



ФОРМУЛЯР

Индекс: Фо 04.01.01-02

Издание: II

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дата: 12.06.2013 г.

Страница 1 от 20

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН**

**ФАКУЛТЕТ "ЗДРАВНИ ГРИЖИ"**

**КАТЕДРА „АКУШЕРСКИ ГРИЖИ“**


**УЧЕБНИ ПРОГРАМИ**

**РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ В СПЕЦИАЛНОСТ "АКУШЕРКА"**

**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН**

**"БАКАЛАВЪР"**

**АНОТАЦИЯ**

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 2 от 20

## УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ФИЛОСОФИЯ И ВЪВЕДЕНИЕ В СЕСТРИНСКИТЕ И АКУШЕРСКИТЕ ГРИЖИ. ТЕОРЕТИЧНИ ОСНОВИ

**По Единни държавни изисквания** - задължителна

**По учебен план на МУ – Плевен** – задължителна

**Учебен семестър:** първи

**Хорариум:** 120 часа (45 часа теория и 75 часа учебно- практ. занятия и семинари)

**Кредити:** 9,0

**Цел** на обучението по “Философия и въведение в сестринските и акушерски грижи” е студентите да придобият теоретични знания и практически умения за същността, историята и философията на акушерската професия; основните изисквания и правила при грижите за болния; да формират правилен подход в планирането и приложението на общите сестрински и акушерски грижи.

**Съдържанието** на програмата осигурява усвояване на комплексни знания, умения и компетенции за прилагане на общите сестрински и акушерски грижи:


- общи грижи за болния - анализ и оценка състоянието, измерване, изследване и регистриране на основните жизнени показатели, хигиенни мероприятия, участие в лабораторни изследвания и медикаментозна терапия;
- основни видове инжекционна и превързочна техника и поведение при възможните усложнения;
- мотивиране и изграждане на практика оптимален модел на комуникация с пациентите и колегите.

**Очаквани резултати:** В края на курса на обучението по “Философия и въведение в сестринските и акушерските грижи. Теоретични основи” студентите трябва да са придобили:

- знания за мисията и същността на акушерската професия и съвременните тенденции в здравните грижи;
- умения за прилагане на основните дейности и манипулации в общите грижи за болния;
- компетентност за анализ състоянието на пациента;
- знания и умения за оптимално общуване с болните и техните близки;
- знания, умения и компетенции за полагане на качествени здравни грижи в реални клинични условия.

**Форми на обучение:** лекция, учебно-практическо занятие, семинар.

**Методи на обучение:** наблюдение и демонстрации, дискусии и беседи, работа на фантом и манекен, ситуационни задачи, работа в малки групи, ролеви игри, изпълнение на практически задачи и самостоятелна работа на студентите – аудиторна и извънаудиторна.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 3 от 20

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

### ПО ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ И АКУШЕРСКИ ГРИЖИ „СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ В АКУШЕРСТВОТО“

**По Единни държавни изисквания** - задължителна

**По учебен план на МУ – Плевен** – задължителна

**Учебен семестър:** втори, трети и четвърти

**Хорариум:** 210 часа (20 часа теория и 190 часа учебно- практ. занятия и семинари)

**Кредити:** 9,0

**Цел** на обучението по дисциплината е студентите да придобият основните знания, умения, общи и специфични компетенции, необходими за полагане на качествени грижи по време на бременността, раждането и пуерпералния период в съответствие с изискванията на нормативните документи, определящи правоспособността на акушерката.

**Съдържанието** на програмата осигурява последователност и системност в усвояване на научното познание съвместно с клиничната дисциплина „Акушерство“ и практическото обучение:


- обучение в различните видове акушерски дейности и грижи по отношение на бременността, раждането и послеродовия период;
- усвояване на правила и техника при провеждане на специфичните акушерски манипулации;
- формиране на клинично мислене и подход в планирането и приложението на акушерските грижи;
- затвърждаване на усвоените знания и умения, чрез разработване на план за акушерски грижи в реални клинични условия.

**Очаквани резултати:** В края на курса на обучението по “Специални грижи в акушерството”, студентите трябва да са придобили:

- система от професионални знания, умения и навици за прилагане на специалните акушерски грижи по време на бременност, раждане и пуерпериум;
- знания, умения и компетенции за полагане на качествени здравни грижи в реални клинични условия за бременни, раждащи и жени в пуерпералния период;
- компетентност за анализ състоянието на жената и планиране на последващите акушерски дейности и интервенции.

