

СТАНОВИЩЕ

От доц. Петкана Ангелова Христова, дм, член на научно жури в конкурс за присъждане на академична длъжност „ДОЦЕНТ” в МУ-Плевен,

Обявен в Държавен вестник бр. 29/16.04.2010 год.

по научна специалност 03.01.53 „Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията”, за нуждите на факултет „Обществено здраве”, катедра „Социална и превантивна медицина, медицинска статистика, педагогика и психология”, сектор „Педагогика и психология” при МУ-Плевен. За участничката в конкурса гл. ас. д-р Здравка Вескова Радионова, дм, катедра „Физиология и патофизиология”, Факултет по медицина при МУ-Плевен

1. Оценка на научната дейност и научната активност

Общият брой на научните трудове, които д-р Здравка Радионова е представила за участие в конкурса е 72 (в т.ч. автореферат), от тях:

а) реални публикации:

- Статии, публикувани в чуждестранни научни списания – 4 (1 под печат).
- Статии, публикувани в научни списания в България – 14.
- Статии, публикувани в рецензирани научни сборници на научни звена и доклади от научни прояви, издадени в пълен текст с книгопис и резюме на английски език – 19, от тях 1 в чужбина.
- Монографии, научни книги – 1 (в съавторство).
- Резюмета в международни конгреси, симпозиуми, конференции (без пълен текст на доклада), публикувани в научни списания или сборници – 16, от тях: 7 в чужбина и 9 в България.
- Положителни цитирания – 55.
- Участие в научноизследователски проекти у нас – 2 (член на екипите) и международен - 1 (съвместно с Националния борд по радиобиологична защита на Великобритания – член на екипа).
- Присъдени национални награди, свързани с научноизследователската дейност – 1 бр. „Грамота за най-добра научна разработака”.
- Членство в национални научни дружества – 3 бр.

Внушителен е броят на самостоятелните публикации (18 бр.) и първи автор (14, от които 2 в чужбина) както и 55 цитирания (в монографии, учебници, научни статии и др.), послужили за обсъждане и отправна точка на много други автори.

Научните трудове на д-р Радионова тематично се отнасят към актуални проблеми на медицинското, в частност на социалномедицинското познание и практика в областта на образованието като научноизследователската и практическо-приложната дейност се обособява в четири научни направления: иновации в медицинско образование – проблемно-базирано обучение и обективно структуриран клиничен изпит; социологически изследвания в обучението по медицина; промоция на здравето, здравно възпитание и образование и медико-биологични и клинични проучвания.

В първото направление (24 бр.) „Иновации в медицинско образование” като новост за нашата страна може да се оцени проблемно-базираното обучение и обективно структурирания клиничен изпит. Като приноси с научноизследователски теоретичен и приложен характер се отличават проучванията, проведени за първи път в страната на най-новите теории в обучението и приложението на интегрирана учебна програма с проблемно-базирано обучение, довела до по-високи постижения на студентите, подобряване на практическите им умения и теоретичните им знания,

обективизиране на оценяването на студентите и не на последно място новата роля на преподавателите. В анализите са използвани съвременни статистически подходи, позволяващи сравнения с други аналогични проучвания у нас и чужбина, което е лично дело на д-р Радионова и е сериозен изследователски актив на кандидатката, а направените изводи са важни за науката с определен теоретичен и практически принос.

Във второто направление (17 бр.) „Социологически изследвания”, проученото мнение и отношение на студентите, преподавателите и експертите относно многобройните характеристики на учебния процес, както и изследвания на вниманието и бюджета на времето на студентите от иновационното проблемно-базирано и традиционното обучение еднозначно доказват подобряване качеството и ефективността на процеса на обучение с приложената интегрирана учебна програма. Това са все съвременни въпроси, очертаващи нагласите на бъдещите лекари към повдигнатите проблеми, подпомагащи не само комплексната оценка на учебния процес, но имат и практическо приложение за адаптиране на учебните програми към проблемите на студентите. В тези проучвания голямо значение имат личните качества на д-р Радионова за успешна колаборация със студентите, преподавателите и научните работници за работа в екип при провеждането им.

