

РЕЦЕНЗИЯ

относно научните трудове и учебната дейност

на

доц. Силвия Борисова Цветкова, д.п.с., преподавател в Медицински университет - Плевен, участник в конкурс за заемане на академична длъжност „професор“ по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, обявен в ДВ, бр. 71 /02.09.2022 г., за нуждите на Медицински университет - Плевен

Изготвил рецензията:

Валери Стоилов Стоянов

Професор по професионално направление 3.2. Психология, доктор на науките

Варна * 2022

1. Общо представяне на получените материали по конкурса

Конкурсът за заемане на академичната длъжност „професор”, област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология (научна специалност „Психология“), е обявен от Медицински университет - Плевен (ДВ, бр. 71 /02.09.2022 г.)

Рецензията е възложена по решение на Научното жури, определено със Заповед № 3284/25.10.2022 г. на Ректора на Медицински университет - Плевен.

Единствен кандидат по конкурса е доц. Силвия Борисова Цветкова, д.пс., преподавател в Медицински университет - Плевен. Подадените документи отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България за заемане на академичната длъжност „професор” и Правилника за развитие на академичния състав на Медицински университет - Плевен.

Доц. Силвия Борисова Цветкова предлага 69 броя научни трудове за рецензиране във връзка с конкурса, както следва:

1. **Хабилитационен труд – монография:** Цветкова, С., Аспекти в обучението на децата със специфични нарушения на ученето, Инфофарма, ISBN 978-954-91153-8-3, София, 2007, 208 с.

2. **Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация - Scopus и Web of Science** – 8 броя в съавторство.

3. **Статии и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове** – 56 бр., от които 34 в съавторство, а 12 от тях са публикувани в чужди списания, колективни томове или сборници с научни трудове от научни форуми.

4. **Публикувано университетско учебно пособие или учебно пособие**, което се използва в училищната мрежа – 4 бр., разработени самостоятелно.

Представените по конкурса научни трудове са извън трудовете, посочени в автореферата на дисертацията за присъждане на образователната и научна степен „доктор” и конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент” и се приемат за рецензиране.

По конкурса е представена справка за забелязаните цитирания след заемане на академичната длъжност „доцент“, за участие на кандидата в проекти, научни форуми, както и останалите изискуеми документи. От справката за забелязаните цитирания е видно, че доц. Силвия Цветкова, д.пс., е разпознаваема като учен както у нас, така и в чужбина. Декларираният импакт фактор (IF) е **15,582**, при изискван IF за заемане на академичната

длъжност „професор“ не по-малко от 5 от публикувани резюмета от участия в международни научни форуми. От пълнотекстови публикации е налице импакт ранг (SJR) **0,4** и Global IF (GIF) **6,078**.

Доц. Силвия Борисова Цветкова, д.п.с., е научен ръководител на един успешно защитил дисертационен труд докторант.

От представените за участие в конкурса научни трудове, придобитата ОНС „доктор“, забелязаните цитирания и успешното научно ръководство на докторант е видно, че доц. Силвия Цветкова, д.п.с., отговаря на минималните национални изисквания за заемане на академичната длъжност „професор“, област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, съгласно Приложение към чл. 1а, ал. 1 на Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България (Ново - ДВ, бр. 56 от 2018 г., в сила от 06.07.2018 г.) - Минимални национални изисквания към научната, преподавателската и/или художественотворческата или спортната дейност на кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „главен асистент“, „доцент“ и „професор“ по област 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология.

2. Данни за кандидата

Силвия Цветкова е магистър по специална педагогика/дефектология, магистър по педагогика и магистър по обществено здраве и здравен мениджмънт. Има придобита образователна и научна степен „доктор“ по клинична психология.

Има натрупан значителен опит като преподавател и ръководител в сферата на средното и висшето образование. Била е преподавател в СУ „Св. Кл. Охридски“, а от 2005 г. и до момента е на академичната длъжност „доцент“ в Медицински университет – Плевен.

