

Приложение № 1

Критерии и показатели за оценяване при провеждане на конкурс от Научно жури за присъждане на научни степени и заемане на академични длъжности в Медицински университет - Плевен

Общи положения

Оценката на кандидатите за академичните длъжности „главен асистент“, „доцент“ или „професор“ да става на базата на комплексна оценка, включваща научна дейност, учебно-преподавателска дейност и оценка за лечебната или изследователската дейност и възможности.

Наукометрични критерии

1. Научната дейност се оценява на базата на:

а) реални публикации:

- статии, публикувани в чуждестранни научни списания;
- статии, публикувани в научни списания в България;

- статии, публикувани в рецензиирани научни сборници на научни звена или доклади от научни прояви, издадени в пълен текст с книгопис и резюме на английски език;

б) монографии, научни книги:

- те се считат за реални публикации при условие, че съдържат данни от собствени научни изследвания, рецензиирани са и са публикувани от утвърдено издателство.

- категоризират се в зависимост от това дали са самостоятелни или са колективен труд. При колективни трудове рецензентът определя личния принос на автора.

в) резюмета от международни конгреси, симпозиуми, конференции (без пълен текст на доклада), публикувани в научни списания или сборници с резюмета на научната проява.

г) удостоверения за патенти и изобретения;

д) положителни цитирания в български и чуждестранни научни източници;

2. За научна активност се приемат още:

а) научен обзор. Той може да бъде отчетен за публикация, ако съдържа и собствени проучвания на автора или неговия колектив, ако има обобщения и лична позиция по отношение перспективите на проблема. Научният обзор трябва да съдържа книгописа. Рецензентът може да допусне признаването на обзорите за научна публикация в обем не повече от 10% от общата публикационна активност на кандидата.

б) доклади и резюмета от национални научни прояви, публикувани в непълен размер и без книгопис в списания или сборници;

в) участие в научноизследователски проекти у нас и в чужбина, с национален или международен характер, като се отчита и формата на лично участие (ръководител, изпълнител, консултант, експерт);

г) национални или чуждестранни награди, свързани с научноизследователска дейност или връчени за участие в научни прояви;

д) членство в национални и международни научни дружества;

е) участия в редколегии у нас и в чужбина;

ж) рецензиране на статии за публикации в наши и международни списания;

з) членство в чуждестранни научни дружества и/или институции, включително в тяхното ръководство;

и) членство в български научни дружества и участие в тяхното ръководство.

3. Научната активност се взема предвид и тя дава предимство при равни резултати от т. 1

4. Импакт-факторът дава предимство на кандидата, когато е по-висок при равни други показатели.

5. Рецензентът трябва да отчете значимост и актуалност на научните и научно-приложните приноси, които са лично дело на кандидата (или на колектив, на който той е водещ) – новости в науката, доразвиване и обогатяване на съществуващи знания, теории и методи, потвърдителни резултати.

Учебно-преподавателска дейност

При отчитане на учебно-преподавателската дейност се вземат предвид:

1. Часовата натовареност с упражнения със студенти, занятия със стажант-лекари, работа със студентски кръжок и занятия със специализанти за последните 3 години. При кандидатите за заемане на академичните длъжности „*доцент*“ и „*професор*“ се отчита лекционната дейност пред студенти, стажант-лекари, специализанти и всички форми на следдипломно обучение, както и продължаващото обучение по медицина. Часовата натовареност се отчита съгласно нормативите на Медицинския университет.

2. Издаден учебник или учебници.

3. Изнасяне на лекции в чужбина, поканен лектор в чужбина.

4. Разработка на учебни програми, тестове и др.

5. Участие в изпитни комисии (семестриални, държавни изпити, изпити за специалност, изпити на докторанти).

6. Рецензентът трябва да отчете педагогическите качества и умения на кандидата, лекционната натовареност и натовареността с упражнения и семинари, активността в следдипломното обучение и квалификацията.

7. Владеене на чужди езици, участие в чуждоезиково обучение.

8. За академичните длъжности „*доцент*“ и „*професор*“ да се отчита също активно участие в академичното развитие на сътрудниците от звеното:

- ръководство на докторанти;
- успешно защитили докторанти;
- хабилитирани преподаватели под негово ръководство.

Диагностично-лечебна дейност

1. Кандидатите за академичната длъжност „*главен асистент*“ трябва да имат минимален стаж от 5 години и удостоверение за придобита специалност.

2. Кандидатите за придобиване на научната степен „*доктор на науките*“ и за заемане на академичните длъжности „*доцент*“ и „*професор*“ трябва да представят удостоверение за придобита специалност/специалности.

3. Кандидатът (за хирургичните специалности) трябва да представи:

а) списък на извършените от него оперативни намеси от номенклатурата на специалността за последните 3 години, подписан от Ръководителя на звеното и Изпълнителния директор на болницата;

б) усвоени и въведени в практиката съвременни оперативни методи с много висока и висока степен на сложност лично от него.