**Форми на обучение:** лекция, учебно-практическо занятие, семинар.

**Методи на обучение:** наблюдение и демонстрации, дискусии и беседи, работа на фантом и манекен, ситуационни задачи, работа в малки групи, ролеви игри, изпълнение на практически задачи и самостоятелна работа на студентите с пациенти в реална клинична обстановка.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 4 от 20

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

### ПО ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ И АКУШЕРСКИ ГРИЖИ “СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ПРИ ГИНЕКОЛОГИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ”

**По Единни държавни изисквания** - задължителна

**По учебен план на МУ – Плевен** – задължителна

**Учебен семестър:** пети

**Хорариум:** 45 часа (5 часа теория и 40 часа учебно-практически занятия и семинари)

**Кредити:** 3,0

**Целта** на обучението по дисциплината е студентите да придобият основните теоретични знания, практически умения и компетенции, необходими за полагане на качествени акушерски грижи за жени с гинекологични заболявания в съответствие с изискванията на нормативните документи, определящи правоспособността на акушерката.

**Съдържанието** на програмата осигурява последователност и системност в усвояване на научното познание съвместно с клиничната дисциплина „Гинекология“ и практическото обучение:


- обучение в различните видове акушерски дейности и грижи по отношение на диагностиката, лечението и профилактиката на гинекологичните заболявания във всички периоди от живота на жената;
- усвояване на основните изисквания и правила при полагане на грижи и формиране на клинично мислене при планиране на грижите за гинекологично болните жени;
- затвърждаване на усвоените знания и умения, чрез разработване на план за грижи в реални клинични условия.

**Очаквани резултат:** В края на курса на обучението си по “Специални грижи при гинекологични заболявания” студентите трябва да са придобили:

- знания за гинекологичните заболявания и участие на акушерката в диагностичните и лечебни дейности и манипулации;
- знания, умения и компетенции за полагане на качествени здравни грижи за гинекологично болни жени;
- компетентност за анализ и разработване на план за акушерските грижи на всеки етап от гинекологичното заболяване;
- знания, умения и компетенции за участие в профилактиката на гинекологичните заболявания и опазване на женското здраве;
- да могат да оказват спешна и неотложна помощ при гинекологични състояния.

**Форми на обучение:** лекция, учебно-практическо занятие, семинар.

**Методи на обучение:** наблюдение и демонстрации, дискусии и беседи, работа на фантом и манекен, ситуационни задачи, работа в малки групи, ролеви игри, изпълнение на практически задачи и самостоятелна работа на студентите с пациенти в реална клинична обстановка.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 5 от 20

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

### ПО ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ И АКУШЕРСКИ ГРИЖИ “СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ЗА БРЕМЕННО И РОДИЛКИ В АНЕСТЕЗИОЛОГИЯТА И ИНТЕНЗИВНАТА ТЕРАПИЯ”

**По Единни държавни изисквания** - задължителна

**По учебен план на МУ – Плевен** – задължителна

**Учебен семестър:** четвърти

**Хорариум:** 30 часа (4 часа теория и 26 часа учебно-практически занятия и семинари)

**Кредити:** 2,0


**Цел** на обучението по “Специални грижи при бременни и родилки в анестезиологията и интензивната терапия” е студентите от специалността да придобият основни знания, умения и компетенции за анестезия и интензивни грижи по време на бременност, раждане и следродилен период.

**Съдържанието** на програмата осигурява последователност и системност в усвояване на научното познание съвместно с клиничната дисциплина „Анестезиология и реанимация“ и практическото обучение:

- усвояване на основните изисквания и правила при прилагане на анестезия на бременни и поведение при усложнения.
- придобиване на умения за работа по протокол при реанимационните мероприятия.
- формиране на клинично мислене и подход в планирането и приложението на акушерските грижи.
- затвърждаване на усвоените знания и умения, чрез дейности в реални клинични условия.

**Очаквани резултати:** В края на курса на обучението по “Специални грижи при бременни и родилки в анестезиологията и интензивната терапия” студентите трябва са придобили:

- основни теоретични познания за основните методи за приложение на анестезия, интензивни грижи и лечение при бременни и родилки;
- умения за подготовка на необходимите средства, консумативи за анестезия и компетентност за асистирание при провеждане на анестезия;
- компетентност за участие в реанимационни мероприятия при усложнения и спешни състояния по време на анестезия;
- знания за спецификата и усложненията в интензивните грижи по време на бременност, раждане и пуерперален период и компетентност за поведение при такива ситуации.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 6 от 20

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

### ПО ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ И АКУШЕРСКИ ГРИЖИ

#### „СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ПРИ БРЕМЕННО И РОДИЛКИ С ХИРУРГИЧЕСКИ ЗАБОЛЯВАНИЯ“

**По Единни държавни изисквания** - задължителна

**По учебен план на МУ – Плевен** – задължителна

**Учебен семестър:** трети

**Хорариум:** 30 часа (2 лекции и 28 учебно-практически занятия и семинари)

**Кредити:** 2,0

**Цел** на обучението по дисциплината е студентите да придобият основните знания, умения, общи и специфични компетенции, необходими в практическата дейност при обгрижване на бременните и родилките с хирургически заболявания.

