

Научен секретар

МУ - Плевен

Вх. № *НС-2/09-01.2023г.*

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д.пс.н. Майяна Милчева Митевска,
Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

ОТНОСНО: Оценка на документацията, представена за участие на доц. д-р Силвия Борисова Цветкова за заемане на академичната длъжност „професор“ на Медицински университет - Плевен в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология.

Плевен * 2023

1. **Основание за написване на рецензията е Заповед на Ректора на Медицински университет - Плевен** за назначаване на научно жури за провеждане на конкурс за заемане на академична длъжност „професор“ в област на висшето образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, обявен от Медицински университет - Плевен в ДВ за нуждите на катедра „Медицинска физика, биофизика, предклинични и клинични науки“ и съгласно проведеното заседание (Протокол № 1/16.11.2022 г.) и в съответствие с чл. 2, ал. 9 от ПРАС на МУ - Плевен.

Единствен кандидат в конкурса е доц. д-р Силвия Борисова Цветкова, доц. д-р в Медицински университет - Плевен в катедра „Медицинска физика, биофизика, предклинични и клинични науки“ във Факултет „Фармация“ на Медицински университет - Плевен. Всички изисквания на процедурата по кандидатстване в конкурса за заемане на академичната длъжност „професор“ са спазени. Изискуемите от ЗРАСРБ и ППЗРАСРБ документи са представени в задължителния срок.

2. Кратки данни за кандидата.

Силвия Борисова Цветкова е доцент професионално направление 3.2. Психология (05.06.05) - „Педагогическа психология /психология в образованието/“ и „Възрастова психология /психология на развитието/“ съгл. Постановление № 125 НА МС ОТ 24.06.2002, доп. 12.04.2005/ - ВАК. Доктор е по клинична психология, от ВАК, Научна степен (научен шифър 05.06.20), притежава три магистърски степени по „Специална педагогика/ Дефектология, специалност – Логопедия“ от Югозападен университет Благоевград през 1991 г., по Педагогика (шифър 05.07.00) от Софийски университет “Св. Кл. Охридски” през 1996 г. и по Обществено здраве и здравен мениджмънт (шифър 05.07.00) от Медицински университет – Плевен 2008 г.

През годините на работа като педагог придобива петте педагогически професионално-квалификационни степени, като първата се явява най-високата в сферата на средното образование.

Доц. д-р Силвия Борисова Цветкова завършва успешно девет специализации в страната и чужбина за повишаване на квалификация си в областта на транзакционния анализ /пълен курс на обучение/, консултиране на родители, психично здраве при деца и възрастни, хипнотерапия, схема

хипнотерапия, схема терапия, обща и клинична психопатология, медицинска психология, позитивна психотерапия, психоонкология.

Професионалният опит на доц. д-р Силвия Цветкова от 1994 г. до момента е свързан със съвместяването на разнообразни дейности в сферата на педагогиката, психологията, терапията, ръководната работа и работа й като университетски преподавател. Успоредно с това е сертифициран обучител и ръководител на квалификационни курсове и СДО обучение.

Регистрирана е по ISCO-2634 (Националният класификатор на професиите) с професионалните кодове към ДПБ (Дружество на психолозите в България): 2634-6000 – „психолог“, 2634-6002 - „клиничен психолог“, 2634-6004 – „психотерапевт“. Лектор и супервайзер към БАПЗГ (Българската асоциация на професионалистите по здравни грижи), Община Плевен, БАЛИЗ, РААБЕ-България, ФИЦЕ, Сдружение РЛЧО.

Член на редакционни колегии: Eastern Academic Journal, индексирано в Central and Eastern European Online Library (CEEOL) et all., ISSN: 2367-7384 и Journal Psychological Thought, в PsyOpen, от 2017 г. индексирано в базата данни на Scopus, ISSN: 2193-7281 и Клинична & Хирургична онкология, ISSN - 2738-8506 (онлайн).

Членува в Съюза на учените в България, Дружество на психолозите в България, персонален код: BGRP-0655, Bulgarian Public Health Association, БАПО (Българска асоциация по психоонкология) от 2015 г. и изпълнява функции на заместник председател и председател на Етичната комисия към БАПО, както и представител на БАПО в комисията по Етичните стандарти на БАП (Българска асоциация по психотерапия).

Научноизследователската активност се изразява в многобройни публикации, статии и студии в реферирани и индексирани журналы, учебници и учебни помагала, монографии, участия в научни форуми.

Проектната дейност на доц. д-р Силвия Цветкова от 2011 г. до момента се свързва с участие и ръководство на четиринадесет научно-изследователски проекти към различни оперативни програми на Европейски структурни фондове „Развитие на човешките ресурси“ в области като психодиагностика, психотерапия, психологическо консултиране (вкл. деца и възрастни с увреждания), логопедична диагностика и терапия, психоонкология, социално подпомагане и деинституционализация.

