

СТАНОВИЩЕ

от проф. Десислава Рангелова Бакова, дм
катедра „Управление на здравните грижи“

Факултет по общественото здраве, Медицински университет-Пловдив

Относно: конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент“ по Медицинска етика в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.4. Обществено здраве, обявен в ДВ бр. 38/24.04.2026 г. за нуждите на катедра „Управление на здравните грижи, медицинска етика и информационни технологии“ към Факултет „Обществено здраве“ при Медицински университет-Плевен.

Сведения за процедурата

Съгласно заповед № Р-1511/19.05.2026г. на Ректора на МУ-Плевен съм определена за член на Научно жури. С протокол №1/ 02.07. 2026 г. от заседанието на Научното жури съм избрана да изготвя становище в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за неговото приложение, Правилника за академично развитие на Медицински университет-Плевен.

В настоящия конкурс участва един кандидат – гл. асистент Атанас Красимиров Анов, дф. Представените документи са в съответствие с изискванията на законови и подзаконови нормативни актове и осигуряват в пълен обем необходимата информация за извършване на количествена и качествена оценка на кандидата.

Анализ на кариерния профил на кандидата

Гл. асистент Атанас Анов, дф завършва ОКС „Магистър“ по специалност „Философия“ в Софийски университет "Св. Климент Охридски" през 2012 г. През годините повишава своята професионална квалификация като завършва специалност „Обществено здраве и здравен мениджмънт“ в Медицински университет-Плевен (ОКС „Магистър“) през 2022 г. След успешно защитена дисертация на тема „Теория на речевите актове в биоетичната проблематика“ през 2018 г. придобива ОНС „Доктор“. Притежава специалност по „Правно регулиране в здравеопазването“ (2025 г.).

Трудовата си дейност започва през 2013 г. като педагог в Център за социална рехабилитация и интеграция, гр. Плевен. От 2014г. е професионално ангажиран с активна преподавателска, научна и административна дейност като асистент и главен асистент (от 2018 г.) по Медицинска етика в катедра "Общественоздравни науки", Факултет „Обществено здраве“, Медицински университет-Плевен.

Член е на Европейска асоциация по общественото здраве (EURHA) и на Европейската асоциация на центровете по медицинска етика (EACME).

Владее английски език.

Оценка на научните трудове за цялостното академично развитие

Научноизследователските приноси на гл. асистент Атанас Анов, дф са свързани с изследване процесите на обучение и продължаваща квалификация на специалистите по здравни грижи, с основен фокус върху професионалното развитие и актуалните предизвикателства в общественото здравеопазване. Основни направления в научната дейност са *философия, биоетика, общественото здраве и медицинско образование*.

Приносите в **направление „Философия“** са насочени към изясняване на философските и лингвистичните основи на съвременната медицинска етика. Разработено е оригиналното понятие „мета-констативи“, което разширява теорията на речевите актове и предлага нов аналитичен инструмент за формулиране и интерпретация на етични норми. Освен това е направен историко-философски анализ на развитието на информираното съгласие, който доказва, че то е резултат и от идеите на *Просвещението* за автономия и обществен договор, а не само съвременна медицинска практика. Тези изследвания обогатяват философските основи на биоетиката и медицинската етика.

Приносите в **направление „Биоетика“** развиват както фундаменталните принципи на биоетиката, така и тяхното приложение в условията на съвременните медицински и обществени предизвикателства. Изследванията предлагат оригинална концептуализация на правото на пациента „да не знае“ като част от системата на пациентските права, анализират етичните граници на иновативните медицински технологии и оценяват възможностите и ограниченията на изкуствения интелект (ChatGPT) при етична аргументация. Значим принос представлява и разработването на концепцията за отговорността на пациента в контекста на справедливото разпределение на здравните ресурси, както и анализът на биоетичните дилеми, свързани със застаряването, деменцията, евтаназията и управлението в условията на кризисни ситуации (напр. пандемията COVID-19). По този начин изследванията обогатяват теорията и практиката на съвременната биоетика и етиката на общественото здраве.

Приносите в **направление „Обществено здраве“** се отличават с интердисциплинарен подход, който интегрира биоетика, фармакоикономика и здравни политики за анализ на ефективното и справедливо разпределение на ресурсите в здравеопазването. Разработени са оригинални фармакоикономически оценки, които показват, че клиничното предимство на иновативните терапии не винаги е съпроводено с икономическа ефективност, поставяйки важни етични въпроси относно устойчивостта на здравните системи.

Изследванията имат принос и към общественото здраве чрез анализ на тенденциите в онкологичната заболяемост при жените, идентифициране на дефицити в превенцията и доказване на влиянието на екологичния шум като рисков фактор за сърдечносъдовите заболявания, с което се подчертава значението на социалните и екологичните детерминанти на здравето.