**Съдържанието** на програмата осигурява последователност и системност в усвояване на научното познание съвместно с клиничните дисциплини „Хирургия“ и „Акушерство“ чрез:


- обучение в различните видове акушерски дейности и грижи по отношение на диагностиката, лечението и профилактиката на хирургическите заболявания във всички периоди от живота на жената;
- обучение в различните видове акушерски дейности и грижи по отношение на спецификата на хирургичните заболявания при бременните и родилките;
- формиране на клинично мислене и подход в планирането и приложението на акушерските грижи;
- затвърждаване на усвоените знания и умения, чрез разработване на план за грижи в реални клинични условия.

**Очаквани резултати:** В края на курса на обучението по “Специални грижи при бременни и родилки с хирургични заболявания” студентите трябва да притежават:

- основни теоретични познания за основните методи за диагностика и поведение при хирургични състояния несвързани с бременността и раждането;
- професионални знания, умения и компетентност за грижи при хирургичните заболявания, които най-често се проявяват по време на бременност и раждане;
- компетентност за анализ състоянието на пациентката, идентифициране на проблемите и планиране на последващите акушерски дейности и интервенции;
- да разработват план за акушерските грижи на всеки етап от заболяването и да го прилагат в реална среда.

**Форми на обучение:** лекция, учебно-практическо занятие, семинар.

**Методи на обучение:** наблюдение и демонстрации, дискусии и беседи, работа на фантом и манекен, ситуационни задачи, работа в малки групи, ролеви игри, изпълнение на практически задачи и самостоятелна работа на студентите с пациенти в реална клинична обстановка.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 7 от 20

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

### ПО ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ И АКУШЕРСКИ ГРИЖИ

#### „СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ПРИ БРЕМЕННО, РОДИЛКИ И ГИНЕКОЛОГИЧНО БОЛНИ СЪС СОМАТИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ“

**По Единни държавни изисквания** - задължителна

**По учебен план на МУ – Плевен** – задължителна

**Учебен семестър:** трети

**Хорариум:** 15 часа (2 часа теория и 13 часа учебно-практически занятия и семинари)

**Кредити:** 1,0

**Цел** на обучението по дисциплината е студентите да придобият основни знания, умения, общи и специфични компетенции за соматичните заболявания и спецификата в грижите при съчетанието им с гинекологични и акушерски заболявания.

**Съдържанието** на програмата осигурява последователност и системност в усвояване на научното познание съвместно с клиничните дисциплини „Вътрешни болести“, „Акушерство“ и „Гинекология“ чрез:


- обучение в различните видове акушерски дейности и грижи по отношение на диагностиката, лечението и профилактиката на соматичните заболявания във всички периоди от живота на жената;
- обучение в различните видове акушерски дейности и грижи по отношение на спецификата на соматичните заболявания при бременни, родилки и гинекологично болни жени.
- формиране на клинично мислене и подход в планирането и приложението на акушерските грижи.
- затвърждаване на усвоените знания и умения, чрез разработване на план за грижи в реални клинични условия.

**Очаквани резултати:** В края на курса на обучението си по “Специални грижи при бременни, родилки и гинекологично болни със соматични заболявания” студентите трябва са придобили:

- теоретични познания за основните методи за диагностика и поведение при соматични състояния несвързани с акушерството и гинекологията;
- професионални знания, умения и компетентност за грижи при хирургичните заболявания, които най-често се проявяват по време на бременност и раждане;
- компетентност за анализ състоянието на пациентката, идентифициране на проблемите и планиране на последващите акушерски дейности и интервенции;
- да разработват план за акушерските грижи на всеки етап от заболяването и да го прилагат в реална среда.

**Форми на обучение:** лекция, учебно-практическо занятие, семинар.

**Методи на обучение:** наблюдение и демонстрации, дискусии и беседи, работа на фантом и манекен, ситуационни задачи, работа в малки групи, ролеви игри, изпълнение на практически задачи и самостоятелна работа на студентите с пациенти в реална клинична обстановка.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 8 от 20

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

### ПО ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ И АКУШЕРСКИ ГРИЖИ “СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ЗА БРЕМЕННО, РОДИЛКИ И ГИНЕКОЛОГИЧНО БОЛНИ С ИНФЕКЦИОЗНИ И ВЕНЕРОЛОГИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ”

**По Единни държавни изисквания** - задължителна

**По учебен план на МУ – Плевен** – задължителна

**Учебен семестър:** шести

**Хорариум:** 15 часа (2 часа лекции и 13 часа учебно-практически занятия и семинари)

**Кредити:** 1,0

**Цел** на обучението по дисциплината е студентите да придобият основни знания, умения, общи и специфични компетенции, необходими за полагане на качествени грижи при инфекциозна и венерологична патология в съчетание с гинекологични и акушерски състояния.

