanasova Serbezova, PhD)