Приносите в **направление „Медицинско образование“** са насочени към усъвършенстване на подготовката на бъдещите здравни специалисти чрез развитие на професионални етически и изследователски компетентности. Валидиран е 4-стъпков педагогически модел за етичен анализ на казуси, който доказва своята ефективност при формирането на морална чувствителност, критично мислене и умения за вземане на етични решения в медицинската практика и общественото здраве. Освен това са идентифицирани съществени дефицити в подготовката на професионалистите по здравни грижи за научноизследователска дейност, като са предложени препоръки за укрепване на изследователската култура и развитието на обучение, основано на принципите на доказателствената медицина.

Във всички тематични направления се открояват приноси на концептуално и методологично ниво. Предлагат се обосновани интерпретации, методически решения и практически приложими предложения, които допринасят за развитието на съответните научни и професионални области. Прави впечатление активното участие на интердисциплинарни екипи в изследователския процес, което е от съществено значение за генериране на иновативни научни идеи и провеждане на задълбочени научни проучвания. Считам за съществен принос представянето на резултатите на национални и международни форуми, което допринася за по-широкото им популяризиране.

Гл. асистент Атанас Анов, дф участва активно в общо 3 научни проекта, един в МУ – Плевен и 2 проекта в екип с представители на Софийски Университет.

Отражение (цитиране) на публикациите на кандидата в националната и чуждестранна литература (публикационен имидж).

Гл. асистент Атанас Анов, дф е предоставил доказателствен материал за 2 избрани цитирания в реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни (Scopus и Web of Science) и 2 избрани цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране.

Комплексна, качествена оценка на учебно-методическата и преподавателската дейност.

Учебно-преподавателската дейност на гл. ас. Атанас Анов, дф включва участие в разработване на учебни програми, тестове и тезиси за учебно-практически занятия, както и провеждане на учебно-практически занятия, лекции, участие в изпити на студенти от различни специалности. Изготвя всички учебни ресурси, необходими за адекватно и качествено обучение на студентите (българо- и

англоезично обучение), които са достъпни за ползване и в електронна среда по учебните дисциплини „Медицинска етика и деонтология“, „Медицинска и професионална етика“ и „Управленска и бизнес етика“ и „Биоетика“.

Съгласно приложената справка гл. асистент Атанас Анов,дф има висока аудиторна, научна и извънаудиторна натовареност от общо **3502.3 ч.** за последните 3 учебни години.

Обща оценка за съответствието на кандидата спрямо задължителните условия и задължителните количествени критерии и наукометрични показатели

Гл. асистент Атанас Анов,дф напълно отговаря на минималните национални изисквания за заемане на академична длъжност АД „Доцент“ според Закона за развитие на академичния състав на Р. България и изискванията на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Медицински университет – Плевен. Сравнителните данни са описани в таблицата.

Показатели	Формула/ точки	АД “Доцент“ МУ-Плевен	Атанас Анов,дф
Показател А. Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "Доктор"	50	50 т.	50 т.
Показател В	60/n	100 т.	189 т.
(В) 4. Хабилитационен труд под формата на публикации (не по-малко от 10) в издания, които са реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни Scopus и/или Web of Science		-	189 т.
Показател Г	30/n	200 т.	200 т.
(Г) 8. Публикации и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове		-	200 т.
Показател Д		50 т.	50 т.
(Д) 10. Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове (Scopus и/или Web of Science)	15	-	30 т.
(Д) 11. Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране	10	-	20 т.

Заключение

Гл. асистент Атанас Анов, дф е доказан авторитетен изследовател и преподавател с отлични професионални качества и умения. Научните му разработки са оригинални и със значителни теоретико-приложни приноси. Обстойният анализ на представените материали по конкурса доказва, че той напълно отговаря на специфичните изисквания от Правилника за академично развитие на Медицински университет – Плевен. Като член на Научното жури убедено давам своят положителен вот гл. асистент Атанас Красимиров Анов, дф да бъде избран за АД „Доцент“ по Медицинска етика, обявен за нуждите на катедра „Управление на здравните грижи, медицинска етика и информационни технологии“ към Факултет „Обществено здраве“ при Медицински университет-Плевен.

20.07.2026 г.

гр. Пловдив

Изготвил становището: **На основание чл. 59 от ЗЗЛД**

(проф. Десислава Бакова, дм)

OPINION

by Professor Desislava Rangelova Bakova, PhD
Department of Health care management
Faculty of Public health, Medical university of Plovdiv

Regarding: the competition for the academic position of Associate Professor in Medical Ethics, within the field of higher education 7. Healthcare and sports, professional field 7.4. Public Health, announced in the State Gazette, Issue No. 38/24 April 2026, for the needs of the Department of Health care management, medical ethics and information technologies, Faculty of Public health, Medical university of Plevn.