Преподавателската дейност

От справките за учебна натовареност се вижда, че доц. д-р Силвия Цветкова има необходимия годишен хорариум, образуван от лекции, семинари, извънаудиторни занятия, осигурени със съответните авторски помагала и учебници.

3. Данни за научната продукция на кандидата

Оценка за съответствие с минималните национални изисквания

По отношение на минимално изискваните точки по групите показатели за длъжността „професор“ доц. д-р Силвия Цветкова показва в справките си, че ги притежава.

Тя представя хабилитационен труд, монография: Цветкова, С., Аспекти в обучението на децата със специфични нарушения на ученето, Инфофарма, ISBN 978-954-91153-8-3, С., 2007, 208 с. НБКМ: Изданието е само в архив, сигнатура: АК 2991/2009

Посоченият научен труд е рецензиран от необходимия брой хабилитирани лица – професори.

По показател Г с изискуеми минимално 200 точки, доц. д-р Силвия Цветкова ги надхвърля – 426.2 точки.

Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация - Scopus и Web of Science са осем, достатъчни, според изискванията на Медицински университет - Плевен.

Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или в редактирани колективни токове – общо 56 (по минималните научни изисквания). Освен тях са предоставени с доказателствени материали още 12 публикации в български и чужди издания.

Тези трудове не са представяни за участие в други конкурси за присъждане на научни степени и академични длъжности и не са рецензирани досега.

От представената справка за цитиранията на тези трудове се вижда, че са забелязани 49 научни публикации, в които те изрично са упоменати.

Представени са две справки, които показват цитирания, извън посочените в минималните изисквания: 49 са откритите цитирания от Национална Библиотека „Св.св. Кирил и Методий“, а от Библиотека на МУ-Плевен – още 26 цитирания в наши и чужди литературни източници.

Общият брой точки по група от показатели Д са 210, които се изразяват в Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томовете.

Публикувани са 4 учебника, които могат да се използват и в училищната мрежа.

4. Оценка на научните и практическите резултати и приноси на предоставената за участие в конкурса творческа продукция.

Хабилитационният труд, монография: Цветкова, С., Аспекти в обучението на децата със специфични нарушения на ученето, Инфофарма, ISBN 978-954-91153-8-3, С., 2007, 208 с. НБКМ: Изданието е само в архив, сигнатура: АК 2991/2009 се центрира върху специфичните особености, съпътстващи развитието на деца със специални потребности и необходимостта от индивидуализация в обучението в подобни случаи, което е и пряко изведено в заглавието. Откроява се основният принос, произтичащ именно от интегративния подход при анализа на дейностите при ограмотяването на деца с трудности при усвояването на академичния минимум. Проучват се и съвременните роли на семейството и училището в социализационния процес на подрастващите с персистиращи трудности в ограмотяването. Диалогът с читателя е воден умело през призмата на задълбоченото научно обяснение на изследваните социално-психични процеси.

Монографичният труд заслужава висока оценка, както по актуалност на третиранията проблематика, така и по степен на задълбоченост на нейното анализиране.

Доц. д-р Силвия Цветкова е предоставила публикации и по редица други проблеми в областта на конкурса, които я утвърждават като компетентен изследовател в областта на психодиагностиката, психотерапия, психологическо консултиране, логопедична диагностика и терапия, педагогика.

Публикуваните учебници и учебни помагала надграждат придобитите знания на студентите и разгръщат значимата роля на психологическото знание при формиране на ценностно – рационалния подход към образованието и жизнените дейности на студентите.

Основни научни и учебно-методически приноси в трудовете на кандидата

Приносите в трудовете на доц. д-р *Силвия Цветкова* могат най-общо да бъдат характеризирани като:

- Осветляване на силните и слабите страни в когнитивното функциониране на деца с трудности в ученето чрез интердисциплинарен подход, интегрирайки клиничната, възрастовата, социалната, педагогическата психология и педагогиката.
- Комплексно разкриване и доказване на факторите/агентите на специфичните нарушения при ученето с цел изясняване на индивидуалните потребности и последващ индивидуален подход.
- Формулиране на нови идеи, подходи и програми за оптимизация на социалнопсихологическите механизми за адаптация и успешна интеграция на деца с трудности в ученето.
- Разработване на модел на успешния преподавател при работа с ученици с обучителни трудности.

5. Критични бележки по рецензираните трудове

Нямам бележки по отношение на научната и публикационната дейност на кандидата, както и към заявените приноси.

6. Заключение и предложение

Цялостното запознаване с преподавателската и научно приложната дейност на доц. д-р *Силвия Цветкова* дава основание да бъдат направени следните заключения:

- Организира и ефективно провежда възложената ѝ учебно-педагогическа и проектна дейност.
- Успешно реализира научни и приложни изследвания в областта на психо-социалните науки.