Член е на редица професионални организации у нас и в чужбина: Съюз на учените в България; Дружество на психолозите в България, персонален код BGRP-0655; Bulgarian public health association EUpha, БАПО (Българска асоциация по психонкология); COTA (Санкт-Петербургската организация по Транзакционен анализ-2020/2021); IPOS (International Psycho-Oncology Society) – индивидуален член.

Доц. Силвия Борисова Цветкова, д.п.с., е зам.-председател на БАПО и председател на Етичната комисия на БАПО.

Преминала е набор от специализации у нас и в чужбина по съществени проблеми от сферата на клиничната и консултативната психология, съзвучни с професионалната й

дейност като преподавател и изследовател. Участвала е като експерт и обучител в множество проекти със значим обществен резултат и обществена полза.

Образователният профил и натрупаният професионален опит като преподавател, изследовател и ръководител от доц. Силвия Борисова Цветкова, д.пс., са съзвучни с изискванията за заемане на академичната длъжност „професор” по професионално направление 3.2. Психология, съгласно чл. 60, ал. (1), т. 1 и т. 2 от Правилника за прилагане на ЗРАСРБ.

3. Обща характеристика и оценка на научната продукция на кандидата

Научните търсения на доц. Силвия Борисова Цветкова, д.пс., са свързани с тематичните полета на клиничната психология, социалната психология и психологията на личността, възрастовата и педагогическата психология, консултативната психология и психоонкологията, като са разработени важни и актуални проблеми, със значим обществен резонанс.

Фокусът на научните търсения е свързан с професионалните ангажименти на доц. Силвия Цветкова, д.пс., като преподавател в медицински университет и в практиката и на специалист по клинична и консултативна психология. Общият знаменател на научната ѝ продукция е „експлоатирането“ на възможностите на психологията за намиране на пътища и създаване на предпоставки в клинична, училищна и в по-широк смисъл - социалната среда, за оптимално функциониране на различни категории хора, развитие на личностния им потенциал и поддържане на психичното им благополучие. По същността си, подобен подход е в съзвучие с тенденциите в развитието на съвременната психология, а именно от концентрация към патологичното в близкото минало, трансформация към търсенето на детерминантите на психичното благополучие в социалната среда днес.

Прави впечатление широката изследователска работа на доц. Силвия Цветкова, д.пс., „на терен“. Научната продукция с която кандидатства по конкурса е резултат от редица собствени емпирични изследвания, които са планирани, проведени и резултатите от тях анализирани на подчертано високо методологично ниво.

Значим обем от научната активност на доц. Силвия Цветкова, д.пс., е свързана с темата за обучението на децата със специфични нарушения на ученето. На практика това е хетерогенна група от деца, с широк спектър от специфични особености във функционирането, с които следва да се съобрази организацията на учебната дейност с тях. С публикациите си в това тематично поле, централна от които е хабилитационният труд (Цветкова, С., Аспекти в обучението на децата със специфични нарушения на ученето,

Инфофарма, ISBN 978-954-91153-8-3, София, 2007, 208 с.), доц. Силвия Цветкова, д.пс., предоставя на заинтересованата публика – изследователи, педагози, социални работници, психолози и родители, от една страна, систематизирана информация и анализи за обхвата на тази категория деца и срещаните от тях трудности в ученето. От друга страна са разработени, апробирани и систематизирани модели за практическа работа с отделните субгрупи.

Учениците със специфични нарушения на способността за учене са значима част от децата със специални потребности. Без използването на адекватни на състоянието им интервенции и индивидуализация на обучението, те изостават в психичното и социално развитие, в емоционалното и социалното си функциониране. Тези деца, въпреки затрудненията в ученето/усвояването, имат значителен потенциал, който може да бъде развит при ранна идентификация, чрез прилагане на специфични подходи за обучение и развитие и методи за подкрепа.

Предвид момента на появяването на монографията на „бял свят“, както и потребностите на обществото, можем да отбележим, че тя се превръща в едно от първите у нас по рода си ръководство полезно за учители, родители, изследователи и студенти в педагогическите специалности, по психология и социални дейности, в което са представени и анализирани редица подходи за работа с деца с проблемно учене/усвояване. Монографията е пример за сполучлив трансфер на знания към образователната и социалната практика.

