

## **С т а н о в и щ е**

*От професор Веска Митева Шошева, дп*

*Тракийски университет, Медицински факултет, Катедра „Социални дейности“*

*Относно: Участие на главен асистент Искра Цанкова Петкова в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ по „Теория на възпитанието и дидактика“ (05.07.01) обн. в ДВ бр. 54/21.06.2013г., за нуждите на Медицински колеж към Медицински университет Плевен.*

Главен асистент Искра Петкова участва в обявения конкурс с общ брой от 53 публикации, от които 6 са към придобиване на ОНС «доктор» и 47 след придобиването на образователната ѝ научна степен.

Представените 47 научни публикации се ранжират по следният начин:

1. Монографии- 2;
2. Учебници, учебни ръководства- 2;
3. Публикации в периодични издания- 14, от които 3 в научни списания в чужбина и 11 в научни списания у нас;
4. Публикации в рецензирани научни сборници общо 29, от които 9 от международни участия;

Тематично научната продукция, с която гл.ас. Искра Петкова участва в конкурса е ориентирана в полето на педагогическите изследвания. В двете представени монографии се дискутират проблемите на социално- педагогическата работа с деца, лишени от родителска грижа. Акцентите, изведени в съдържанието им са резултат от личният професионален опит на кандидатката, която в продължение на години е ръководител на социално-педагогическа институция, натоварена за грижи с деца в риск.

В монографията „Социално-педагогическа работа с деца, лишени от родителска грижа“, Искра Петкова повдига завесата и открива проблемите на алтернативната грижа, която се предоставя на тази група деца. Професионално и педантично се анализират нерешените въпроси, свързани със социално-адаптивните трудности при социализацията на деца, лишени от родителска грижа в дискурса на институционализацията и нейният противоположен тип деинституционализацията, прочетени в контекста на алтернативната грижа.

Като логично продължение на научно-изследователските интереси на гл.ас. Искра Петкова, са двата учебника- „Социална педагогика“ и „Формиране на умения за независим живот на деца от 3 до 7 години“.

Първият учебник в съдържателно отношение покрива очакванията на студентите от специалност „Социални дейности“ за информация, свързана с подготовката им по проблематика, насочена към модели за работа с деца със социални проблеми, системата за работа с тези деца, както и характеристика на различните групи деца със социално-педагогически проблеми.

Учебното помагало „Формиране на умения за независим живот за деца от 3 до 7 години“, представлява систематизиран опит от работата с деца от 3 до 7 години, който опит успешно може да бъде транслиран и към по-голяма възрастова група, ако прочитът на съдържанието бъде направен професионално. Идеята, която залага авторката и сполучливо защитава е спазване на йерархията в дейността при формиране на умения за независим живот от 3 до 18 години.

Публикационната дейност на гл.ас. Искра Петкова, отразена в научни списания и сборници у нас и в чужбина е отражение на научно-изследователските интереси на кандидатката през годините на професионално-научното ѝ развитие.

От представените публикации се извеждат изследователски дирения, свързани с професионалната мотивация на студентите в колежанското образование, социално-адаптивни измерения на педагогическото взаимодействие ,подкрепящата среда като условие за успешна социална адаптация, практическото обучение на студентите от специалност “Социални дейности”-като съществена страна от целия курс на обучение и др.

Тези широки интереси на кандидатката постепенно през години се стесняват и задълбочават, като част от тях по късно са определящи за базата на съдържанието разработено в монографичните изследвания.

Публикационната дейност на гл.ас. Искра Петкова е обект на проучване от специалисти в образователната сфера.Това е отразено в 10 цитирания от различни автори.

В резултат от анализът на представените научни трудове на кандидатката се извежда следните научни приноси:

1.Научни приноси от теоретичен характер:



- Очертани са социално-педагогическите детерминанти, обуславящи феномена „дете, лишено от родителски грижи“.

2. Научни приноси от приложен характер:

- Разработен е авторски модел за работа с деца, лишени от родителски грижи, относно преодоляване на негативни стереотипи при децата в резултат от пребиваването им в институция.
- Очертана е рамката за практическа работа с деца, лишени от родителска грижа по отношение на социалната им адаптация и ресоциализация в контекста на институционалния модел.
- Изведени са проблемите в нормативната база, свързани с професията „приемен родител“.

**Уважаеми членове на научното жури,**

Професионално-педагогическия анализ на научната продукция на гл.ас. Искра Петкова, както и личните ми впечатления от нейни участия в различни научни форуми, ми позволяват да подкрепя с пълна убеденост избора на кандидатката за заемане на академичната длъжност „доцент“, обн. в ДВ бр. 54/21.06.2013г. , конкурс по „Теория на възпитанието и дидактика“ за нуждите на Медицински колеж към Медицински университет Плевен.

07.11.2013г.

Гр. Стара Загора

Проф. Веска Шошева, дп

/...../