**Съдържанието** на програмата осигурява последователност и системност в усвояване на научното познание съвместно с „Инфекциозни болести и епидемиология“, „Кожни и венерологични болести“, „Акушерство“ и „Гинекология“ чрез:


- обучение в акушерски дейности и грижи по отношение на диагностиката, лечението и профилактиката на тези заболявания във всички периоди от живота на жената;
- обучение в различните видове акушерски дейности и грижи по отношение на инфекциозните и венерологичните заболявания и спецификата при бременни, родилки и гинекологично болни;
- формиране на клинично мислене и подход в планирането и приложението на акушерските грижи.
- затвърждаване на усвоените знания и умения, чрез разработване на план за грижи в реални условия.

**Очаквани резултати:** В края на курса си на обучение по “Специални грижи при бременни, родилки гинекологично болни с инфекциозни и венерологични заболявания” студентите трябва са придобили:

- знания за заболяванията, тяхната епидемиология и участието на акушерката в диагностичните и лечебни дейности и манипулации;
- компетентност за анализ състоянието на пациентката, идентифициране на проблемите и планиране на последващите акушерски дейности и интервенции;
- професионални знания, умения и навици за прилагане на специалните акушерски грижи при инфекциозните и кожно–венерическите заболявания;
- знания, умения и компетенции за участие в профилактиката на заболяванията и опазване на женското здраве.

**Методи на обучение:** наблюдение и демонстрации, дискусии и беседи, работа на фантом и манекен, ситуационни задачи, работа в малки групи, ролеви игри, изпълнение на практически задачи и самостоятелна работа на студентите с пациенти в реална клинична обстановка



	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 9 от 20

**УЧЕБНА ПРОГРАМА  
ПО  
ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ И АКУШЕРСКИ ГРИЖИ  
“СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ЗА ДЕЦА В НЕОНАТОЛОГИЯТА”**

**По Единни държавни изисквания** - задължителна

**По учебен план на МУ – Плевен** – задължителна

**Учебен семестър:** шести

**Хорариум:** общо 45 часа (5 часа теория и 40 часа учебно практически занятия и семинари)

**Кредити:** 3,0

**Цел** на обучението по дисциплината е студентите да усвоят основни познания относно спецификата на неонаталния период, особеностите на грижите за здравите и рискови новородени.

**Съдържанието** на програмата осигурява последователност и системност в усвояване на научното познание съвместно с дисциплината „Неонатология“ и практическото обучение чрез:


- обучение в основните изисквания и правила относно грижите за здравите новородени;
- усвояване на специфичните дейности, манипулации и грижи за рисковите новородени;
- затвърждаване на усвоените знания и умения, чрез разработване на план за грижи в реални клинични условия.

**Очаквани резултати:** В края на обучението по дисциплината, студентите трябва да са придобили:

- професионални знания, умения и навици за прилагане на рутинни и специални грижи за здрави новородени;
- знания, умения и компетенции за полагане на специални грижи за рискови новородени;
- умения и компетентност за комуникация с родителите на новороденото;
- компетентност за анализ състоянието на новороденото, идентифициране на проблеми и планиране на адекватни акушерски дейности и интервенции;
- изработване на план за акушерските грижи и да го прилагат в реална среда.

**Форми на обучение:** лекция, учебно-практическо занятие, семинар.

**Методи на обучение:** наблюдение и демонстрации, дискусии и беседи, работа на фантом и манекен, ситуационни задачи, работа в малки групи, ролеви игри, изпълнение на практически задачи и самостоятелна работа на студентите с пациенти в реална клинична обстановка.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 10 от 20

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

### ПО ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ И АКУШЕРСКИ ГРИЖИ

#### “СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ЗА ДЕЦА В ПЕДИАТРИЯТА”

**По Единни държавни изисквания** – задължителна

**По учебен план на МУ – Плевен** – задължителна

**Учебен семестър:** шести

**Хорариум:** 30 часа (5 часа теория и 25 часа учебно-практически занятия и семинари)

**Кредити:** 2,0

**Цел** на обучението по дисциплината е студентите да придобият основните знания, умения и специфични компетенции за грижи при здрави и болни деца.

**Съдържанието** на програмата е в интердисциплинарна връзка с клиничната дисциплина „Педиатрия“ и осигурява системност и последователност в усвояване на научното познание и практическото обучение:


- обучение в основните принципи и правила, осигуряващ правилното развитие на здравето дете в различните възрастови периоди;
- обучение и участие в основните профилактични дейности и мероприятия в детска възраст;
- обучение в специфични грижи за болното дете в различните възрастови периоди;
- затвърждаване на усвоените знания и умения, чрез разработване на план за грижи в реални условия.