Не са пропуснати в научните търсения на доц. Силвия Цветкова, д.пс., и други социално значими нарушения при деца и спецификите им – езиковата патология с първичен характер, разстройствата от аутистичния спектър, дефицитите на вниманието, хиперактивното разстройство и др. Чрез единични случаи е анализиран опит съвместно с анестезиолози за спецификите при даване на анестезия на деца с аутистично разстройство.

Специален акцент в научните изследвания на доц. Силвия Цветкова, д.пс., са психичните проблеми на хората с онкологични заболявания – научна област, която прохожда у нас и в която доц. Силвия Цветкова, д.пс., има сериозен принос като съавтор на клинично ръководство по психоонкология, основано на доказателства, което успешно се използва в клиничната практика от лекари и психолози. Чрез емпирични изследвания с хора страдащи от онкологични заболявания, са очертани психотерапевтични подходи, чрез които може да се подобри качеството им на живот и се намали интензивността на преживяваните последиците от стрес във връзка с болестта.

Разкрито също е влиянието на съвременните диагностични и оперативни интервенции върху предоперативната депресия и нивото на преживяваната постоперативна болка, срокът на възстановяването и по-бързото възвръщане на ежедневното качество на живот при онкоболни.

Доколкото кариерата на доц. Силвия Борисова Цветкова, д.пс., се развива в сферата на медицинското образование и здравеопазването, обясним е интересът ѝ и към други две групи проблеми:

Първата от тях се отнася до: взаимовръзките и взаимовлиянията между личностни характеристики, условията на труд и психичния стрес при медицински специалисти, които работят в клинични звена по анестезиология и интензивно лечение и хирургия; взаимовръзка между социално-икономически, психологически характеристики и здравето при пациенти; специфики на отношенията между доставчици на социални услуги и техните клиенти.

Втората група проблеми са свързани с обучаемите в медицински университет: проучване и анализиране на мнението на студентите относно качеството на учебния процес по конкретни дисциплини; оценка на подходи за формиране на гъвкави специфични социални умения при бъдещи медицински сестри за оказване на адекватни грижи при лица с увреждания, както и формиране на социални умения при студентите от медицински специалности.

Научната продукция на доц. Силвия Борисова Цветкова, д.пс., с която участва в конкурса за заемане на академичната длъжност „професор“, има принос за трансфериране на съвременните научни и научно-приложни постижения в областта на психологията в практиката на педагозите от предучилищното и училищно образование и психолози, в клиничната и консултативната практика и при преподаването на психологически дисциплини във висшето училище и в рамките на следдипломната квалификация на педагози, здравни работници, лекари, психолози и представители на помагащите професии.

4. Обобщено представяне на научните и научно-приложните приноси на кандидата

Приносите в научните трудове на доц. Силвия Борисова Цветкова, д.пс., представени по конкурса, могат да бъдат систематизирани като формулиране на идеи и концепции, както и апробиране и прилагане на подходи за подпомагане и оптимизиране на психичното и/или социалното и/или професионалното функциониране на различни категории хора – деца със

специални потребности, лекари, специалисти по здравни грижи, педагози и представители на подпомагащите професии, психолози, пациенти, студенти.

В обобщен вид най-съществените, с най-голяма тежест, без претенцията за изчерпателност, са следните:

1. На основата на задълбочен анализ на теоретични модели и емпирични изследвания е направена съвременна и операционално полезна интерпретация на нарушенията в ученето при деца и тяхното типологизиране, като са систематизирани различни подходи за работа с тях и рационални стратегии за обучението им.

2. Убедително е очертан предметът на психоонкологията като специфична област от тематичното поле на психологията и възможностите ѝ за подобряване на терапевтичния процес с пациенти страдащи от онкологични заболявания, за адаптиране на пациентите към онкологичната диагноза, възстановяване на качеството им на живот и подобряване на психичното им благополучие.

3. Разработени са и са оценени подходи за консултиране и са очертани психотерапевтични подходи, чрез които може да се подобри качеството на живот при страдащи от онкологични заболявания и се намали интензивността на преживяваните последиците от стрес във връзка с болестта.