Information on the procedure

Pursuant to Order No. R-1511/19.05.2026 of the Rector of the Medical university of Plevn, I was appointed as a member of the Scientific Jury for the above-mentioned competition. By Protocol No. 1 of the Scientific Jury meeting held on 2 July 2026, I was assigned to prepare the present evaluation report in accordance with the provisions of the Academic Staff Development Act of the Republic of Bulgaria, its Implementing Regulations, and the Regulations for Academic Staff Development of the Medical university of Plevn.

The competition has a single applicant - Chief Assistant Professor Atanas Krasimirov Anov, PhD. The documentation submitted by the candidate fully complies with the requirements of the applicable legislative and regulatory framework and provides comprehensive information necessary for both the quantitative and qualitative assessment of the candidate's academic achievements and professional qualifications.

Analysis of the candidate's academic and professional profile

Chief Assistant Professor Atanas Anov, PhD obtained his Master's degree in Philosophy from Sofia University "St. Kliment Ohridski" in 2012. He has continuously advanced his professional qualifications, completing a second Master's degree in Public Health and Health Management at the Medical university of Plevn in 2022. Following the successful defense of his dissertation entitled "Speech Act Theory in Bioethical Discourse", he was awarded the educational and scientific degree of Doctor of philosophy (PhD) in 2018. In addition, he holds a professional specialization in Legal Regulation in Healthcare (2025).

He began his professional career in 2013 as an educator at the Centre for social rehabilitation and integration in Plevn. Since 2014, he has been actively engaged in teaching, research, and academic administrative activities at the Department of Public health sciences, Faculty of Public health, Medical university of Plevn, initially as an Assistant Professor and, since 2018, as a Chief Assistant Professor of Medical Ethics.

A. Anov is a member of the European Public Health Association (EUPHA) and the European Association of Centres of Medical Ethics (EACME).

He is proficient in English.

Assessment of the candidate's scholarly contributions and overall academic development

The research contributions of Chief Assistant Professor Atanas Anov, PhD encompass the study of education and continuing professional development of healthcare professionals, with a primary emphasis on professional advancement and contemporary challenges in public health. His principal research domains include philosophy, bioethics, public health, and medical education. Within the field of philosophy, his contributions focus on elucidating the philosophical and linguistic foundations of contemporary medical ethics. He has developed the original concept of "meta-constatives," which extends speech act theory by introducing a novel analytical framework for the formulation and interpretation of ethical norms. Furthermore, he has conducted a historical-philosophical analysis of the evolution of informed consent, demonstrating that this concept derives not only from modern medical practice but also from the enlightenment ideals of individual autonomy and the social contract. Collectively, these studies make a substantial contribution to strengthening the philosophical foundations of both bioethics and medical ethics.

Contributions in bioethics

The candidate's contributions to **bioethics** advance both the fundamental principles of the discipline and their application to contemporary medical and societal challenges. His research offers an original conceptualization of the patient's "right not to know" as an integral component of the broader framework of patients' rights. It further examines the ethical boundaries of emerging medical technologies and critically evaluates the potential and limitations of artificial intelligence (ChatGPT) as a tool for ethical reasoning and argumentation. A particularly noteworthy contribution is the development of the concept of patient responsibility within the context of the equitable allocation of healthcare resources. His work also provides comprehensive analyses of bioethical dilemmas associated with population ageing, dementia, euthanasia, and healthcare governance in times of crisis, including the COVID-19 pandemic. Collectively, these studies make a significant contribution to both the theoretical foundations and the practical development of contemporary bioethics and public health ethics.

Contributions in public health

The candidate's contributions to **public health** are distinguished by an interdisciplinary approach that integrates bioethics, pharmacoeconomics, and health policy to examine the efficient and equitable allocation of healthcare resources. He has conducted original pharmacoeconomic evaluations demonstrating that the clinical benefits of innovative therapies are not invariably accompanied by economic efficiency, thereby raising important ethical questions concerning the sustainability of healthcare systems. His research also

contributes to public health through analyses of trends in cancer incidence among women, the identification of deficiencies in preventive healthcare strategies, and the demonstration of environmental noise as a significant risk factor for cardiovascular disease. These findings underscore the critical role of the social and environmental determinants of health and provide valuable evidence for the development of more effective public health policies and preventive interventions.