**Очаквани резултати:** В края на обучението по дисциплината, студентите трябва да са усвоили система от професионални знания, умения и компетенции за:

- прилагане на рутинни и специални грижи за деца;
- анализ на състоянието на малкото дете и адекватно планиране на последващите интервенции;
- комуникация и обучение на родителите;
- изработване на план за акушерските грижи и приложението му в реална среда.

**Форми на обучение:** лекция, учебно-практическо занятие, семинар.

**Методи на обучение:** наблюдение и демонстрации, дискусии и беседи, работа на фантом и манекен, ситуационни задачи, работа в малки групи, ролеви игри, изпълнение на практически задачи и самостоятелна работа на студентите с пациенти в реална клинична обстановка.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 11 от 20

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

### ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ И АКУШЕРСКИ ГРИЖИ

#### “АКУШЕРСКИ И СЕСТРИНСКИ ГРИЖИ ЗА ОНКОЛОГИЧНО БОЛНИ ЖЕНИ”

**По Единни държавни изисквания** - задължителна

**По учебен план на МУ – Плевен** – задължителна

**Учебен семестър:** пети

**Хорариум:** общо 45 часа (5 часа теория и 40 часа учебно-практически занятия и семинари)

**Кредити:** 3,0

**Цел** на обучението по дисциплината е студентите да придобият основни знания, умения, общи и специфични компетенции, необходими за полагане на качествени акушерски грижи за онкологично болни жени.

**Съдържанието** на програмата надгражда придобитите знания по „Гинекология“ и „Хирургия“ и осигурява системност и последователност в усвояване на научното познание съвместно с практическото обучение чрез:


- обучение в акушерските дейности и грижи при диагностиката, лечението и профилактиката на онкологичните заболявания при жените;
- усвояване на основните изисквания и правила при полагане на грижи и формиране на клинично мислене при планиране на грижите за онкологично болните;
- затвърждаване на усвоените знания и умения, чрез разработване на план за грижи в реални клинични условия.

**Очаквани резултати:** В края на курса на обучението си по “Акушерски и сестрински грижи за онкологично болни жени“ студентите трябва да са придобили:

- знания за онкологичните заболявания и участието на акушерката в диагностичните и лечебни дейности и манипулации;
- компетентност за анализ състоянието на пациентката, идентифициране на проблемите и планиране на последващите акушерски дейности и интервенции;
- професионални знания, умения и навици за прилагане на специалните акушерски грижи при онкологични заболявания;
- знания, умения и компетенции за участие в профилактиката на онкологичните заболявания и опазване на женското здраве;
- да изработват план за акушерски грижи за жени с онкологични заболявания, съобразен с осигуряването на качеството на живот.

**Форми на обучение:** лекция, учебно-практическо занятие, семинар.

**Методи на обучение:** наблюдение и демонстрации, дискусии и беседи, работа на фантом и манекен, ситуационни задачи, работа в малки групи, ролеви игри, изпълнение на практически задачи и самостоятелна работа на студентите с пациенти в реална клинична обстановка.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 12 от 20

## УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО АКУШЕРСТВО

**По Единни държавни изисквания** - задължителна

**По учебен план на МУ-Плевен** – задължителна

**Учебен семестър:** 1, 2, 3, 4, 5.

**Хорариум:** 300 часа (100 ак.ч. лекции и 200 ак. ч. упражнения и семинари)

**Кредити:** 19

**Цел** на обучението по дисциплината е да се придобият необходимите теоретични знания и да се усвоят нужните практически умения, т.е. да се изгради професионална компетентност за работа като акушерка. Дисциплината „Акушерство” е фундаментална в обучението на студентите от специалност „Акушерка“.


**Съдържанието** на програмата е насочено към комплексна теоретична и практическа подготовка на студентите, с оглед осигуряване на качествено нов тип акушерка. Нивото на професионална компетентност позволява мобилност в различните звена на здравната мрежа и широки възможности на акушерката за работа в екип като равностоен партньор.

**Очаквани резултати:** В края на курса на студентите трябва да са в състояние да:

- имат необходимата теоретична подготовка по физиологията на бременността, раждането и следродилния период, патологията, свързана с тези периоди от живота на жената, познаване на всички заболявания на женския генитален тракт, тяхното лечение и възстановителен период.
- участват в оперативен екип като акушерка-инструментатор в гинекологични операции, лапароскопски и хистероскопски процедури.
- влязат в екипа на общопрактикуващия лекар за водене на женска консултация по наблюдение на нормална и патологична бременност.
- възприемат и познават необходимите стандарти, норми и правила за поведение, както и модели за общуване с пациента.