4. Изследвани и анализирани са проблеми отнасящи се до взаимовръзки между личностните характеристики, условията на труд и психичното функциониране при лица, които работят в клинични звена по анестезиология, интензивно лечение и хирургия, както и при лица от сферата на социалното подпомагане.

5. Изяснени са взаимовръзки между здравния статус и социално-икономическите и психологически характеристики при пациенти.

6. Проучени са редица аспекти от подготовката на студенти по специалности от сферата на здравните грижи, с акцент формирането на гъвкави социални умения за работа с различни категории пациенти и формирането на личностни компетенции като цяло.

7. На високо методологично ниво са разработени учебни помагала, които се използват активно в подготовката на студенти по здравни грижи и здравен мениджмънт, както и на специалисти от сферата на подпомагащите професии и са предпоставка за формиране на необходимата им психолого-педагогическа компетентност.

Към момента нямам сведения и не съм констатирал плагиатство от доц. Силвия Борисова Цветкова, д.пс.

5. Характеристика и оценка на учебно-педагогическата дейност на кандидата

С доц. Силвия Борисова Цветкова, д.пс., работим в различни висши училища и поради това не съм в състояние да дам оценка за преподавателската ѝ дейност. Представената обаче информация от университета показва, че доц. Силвия Борисова Цветкова, д.пс., е уважаван от студентите и колегите си преподавател.

Личните ми впечатления за доц. Силвия Борисова Цветкова, д.пс., са формирани преди всичко от представянето ѝ на различни научни конференции в България и личните професионални дискусии с нея. Прави впечатление последователността и целеустремеността на доц. Силвия Цветкова, д.пс., по отношение на научните ѝ занимания в сферите на клиничната и консултативната психологията и особено усилията и за развитие на психоонкологията като научно направление в тематичното поле на психологията. Прави впечатление също активността и по отношение популяризиране на достиженията в това направление и общественият ѝ ангажимент по развитието и функционирането на Българска асоциация по психонкология.

Доц. Силвия Борисова Цветкова, д.пс., демонстрира, както с научните си публикации, така и по време на изявите ѝ на научни форуми, много добра теоретична и методологична подготовка, умения убедително да представя резултатите от емпиричните си проучвания, да участва в научни дискусии и изразява аргументирано тезите си. Това са ценни качества за един хабилитиран преподавател, предпоставка за осъществяване на качествен учебен процес, планиране, организиране и провеждане на значими по същността си емпирични психологични изследвания, от които да последва трансфер на постиженията в практическата работа на психолози, лекари, специалисти по здравни грижи и педагози и в процеса на обучението им.

Убеден съм, като имам предвид изложеното в тази част на рецензията, че Медицински университет - Плевен би спечелил от дейността на Силвия Борисова Цветкова на академичната длъжност „професор“, както от гледна точка на качеството на учебния процес при подготовката на бъдещите лекари и специалисти по здравни грижи, така и за подготовка на следващи поколения специалисти в предметната област на клиничната и консултативната психология.

Заклучение

Като имам предвид гореизложеното в рецензията, правя следните изводи и заключение:

1. Доц. Силвия Борисова Цветкова, д.пс., отговаря на минималните национални изисквания за заемане на академичната длъжност „професор“, област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, съгласно Приложение към чл. 1а, ал. 1 на Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България и на изискванията на Правилника за развитие на академичния състав на Медицински университет - Плевен.

2. Има натрупан професионален опит като преподавател и ръководител в сферата на висшето образование, както и като експерт, обучител и изследовател в научни проекти в предметната област на конкурса, в съответствие с изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България за заемане на академичната длъжност „професор“.

3. Предлага за рецензиране научна продукция със значими научни и практико-приложни приноси, с възможност за широк трансфер на постиженията в социалната, образователната, консултативната и клиничната практика.

4. Разпознаваема е като учен у нас и в чужбина.