Contributions in medical education

The candidate's contributions to **medical education** are directed toward enhancing the education and training of future healthcare professionals through the development of professional ethical and research competencies. He has validated a four-step pedagogical model for the ethical analysis of case studies, demonstrating its effectiveness in fostering moral sensitivity, critical thinking, and ethical decision-making skills in both clinical practice and public health settings. Furthermore, his research has identified significant deficiencies in the preparation of healthcare professionals for scientific research. Based on these findings, he has proposed evidence-based recommendations aimed at strengthening the research culture within the healthcare professions and promoting educational approaches grounded in the principles of evidence-based medicine.

Across all thematic areas, the candidate's work demonstrates substantial conceptual and methodological contributions. His research provides well-founded theoretical interpretations, methodological innovations, and practical recommendations that contribute meaningfully to the advancement of the respective scientific disciplines and professional fields. Particularly noteworthy is his active participation in interdisciplinary research teams, which has played a significant role in generating innovative scientific ideas and facilitating high-quality collaborative research. I also regard the dissemination of his research findings at both national and international scientific forums as a significant contribution, as it has enhanced the visibility and broader impact of his scholarly work.

Chief Assistant Professor Atanas Anov, PhD has actively participated in three research projects: one institutional project at the Medical university of Pleven and two collaborative research projects conducted jointly with researchers from Sofia university "St. Kliment Ohridski."

Impact of the candidate's publications in national and international scholarly literature (citation record)

Chief Assistant Professor Atanas Anov, PhD has provided documentary evidence of two selected citations in publications indexed in the internationally recognized databases Scopus and Web of Science, as well as two selected citations in peer-reviewed scholarly monographs and edited volumes. These citations attest to the academic recognition and scholarly impact of his research at both the national and international levels.

Comprehensive qualitative assessment of teaching and educational activities

The teaching activities of Chief Assistant Professor Atanas Anov, PhD encompass the development of curricula, examination tests, and teaching materials for practical classes, as well as the delivery of practical training sessions and lectures and participation in the examination and assessment of students from various academic programmes. He has developed all instructional resources required to ensure high-quality education for both bulgarian- and english-language programmes. These teaching materials are also available through the university's electronic learning platform and support the courses medical ethics and deontology, medical and professional ethics, management and business ethics, and bioethics.

According to the official workload report submitted as part of the competition dossier, Chief Assistant Professor Atanas Anov, PhD has maintained a substantial teaching, research, and academic service workload, amounting to 3,502.3 hours over the past three academic years. This reflects his sustained commitment to teaching excellence, scholarly activity, and institutional responsibilities.

Overall assessment of the candidate's compliance with the mandatory requirements, quantitative criteria, and scientometric indicators

Chief Assistant Professor Atanas Anov, PhD fully meets the minimum national requirements for holding the academic position of Associate Professor in accordance with the Law on the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria and the requirements set forth in the Regulations on the Conditions and Procedure for Obtaining Scientific Degrees and Holding Academic Positions at the Medical university of Pleven. The comparative data are presented in the table.

Indicators	formula/ points	AP “Associate Professor“ MU-Pleven	Atanas Anov, PhD
Indicator A. Dissertation for the award of the educational and scientific degree "Doctor of philosophy"	50	50 p.	50 p.
Indicator B	60/n	100 p.	189 p.
(B) 4. Habilitation work in the form of publications (no less than 10) in publications and reports in scientific journals refereed and indexed to internationally recognized databased Scopus and/or Web of Science		-	189 p.
Indicator G	30/n	200 p.	200 p.

(G) 8. Publications and reports published in non-refereed journals with scientific peer review or published in edited collective volumes		-	200 p.
Indicator D		50 p.	50 p.
(D) 10. Citations or reviews in scientific publications, indexed and refereed in internationally recognized scientific databases томове (Scopus and/or Web of Science), or in monographs and collective volumes	15	-	30 p.
(D) 11. Citations in monographs and collective volumes with peer review	10	-	20 p.

Conclusion

Chief Assistant Professor Atanas Anov, PhD is an established and respected researcher and academic educator with excellent professional qualifications and competencies. His scientific contributions are original and demonstrate significant theoretical and practical relevance. The thorough analysis of the materials submitted for the competition confirms that he fully meets the specific requirements stipulated in the Regulations for Academic Development of the Medical university of Pleven.

As a member of the Scientific Jury, I hereby express my strong positive vote in support of the election of Chief Assistant Professor Atanas Krasimirov Anov, PhD to the academic position of Associate Professor in Medical Ethics, announced for the needs of the Department of health care management, medical ethics and information technologies at the Faculty of Public health, Medical university of Pleven.

20 July 2026
Plovdiv

Prepared by: **На основание чл. 59 от 33ЛД**
(Prof. Desislava Bakova, PhD)