**Форми на обучение:** лекция, учебно-практическо занятие, семинар.

**Методи на обучение:** наблюдение и демонстрации, дискусии и беседи, работа на фантом и манекен, ситуационни задачи, работа в малки групи, ролеви игри, изпълнение на практически задачи и самостоятелна работа на студентите с пациенти в реална клинична обстановка.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 13 от 20

## УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ГИНЕКОЛОГИЯ

**По Единни държавни изисквания** - задължителна

**По учебен план на МУ - Плевен** – задължителна

**Учебен семестър:** 3, 4, 5.

**Хорариум:** 180 ак. ч. (70 ак. ч. лекции и 110 ак. ч. упражнения и семинари)

**Кредити:** 12

**Целта** на обучението по Гинекология в специалност „Акушерка“ на образователно-квалификационна степен „бакалавър“ е да се придобият необходимите теоретични знания и да се усвоят нужните практически умения.


**Съдържанието** на програмата е насочено към комплексна теоретична и практическа подготовка на студентите, с оглед осигуряване на качествено нов тип акушерка. Нивото на професионална компетентност позволява мобилност в различните звена на здравната мрежа и широки възможности на акушерката за работа в екип като равностоен партньор.

**Очаквани резултати:** В края на курса на студентите трябва да:

- имат необходимата теоретична подготовка за гинекологичните заболявания тяхното лечение и възстановителен период в различните периоди от живота на жената;
- участват в оперативен екип като акушерка-инструментатор в гинекологични операции, лапароскопски и хистероскопски процедури.
- възприемат и познават необходимите стандарти, норми и правила за поведение, както и модели за общуване с пациента.

**Форми на обучение:** лекция, учебно-практическо занятие, семинар.

**Методи на обучение:** наблюдение и демонстрации, дискусии и беседи, работа на фантом и манекен, ситуационни задачи, работа в малки групи, ролеви игри, изпълнение на практически задачи и самостоятелна работа на студентите с пациенти в реална клинична обстановка.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 14 от 20

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

### ПО

## СЕКСОЛОГИЯ И СЕМЕЙНО ПЛАНИРАНЕ

**По Единни държавни изисквания** - задължителна

**По учебен план на МУ-Плевен** – задължителна

**Учебен семестър:** 6

**Хорариум:** 30 ак. часа (20 часа лекции и 10 часа упражнения и семинари)

**Кредити:** 2,0

### **Цел и задачи на обучението**

Целта на обучението е сексология и семейно планиране за образователно-квалификационна степен „бакалавър” е да се придобият необходимите теоретични знания и да се усвоят нужните практически умения, т.е. да се изгради професионална компетентност за работа като акушерка, за период от 4-годишно обучение.


Специалността е с обществена значимост, което се обуславя от обществените потребности и специфичността на тази професия. Акушерката работи с изключително разнороден контингент пациенти – от новородени, до жени в старческа възраст. Професията е особено привлекателна, поради реализацията у нас и в чужбина. Интересът се обуславя от социалната значимост на професията, от възможността за формиране на ценни професионални качества, от непрекъснато повиващите се изисквания към компетентността на акушерката и от възможностите за реализация.

Обучението е насочено към комплексна теоретична и практическа подготовка на студентите, с оглед осигуряване на качествено нов тип акушерка. Нивото на професионална компетентност позволява мобилност в различните звена на здравната мрежа и широки възможности на акушерката за работа в екип като равностоен партньор.

Курсът на обучение по сексология и семейно планиране дава необходимата теоретична и практическа подготовка по тази дисциплина и в края на обучението си, студентите трябва да са в състояние да работят като консултанти в центрове по семейно планиране и репродуктивно здраве, центрове за асистиран репродуктивни техники и др.

### **Очаквани резултати**

На базата на предложената програма за обучение се очаква студентите да получат необходимите знания и практическа подготовка по сексология и семейно планиране в рамките на необходимите такива, за правоспособност при работа като акушерка.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 15 от 20

## УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ИЗБИРАЕМА ДИСЦИПЛИНА ПАТРОНАЖНИ АКУШЕРСКИ ГРИЖИ

**По Единни държавни изисквания – няма**

**По учебен план на МУ - Плевен – избираема дисциплина**

**Учебен семестър: Шести**

**Хорариум: общо 15 часа (2 ч. лекции и 13 ч. учебно-практически занятия и семинари)**

**Кредити: 1,0**

### Анотация

Обучението по „Патронажни акушерски грижи“ има за **цел** да запознае студентите от специалност „Акушерка“ със същността на патронажните акушерски грижи по време на бременността и следродилния период; да подпомогне развитието на умения за индивидуален подход в планирането и провеждането на специфични акушерските дейности в дома на бременната жена и родилката; да повиши качеството на подготовката на студентите за работа с жените и техните семейства.