4. Кандидатът (за терапевтичните специалности) трябва да представи:

а) брой извършени от него високоспециализирани дейности (ФГС, ФКС, ФБС, коронаографии, поставяне на стенд, функционални изследвания, образна диагностика, други интервенционални методи) от номенклатурата на специалността за последните 3 години, подписан от Ръководителя на звеното и Изпълнителния директор на болницата.

б) данни за усвояване на нови диагностично-лечебни методи и внедряването им в клиничната практика лично от него;

в) за “*доцент*” и “*професор*” – обучение на сътрудници от клиниките на специфични, високоспециализирани методи на диагноза и лечение.

5. Рецензентът трябва да отчете:

а) каква част от оперативния обем на специалността покрива хирургическата практика на кандидата;

б) сложност на прилаганите от кандидата хирургични техники и методики (съгласно Медицинските стандарти по специалността);

в) използвани от кандидата съвременни високоспециализирани и уникални техники и методи за диагностика и лечение.

***Количествени показатели по критериите* (табл. 1)**

1. За придобиване на образователната и научна степен „*доктор по медицина*“:

а) да има най-малко **3** отпечатани реални публикации в научни списания или сборници;

б) да има **1** отпечатана статия в международно списание или **1** публикувано резюме от участие в международен конгрес в чужбина;

в) докторантът да бъде самостоятелен или първи автор поне в една от публикациите.

2. За придобиване на научната степен „*доктор на науките*“:

а) да има най-малко **15** реални публикации, свързани с темата на дисертацията;

б) поне **3** от публикациите да са отпечатани в международно списание;

в) поне в **8** от публикациите докторантът да бъде самостоятелен или първи автор.

г) поне **1** успешно защитена дисертация под негово ръководство.

3. За присъждане на академичната длъжност „*главен асистент*“:

а) притежаване на образователната и научна степен „*доктор*“;

б) да има **7** реални публикации, от които поне **1** отпечатана в чужбина;

в) максимум **1** от публикациите може да бъде под печат;

г) учебно-преподавателска дейност със студенти и стажанти;

д) диагностично-лечебна дейност:

- списък на извършваните от него високоспециализирани диагностично-лечебни методи (за терапевтичните специалности);

- списък на извършените от него оперативни намеси от номенклатурата на специалността (за хирургичните специалности);

4. За присъждане на академичната длъжност „*доцент*“:

а) да притежава образователната и научна степен „*доктор*“;

б) да има **25** реални публикации;

в) поне **3** от публикациите да са отпечатани в международно списание;

г) допуска се до **10%** от общия брой публикации да са под печат;

- д) да представи данни за научно признание и утвърденост (цитати – 10 и другите условия, залегнали в оценката);
- е) учебно-преподавателска дейност – със студенти, специализанти и специалисти съгласно нормативите във всички форми, вкл. учебник и др.
- ж) диагностично-лечебна дейност:
 - списък на извършваните от него високоспециализирани диагностично-лечебни методи (за терапевтичните специалности);
 - списък на извършените от него оперативни намеси от номенклатурата на специалността (за хирургичните специалности);

5. За присъждане на академична длъжност „*професор*“:

- а) да притежава образователната и научна степен „**доктор**“;
- б) притежаване на научната степен **“доктор на науките”** или монографичен хабилитационен труд;
- в) ръководство поне на **двама** докторанти (поне 1 успешно защитил и 1 зачислен)
- г) да има **50** реални публикации;
- д) поне **7** от публикациите да са отпечатани в международно списание;
- е) допуска се до **10%** от общия брой публикации да са под печат;
- ж) да представи данни за научно признание и утвърденост (цитати – 20, вкл. от чуждестранни автори, и другите условия, залегнали в оценката);
- з) други активности по научна дейност;
- и) учебно-преподавателска дейност – със студенти, специализанти и специалисти съгласно нормативите във всички форми, вкл. учебник и др.
- й) диагностично-лечебна дейност:
 - списък на извършваните от него високоспециализирани диагностично-лечебни методи (за терапевтичните специалности);
 - списък на извършените от него оперативни намеси от номенклатурата на специалността (за хирургичните специалности);

Табл. 1

<i>Научна степен Научно звание</i>	<i>“доктор”</i>	<i>“доктор на науките”</i>	<i>главен асистент</i>	<i>доцент</i>	<i>професор</i>
Общ брой публикации*	3	15	7	25	50
в т.ч. в международни сп.	1	3	1	3	7
Самостоятелен или първи автор	1	8	3	10	20
Импакт-фактор / общ /	-	> 10		> 5	> 10
Дисертанти	-	1	-	-	2
Цитирания	-	10	3	10	20

* допуска се до **10%** от общия брой публикации да са под печат