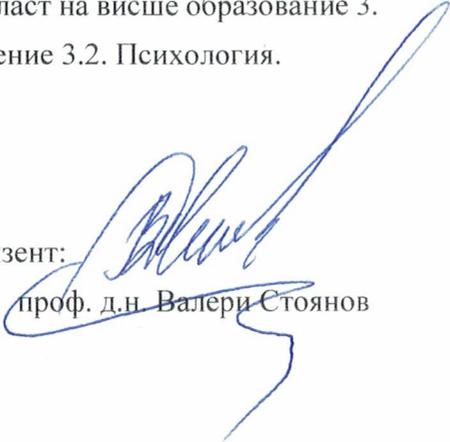
Всичко това ми дава основание за положителна оценка за доц. д-р Силвия Борисова Цветкова, д.пс., като кандидат за заемане на академична длъжност „професор“.

В тази връзка становището ми е, че Научното жури следва да предложи, по реда приет в Медицински университет - Плевен, доц. Силвия Борисова Цветкова, д.пс., да бъде избрана за заемане на академичната длъжност „професор“ в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология.

05.12.2022 г.

гр. Варна

Рецензент:


проф. д.н. Валери Стоянов

REVIEW

regarding scientific works and educational activities

on

Associate Professor Silvia Borisova Tsvetkova, Ph.D., lecturer at the Medical University - Pleven, participant in a competition for the academic position of "professor" in the field of higher education 3. Social, Economic and Legal sciences, Professional Direction 3.2. Psychology, announced in the State Gazette, no. 71 /02.09.2022, for the needs of the Medical University - Pleven

Prepared the review:

Valeri Stoilov Stoyanov

Professor in professional field 3.2. Psychology, Doctor of Science

Varna * 2022

1. General presentation of the received materials for the competition

The competition for the occupation of the academic position "professor", field of higher education 3. Social, economic and legal sciences, professional direction 3.2. Psychology (scientific specialty "Psychology"), has been announced by the Medical University - Pleven (SG, No. 71 /02.09.2022)

The review was assigned by decision of the Scientific Jury, determined by Order No. 3284/25.10.2022 of the Rector of the Medical University - Pleven.

The only candidate in the competition is Associate Professor Silvia Borisova Tsvetkova, Ph.D., lecturer at Medical University - Pleven. The submitted documents meet the requirements of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria for the occupation of the academic position "Professor" and the Regulations for the Development of the Academic Staff of the Medical University - Pleven.

Prof. Silvia Borisova Tsvetkova offers 69 scientific works for review in connection with the competition, as follows:

1. Habilitation work - monograph: Tsvetkova, S., Aspects in the education of children with specific learning disorders, Infopharma, ISBN 978-954-91153-8-3, Sofia, 2007, 208 p.

2. Articles and reports published in scientific publications, referenced and indexed in world-famous databases with scientific information - Scopus and Web of Science - 8 co-authored articles.

3. Articles and reports published in non-refereed peer-reviewed journals or published in edited collective volumes - 56 items, of which 34 were co-authored, and 12 of them were published in foreign journals, collective volumes or collections of scientific works from scientific forums.

4. Published university textbook or textbook that is used in the school network - 4 pcs., developed independently.

The scientific works presented in the competition are outside the works indicated in the abstract of the dissertation for awarding the educational and scientific degree "doctor" and the competition for the academic position "associate professor" and are accepted for review.

For the competition, a reference is presented for the noticed citations after holding the academic position of "associate professor", for the candidate's participation in projects, scientific forums, as well as the other required documents. From the reference for the noted citations, it is clear that

Associate Professor Silvia Tsvetkova, Ph.D., is recognizable as a scientist both at home and abroad. The declared impact factor (IF) is 15.582, with a required IF to occupy the academic position "professor" no less than 5 of published abstracts of participation in international scientific forums. From full-text publications, an Impact Rank (SJR) of 0.4 and a Global IF (GIF) of 6.078 were available.

Associate Professor Silvia Borisova Tsvetkova, Ph.D., is the supervisor of a doctoral student who has successfully defended his dissertation.

From the scientific works submitted for participation in the competition, the obtained ONS "doctor", the noticed citations and the successful scientific supervision of a doctoral student, it is clear that Associate Professor Silvia Tsvetkova, PhD, meets the minimum national requirements for occupying the academic position "professor", area of higher education 3. Social, economic and legal sciences, professional direction 3.2. Psychology, according to the Appendix to Art. 1a, para. 1 of the Regulations for the Implementation of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria (New - SG No. 56 of 2018, in force from 07.06.2018) - Minimum national requirements for scientific, teaching and/or artistic or the sports activity of the candidates for acquiring a scientific degree and for occupying the academic positions of "principal assistant", "associate professor" and "professor" in field 3. Social, Economic and Legal sciences, professional direction 3.2. Psychology.