В третото направление (3 бр.) „Промоция на здравето, здравно възпитание и образование” могат да се определят редица нови и потвърдителни факти с практическо приложение, относно информираността на учениците от ромски произход за значението на различните фактори на здравето, здравно поведение и здравословен начин на живот, а така също и разработените, апробирани и въведени в практиката адекватни подходи за преодоляване и редуциране на стреса при започване на клиничното обучение на студенти медицински сестри и акушерки и др.

В четвъртото направление (10 бр.) „Експериментални и клинични проучвания” - регулация на артериалното налягане /АН/, антиоксидантна защита при плъхове с описан метод за директно измерване и регистриране на АН на ненаркотизирани плъхове и клиничните проучвания, свързани с гинекологични заболявания и тумори се характеризират с многофакторна обусловеност, пораждащи проблеми с интердисциплинарен характер. Отличават се с прецизен анализ и завидна дълбочина при разкриването на редица закономерности и факти, свързани с приложеното за пръв път в страната хирургично лечение на тумори с роботизираната система да Винчи. Робот-асистираната ендоскопска гинекологична хирургия като съвременен, безкръвен, щадящ метод е подходящ за лечение на гинекологични тумори, особено при пациентки със затлъстяване без удължаване на оперативното време, а при радикална хистеректомия е с доказани предимства по отношение на оперативно време, болничен престой и преживяемост.

В качеството си на колега (лектори в квалификационен курс по СДО), консултант и съавтор на д-р Радионова имам преки наблюдения върху комплексната ѝ научноизследователска дейност, на основата на което мога категорично да твърдя, че тя е компетентна и информирана с новостите в специализираната научна литература, отговорна, организирана, колегиална и притежава много добри организационни способности. Научните приноси в изследванията ѝ са свързани с обогатяване на знанията в областта на здравеопазването, имат научно-приложен характер и насоченост към практиката, за повишаване на ефективността, качеството и иновационната активност на фона на дефинираните Глобални стандарти за медицинско образование и по-добра здравна помощ.

2. Оценка на учебно-преподавателска дейност

Съгласно приложената справка гл. ас. д-р З. Радионова има висока учебна натовареност в обучението на английски и български езици със студенти и специализанти за периода 2006/2007 г. до 2010/2011 г. (към 30.04.11 г.) - 3491 ч., има участие в издадени 2 учебника, разработила е множество учебни програми и тестове, участва в семестриални изпитни комисии и владее перфектно английски език (Английска гимназия и сертификат TOEFL), преминала е многобройни квалификационни курсове по следдипломна квалификация, едногодишни и тримесечни специализации в чужбина и има участие в образователен проект, финансиран от Световната банка.

3. Критични бележки

Качествените и количествени критерии и показатели за учебно-преподавателска, научна дейност и научна активност на д-р Радионова са изпълнени в значително по-голяма степен по отношение на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Р. България и не се открояват критични слабости. Може да се подчертае голям диапазон на научните интереси на кандидатката, свързани с различните колективи, в които тя е работила и дългогодишната ѝ преподавателска работа, което от една страна е положително и показва разностранните ѝ интереси и работа в научни екипи, а от друга страна ограничава до известна степен концентрацията ѝ. Липсва ѝ активност по отношение участие в международни научни организации или участие на експертно ниво в страната, а не само на МУ-Плевен (Институционален Болонски експерт на МУ-Плевен от 2008 г.).

4. Заключение

На основата на представените материали по конкурса за доцент, смятам че гл. ас. д-р Здравка Радионова определено има качества на изследовател, проявени като самостоятелен и водещ автор във впечатляващо множество научни изследвания в областта на медицината, медицинското образование, медицинска педагогика, медицинска социология, клинична и социална медицина, промоция на здравето, организация и управление на здравеопазването. Тези качества са ѝ позволили да израстне като ерудирана преподавателка, която умело свързва теоретичните знания с приложението им в реални условия и ситуации.

В настоящия конкурс д-р Радионова е единствена кандидатка. Като имам предвид постъпателното ѝ развитие в научноизследователската и приложна дейност, наличието на определени теоретични и приложни приноси в трудовете ѝ, значителния преподавателски опит и умения, убедено смятам, че тя отговаря на изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Р. България и може да заеме академичната длъжност "доцент". Вярвам, че д-р Здравка Радионова е ценен кадър за всяка академична структура и нейното хабилитиране ще позволи пълноценното реализиране на качествата ѝ.

26.06.2011 год.

Подпис:

(доц. П. Христова, дм)