Въз основа на изложеното по-горе, предлагам на уважаемите членове на Научното жури да приемат материалите по конкурса, да ги оценят положително и да предложат **доц. Силвия Цветкова** да заеме

академичната длъжност „професор” в 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология.

София

4.01.2023 г.

Изготвил рецензията:

проф. д.пс.н. М. Митевска

REVIEW

by Prof. Mayiana Milcheva Mitevska, D.Sc
University of Plovdiv "Paisii Hilendarski"

ABOUT: Evaluation of the documentation submitted for the participation of Assoc. Prof. Dr. Silvia Borisova Tsvetkova for the academic position of "Professor" of Medical University - Pleven in the field of higher education 3. Social, Economic and Legal Sciences, professional field 3.2. Psychology.

Pleven * 2023

1. ***The basis for writing the review is the Order of the Rector of Medical University - Pleven*** for the appointment of a scientific jury to conduct a selection procedure for the academic position of Professor in the field of higher education 3. Social, Economic and Legal Sciences, professional field 3.2. Psychology, announced by the Medical University - Pleven in the State Gazette for the needs of the Department of Medical Physics, Biophysics, Preclinical and Clinical Sciences and in accordance with the meeting held (Protocol No. 1/16.11.2022) and in accordance with Art. 9 of the PRAS of MU - Pleven.

The only candidate in the contest is Assoc. Prof. Dr. Silvia Borisova Tsvetkova, Assoc. Prof. Dr. at the Medical University - Pleven in the Department of Medical Physics, Biophysics, Preclinical and Clinical Sciences at the Faculty of Pharmacy of the Medical University - Pleven. All the requirements of the application procedure for the academic position of Professor have been met.

2. Summary information about the applicant.

Silvia Borisova Tsvetkova is Associate Professor, professional field 3.2. Psychology (05.06.05) - "Educational Psychology /Psychology in Education/" and " Developmental Psychology / Psychology of Adolescence/" according to Resolution No. 125 of the Council of Ministers of 24.06.2002, supplemented 12.04.2005/ - SAC. She holds a PhD in Clinical Psychology, from the SAC, a Scientific Degree (scientific code 05.06.20), three Master's Degrees in Special Pedagogy / Defectology, specialty - Logopedics from Southwest University Blagoevgrad in 1991, in Pedagogy (code 05.07.00) from Sofia University "St. Kl. Ohridski" in 1996 and in Public Health and Health Management (cipher 05.07.00) from Medical University - Pleven in 2008.

During the years of work as an educator, acquired five pedagogical professional-qualification degrees, the first being the highest in the field of secondary education.

Assoc. Prof. Dr. Silvia Borisova Tsvetkova successfully completed nine specializations in the Bulgaria and abroad to improve her qualifications in the field of transactional analysis /full training course/, counseling parents, mental health in children and adults, hypnotherapy, schema therapy, general and clinical psychopathology, medical psychology, positive psychotherapy, psychooncology.

The professional experience of Assoc. Prof. Dr. Silvia Tsvetkova since 1994 is related to the combination of various activities in the field of pedagogy, psychology, therapy, management work and her work as a university lecturer. In parallel, she is a certified trainer and supervisor of qualification courses and SDO training.

Registered under ISCO-2634 (National Classification of 2634-6000 - "psychologist", 2634-6002 - "clinical psychologist", 2634-6004 - "psychotherapist". Lecturer and supervisor at BAPZG (Bulgarian Association of HealthCare Professionals), Municipality of Pleven, BALIZ, RAABE-Bulgaria, FICE, RLCHO Association.

Member of the editorial boards of Eastern Academic Journal, indexed in Central and Eastern European Online Library (CEEOL) et al. ISSN: 2367-7384 and Journal Psychological Thought, in PsyOpen, since 2017 indexed in Scopus database, ISSN: 2193-7281 and Clinical & Surgical Oncology, ISSN - 2738-8506 (online).

Member of the Union of Scientists in Bulgaria, Society of Psychologists in Bulgaria, personal code: BGRP-0655, Bulgarian Public Health Association, BAPO (Bulgarian Association of Psycho-Oncology) since 2015 and serves as Vice-Chairman and Chairman of the Ethics Committee at BAPO, as well as BAPO representative in the Ethical Standards Committee of BAP (Bulgarian Association of Psychotherapy).

Research activity is represented by numerous publications, articles and studies in refereed and indexed journals, textbooks and teaching aids, monographs, participation in scientific forums.

Project activity Prof. Dr. Silvia Tsvetkova since 2011 is associated with the participation and management of fourteen research projects for various operational programs of the European Structural Funds "Human Resources Development" in the areas of psychodiagnostics, psychotherapy, psychological counseling (including children and adults with disabilities), speech therapy, psychooncology, social assistance and deinstitutionalization.