2. Applicant data

Silvia Tsvetkova has a master's degree in special pedagogy/defectology, a master's degree in pedagogy and a master's degree in public health and health management. He has an acquired educational and scientific degree "doctor" in clinical psychology.

He has accumulated considerable experience as a teacher and manager in the field of secondary and higher education. She was a lecturer at SU "St. Kl. Ohridski", and from 2005 to the present, he holds the academic position of "associate professor" at the Medical University - Pleven.

He is a member of a number of professional organizations at home and abroad: Union of Scientists in Bulgaria; Association of Psychologists in Bulgaria, personal code BGRP-0655; Bulgarian Public Health Association EUpha, BAPO (Bulgarian Association of Psycho-oncology); SOTA (St. Petersburg Organization for Transactional Analysis-2020/2021); IPOS (International Psycho-Oncology Society) – individual member.

Associate Professor Silvia Borisova Tsvetkova, Ph.D., is the vice-president of BAPO and chairman of the Ethics Commission of BAPO.

She has completed a range of specializations at home and abroad on significant issues in the field of clinical and counseling psychology, consistent with her professional activity as a lecturer and researcher. She participated as an expert and trainer in numerous projects with a significant social result and public benefit.

The educational profile and accumulated professional experience as a lecturer, researcher and supervisor of Associate Professor Silvia Borisova Tsvetkova, Ph.D., are compatible with the requirements for occupying the academic position "professor" in professional direction 3.2. Psychology, according to Art. 60, para. (1), item 1 and item 2 of the Regulations for the implementation of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria.

3. General characteristics and assessment of the candidate's scientific output

The scientific research of Prof. Silvia Borisova Tsvetkova, PhD, is related to the thematic fields of clinical psychology, social psychology and personality psychology, age and pedagogical psychology, counseling psychology and psycho-oncology, and important and current problems have been developed, with a significant public resonance.

The focus of the research is related to the professional commitments of Associate Professor Silvia Tsvetkova, PhD, as a lecturer at a medical university and in practice as a specialist in clinical and counseling psychology. The common denominator of its scientific production is the "exploitation" of the possibilities of psychology to find ways and create prerequisites in the clinical, school and, in a broader sense - the social environment, for the optimal functioning of different categories of people, development of their personal potential and maintaining their mental well-being. In its essence, such an approach is in harmony with the trends in the development of modern psychology, namely, from a concentration on the pathological in the recent past, a transformation to the search for the determinants of mental well-being in the social environment today.

The extensive research work of Associate Professor Silvia Tsvetkova, PhD, "in the field" is impressive. The scientific production with which he applied for the competition is the result of a number of his own empirical studies, which were planned, conducted and their results analyzed at a markedly high methodological level.

A significant volume of the scientific activity of Associate Professor Silvia Tsvetkova, PhD, is related to the topic of teaching children with specific learning disorders. In practice, this is a heterogeneous group of children, with a wide range of specific features in functioning, which should be taken into account in the organization of educational activities with them. With his publications in this thematic field, central of which is the habilitation thesis (Tsvetkova, S., Aspects in the education of children with specific learning disorders, Infopharma, ISBN 978-954-91153-8-3, Sofia, 2007, 208 p.), Associate Professor Silvia Tsvetkova, PhD, provides the interested public - researchers, educators, social workers, psychologists and parents, from one country, systematized information and analyzes on the scope of this category of children and the difficulties they encounter in learning. On the other hand, models for practical work with individual subgroups have been developed, tested and systematized.

Students with specific learning disabilities are a significant proportion of children with special needs. Without the use of interventions adequate to their condition and individualization of training, they lag behind in mental and social development, in their emotional and social functioning. These children, despite learning/assimilation difficulties, have significant potential that can be developed with early identification, by applying specific learning and development approaches and support methods.