**Очаквани резултати:** Основен очакван резултат е изграждане у бъдещите акушерки на качества, които да подпомогнат бъдещата им професионална дейност в грижите за жените по време на бременността и след раждането в домашни условия.

Очаква се студентите да се научат да работят самостоятелно със семействата в подготовката и прехода им към родителство.


Цели се изграждането на теоретична основа и практически умения за самостоятелен анализ и планиране на адекватни дейности, осигуряващи продължителност и непрекъснатост на грижите, в зависимост от специфичните потребности на пациентите.

След завършване на курса на обучение по дисциплината, студентите от специалност „Акушерка“ трябва:

- Да познават изискванията за провеждане на качествени акушерски грижи преди и след раждането;
- Да разработват обучителни беседи за бъдещи родители;
- Да могат да изработват план за провеждане на домашно посещение по време на бременността;
- Да могат да изработват план за провеждане на домашно посещение след изписване от родилното заведение;
- Да провеждат под контрол на преподавател домашно посещение в реална среда.

**Форми на обучение:** лекция, учебно-практическо занятие, семинар.

**Методи на обучение:** наблюдение и демонстрации, дискусии и беседи, ролеви игри, изпълнение на практически задачи и самостоятелна работа на студентите .

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 16 от 20

## УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ИЗБИРАЕМА ДИСЦИПЛИНА АКУШЕРСКИ ГРИЖИ ЗА УСПЕШНО КЪРМЕНЕ

**По Единни държавни изисквания** – няма

**По учебен план на МУ - Плевен** – избираема дисциплина

**Учебен семестър:** 6

**Хорариум:** 15 часа (2 ч. лекции и 13 ч. учебно-практически занятия и семинари)

**Кредити:** 1,0

**Целта** на обучението по “Грижи при кърмене” е студентите да задълбочат и разширят основните си знания и умения, които са необходими за информирание, подпомагане и изготвяне на препоръки за успешно кърмене.

Задачите на обучението по този модул са:

1. Индивидуален подход при осъществяване на пренатална консултация.
2. Изграждане на индивидуален подход при работа с кърмещи жени.
3. Формиране на клинично мислене и подход при оказване на помощ на майките по време на кърмене.
4. Затвърждаване на усвоените знания и умения, чрез практически задачи в реални клинични условия.

### **Очаквани резултати**


В края на курса на обучението си по “Грижи при кърмене”, студентите трябва:

- Да са разширили професионалните си знания, умения, навици и компетенции свързани с кърменето.
- Да могат да анализират състоянието на майката-кърмачка и да изграждат индивидуален подход за всяка жена.
- Да са затвърдили усвоените знания и умения, при работа в реални клинични условия с бременни и кърмачки.
- Да предоставят информация и съвети на жените относно кърменето в рамките на компетенциите на акушерката.

**Форми на обучение:** лекция, учебно-практическо занятие, семинар.

**Методи на обучение:** наблюдение и демонстрации, дискусии и беседи, работа на фантом и манекен, ситуационни задачи, работа в малки групи, ролеви игри, изпълнение на практически задачи и самостоятелна работа на студентите с пациенти в реална клинична обстановка.



	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 17 от 20

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

### ЗА ИЗБИРАЕМА ДИСЦИПЛИНА

## ЗДРАВΟΣЛОВНО ХРАНЕНЕ ПО ВРЕМЕ НА БРЕМЕННОСТ И КЪРМЕНЕ

**По Единни държавни изисквания** – няма

**По учебен план на МУ - Плевен** – избираема дисциплина

**Учебен семестър:** 4

**Хорариум:** 15 часа (2 ч. лекции и 13 ч. учебно-практически занятия и семинари)

**Кредити:** 1,0

**Целта** на обучението по “Здравословно хранене по време на бременност и кърмене” е студентите да разширят основните знания и умения по Лечебно хранене, необходими за информиране, подпомагане и изготвяне на препоръки за здравословно хранене на бременни и кърмещи жени.

Задачите на обучението по този модул са:

1. Индивидуален подход при работа с бременни и кърмещи жени за оформяне на умения за здравословно хранене.
2. Формиране на клинично мислене при работа с бременни и кърмещи жени за създаване на правилен хранителен режим.
3. Затвърждаване на усвоените знания и умения, чрез практически задачи в реални клинични условия.


#### **Очаквани резултати:**

В края на курса на обучението си по “Здравословно хранене по време на бременност и кърмене”, студентите трябва:

- Да са разширили професионалните си знания, умения, навици и компетенции свързани със здравословното хранене.
- Да могат да анализират състоянието и да прилагат индивидуален подход за всяка жена свързан със здравословното хранене.
- Да са затвърдили усвоените знания и умения, при работа в реални клинични условия с бременни и кърмачки.
- Да предлагат информация и съвети на жените относно здравословното хранене в рамките на компетенциите на акушерката.