Teaching activity

It can be seen from the teaching workload reports that Assoc. Prof. Dr. Silvia Tsvetkova has the required annual teaching load formed by lectures, seminars, extracurricular activities, provided with the corresponding author's manuals and textbooks.

3. Information about the candidate's scientific production

Assessment of compliance with minimum national requirements

Regarding the minimum required points for the indicator groups for the position of "professor" Assoc. Prof. Dr. Silvia Tsvetkova shows in her reports that she holds them.

She presents a habilitation thesis, a monograph: Tsvetkova, S., Aspects in the education of children with specific learning disabilities, Infopharma, ISBN 978-954-91153-8-3, S., 2007, 208 pp. NBCM: The publication is in archive only, signature: AK 2991/2009

The mentioned scientific work has been reviewed by the required number of habilitated persons - professors.

On indicator D with the required minimum of 200 points, Assoc. Prof. Sylvia Tsvetkova exceeds them - 426.2 points.

Articles and reports published in scientific journals, refereed and indexed in world-known databases with scientific information - Scopus and Web of Science are eight, sufficient according to the requirements of Medical University - Pleven.

Articles and papers published in non-refereed peer-reviewed journals or edited collective volumes - 56 in total (as per minimum scientific requirements). In addition, 12 publications in Bulgarian and foreign journals were submitted with supporting materials.

These works have not been submitted to other competitions for the award of scientific degrees and academic positions and have not been peer-reviewed so far.

From the citation list of these works, 49 scientific publications have been noted in which they are explicitly mentioned.

Two references are provided which show citations beyond the minimum requirements: 49 citations found by the National Library of St. The number of citations from the National Library of St. Cyril and Methodius is 49, and from the MU-Pleven Library - 26 more citations in national and foreign literature sources.

The total number of points for indicator group E is 210, which are expressed in citations or reviews in scientific journals, refereed and indexed in world-known databases of scientific information or in monographs and collective volumes.

4 textbooks have been published and can be used in the school network.

4. Evaluation of the scientific and practical results and contributions of the creative production submitted for the competition.

Habilitation work, monograph: Tsvetkova, S., Aspects in the education of children with specific learning disabilities, Infopharma, ISBN 978-954-91153-8-3, S., 2007, 208 pp. NBCM: The publication is only in archive, signature: AK 2991/2009 is centered on the specific features accompanying the development of children with special needs and the need for individualization in education in such cases, which is also directly brought out in the title. It highlights the main contribution stemming precisely from the integrative approach in the analysis of literacy activities for children with difficulties in mastering the academic minimum. The contemporary roles of family and school in the socialization process of adolescents with persistent literacy difficulties are also explored. The dialogue with the reader is skillfully conducted through the prism of in-depth scientific explanation of the social-psychological processes under study.

The monographic work deserves a high evaluation, both in terms of the topicality of the treated issues and the degree of depth of its analysis.

Assoc. Prof. Dr. Silvia Tsvetkova has provided publications on a number of other issues in the field of the competition, which establish her as a competent researcher in the field of psychodiagnostics, psychotherapy, psychological counseling, speech diagnosis and therapy, pedagogy.

The published textbooks and teaching aids build on the acquired knowledge of students and unfold the significant role of psychological knowledge in forming the value-rational approach to education and life activities of students.

Main scientific and methodological contributions in the candidate's works

The contributions in the works of Assoc. Prof. Dr. Silvia Tsvetkova can be generally characterized as:

- Highlighting strengths and weaknesses in the cognitive functioning of children with learning disabilities through an interdisciplinary approach integrating clinical, age, social, and educational psychology and pedagogy.
- The complex discovery and demonstration of the factors/agents of specific learning disabilities in order to clarify individual needs and

subsequent individual approach.

- Formulation of new ideas, approaches and programs for optimization of social-psychological mechanisms for adaptation and successful integration of children with learning difficulties.
- Developing a model of the successful teacher when working with students with learning difficulties.

5. Critical notes on the reviewed works

I have no objection to the candidate's scientific and publication activity, as well as to the stated contributions.

6. Conclusion and proposal

The complete acquaintance with the teaching and scientific and applied activities of Assoc. Prof. Dr. Silvia Tsvetkova gives grounds to draw the following conclusions:

- Organize and effectively carry out its assigned teaching and project activities.
- Successfully carried out scientific and applied research in the field of psychosocial sciences.

On the basis of the above, I propose to the esteemed members of the Scientific Jury to accept the competition materials, to evaluate them positively and to propose Assoc. Sylvia Tsvetkova to occupy the academic position of Professor in 3. Social, Economic and Legal Sciences, professional field 3.2. Psychology.

Sofia

4.01.2023

Prepared the review:


Prof. M. Mitevska, D.Sc