Taking into account the moment of the appearance of the monograph, as well as the needs of society, we can note that it becomes one of the first guides of its kind in our country, useful for teachers, parents, researchers and students in pedagogical specialties, psychology and social activities, in which a number of approaches to work with children with learning/assimilation problems are presented and analyzed. The monograph is an example of a successful transfer of knowledge to educational and social practice.

Other socially significant disorders in children and their specificities - language pathology of a primary nature, autism spectrum disorders, attention deficit and hyperactivity disorder, etc. - have not been left out in the scientific research of Assoc. Silvia Tsvetkova, PhD. Experience with anesthesiologists on the specifics of giving anesthesia to children with autistic disorder has been analyzed through individual cases.

A special emphasis in the scientific research of Prof. Silvia Tsvetkova, PhD, is the mental problems of people with oncological diseases - a scientific field that is progressing in our country and in which Prof. Silvia Tsvetkova, PhD, has made a serious contribution as a co-author of an evidence-based psycho-oncology clinical guideline that is successfully used in oncology practice by

physicians and psychologists. Through empirical studies related to people suffering from oncological diseases, psychotherapeutic approaches have been outlined through which their quality of life can be improved and the intensity of the experienced effects of stress related to the disease can be reduced.

The impact of modern diagnostic and operative interventions on preoperative depression and the level of post-operative pain experienced, the period of recovery and the faster return of the daily quality of life in cancer patients is also revealed.

As far as the career of Associate Professor Silvia Borisova Tsvetkova, PhD, is developing in the field of medical education and health care, her interest in two other groups of problems is also understandable:

The first of them refers to: the interrelationships and interactions between personal characteristics, working conditions and mental stress in medical professionals who work in clinical units of anesthesiology and intensive care and surgery; relationship between socio-economic, psychological characteristics and health in patients; specifics of the relationship between social service providers and their clients.

The second group of problems is related to students at a medical university: research and analysis of students' opinions about the quality of the learning process in specific disciplines; evaluation of approaches for the formation of flexible specific social skills in future nurses to provide adequate care for persons with disabilities, as well as the formation of social skills in students of medical specialties.

The scientific output of Associate Professor Silvia Borisova Tsvetkova, Ph.D., with which she participated in the competition for the academic position of "professor", contributes to the transfer of modern scientific and scientific-applied achievements in the field of psychology in the practice of preschool teachers and school education and psychologists, in clinical and counseling practice and in the teaching of psychological disciplines in higher education and within the postgraduate qualification of educators, health workers, doctors, psychologists and representatives of the helping professions.

4. Summarized presentation of the candidate's scientific and scientific-applied contributions

The contributions in the scientific works of Prof. Silvia Borisova Tsvetkova, Ph.D., presented in the competition, can be systematized as the formulation of ideas and concepts, as well as the testing

and application of approaches to support and optimize the mental and/or social and/ or professional functioning of different categories of people - children with special needs, doctors, health care professionals, educators and representatives of the helping professions, psychologists, patients, students.

In summary, the most essential, with the greatest weight, without the pretense of exhaustiveness, are the following:

1. On the basis of a thorough analysis of theoretical models and empirical studies, a modern and operationally useful interpretation of learning disorders in children and their typology has been made, and various approaches to working with them and rational strategies for their training have been systematized.
2. The subject of psycho-oncology is convincingly outlined as a specific area of the thematic field of psychology and its possibilities for improving the therapeutic process with patients suffering from oncological diseases, for adapting patients to the oncological diagnosis, restoring their quality of life and improving their mental well-being.
3. Counseling approaches have been developed and evaluated, and psychotherapeutic approaches have been outlined, through which the quality of life of cancer patients can be improved and the intensity of the experienced effects of stress related to the disease can be reduced.
4. Problems related to interrelationships between personal characteristics, working conditions and mental functioning in persons who work in clinical units of anesthesiology, intensive care and surgery, as well as in persons from the field of social assistance, were investigated and analyzed.
5. Interrelationships between health status and socio-economic and psychological characteristics in patients have been clarified.
6. A number of aspects of the preparation of students in health care specialties have been studied, with an emphasis on the formation of flexible social skills for working with different categories of patients and the formation of personal competencies in general.
7. Study aids have been developed at a high methodological level, which are actively used in the preparation of students in health care and health management, as well as specialists from the field of helping professions and are a prerequisite for the formation of their necessary psychological and pedagogical competence.

