

СТ А Н О В И Щ Е

**ЗА НАУЧНАТА ПРОДУКЦИЯ НА ГЛ. АС. Д-Р ИСКРА
ЦАНКОВА ПЕТКОВА , ВЪВ ВРЪЗКА С УЧАСТИЕТО ђ В КОНКУРС
ЗА ЗАЕМАНЕ НА АКАДЕМИЧНАТА ДЛЪЖНОСТ ДОЦЕНТ (05.07.01.)
„ТЕОРИЯ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ДИДАКТИКА “ В СЕКТОР
„СОЦИАЛНИ И ФАРМАЦЕВТИЧНИ ГРИЖИ “ КЪМ МЕДИЦИНСКИЯ
КОЛЕЖ В МЕДИЦИНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН, ОБН. В ДВ.
БР. 54/21.06.2013ГОД.**

Представената продукция на гл.ас. д-р Искра Цанкова Петкова е насочена към актуална, значима и многоаспектна социална проблематика, която в последните години става предмет на изследване от много специалисти. Това са лекари, психолози, педагози, социолози и др. Всеки в зависимост от своите компетенции и своята професионална насоченост се стреми да осветли тези важни въпроси. Това са въпросите, свързани с : децата и възрастните от рискови групи, подготовката на адекватни специалисти за работа с тях, методите за социално-педагогическо въздействие и други.

Рецензираната продукция включва публикации в периодични издания (14), публикации в рецензирани чуждестранни научни сборници(9), публикации в български издания(20), две самостоятелни монографии и два учебника в съавторство. В този списък не се включват публикациите, свързани с докторската дисертация.

Всички рецензирани трудове са адекватни на обявения конкурс и са насочени към доста широка аудитория. Те могат да се използват от преподаватели, работещи в системата на висшето училище, практикуващи учители, лекари, студенти, социални работници, родители и всички, които се интересуват от социално-педагогическите проблеми на децата и възрастните в риск.

Прави впечатление богатата информираност, задълбочените анализи и съдържателните интерпретации, които гл. асистент Искра Петкова демонстрира и които отразяват качествата на рецензираните трудове.

В съдържателно отношение научните публикации на Искра Петкова са насочени към: децата, лишени от родителски права, професионалния облик на специалиста, работещ с такива деца, подготовката на студентите- бъдещи

специалисти, представяне на професията „приемен родител“, необходимост от социалното включване на младежи и възрастни хора от рискови групи.

Централно място в рецензираната научна продукция са социално-педагогическите проблеми, които съпътстват живота на децата и възрастните в риск, както и начините за тяхното ефективно преодоляване. С оглед на това широко е застъпен и въпросът, свързан с подготовката на специалистите, за техните компетенции и морален облик при работа с деца и възрастни в риск. Професионално и компетентно авторката обосновава необходимостта от нова нормативна база, която да регламентира алтернативните социални услуги и формирането на подходяща подкрепяща среда в домовете за деца, лишени от родителски права.

Ще се опитам в обобщен вид да представя научните достойнства на трудовете, представени за рецензия от гл. асистент Искра Петкова за участие в конкурса за заемане на академична длъжност „доцент“ по „Теория на възпитанието и дидактика“:

1. Представена е обобщена и систематизирана информация за децата в риск. Показана е спецификата на работа в специализираната институция с оглед оптималното личностно развитие на децата в риск;

2. Търси и намира време за създаването на нова авторска програма за социална адаптация и ресоциализация на деца, отглеждани и възпитавани в дом за деца. Тази програма е насочена към формирането у децата на умения за независим живот;

3. Представен е професионален профил на специалистите, работещи в социално-педагогическата сфера. Въведен е критерий за оценяване дейността на всеки специалист, съобразен с професионалната характеристика на всяка професия и са направени препоръки за подобряване на работната среда;

4. Актуализиране на съдържанието на социално-педагогическата дейност, като се поставят акценти върху компонентите, определящи развитието, гражданското образование и перманентното образование през целия живот;

5. Предлага се нов социално-педагогически модел и система за работа с деца и лица със социални проблеми;

6. Представя особености на социално- педагогическата работа с възрастни хора, както и проблеми на здравното възпитание на младежи от ромската общност;

7. Обосновава ролята на игрите за формирането на двигателна активност у децата в риск;

8. Разработена е комуникационна стратегия и харта за сътрудничество между институциите, ангажирани с грижите за деца, лишени от родителски права;

Главен асистент д-р Искра Петкова работи активно със студенти , бъдещи специалисти в социално-педагогическата практика. Тя е автор на учебник по социална педагогика за студенти от Медицинския колеж към Медицинския университет - град Плевен, както и наръчник за обучители в съавторство.

Гл.асистент д-р Искра Петкова започва професионалната си дейност като практикуващ учител, което е един много добър атестат за цялата ѝ научна теоретико- практическа дейност.

Тя участва в разработването на учебни програми, изнася лекционни курсове, провежда практически упражнения и изпити по Обща педагогика, Социална педагогика, Специална педагогика, Психология на аномалното развитие и Социална работа с деца и младежи от рискови групи пред студенти от специалност Социални дейности.

Има много участия в конференции –национални и международни, което демонстрира най- точно нейните качества на учен -изследовател и учен- преподавател.

Гл.асистент Искра Петкова участва в осем проекта с международно финансиране .

От направената справка се вижда , че има 10 забелязани цитирания от наши и 2 от чужди автори.

Има множество сертификати от участия в различни научни форуми и обучения.

Главен асистент Искра Петкова е перспективен и задълбочен учен. Тя има сериозна теоретико-практическа подготовка, разностранни компетенции и е мотивирана да се занимава с научна дейност и за в бъдеще.

В заключение ще добавя, че научната продукция на главен асистент д-р Искра Петкова е опит за разчупване на традиционното и налагането на алтернативните форми и методи на въздействие и обучение.

Въз основа на всичко това, предлагам на Уважаемото жури, назначено със заповед на Ректора на МУ –Плевен, да гласува с положителен вот за присъждането на главен асистент д-р Искра Цанкова Петкова академичната длъжност „доцент“ по „Теория на възпитанието и дидактика“ с шифър 07.07.01.

Автор на становището:
проф.д-р Катерина Караджова

30.10.2013г.