**Форми на обучение:** лекция, учебно-практическо занятие, семинар.

**Методи на обучение:** наблюдение и демонстрации, дискусии и беседи, работа на фантом и манекен, ситуационни задачи, работа в малки групи, ролеви игри, изпълнение на практически задачи и самостоятелна работа на студентите с пациенти в реална клинична обстановка.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 18 от 20

## УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ИЗБИРАЕМА ДИСЦИПЛИНА ИНТЕНЗИВНИ ГРИЖИ В НЕОНАТОЛОГИЯТА

**По Единни държавни изисквания – няма**

**По учебен план на МУ - Плевен – избираема дисциплина**

**Учебен семестър: 6**

**Хорариум: общо часа: 15 ч. (5 ак. часа лекции и 10 ак. часа упр.)**

**Кредити: 1,00**

**Целта** на обучението по интензивни грижи в неонатологията има за цел студентите да придобият допълнителни знания за патологията и умения, необходими за полагането на адекватни интензивни грижи за рискови новородени деца.

Задачите на обучението по този модул са:

1. Усвояване на професионален подход за поведение при първичната ресусцитация в родилна зала
2. Придобиване на практически умения за прилагане на интензивни грижи в неонаталния период.
3. Формиране на съвременно поведение за работа по протокол и алгоритъм в спешни ситуации.


### **Очаквани резултати**

В края на курса на обучението студентите трябва:

- да са усъвършенствали придобитите в основните дисциплини, свързан с неонатологията, знания, умения и навици;
- да са усвоили система от професионални знания, умения и навици за прилагане на интензивни грижи в неонаталния период, да анализират състоянието на пациента и да планират последващите интервенции, според алгоритми и протоколи

**Форми на обучение:** лекция, учебно-практическо занятие, семинар.

**Методи на обучение:** наблюдение и демонстрации, дискусии и беседи, работа на фантом и манекен, ситуационни задачи, работа в малки групи, ролеви игри, изпълнение на практически задачи и самостоятелна работа на студентите с пациенти в реална клинична обстановка.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 19 от 20

## УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА УЧЕБНА ПРАКТИКА

**По Единни държавни изисквания** - задължителна

**По учебен план на МУ – Плевен** – задължителна

**Учебен семестър:** от първи до шести семестър

**Хорариум :** 1140 академични часа

**Кредити:** 43

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени.


**Цел на програмата** е затвърждаване и усъвършенстване на придобитите знания от клиничните и хуманитарните дисциплини до превръщането им практически умения, навици и компетенции. По време на практическата подготовка студентите извършат дейности под ръководството и наблюдението на преподавател по практика и усвояват заложените в Единните държавни изисквания задължителни дейности.

**Очаквани резултати:** В края на курса от обучението си по “Учебна (клинична) практика” студентите трябва да:

- могат да изработват план за акушерски грижи;
- да прилагат усвоените практически умения за полагане на качествени здравни грижи за бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени;
- да изграждат на практика оптимален модел на поведение при общуване с пациентките и техните близки;
- да прилагат без да се затрудняват самостоятелните дейности от компетенцията на акушерката.

**Форми на обучение:** Учебна практика

**Методи на обучение:** практическа работа до леглото на пациентката, наблюдение , демонстрация, работа в малки групи, ситуационни задачи и самостоятелна работа на студентите.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 20 от 20

## УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕДДИПЛОМЕН СТАЖ

**По Единни държавни изисквания** - задължителна

**По учебен план на МУ - Плевен** – задължителна

**Учебен семестър:** седми и осми

**Хорариум:** 1600 астрономични часа

**Кредити:** 50,0

**Цел на обучението:** Преддипломният стаж /ПС/ на студентите от специалност „Акушерка” осигурява усвояването на специализирани знания, умения и компетенции във всички области акушерските грижи.

**Очаквани резултати:**

- усъвършенстване на придобитите по време на обучението теоретични знания и практически умения;
- изграждане на професионална компетентност за планиране, непрекъснатост и адекватност на акушерските грижи;
- умения за самостоятелна работа и вземане на адекватни решения в конкретна ситуация;
- компетенции за профилактика, промоция, диагностика, лечението и рехабилитацията при различните заболявания.

**Методи на обучение:** наблюдение и демонстрации, дискусии и беседи, работа на фантом и манекен, ситуационни задачи, работа в малки групи, ролеви игри, изпълнение на практически задачи и самостоятелна работа на студентите с пациенти в реална клинична обстановка.