At the moment, I have no information and I have not detected plagiarism by Assoc. Silvia Borisova Tsvetkova, PhD.

5. Characteristics and assessment of the candidate's educational and pedagogical activity

Prof. Silvia Borisova Tsvetkova, Ph.D., and I work in different higher schools, and therefore I am not in a position to give an assessment of her teaching activity. However, the information provided by the university shows that Associate Professor Silvia Borisova Tsvetkova, PhD, is respected by her students and fellow teachers.

My personal impressions of Associate Professor Silvia Borisova Tsvetkova, PhD, are primarily formed by her presentation at various scientific conferences in Bulgaria and personal professional discussions with her. The consistency and purposefulness of Assoc. Silvia Tsvetkova, PhD, in relation to her scientific pursuits in the thematic field of clinical and counseling psychology, and especially the efforts to develop psycho-oncology as a scientific direction in the thematic field of psychology, is impressive. Also impressive is the activity in terms of popularizing the achievements in this direction and its public commitment to the development and functioning of the Bulgarian Association of Psycho-Oncology.

Prof. Silvia Borisova Tsvetkova, PhD, demonstrated both with her scientific publications and during her appearances at scientific forums, a very good theoretical and methodological preparation, skills to convincingly present the results of her empirical studies, to participate in scientific discussions and expresses his theses in a reasoned manner. These are valuable qualities for a habilitated lecturer, a prerequisite for the implementation of a quality educational process, planning, organizing and conducting essentially empirical psychological research, from which the transfer of achievements in the practical work of psychologists, doctors, health care specialists will follow and pedagogues and in the process of their training.

I am convinced, bearing in mind what was stated in this part of the review, that Medical University - Pleven would benefit from the activity of Silvia Borisova Tsvetkova in the academic position of "professor", both from the point of view of the quality of the educational process in the preparation of future doctors and specialists in health care, as well as for training next generations of specialists in the subject area of clinical and counseling psychology.

Conclusion

Bearing in mind the above in the review, I draw the following conclusions:

1. Associate Professor Silvia Borisova Tsvetkova, Ph.D., meets the minimum national requirements for holding the academic position "Professor", field of higher education 3. Social, economic and legal sciences, professional direction 3.2. Psychology, according to the Appendix to Art. 1a, para. 1 of the Regulations for the Implementation of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria and the requirements of the Regulations for the Development of the Academic Staff of the Medical University - Pleven.
2. Has accumulated professional experience as a lecturer and supervisor in the field of higher education, as well as, as an expert, trainer and researcher in scientific projects in the subject area of the competition, in accordance with the requirements of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria for occupying the academic position "professor".
3. Offers for review scientific production with significant scientific and practical-applied contributions, with the possibility of wide transfer of achievements in social, educational, advisory and clinical practice.
4. She is recognizable as a scientist at home and abroad.

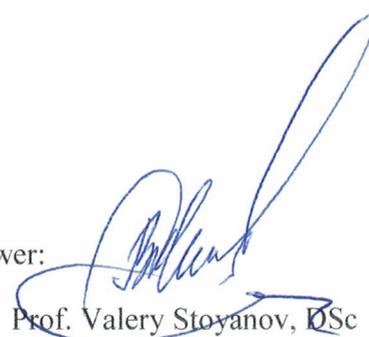
All this gives me grounds for a positive assessment of Associate Professor Silvia Borisova Tsvetkova, PhD, as a candidate for the academic position of "professor".

In this regard, my opinion is that the Scientific Jury should propose, according to the procedure accepted at the Medical University - Pleven, Assoc. Silvia Borisova Tsvetkova, PhD, to be elected to occupy the academic position of "professor" in the field of higher education 3. Social, economic and legal sciences, professional direction 3.2. Psychology.

05/12/2022

city of Varna

Reviewer:



Prof. Valery Stoyanov, DSc